

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников, отсутствовавших в октябре 2024 года.

- **Ознакомление с окружающим:** «С чего начиналась музыка...», «Знаменитые писатели России.», «Жизнь и быт народов России»,

- **Природа:** «Водные ресурсы Земли», «Прогулка по лесу».

- **Сенсорные эталоны:** Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.

- **Математические представления:** Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.

- **Обучение грамоте:** «Звук (о) и буква О.», «Звук (у) и буква У».

- **Развитие речи:** Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Веселые рассказы Н.Носова. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».

- **Чтение художественной литературы:** По щучьему веленью" (обраб. А.Н. Толстого); "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (пересказ А.Н. Толстого); Цветаева М.И. "У кровати"; Черный С. "Волк"; Чуковский К.И. "Елка"; Бианки В.В. "Лесная газета" (2 - 3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. "Чук и Гек", "Поход" (по выбору); ЧХЛБжехва Я. "На Горизонтских островах" (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Петрушевская Л.С. "От тебя одни слезы"; Пушкин А.С. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору), Катаев В.П. "Цветик-семицветик", "Дудочка и кувшинчик" (по выбору); Мамин-Сибиряк Д.Н. "Аленушкины сказки" (1 - 2 сказки по выбору);

- Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Веселые скрепки», «Найди звук в слове», «Геометрическая дорожка», «Похоже – непохоже», «Какое слово заблудилось?», «Испорченный телефон».

Рисование:

«Музыкальные инструменты»



«На морском дне»



«В гостях у бабушки
Яги»



«Листопад»



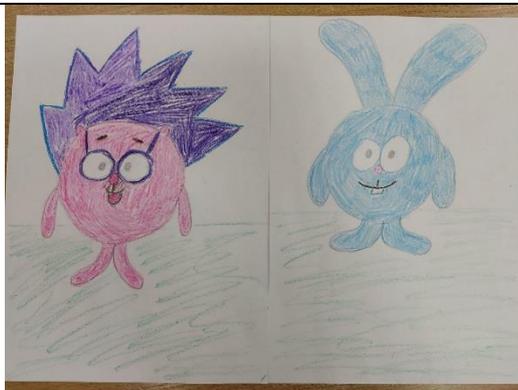
«Осенний лес»



«Герои любимых
мультфильмов»



«Матрешка»



**Народное
декоративно-
прикладное
искусство:**

«Украсим тарелочку
росписью Гжель»



«Золотой Петушок»



Лепка:

«Погремушка»



«Сказочный герой»



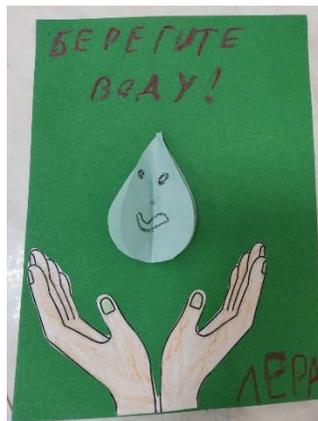
«Ежик»



«Котенок Гав»
(пластилинография)



Апликация: «Берегите воду!»



«Чебурашка»

