

**Индивидуальные рекомендации для воспитанников группы дошкольного
возраста 6-7 лет №2 за сентябрь 2024 год.**

Окружающий мир: «Осень»;

Природа: «Будем беречь и охранять природу» (ОБЖ);

Рисование: «Чудесная мозаика»; «Лес, словно терем расписной...»



Декоративно-прикладное творчество: «Корзинка»



Речевое развитие: Лексико-грамматические упражнения; Работа с сюжетной картиной;

Подготовка детей обучению грамоте: Звук «о» и буква О.

Конструирование: Работа со схемами.

Лепка: «Спортивный праздник» (коллективная); «Грибное лукошко».



Аппликация: «Детская площадка»; «Дары осени»



ФЭМП: Сформировать представления о сложении как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+»; Закрепить смысл сложения, взаимосвязь целого и частей.

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Закреплять понятие «равенство» - «неравенство» и умение правильно использовать знаки «равно» и «неравно»; свойств предметов, умение ориентироваться в таблице. Уточнить пространственные отношения «над», «под». Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева.

Чтение худ. Литературы: В. Драгунский «Денискины рассказы»; С. Михалков «Мимоза»; К.И. Чуковский «Айболит»; А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; К. Ушинский «Осенняя сказка».

Д/и: «Кулинарное лото»; «Где растет каша?»; «Угадай-ка»; «Опиши словами осень»; «Вспомни-назови»; «Осенние деревья».

С/р игры: «Семья – собираемся на прогулку в парк»; «Семейный праздник»; «Фито-аптека»; «Айболит в гостях у детей».