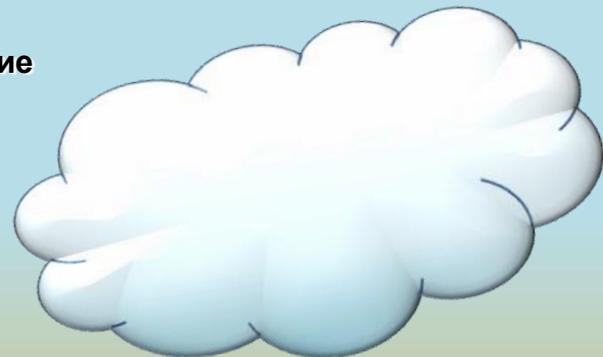


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
д/с № 1 Приморского района г. Санкт-Петербурга



# **Презентация**

# **«Давайте поиграем»**

**(для воспитанников старшей группы и их родителей)**

**СЕНТЯБРЬ**

**2024 г.**

**Выполнили воспитатели:**  
**Данилевская О.В**  
**Сидоренко Е.И.**

## **Лексическая тема:**

**«До свидания лето.  
Здравствуй детский сад!»**



Составление рассказа по картинке  
*«Что мы делаем  
в детском саду?»*

*(с помощью наводящих вопросов).*

# Отгадай загадку

Кручусь-верчусь, и мне не лень  
Вертеться даже целый день.



Я строю все, что захочу!  
Кладу кирпичик к кирпичу.  
Построю я высокий дом  
И поселю зверюшек в нем.



По асфальту я скачу,  
Через двор в траву лечу.  
От друзей меня не прячь,  
Поиграй-ка с ними в...



# Физминутка "Мы шагаем по дорожке"

Мы шагаем по дорожке,  
Раз-два, раз-два,  
Поднимаем выше ножки,  
Раз-два, раз-два,  
Ручки выше поднимаем  
Раз-два, раз-два,  
А потом вниз опускаем  
Раз-два, раз-два.  
Раз - присели, два - привстали,  
Как зайчата прыгать стали.  
А теперь пойдём как мишки  
Собирать в лесу мы шишки.  
Одна, две, три, четыре, пять,  
Их в лесу не сосчитать.  
Наберём мы их в лукошко  
Ну и отдохнём немножко.





Дидактическая  
игра

«Что  
лишнее?»

# Пальчиковая гимнастика

## «Как живёшь?»

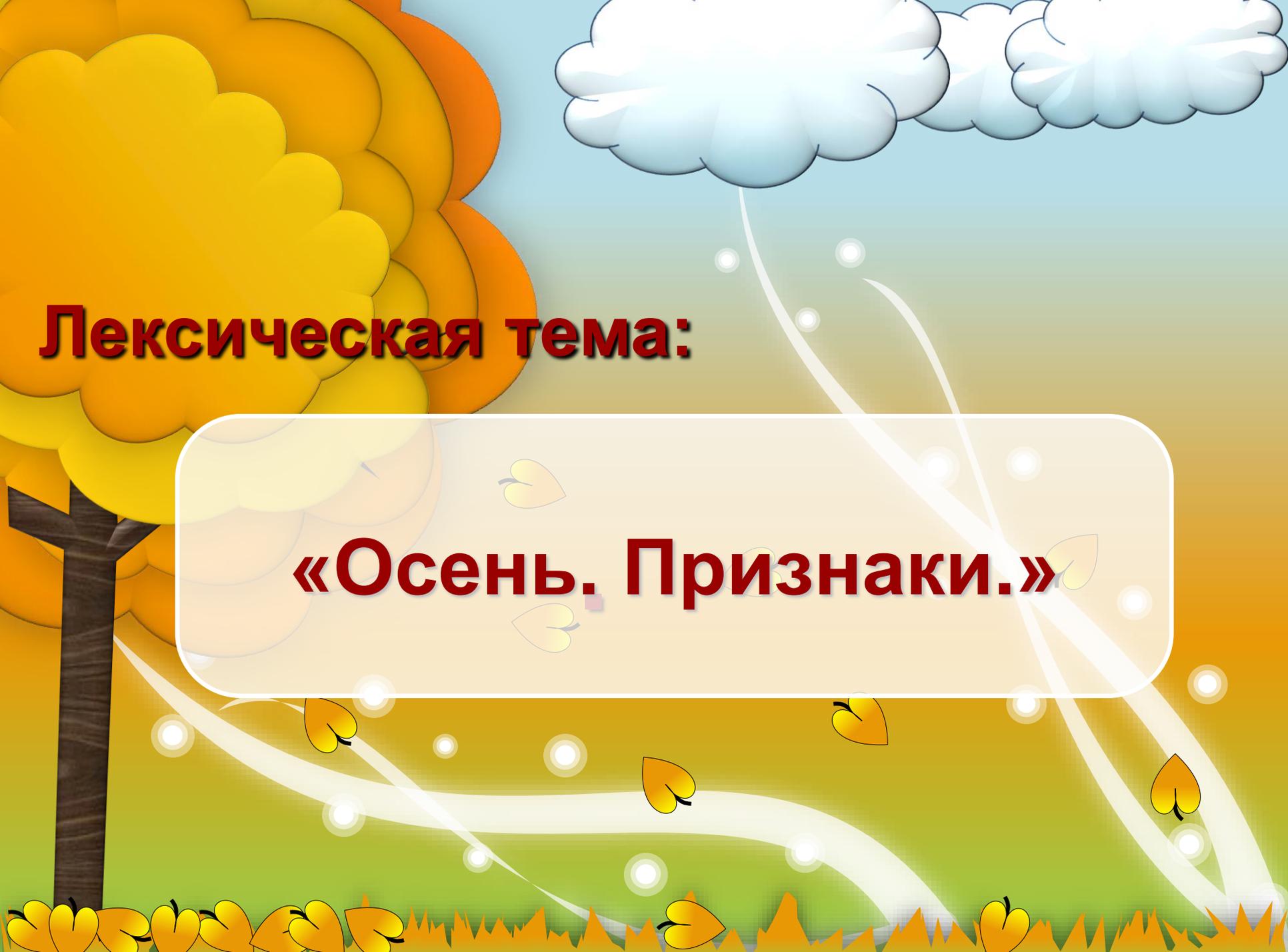
Как живёшь? Вот так!  
Как идёшь? Вот так!  
Как берёшь? Вот так!  
Как даёшь? Вот так!  
Как грозишь? Вот так!  
Ночью спишь? Вот так!  
Ждёшь обед? Вот так!  
А шалишь? Вот так!  
(Показать большой палец)  
Пошагать двумя пальцами одной  
руки по ладони другой.  
Тремя пальцами.  
Раскрытой ладонью.  
Указательным пальцем.  
Все пальцы сложить «лодочкой» и  
положить на них голову.  
Кулачок под щёку.  
Надуть щёки и ударить по ним  
ладонками.



## «Дружба»

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики  
(пальцы обеих рук соединяются в  
замок)  
Мы с вами подружим  
Маленькие пальчики  
(ритмичное касание пальцев обеих рук)  
Раз, два, три, четыре, пять  
(поочередное загибание пальцев на  
правой руке)  
Начинай считать опять.  
Раз, два, три, четыре, пять  
(поочередное загибание пальцев на  
левой руке)  
Мы закончили считать.



The background is a vibrant autumn scene. On the left, a large tree with a dark brown trunk and a full canopy of yellow and orange leaves stands against a light blue sky. In the upper right, a large, fluffy white cloud is depicted with soft shading. The sky transitions from light blue at the top to a warm yellow-orange at the bottom. Several yellow leaves are shown in mid-air, falling from the tree. At the bottom of the frame, there is a layer of green grass with many yellow leaves scattered on top. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational materials.

**Лексическая тема:**

**«Осень. Признаки.»**

# Осенние месяцы

Сентябрь



Октябрь



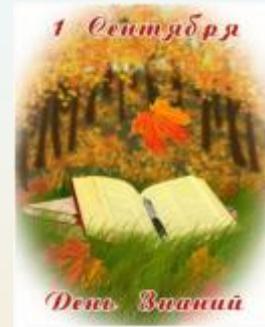
Ноябрь



# Сентябрь



Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем!  
(Сентябрь)



## Осенние приметы:

- Гром в сентябре предвещает тёплую осень
- Раннее опадание листвы — к ранней зиме.
- Листья у берёзы начинают желтеть с верхушки — ждите ранней, снизу — поздней зимы.

# ОКТЯБРЬ



Королева наша, Осень,  
У тебя мы дружно спросим:  
Детям свой секрет открой,  
Кто слуга тебе второй?  
(Октябрь)



## Приметы:

- Октябрь непостоянен: то плачет, то смеется.
- В октябре землю прикроет где листком, где снежком.
- В октябре на одном часу и дождь, и снег.
- Октябрь, что март, непостоянен.

# НОЯБРЬ



Самый хмурый месяц года,  
Хочется домой, -  
Скоро сонная природа  
Встретится с зимой.  
(Ноябрь)



## Приметы:

Иней на деревьях - к морозам, туман - к оттепели.

Многие утки остаются на зимовку, если зима ожидается теплой.

В ноябре с утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.



# Осень какая?

золотая  
багряная  
теплая  
дождливая  
ветренная  
холодная



# Игра «Подбирай, называй, запоминай»

(назови как можно больше слов – действий,  
слов – определений, )

небо осенью (какое?) – хмурое, серое, унылое.

солнце осенью (какое?) - ...

осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут

осенью птицы (что делают?) - ...

осенью колхозники (что делают?) - ...



**Плащ золотистый она надевает,  
Теплое лето она провожает,  
Птиц отправляет в дальние страны,  
Нам оставляет дожди и туманы.**



# Дидактическая игра «Скажи наоборот».

*Помоги Тане закончить предложения.*

Летом солнце яркое



, а осенью...



Летом небо чистое



, а ...

Летом люди одеваются легко



, а ...

Летом деревья стоят одетые в листву



, а....

**Лексическая тема:**

**«Я – человек!»**

# Дидактическая игра «Оденем Ваню».



# «Кто лишний и почему?»



**Лексическая тема:**

**«Правила дорожного движения!»**



**Привет, ребята!  
меня зовут Нолик!  
Вы наверное уже много  
знаете о правилах  
дорожного движения,  
сегодня я вам предлагаю  
поиграть и проверить  
свои знания.**

**ИГРАТЬ**



Что должен  
носить пешеход  
за городом в  
темное время  
суток?





*Человек, у которого  
нет транспортного  
средства, но он  
находится на дороге.*





Человек, который регулирует дорожное движение.

