



## Речевые игры

#### «Доскажи слово»

**Цель:** учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

**Ход игры:** Взрослый произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Ребенок должен закончить это слово.

Ра-ра-ра — начинается иг ....
Ры-ры-ры — у мальчика ша...
Ро-ро-ро — у нас новое вед...
Ру-ру-ру — продолжаем мы иг..
Ре-ре-ре — стоит дом на го...
Ри-ри-ри — на ветках снеги...
Ар-ар-ар — кипит наш само....
Ры-ры-ры — детей много у го...

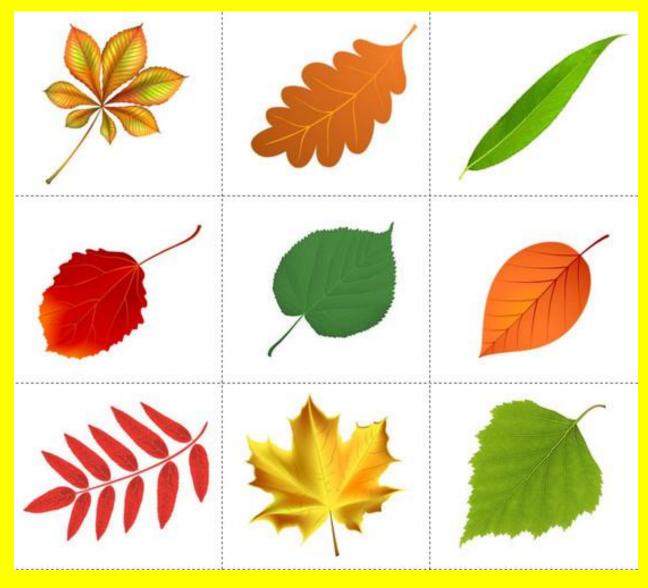
#### «Так бывает или нет»

**Цель:** учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

**Ход игры:** Взрослый объясняет правила игры: Я буду рассказывать историю, в которой ребенок должен заметить то, чего не бывает.

«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках». «Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну...»

## «С какого дерева листок?»



## Дидактическая игра «Налево/направо»











# Логическая игра «Какой знак?»











#### Пальчиковая игра

#### «Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много:

Раз — внимание, дорога, Два

— сигналы светофора,

Три — смотри дорожный

знак,

А четыре — «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

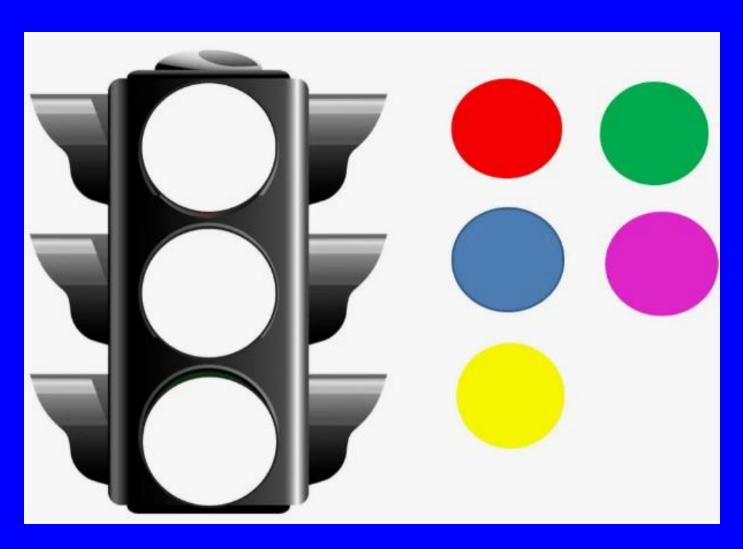
(Грозят пальчиками)

(Загибают поочерёдно пальцы)

(Хлопают руками)

(Поднимают большой палец вверх).

# Почини светофор. Раскрась его в нужные цвета.



# Советуем прочитать.

- •Н. Носов «Автомобиль»
- •Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»
- •Б. Житков «Светофор»
- •Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения. Часть Игрушечная дорога»
- •Т.А. Шорыгина «Друг пешехода»
- •С. Маршак «Автобус №25»
- •С. Михалков «Бездельник светофор»
- •С. Волков «Про правила дорожного движения»



## Речевое развитие

#### Составление описательного рассказа по картинке



#### Малоподвижная игра «О левой и правой руке».

*Цель:* закрепить знания детей о левой и правой руке, развивать мелкую и общую моторику тела.

Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая!

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!

Они мне могут нос зажать – и правая, и левая!

Ладошкой могут рот прикрыть - и правая, и левая!

Дорогу могут показать – и правая, и левая!

И с правою, и с левою!

И могут ласковыми быть и правая, и левая!

Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая!

(вытягиваем руки вперед, показывая) (хлопаем в ладоши)

(по очереди зажимаем нос правой и левой рукой)

(прикрываем рот той и другой)

(показываем направление то правой, то левой рукой) (дружеское рукопожатие)

(обхватываем себя руками – обнимаем).

#### Дидактическая игра «Игра в загадки».

*Цель:* закреплять знания детей о частях тела, закреплять умения детей отгадывать загадки по определённым признакам, развивать у детей связную речь, мышление.

На земле он всех умней, Потому и всех сильней. *(Человек)* 

День и ночь стучит оно, Словно бы заведено. Будет плохо, если вдруг Прекратится этот стук. (Сердце)

И у бабушки есть, Хло И у дедушки есть, (Лас И у мамы есть, И у папы есть, И у дочки есть, И у внучки есть, И у лошадки есть, И у собачки есть, И у собачки есть, Чтобы его узнать, Надо вслух назвать. (Имя)

Одна другой касается

Хлопок получается. *(Ладонь)* 

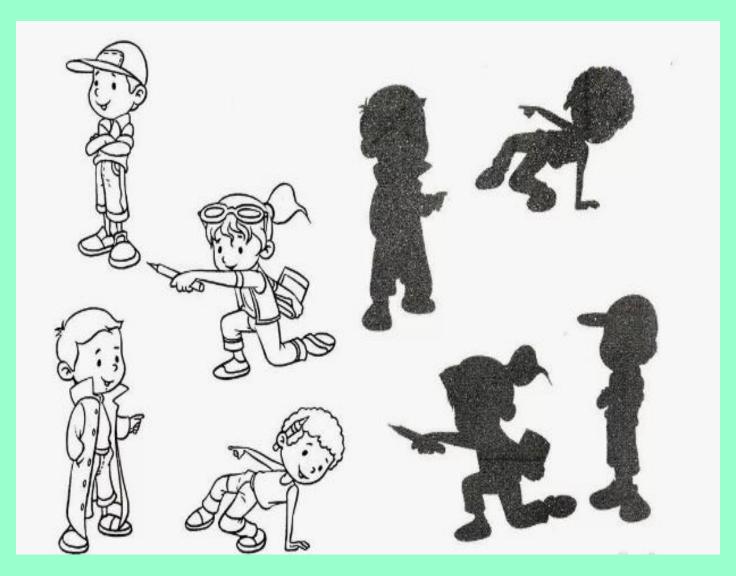
Два брата в разлуке Скучают друг о друге, А сойдутся вместе — Сердятся и хмурятся. (Брови)

Крутая скала
В косогоры вросла,
Над кручей лес
Возрос до небес. (Лоб)

Пятерка братьев неразлучна, Им вместе никогда не скучно. Они работают пером, Пилою, ложкой, топором. (Пальцы)

# Настольно-печатная игра

«Тени-человек»





## Речевые игры

#### «Какие бывают соки»

Как эти соки называются? Сок из яблок – яблочный. Сок из винограда – виноградный. Сок из моркови – морковный.

Сок из томатов – томатный сок.

Сок из огурцов – огуречный сок.

Сок из слив – сливовый сок. Сок из капусты – капустный сок.

Сок из картофеля – картофельный сок. Сок из клюквы - ...

Сок из груш - ...

# **Какие листочки у деревьев?**

У осины лист ...

у рябины ...

У дуба ...

У клена ...

У березы ...

У ивы ...

#### «Что лишнее»

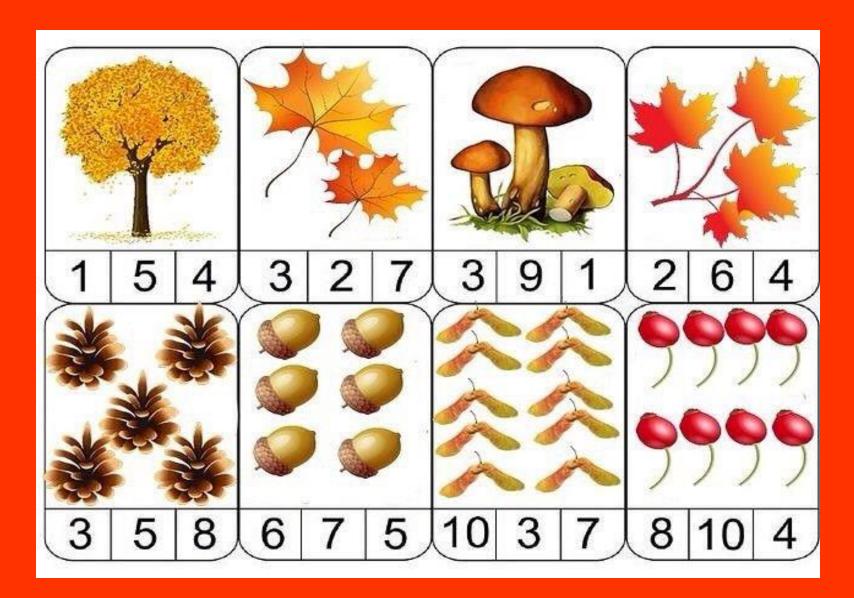
Послушай и догадайся, какой из перечисленных предметов лишний.

Лисичка, белый гриб, мухомор, подберезовик. Яблоко, груща, лимон, помидор. Воробей, ласточка, аист, цапля, трясогузка. Зонт, куртка, шапка, перчатки, шарф.

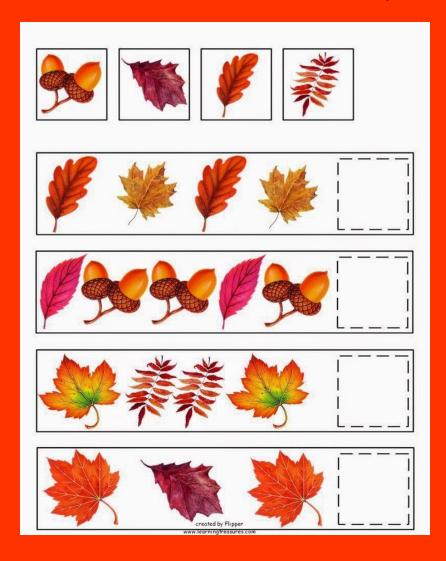
«Обведи по пунктирным линиям и продолжи сам»

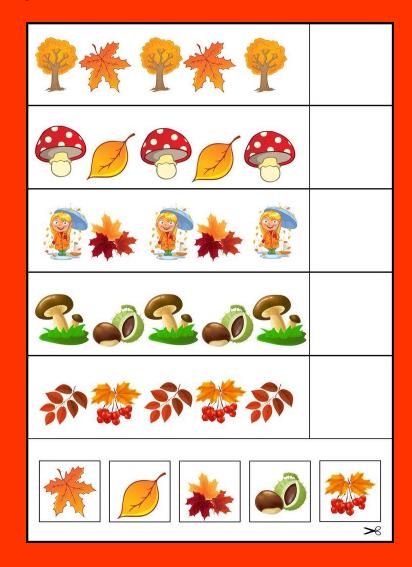


«Сосчитай..»



«Продолжи ряд»





#### Выучите стихотворение ко дню пожилого человека



CB

# Спасибо за внимание!