

# *Советуем поиграть* *Сентябрь*

*Составили воспитатели группы  
дошкольного возраста 5-6 лет №1*

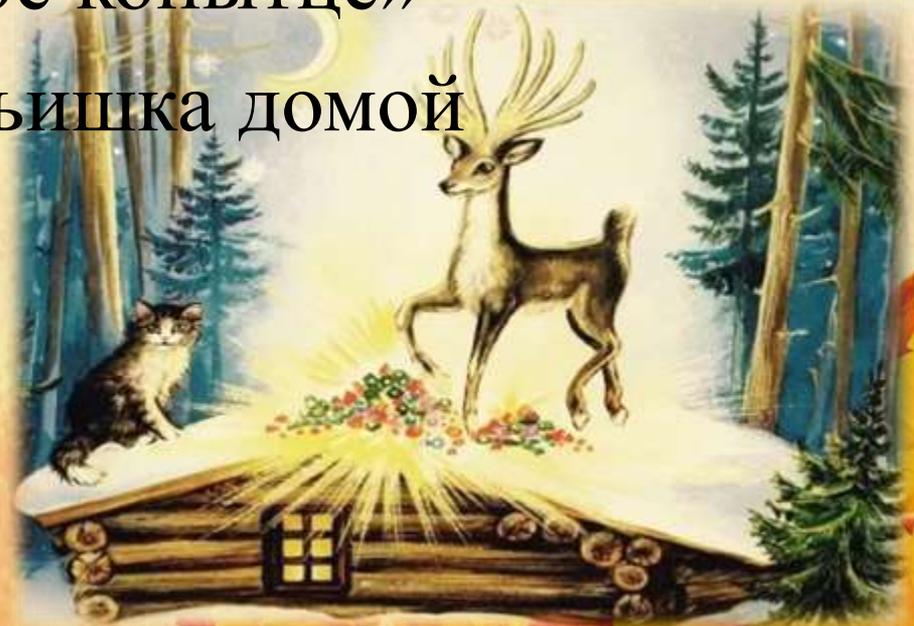
*«Золотая рыбка»*

*Степанова Ю.С.*

*Васильева М.С.*

# *Советуем почитать*

- Я. Аким «Жадина»
- РНС «Заяц-хвастун»
- С. Городецкий «Котенок»
- П. Бажов «Серебрянное копытце»
- В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»





# *Советуем выучить*

**"Птицы к югу потянулись"**

Птицы к югу потянулись,  
Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим  
Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,  
Словно в зеркале холодном,  
Отражает облака.

# Советуем поиграть

## Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал,

*(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

*(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

*(Спокойно укладываем ладони на стол)*

Ветер бросил на тропинку.

# *Советуем понаблюдать*

## **Наблюдение за туманом**

**Цели:** расширять представления о многообразии живой и неживой природы; учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира, видеть многообразие примет осени.

Что такое туман? (При густом тумане ничего не видно, как будто разлит кисель; чем дальше предметы, тем более расплывчаты их очертания.) Сравнение впечатлений на прогулке (предметы видны чуть четче, потому что находятся ближе и рядом с землей; при восходе солнца туман садится и совсем опускается на землю). Расскажите, что туман - это природное явление, когда от перепадов температуры частицы влаги повисают над землей, а при нагреве воздуха солнцем влага опускается на почву - туман проходит.

# *Отгадай загадку*

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это...» (осень)

\*\*\*\*\*

Опустели наши грядки.  
Огород и сад в порядке.  
Ты, земля, еще рожай.  
Мы собрали... (урожай)

\*\*\*\*\*

Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем!  
(Сентябрь)

# *Пословицы и поговорки про сентябрь*

- В сентябре днем погоже, да по утрам негоже.
- Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает
- Сентябрь пахнет яблоками, октябрь – капустой.
- Холодёнек батюшка – сентябрь, да кормить горазд.
- В сентябре лето кончается, осень начинается.
- Много желудей на дубу в сентябре — к лютой зиме.
- Сентябрь — вечер года.
- Сентябрь — листопадник.
- Сентябрь кафтан с плеча срывает, тулуп надевает.
- Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает.
- В сентябре лес реже и птичий голос тише.

# Дидактические игры

## “Похож – не похож”

Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.

Игровые правила. Находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство. Отвечает тот, на кого укажет стрелочка.

Игровое действие. Поиск похожих предметов.

Ход игры. Заранее подготавливают различные предметы и незаметно размещают их в комнате.

Воспитатель напоминает детям о том, что их окружает много предметов, разных и одинаковых, похожих и совсем непохожих.

Чаще всего дети находят похожие предметы по цвету, по величине. Скрытое качество им трудно обнаружить. Эта игра помогает ребятам решить задачу. Например, взяв чайную ложку и самосвал, ребенок объясняет свой выбор тем, что они похожи, потому что сделаны из металла. Вначале такое объединение предметов вызывает у детей смех.

– Чем похожи ложечка и самосвал? – недоумевают дети и смеются. – Конечно, они не похожи. Но тот ребенок, который назвал их похожими, доказывает правильность своего подбора.

Играя, дети учатся находить признаки сходства предметов, что значительно труднее, чем замечать признаки их различия

## Игра «Геометрическое лото»

Цель: Развивать логическое мышление у детей.

Задачи: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

Формировать умение выделять основные признаки фигур: цвет, форма, величина.

Формировать умение составлять последовательность из геометрических фигур.

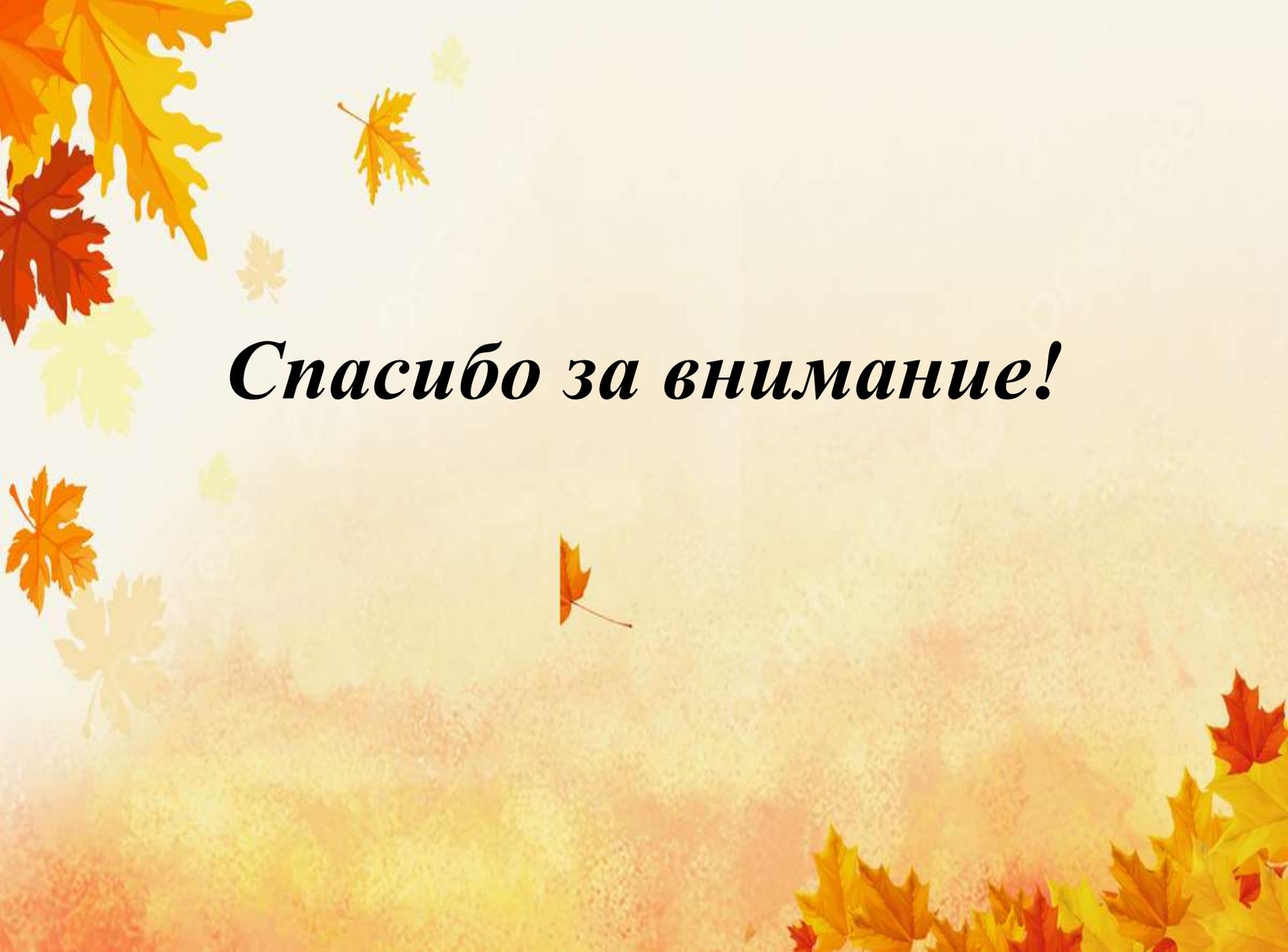
Учить высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

Продолжать формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

Развивать речь детей: умение логично и понятно высказывать суждение, обосновывать свой выбор.

Воспитывать интерес к математике.



The background is a soft, textured wash of warm colors, including shades of yellow, orange, and light brown, suggesting an autumn scene. Scattered throughout are various maple leaves in vibrant autumn colors: bright yellow, orange, and deep red. Some leaves are clustered in the corners, while others are floating or falling across the frame. The overall mood is warm and nostalgic.

***Спасибо за внимание!***