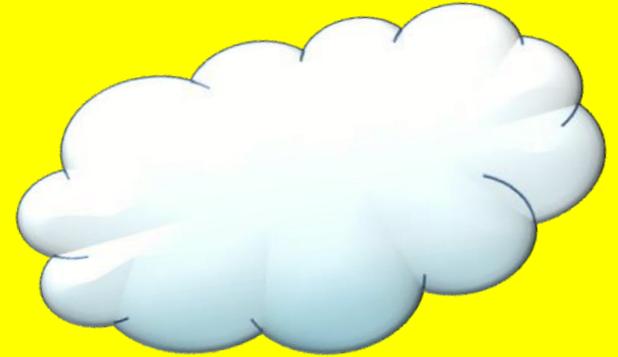


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 Приморского района
г. Санкт-Петербурга



Презентация «Давайте поиграем»

(для воспитанников старшей группы и их родителей)

Октябрь

2024 г.

Выполнили воспитатели:
Сидоренко Е.И.
Данилевская О.В

Лексическая тема
«Музыкальная неделя»
До, ре, ми.



Игра «Слушаем тишину»

Посадите ребенка рядом с собой. Постарайтесь сделать так, чтобы ему было удобно и ничего не отвлекало от предстоящей игры. Попросите малыша закрыть глаза (говорите с ним при этом только едва слышным шепотом, чтобы ребенок постепенно настраивался на тишину). Задавайте ему вопросы, на которые ответы даются тоже шепотом.

- Какие звуки различаешь в комнате?
- Откуда они доносятся?
- Какие из них громкие, а какие едва слышны?
- Какие звуки слышишь на улице?
- Угадай, кто подал голос?
- Какие звуки доносятся из соседнего помещения (из коридора, кухни, комнаты)?
- Какие звуки тебе понравились и какие совсем неприятны?



Кукла

Ребенок вместе со взрослым могут участвовать в том или ином этюде с музыкой.

Используются следующие игровые этюды:

- А) с воображаемым дождем;
- Б) игра с воображаемым мячом;
- В) игра в снежки;
- Г) передача контрастного настроения (котик заболел – котик выздоровел).



Игра «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»

Игровой материал: музыкальные игрушки – дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка-кошка, коробка.

Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достает от туда кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребенку, если он узнает их по звуку. Взрослый незаметно для ребенка (за небольшой ширмой) играет на музыкальных игрушках. Ребенок узнает их.



Игра «Научи матрешек танцевать»

Игровой материал: большая и маленькая матрешки.
Взрослый отстукивает большой матрешкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.



Игра для улучшения слуха «Вам аплодируем!»

Игра «Вам аплодируем!» способствует развитию музыкального слуха и такта.

Взрослый включает ритмичную музыку на 3-4 секунды. Ребенок, услышав ритм, с помощью хлопков пытается его воспроизвести, потом под его руководством это делают и остальные участники.



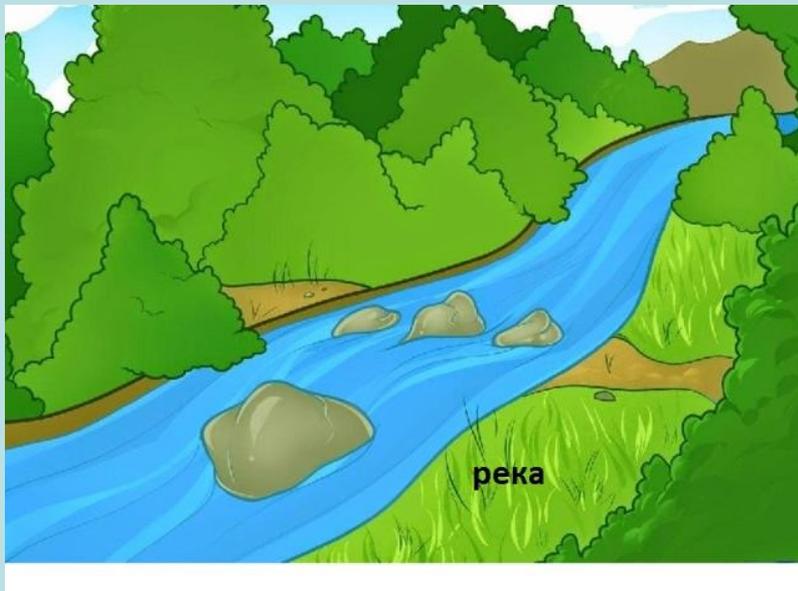
«Укрась музыку»

Ребенок сначала слушает произведение, определяет его ритм, настроение. Потом, по показу взрослого пробует применить прием оркестровки. Они повторяют ритм песни, подыгрывая на музыкальном инструменте.

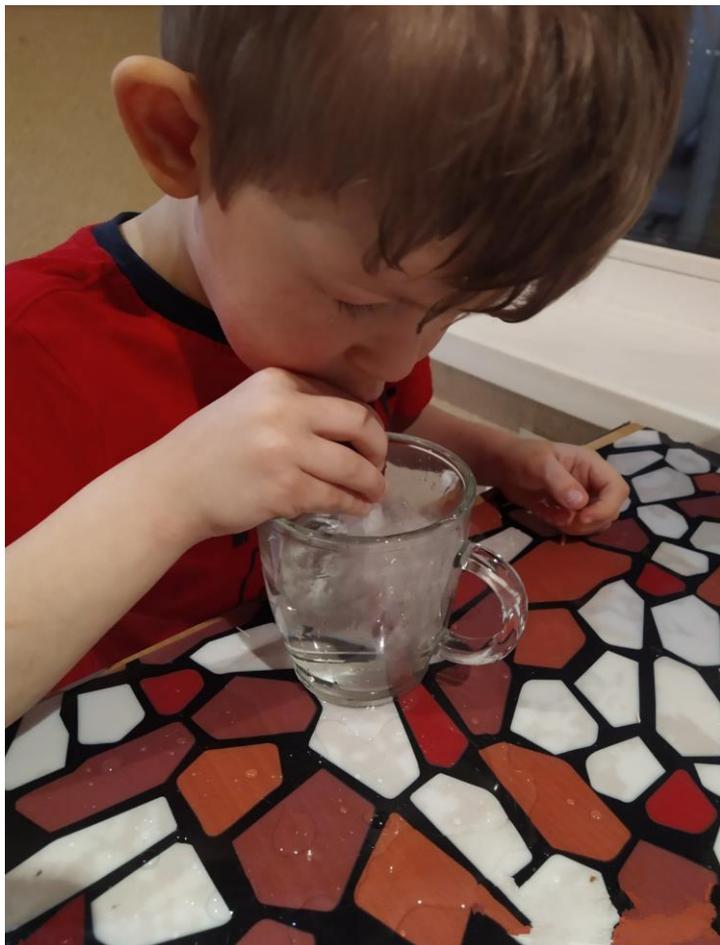




Лексическая тема «Неделя воды. Моря. Реки. Океаны»

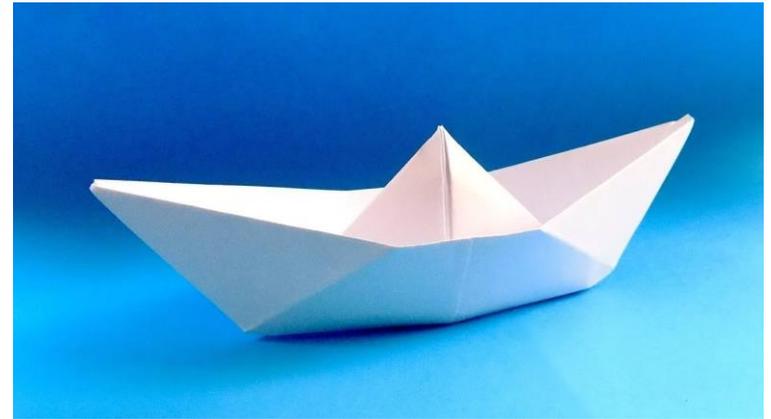


Дыхательная гимнастика



Эксперимент : Плавает-тонет

Какой предмет плавает в воде?



Пальчиковая игра «Дождик»

Дождик, дождик, веселей!

(Каждым пальчиком правой руки стучим по ладошке левой руки)

Капай, капай, не жалеЙ!

(Каждым пальчиком левой руки стучим по ладошке правой руки)

Только нас не замочи!

(Грозим пальчиком)

Зря в окошко не стучи

(Стучим кулачками)

Брызни в поле пуще:

(Пальцы собираем в щепоть, резко раскрываем)

Будет травка гуще!

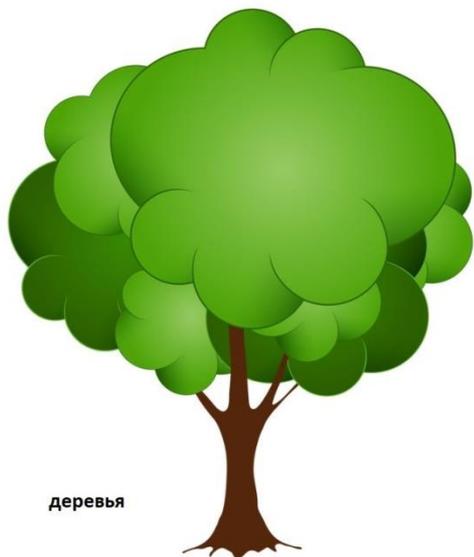
(Шевелим растопыренными пальчиками)



Для чего нужна вода?



Кто любит воду?



деревья



Люди



животные
(насекомые, птицы...)

Лексическая тема



«Мультипликация»



ФРАЗЫ



Кто говорил фразу «Кажется дождь начинается» и в каком мультике?



Пятачок

«Приключения Винни Пуха»



ПЕРСОНАЖИ



Главный герой этого мультика – мальчик,,
которого воспитали джунгли и звери.



Маугли

«Книга джунглей»



ПЕРСОНАЖИ



Назовите мультфильм и имя героя на картинке.



«Король лев»

ТИМОН!





Какие слова мышам говорил кот Леопольд?

«Ребята, давайте жить дружно!»



ПЕРСОНАЖИ



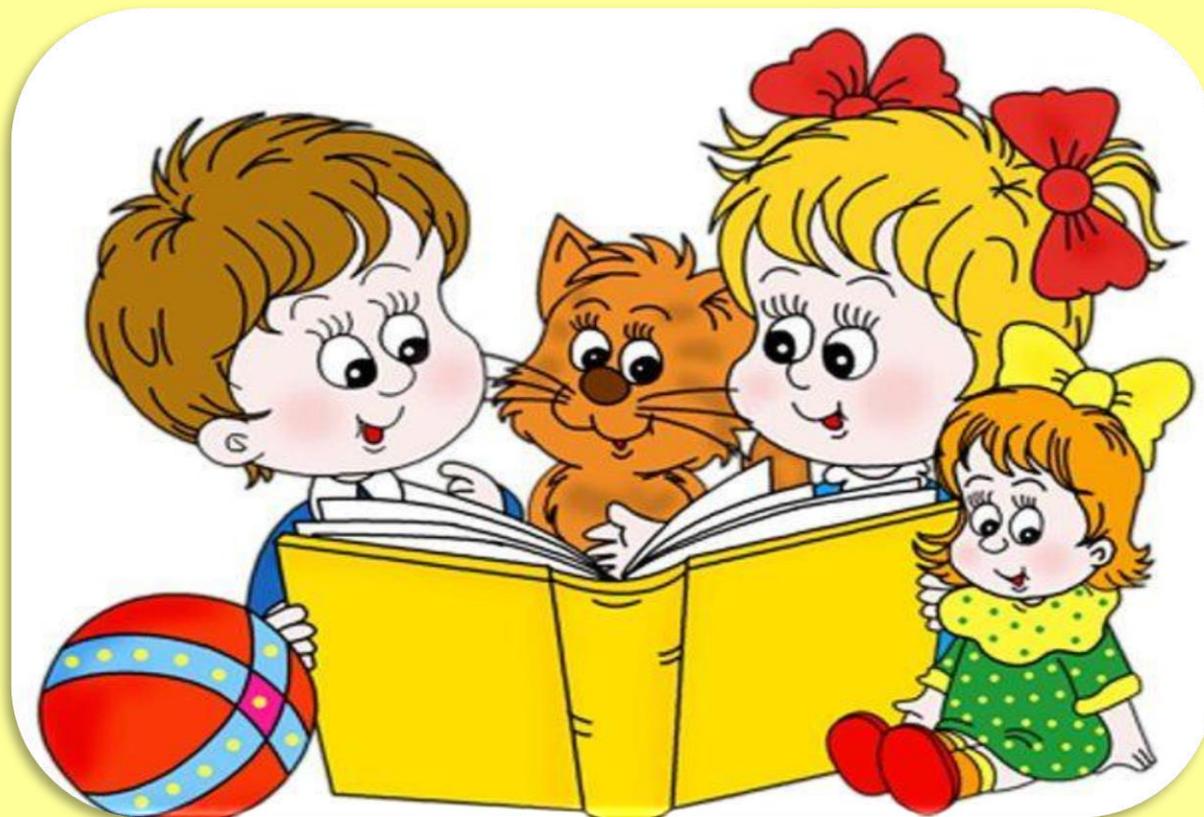
Назовите имя друга Чебурашки.



Крокодил Гена!

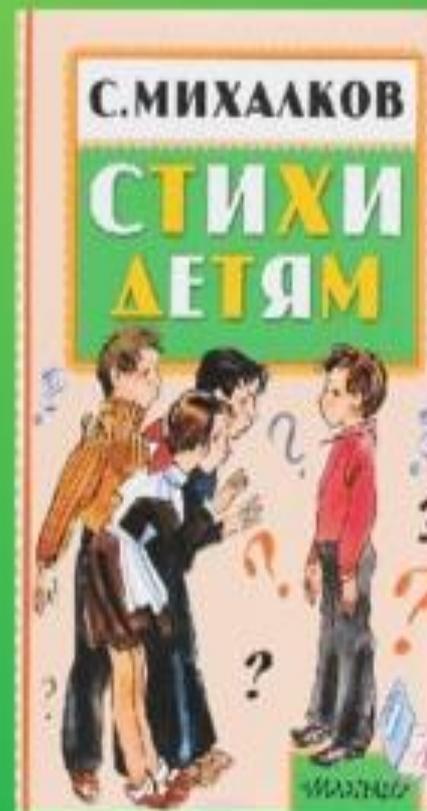


Лексическая тема «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг...»

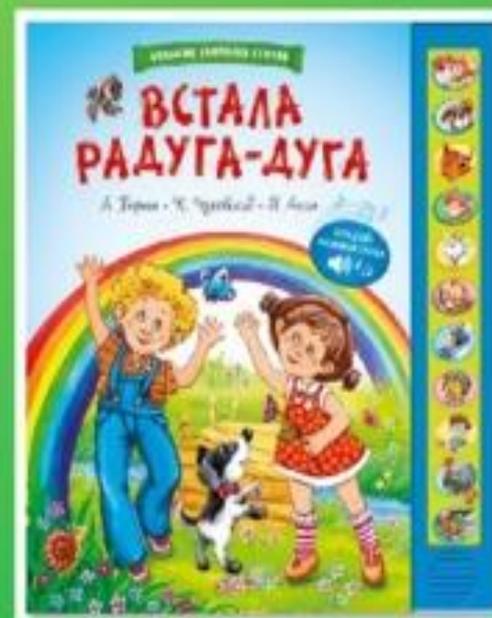
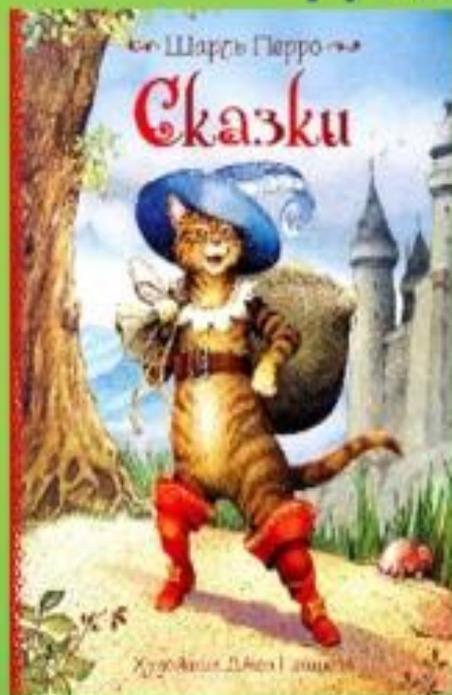




Кто много читает, тот много знает.



Книга-лучший друг детей!





**Я к вам обращаюсь, товарищи
дети:**

**Полезнее книги нет вещи на
свете!**

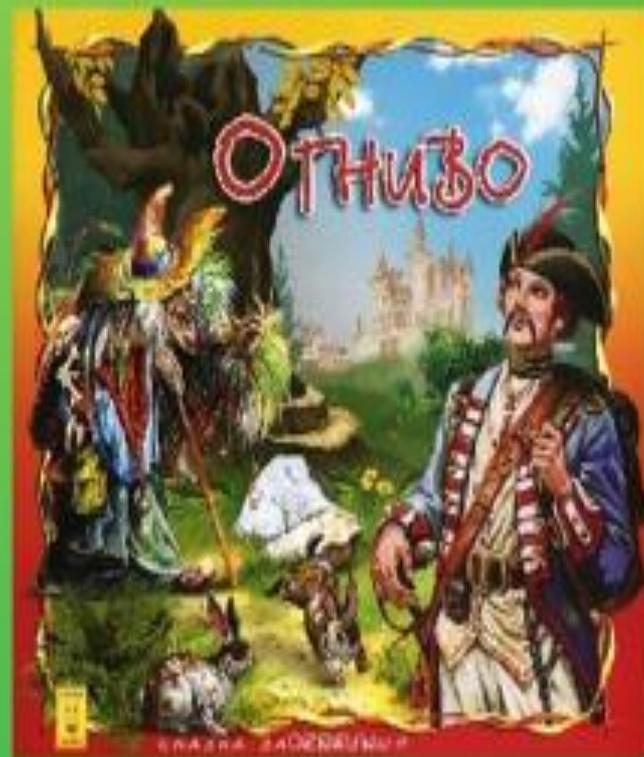
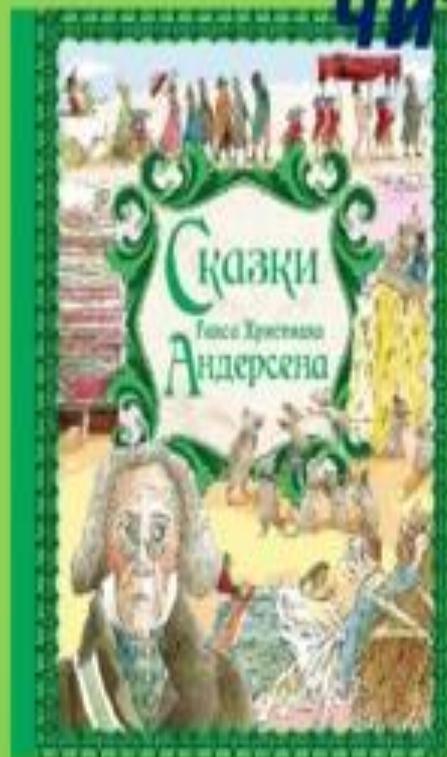
**Пусть книги друзьями заходят в
дома,**

**Читайте всю жизнь,
набирайтесь ума!**



С. Михалков

Как хорошо уметь читать!





Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?
Хищное? Травоядное



Жилище



Что делает?



Польза человеку

ЗВЕРИ В СКАЗКАХ

ЦЕЛЬ: Активизация словаря по теме,
развитие памяти

ХОД ИГРЫ: Вспомните вместе с
ребенком и назовите *стихи, сказки,
рассказы, в которых героями были
дикие звери. Поговорите о том,
какой характер у ЛИСЫ в сказках.
А что можно сказать про ВОЛКА?*

При нажатии кнопки мышки вы увидите
некоторые подсказки



ПОПРОБУЙТЕ СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ. «ЕЖ»

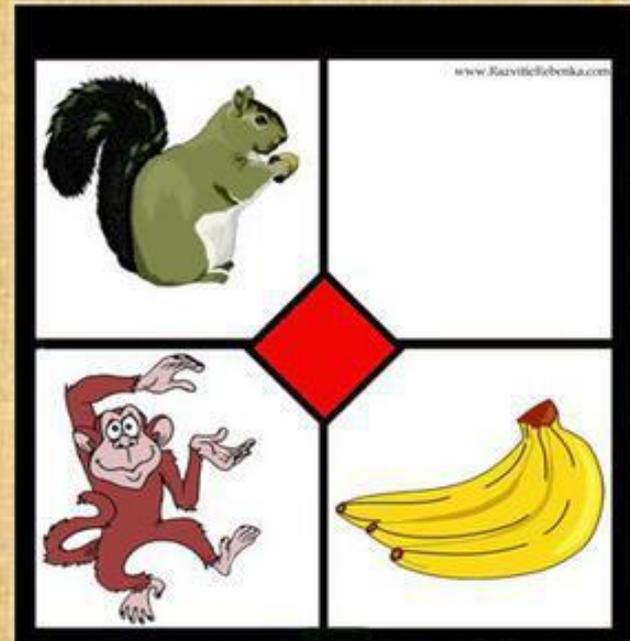


КОМУ ЧТО?

ЦЕЛЬ: Развитие мышления

ИНСТРУКЦИЯ: Посмотри на картинку в темной рамке. Обезьяне – банан, белке – выбери сам из предложенных картинок (конфета, орех, дупло)

ПРИМЕЧАНИЯ: Не подсказывайте ребенку, не спрашивайте: «А что ест белочка?». Пусть ребенок подумает и сам определит, почему обезьяне дали банан и что тогда надо дать белке.



НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ***

ЦЕЛЬ: Развитие мыслительных операций анализа, синтез, обобщения

ИНСТРУКЦИЯ: Внимательно рассмотри картинки. Назови (покажи) лишнюю картинку. Объясни свой выбор.

После щелчка мыши лишняя картинка исчезнет

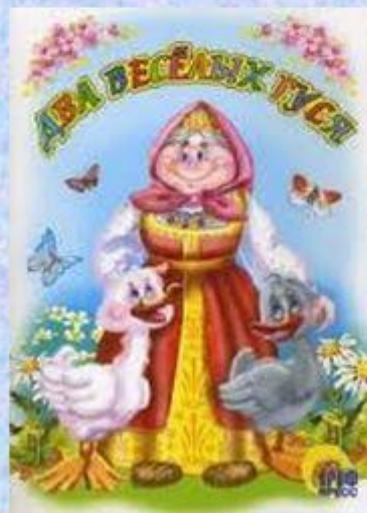
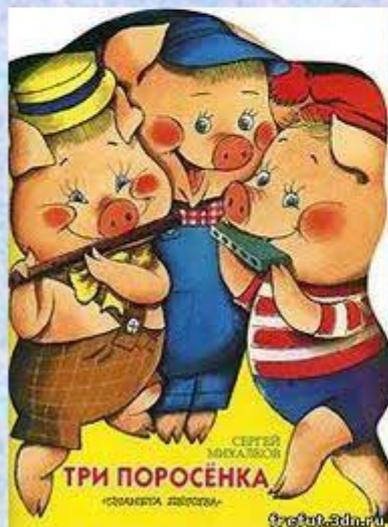


ЖИВОТНЫЕ В СКАЗКАХ



ЦЕЛЬ: Активизация словаря по теме, развитие памяти

ХОД ИГРЫ: Вспомните вместе с ребенком и назовите *стихи, сказки, рассказы, в которых героями были домашние животные или птицы.*



При нажатии кнопки мышки вы увидите некоторые подсказки

Лексическая тема «Многонациональная Россия»

КАРТА НАРОДОВ РОССИИ





белый цвет
символизирует
мир, чистоту и
непорочность

синий - это цвет
веры и верности

красный цвет
символизирует
силу народа, его
кровь, пролитую за
отечество

НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ



Игра «Ладочки»

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять: (хлопают в ладоши)

1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать! (потирают руки)

Мой сосед такой хороший!

Я ему пожму ладоши. (пожимают руки с одной стороны)

И другой сосед хороший-

И ему пожму ладоши. (пожимают руки с другой стороны)

Руки вверх поднять пора. (поднимают руки вверх)

Всем народам дружное: Ура! (машут руками)

Пальчиковая игра

- **Разных народов большая семья,** -(вертят ладошки, шевеля пальцами)
- **И этим гордиться должны мы друзья -** ладони в «Замок» поднимаем пальцы)
- **Россией зовется общий наш дом,** -(из ладошек делаем крышу дома)
- **Пусть будет уютно каждому в нем.-** (ладони прижаты друг к другу)
- **Любые мы трудности вместе осилим** -(потираем кулачки друг об друга)
- **И только в единстве сила России.-** (поднимаем руки вверх и раскрываем ладони)