

Рекомендации для родителей Октябрь 2024.

тема	занятия	рекомендации
Музыкальная неделя. Музыка вокруг	<p>Познавательное развитие. Окружающий мир.</p>	<p><u>Природа: Фрукты</u> Цель:- закрепить понятие «фрукты»;- закрепить название цветов: красный, желтый, зеленый.</p> 
	<p>Познавательное развитие.</p>	<p><u>Сенсорные эталоны и познавательные действия: Познакомить с кругом;</u> Цель: учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.</p> 
	<p>Развитие речи</p>	<p><u>Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка.</u> Цель: развитие связной речи: учить составлять совместно с воспитателем небольшой рассказ об игрушке (два, три предложения)</p>



Рисование

Грибы прячутся в траве

Цель: Учимся работать гуашью, рисовать аккуратные линии.



Лепка

Миска с вишенками

Цель: Закрепление представлений детей о ягодах.



Конструктивная деятельность:

Дорожка широкая.

Цель: Научить строить дорожки разной длины и ширины из крупного строительного материала (кирпичиков)



Неделя воды. Подводный мир.

**Познавательное развитие.
Окружающий мир.**

Знакомство с профессией врача

Цель: Познакомить детей с профессией врача, обогатить их знания о труде врача, дать представление о необходимости этой профессии.



**Познавательное развитие.
Математические представления.**

Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

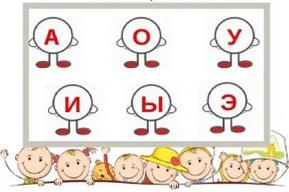
Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, отвечать на вопрос «сколько» определять совокупности словами один, много, ни одного.



Развитие речи.

Обучение грамоте: Уточнение и закрепление правильного произношения гласных звуков а, о, у.

Цель: упражнять детей в четком произнесении гласных звуков.

		<p>Это гласные звуки. Их шесть.</p> 
	<p>Рисование.</p>	<p><u>Народное декоративно-прикладное искусство: Украсим полотенца.</u> Цель: Закрепить знания о цветах, умение рисовать кистью и краской.</p> 
	<p>Аппликация</p>	<p><u>Фрукты в вазе.</u> Цель: совершенствовать умение детей составлять аппликацию, учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист. Закрепить знания о цвете, форме; закреплять знание зеленого, красного, желтого цветов.</p> 
	<p>Конструктивная деятельность:</p>	<p><u>Дорожка широкая и узкая.</u> Цель: Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпичики), сооружать дорожку, используя полученные ранее умения (прикладывание). Формировать умение обыгрывать постройки.</p>

		
<p style="text-align: center;"><i>Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг. Домашние животные</i></p>	<p>Познавательное развитие.</p>	<p><u>Природа: Грибы, ягоды</u> Цель: Расширять представления детей о грибах, ягодах.</p> 
	<p>Познавательное развитие.</p>	<p><u>Сенсорные эталоны и познавательные действия</u> Цель: Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине.</p> 
	<p>Развитие речи</p>	<p><u>Описание внешнего вида куклы Оли</u> Цель: учить детей составлять короткий описательный рассказ.</p>

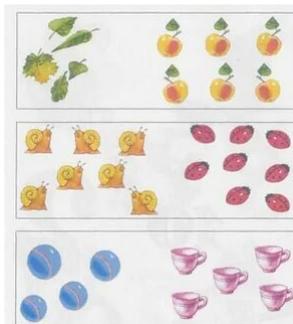
		 <p>ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОСЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким цветом (девушкой)? (Светлые осенние цвета) - Какие осы по характеру? (Прочисленные, возмозлых черт характера) - Как зовут девочку? (Гридуэль или.)
	<p>Рисование</p>	<p><u>Осенний листопад</u> Цель: Закрепить знания об осени. Развивать умение работать кистью.</p> 
	<p>Лепка</p>	<p><u>Грибная поляна</u> Цель: Познакомить детей конструктивному способу лепки грибов.</p> 
	<p>Конструктивная деятельность</p>	<p><u>Кровать</u> Цель: совершенствовать конструктивные умения, различать и называть основные строительные детали;</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять цвет предметов; • соотносить постройку с образцом, использовать детали разного цвета.

		
<p><i>Мультипликация в России. Дикие животные</i></p>	<p>Познавательное развитие. Окружающий мир.</p>	<p><u>Знакомство с групповой комнатой</u></p> <p>Цель: Познакомить детей с помещениями группы и их назначением.</p> 

Познавательное развитие.

Математические представления: Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов.

Цель: упражнение в составлении групп предметов и выделении одного.



Развитие речи.

Обучение грамоте: Уточнение и закрепление правильного произношения гласных звуков и, э, ы.

Цель: Систематизировать знания детей о гласных звуках и, э, ы.



Рисование.

Народное декоративно-прикладное искусство: Куклы в гости к нам пришли.

Цель: Рассказать детям о видах народного декоративно-прикладного искусства (Дымка, Филимоново, его характерных особенностях)



Аппликация

Ягоды клубники

Цель: Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте.
Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте.
Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.



Конструктивная деятельность

На чем мы сидим (стул, диван, кресло)

Цель: развитие конструктивных навыков в процессе построения стола и стула для игрушек.



**Многонациональная страна.
Я и друзья**

Познавательное развитие.

Природа: Деревья

Цель: Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса.



Познавательное развитие.

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Учить сравнивать два предмета по длине

Цель: Формирование умения сравнивать по длине два контрастных предмета с помощью приёмов приложения и наложения.



Развитие речи

Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем.

Цель: Связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;

Задание



- Составьте образец и план описательного рассказа по одной игрушке
- Составьте образец и план описательного рассказа по набору игрушек
- Составьте образец и предлагаемые темы (5-6 тем) сюжетного рассказа по одной или набору игрушек

Рисование

Ежик

Цель: Учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Отработка свободного движения перемещения руки по всему листу.



Лепка

Листья на деревьях

Цель: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, сплющивать между пальцев.



Конструктивная деятельность
Стол, скамейка.

Стол, скамейка.

Цель Развивать умение сооружать постройки по образцу.

