

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 Приморского района  
г. Санкт-Петербурга



# Презентация «Давайте поиграем»

(для воспитанников старшей группы и их родителей)

Октябрь

2024 г.

Выполнили воспитатели:  
Сидоренко Е.И.  
Данилевская О.В

Лексическая тема  
**«Музыкальная неделя»**  
**До, ре, ми.**





## Игра «Слушаем тишину»

Посадите ребенка рядом с собой. Постарайтесь сделать так, чтобы ему было удобно и ничего не отвлекало от предстоящей игры. Попросите малыша закрыть глаза (говорите с ним при этом только едва слышным шепотом, чтобы ребенок постепенно настраивался на тишину). Задавайте ему вопросы, на которые ответы даются тоже шепотом.

- Какие звуки различаешь в комнате?
  - Откуда они доносятся?
- Какие из них громкие, а какие едва слышны?
  - Какие звуки слышишь на улице?
  - Угадай, кто подал голос?
  - Какие звуки доносятся из соседнего помещения ( из коридора, кухни, комнаты)?
  - Какие звуки тебе понравились и какие совсем неприятны?



Кукла

*Ребенок вместе со взрослым могут участвовать в том или ином этюде с музыкой.*

*Используются следующие игровые этюды:*

- А) с воображаемым дождем;
- Б) игра с воображаемым мячом;
- В) игра в снежки;
- Г) передача контрастного настроения (котик заболел – котик выздоровел).





## **Игра «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»**

*Игровой материал: музыкальные игрушки – дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка-кошка, коробка.*

Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достает от туда кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребенку, если он узнает их по звуку. Взрослый незаметно для ребенка ( за небольшой ширмой) играет на музыкальных игрушках. Ребенок узнает их.



## **Игра «Научи матрешек танцевать»**

*Игровой материал: большая и маленькая матрешки.*  
Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.





## Игра для улучшения слуха «Вам аплодируем!»

Игра «Вам аплодируем!» способствует развитию музыкального слуха и такта.

Взрослый включает ритмичную музыку на 3-4 секунды. Ребенок, услышав ритм, с помощью хлопков пытается его воспроизвести, потом под его руководством это делают и остальные участники.



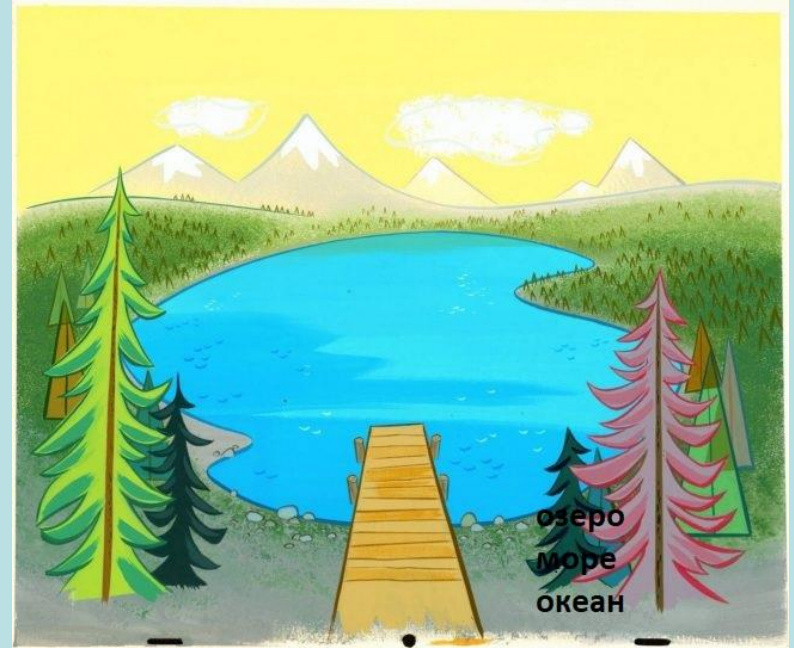
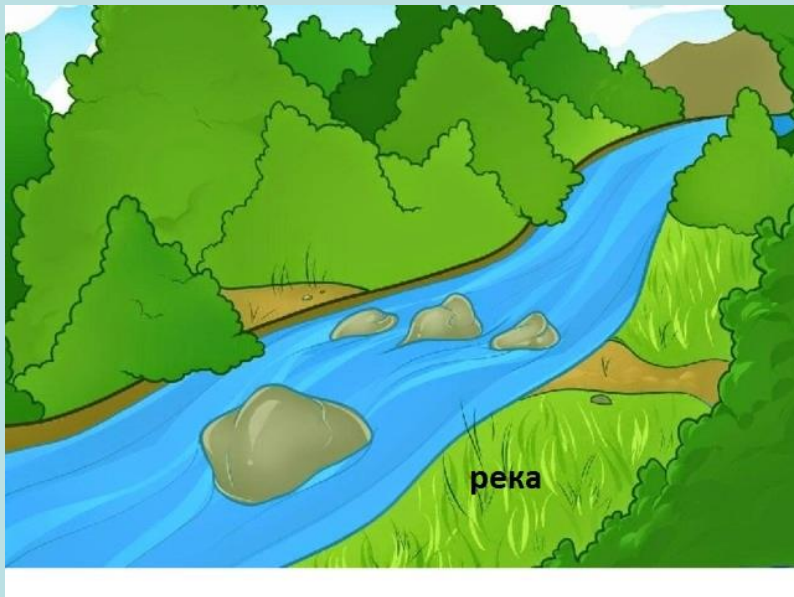
## «Укрась музыку»

Ребенок сначала слушает произведение, определяет его ритм, настроение. Потом, по показу взрослого пробует применить прием оркестровки. Они повторяют ритм песни, подыгрывая на музыкальном инструменте.



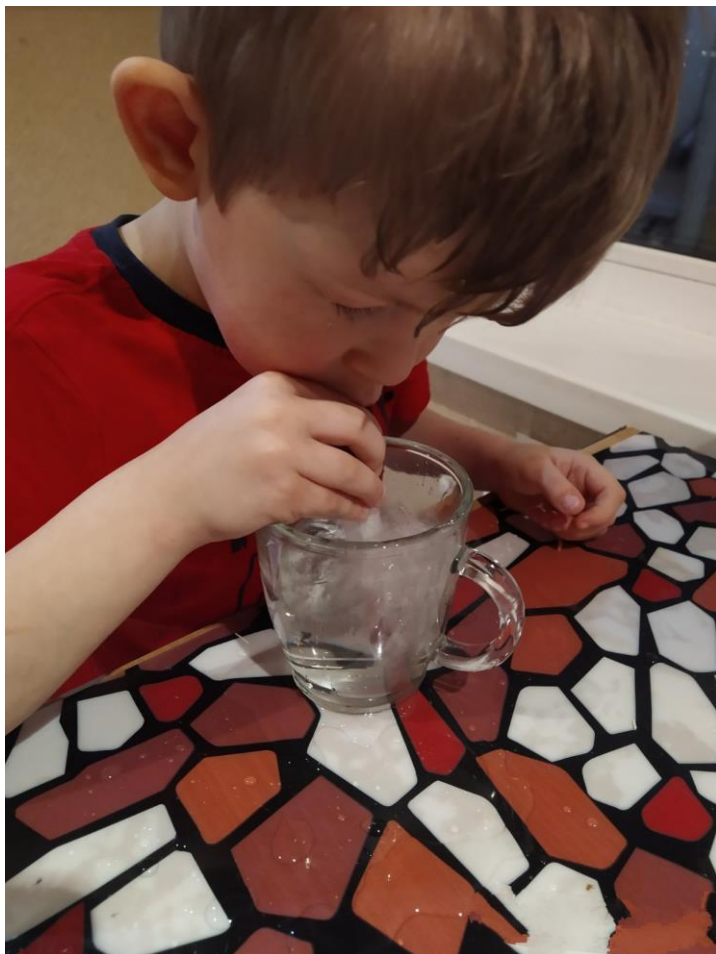


# Лексическая тема «Неделя воды. Моря. Реки. Океаны»



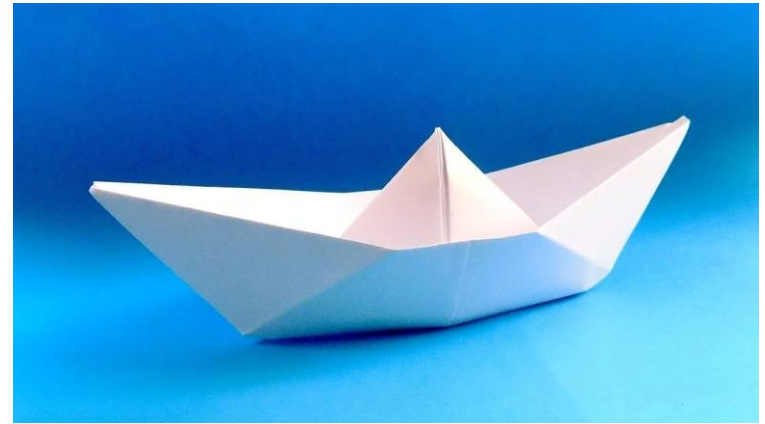


# Дыхательная гимнастика



# Эксперимент : Плавает-тонет

## Какой предмет плавает в воде?





## Пальчиковая игра «Дождик»

**Дождик, дождик, веселей!**

*(Каждым пальчиком правой руки стучим по ладошке левой руки)*

**Капай, капай, не жалеЙ!**

*(Каждым пальчиком левой руки стучим по ладошке правой руки)*

**Только нас не замочи!**

*(Грозим пальчиком)*

**Зря в окошко не стучи**

*(Стучим кулачками)*

**Брызни в поле пуще:**

*(Пальцы собираем в щепоть, резко раскрываем)*

**Будет травка гуще!**

*(Шевелим растопыренными пальчиками)*

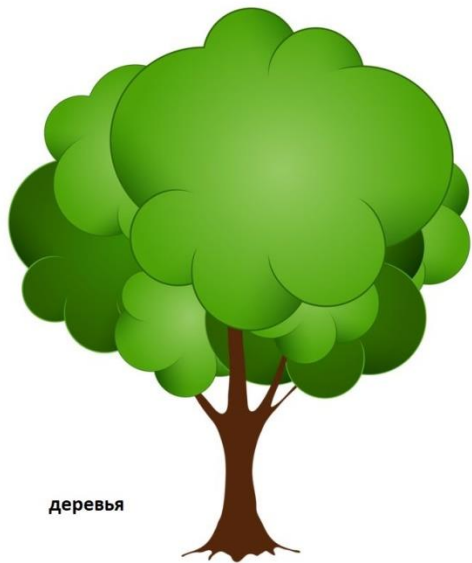


# Для чего нужна вода?





# Кто любит воду?



деревья



Люди



животные  
(насекомые, птицы...)

Лексическая тема



# «Мультимпликация»





# ФРАЗЫ



Кто говорил фразу «Кажется дождь начинается» и в каком мультике?



*Пятачок*

*«Приключения Винни Пуха»*



# ПЕРСОНАЖИ



Главный герой этого мультика – мальчик,,  
которого воспитали джунгли и звери.



*Маугли*

*«Книга джунглей»*





# ПЕРСОНАЖИ



Назовите мультфильм и имя героя на картинке.



*«Король лев»*

**ТИМОН!**





Какие слова мышам говорил кот Леопольд?

«Ребята, давайте жить дружно!»



# ПЕРСОНАЖИ



Назовите имя друга Чебурашки.



*Крокодил Гена!*





# Лексическая тема «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг...»





**Кто много читает, тот много знает.**





# Книга-лучший друг детей!







**Я к вам обращаюсь, товарищи  
дети:**

**Полезнее книги нет вещи на  
свете!**

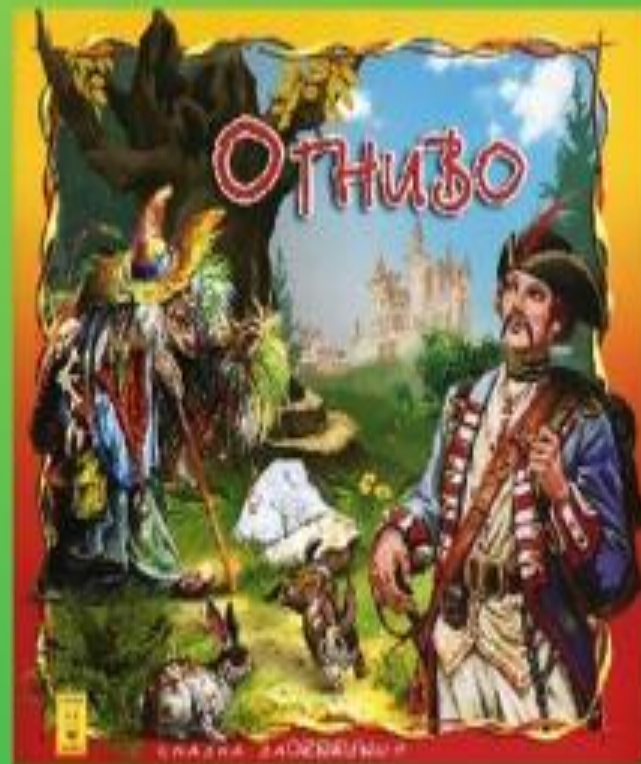
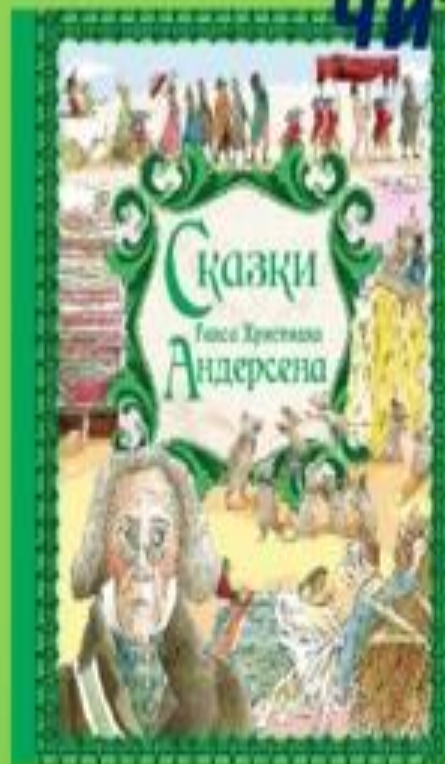
**Пусть книги друзьями заходят в  
дома,**

**Читайте всю жизнь,  
набирайтесь ума!**



**С. Михалков**

# Как хорошо уметь читать!







# Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?  
Хищное? Травоядное



Жилище



Что делает?



Польза человеку



# ЗВЕРИ В СКАЗКАХ

ЦЕЛЬ: Активизация словаря по теме,  
развитие памяти

ХОД ИГРЫ: Вспомните вместе с  
ребенком и назовите *стихи, сказки,  
рассказы, в которых героями были  
дикие звери. Поговорите о том,  
какой характер у ЛИСЫ в сказках.  
А что можно сказать про ВОЛКА?*

При нажатии кнопки мышки вы увидите  
некоторые подсказки





# ПОПРОБУЙТЕ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ. «ЕЖ»



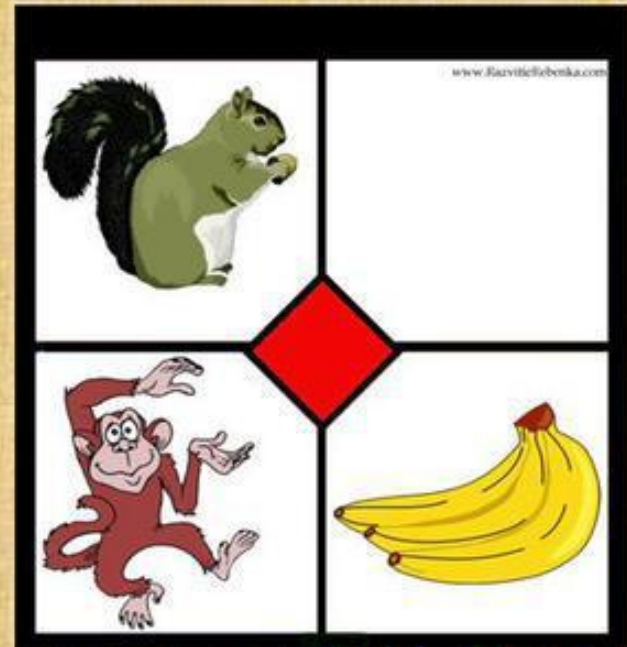


# КОМУ ЧТО?

**ЦЕЛЬ:** Развитие мышления

**ИНСТРУКЦИЯ:** Посмотри на картинку в темной рамке. Обезьяне – банан, белке – выбери сам из предложенных картинок (конфета, орех, дупло)

**ПРИМЕЧАНИЯ:** Не подсказывайте ребенку, не спрашивайте: «А что ест белочка?». Пусть ребенок подумает и сам определит, почему обезьяне дали банан и что тогда надо дать белке.



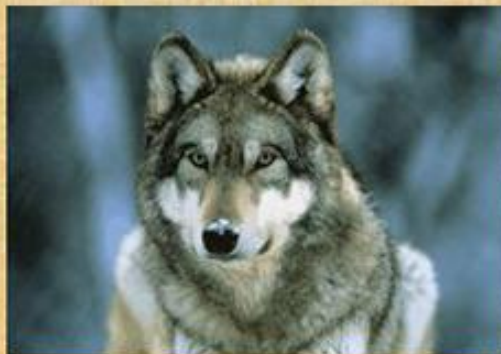


# НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ\*\*\*

ЦЕЛЬ: Развитие мыслительных операций анализа, синтез, обобщения

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотри картинки. Назови (покажи) лишнюю картинку. Объясни свой выбор.

*После щелчка мыши лишняя картинка исчезнет*



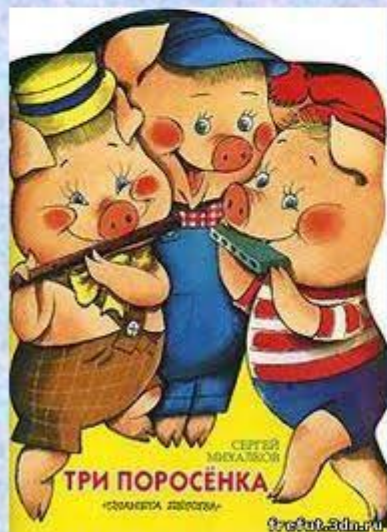


# ЖИВОТНЫЕ В СКАЗКАХ



**ЦЕЛЬ:** Активизация словаря по теме, развитие памяти

**ХОД ИГРЫ:** Вспомните вместе с ребенком и назовите *стихи, сказки, рассказы, в которых героями были домашние животные или птицы.*



При нажатии кнопки мышки вы увидите некоторые подсказки



# Лексическая тема «Многонациональная Россия»

КАРТА НАРОДОВ РОССИИ







**белый** цвет  
символизирует  
мир, чистоту и  
непорочность

**синий** - это цвет  
веры и верности

**красный** цвет  
символизирует  
силу народа, его  
кровь, пролитую за  
отечество

# НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ



# Игра «Ладошки»

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять: (хлопают в ладоши)

1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать! (потирают руки)

Мой сосед такой хороший!

Я ему пожму ладоши. (пожимают руки с одной стороны)

И другой сосед хороший-

И ему пожму ладоши. (пожимают руки с другой стороны)

Руки вверх поднять пора. (поднимают руки вверх)

Всем народам дружное: Ура! (машут руками)



# *Пальчиковая игра*

- **Разных народов большая семья,** -( вертят ладошки, шевеля пальцами)
- **И этим гордиться должны мы друзья** - ладони в «Замок» поднимаем пальцы)
- **Россией зовется общий наш дом,** -( из ладошек делаем крышу дома)
- **Пусть будет уютно каждому в нем.**- ( ладони прижаты друг к другу)
- **Любые мы трудности вместе осилим** -( потираем кулачки друг об друга)
- **И только в единстве сила России.**- (поднимаем руки вверх и раскрываем ладони)