

## Индивидуальные рекомендации для воспитанников группы дошкольного возраста 6-7 лет №1 за октябрь 2024 год.

**Окружающий мир:** «Как хорошо у нас в саду»; «Полет над городом»; «Путешествие в прошлое книги»; «Мультипликация – что это такое»;

**Природа:** «4 октября – день защиты животных»; «Животные водоемов, морей и океанов»; «Знатоки природы»; уголок природы в группе;

**Рисование:** Рисование музыки по представлению; Деревья смотрят в озеро; Завиток; Мой любимый герой мультфильма;

**Декоративно-прикладное творчество:** Осенние картины (из листьев); Рыбка (оригами); Телевизор;

**Речевое развитие:** Лексико-грамматические упражнения; Вот такая история !; Звуковая культура речи»; На лесной поляне;

**Подготовка детей обучению грамоте:** Звук Т и буква Т, т. Звук П и буква П, п. Звук Н и буква Н, н. Звук М и буква М, м.

**Конструирование:** музыкальный театр; работа с иллюстрациями различных зданий; Сказочный городок.

**Лепка:** Фигура человека в движении; Лебедушка; «Петушок с семьей»; Девочка играет в мяч;

**Аппликация:** Декоративная ваза с цветами; Аквариум; Закладка;

**ФЭМП:** Формировать представление о вычитании как удалении из группы предметов ее части. Познакомить со знаком – ; Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1; Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2. Познакомить с образованием и составом числа 3.

**Сенсорные эталоны и познавательные действия:** Уточнить пространственные отношения между, посередине. Сформировать представление о понятиях: один, много; Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи, взаимосвязь целого и частей. Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Сформировать представление об отрезке, луче. Формировать представления о

замкнутой и незамкнутой линии. Познакомить с понятием ломанная линия, многоугольник»;

**Чтение худ. Литературы:** Б.С. Житков «Морские истории»; «Русалочка»; А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Отгадывание загадок; Пословицы и поговорки. Беседа о творчестве А.С. Пушкина. А. Милн «Винни Пух и все, все, все»; Э.У. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»;

**Д/и:** «Цветик-семицветик»; «Оркестр»; «Громкие и тихие звоночки»; «Аквариум»; «Доскажи словечко»; «Что сначала, что потом?»; «Ассоциации»;

**С/р игры:** «Детский сад»; «Рыбалка»; «Библиотека»; «Снимаем кино»; «В гостях у сказки»;