

# *Советуем поиграть Сентябрь*

*Составили воспитатели группы  
дошкольного возраста 5-6 лет №1*

*«Золотая рыбка»*

*Степанова Ю.С.*

*Васильева М.С.*

# *Советуем почитать*

- Я. Аким «Жадина»
- РНС «Заяц-хвастун»
- С. Городецкий «Котенок»
- П. Бажов «Серебрянное копытце»
- В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»





# *Советуем выучить*

**"Птицы к югу потянулись"**

Птицы к югу потянулись,  
Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим  
Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,  
Словно в зеркале холодном,  
Отражает облака.

# Советуем поиграть

## Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал,

*(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

*(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

*(Спокойно укладываем ладони на стол)*

Ветер бросил на тропинку.

# *Советуем понаблюдать*

## **Наблюдение за туманом**

**Цели:** расширять представления о многообразии живой и неживой природы; учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, видеть многообразие примет осени.

Что такое туман? (При густом тумане ничего не видно, как будто разлит кисель; чем дальше предметы, тем более расплывчаты их очертания.) Сравнение впечатлений на прогулке (предметы видны чуть четче, потому что находятся ближе и рядом с землей; при восходе солнца туман садится и совсем опускается на землю). Расскажите, что туман - это природное явление, когда от перепадов температуры частицы влаги повисают над землей, а при нагреве воздуха солнцем влага опускается на почву - туман проходит.

# *Отгадай загадку*

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это...» (осень)

\*\*\*\*\*

Опустели наши грядки.  
Огород и сад в порядке.  
Ты, земля, еще рожай.  
Мы собрали... (урожай)

\*\*\*\*\*

Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем!  
(Сентябрь)

# *Пословицы и поговорки про сентябрь*

- В сентябре днем погоже, да по утрам негоже.
- Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает
- Сентябрь пахнет яблоками, октябрь – капустой.
- Холодёнек батюшка – сентябрь, да кормить горазд.
- В сентябре лето кончается, осень начинается.
- Много желудей на дубу в сентябре — к лютой зиме.
- Сентябрь — вечер года.
- Сентябрь — листопадник.
- Сентябрь кафтан с плеча срывает, тулуп надевает.
- Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.
- В сентябре лес реже и птичий голос тише.

# Дидактические игры

## “Похож – не похож”

Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.

Игровые правила. Находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство. Отвечает тот, на кого укажет стрелочка.

Игровое действие. Поиск похожих предметов.

Ход игры. Заранее подготавливают различные предметы и незаметно размещают их в комнате.

Воспитатель напоминает детям о том, что их окружает много предметов, разных и одинаковых, похожих и совсем непохожих.

Чаще всего дети находят похожие предметы по цвету, по величине. Скрытое качество им трудно обнаружить. Эта игра помогает ребятам решить задачу. Например, взяв чайную ложку и самосвал, ребенок объясняет свой выбор тем, что они похожи, потому что сделаны из металла. Вначале такое объединение предметов вызывает у детей смех.

– Чем похожи ложечка и самосвал? – недоумевают дети и смеются. – Конечно, они не похожи. Но тот ребенок, который назвал их похожими, доказывает правильность своего подбора.

Играя, дети учатся находить признаки сходства предметов, что значительно труднее, чем замечать признаки их различия



## Игра «Геометрическое лото»

Цель: Развивать логическое мышление у детей.

Задачи: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

Формировать умение выделять основные признаки фигур: цвет, форма, величина.

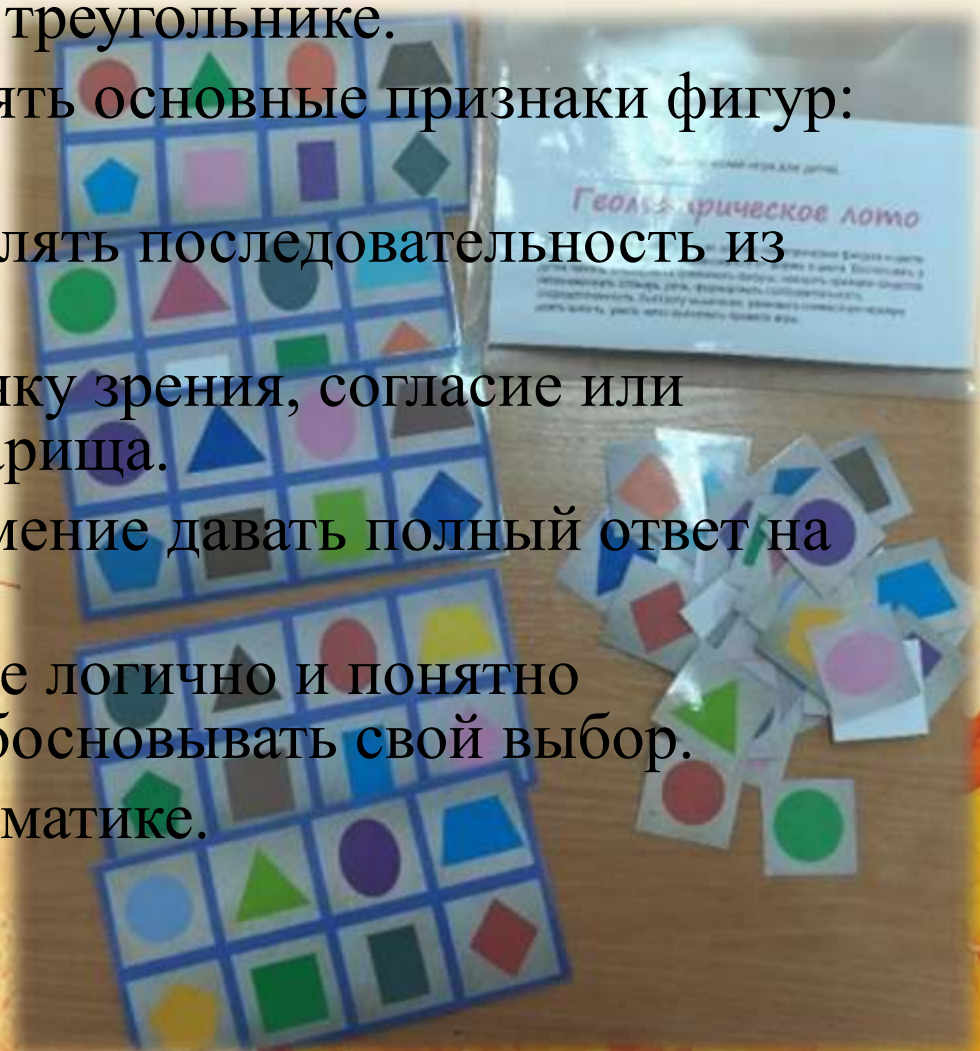
Формировать умение составлять последовательность из геометрических фигур.

Учить высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Продолжать формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

Развивать речь детей: умение логично и понятно высказывать суждение, обосновывать свой выбор.

Воспитывать интерес к математике.



The background is a soft, textured wash of warm colors, including shades of yellow, orange, and light brown, suggesting an autumn theme. Scattered throughout are various maple leaves in vibrant colors like bright yellow, orange, and deep red. Some leaves are clustered in the corners, while others are floating or falling across the frame.

***Спасибо за внимание!***