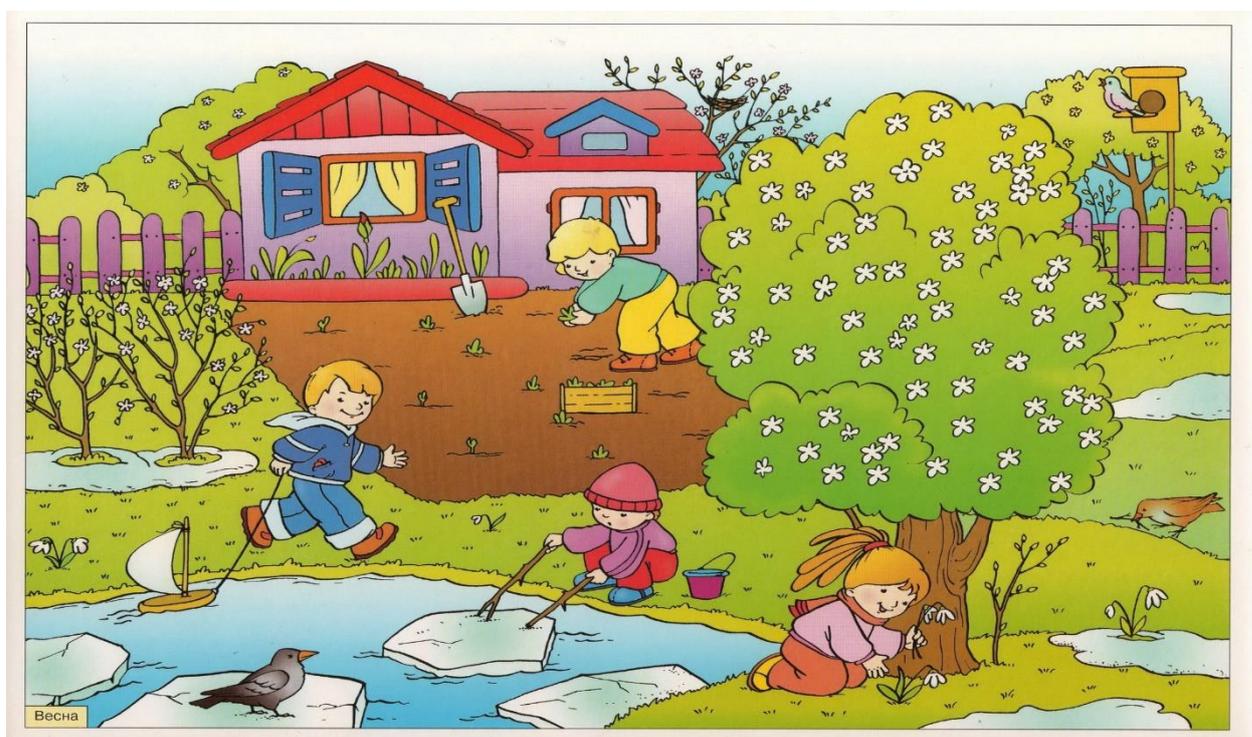


**Индивидуальные рекомендации для воспитанников группы раннего возраста с 2-3 лет №1 за май 2024 год.**

**Расширение ориентировки в окружающем: «Пришла красавица весна»**

Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях природы, первых признаках весны, ярко светит солнышко, греет, появляются ручьи, прилетают птицы.



Весна

**Рисование:** «Весеннее солнышко».

Цель: Формировать умение передавать образ Солнышка, делая лучики ладошками, разукрашенными в жёлтый цвет.

Уточнять и закреплять знание цветов. Формировать интересы и положительное отношение к рисованию.



**Речевое развитие:** «Весна».

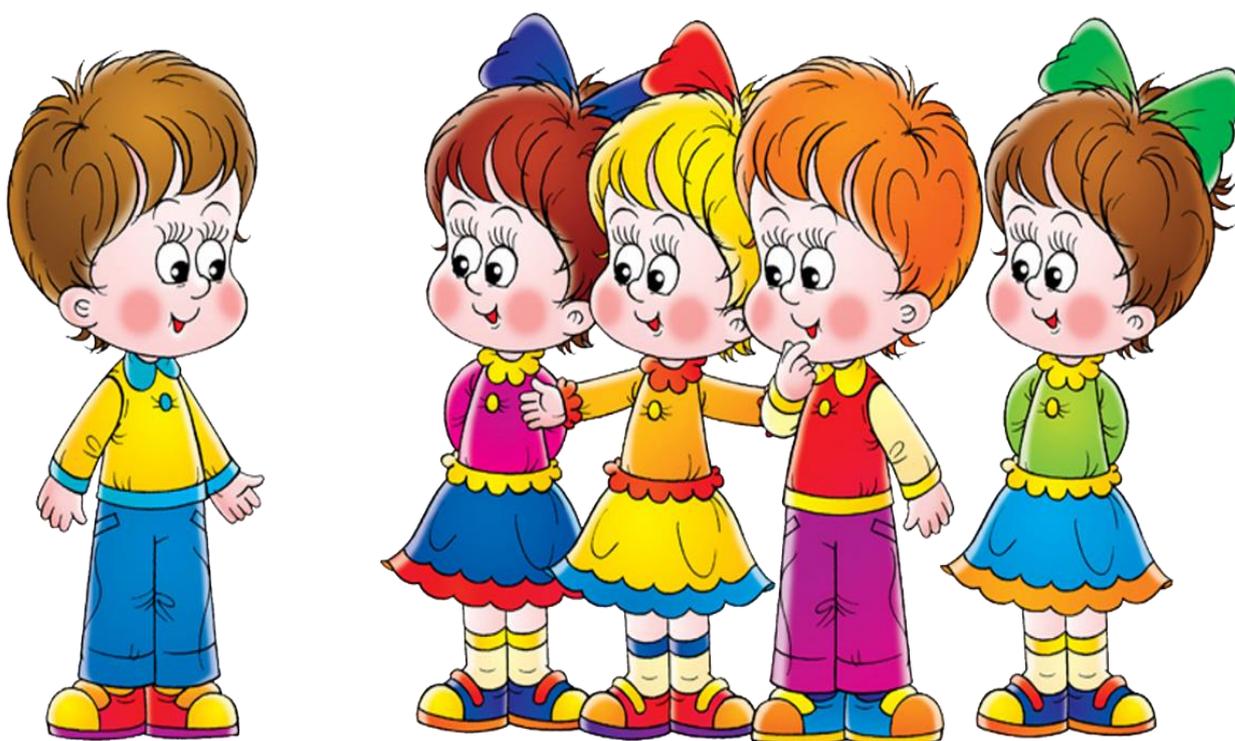
**Цель:** развитие речевой и познавательной активности детей в процессе ознакомления с характерными признаками весны.

- формировать умение отвечать на простейшие вопросы;
- активизировать в речи существительные - весна, солнце, лучи, птицы, ручей, цветы, деревья, проталины, подснежник, первоцветы, почки, а так же слова, обозначающие действия – греет, светит, тает, бегут, поют, распускаются



## Познавательное развитие: «Давай дружить»

Цель: познакомить детей с элементарными правилами поведения со сверстниками в детском саду. Закреплять знания детей о правилах игры с другими детьми, учить мириться после ссоры и расширять знания о том, что означает играть дружно, не ссориться, просить прощения, мириться.



**Сюжетно ролевые игры: «Зайка в гостях у друзей»**

**Цель:** формирование игровых умений, активизация речи детей.

Развивать у детей «ролевое поведение», побуждать к речи, поддерживать самостоятельную творческую игру детей.



## Пальчиковая гимнастика:

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки (стучать кулачками по столу)

Лисичке – сестричке,

Волчице, ежихе,

Мишки косолапому,

Зайнышке усатому. (Загибать пальцы на каждого животного, начиная с большого)

Кому в платок,

Кому в зобок,

Кому в лапочку. (Стучать кулачками по столу)



### РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ: «Вышел зайчик погулять»

**Раз, два, три, четыре, пять**

*(хлопать в ладоши).*

**Вышел зайчик погулять.**

*(изобразить зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы — это ушки).*

**Вдруг охотник выбегает,**

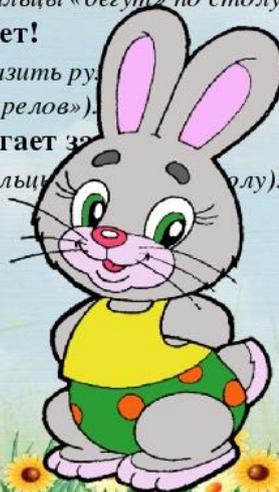
*(указательный и средний пальцы «бегут» по столу как ножки),*

**Прямо в зайчика стреляет!**

*(кистью правой руки изобразить руку охотника, выстреливающую из кулака указательный палец и совершить несколько «выстрелов»).*

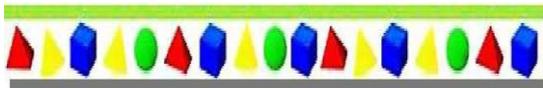
**Пиф-паф, ой-ой-ой. Убегают зайки**

*(указательный и средний пальцы «бегут» по столу).*



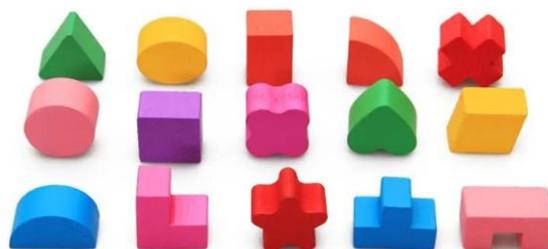
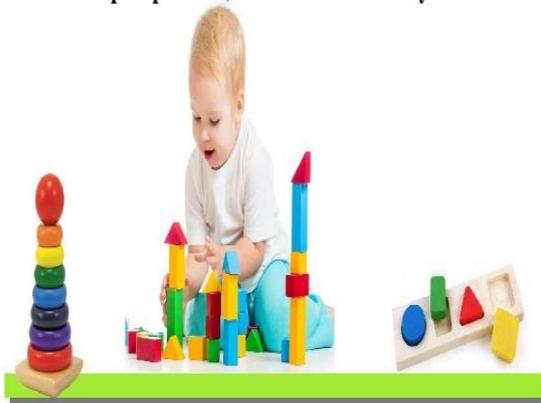
## Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Цель: учить детей чередовать предметы по форме и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации, различение предметов по форме, цвету и материалу, развитие усидчивости.



### Сенсорное развитие ребенка

- это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе.



**Речевое развитие: «Наблюдение за насекомыми»**

Цель: расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Воспитывать бережное отношение к насекомым, формировать умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстрации.



## Пальчиковая гимнастика «Жук», «Бабочка»



Жук сидит на веточке.  
Вы не бойтесь, деточки.  
Попробуйте-ка сами  
Пошевелить усами!

*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец  
развести в стороны ("усы"). Пошевелить "усами".*



### БАБОЧКА

Бабочка- красавица  
Над цветком летала,  
Весело порхала –  
Пыльцу собирала.

*Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг  
к другу. Пальцы прямые. Легким, но  
резким движением рук в запястьях и имитировать полет  
бабочки.*



BEST-HOST.RU

### Найди тень

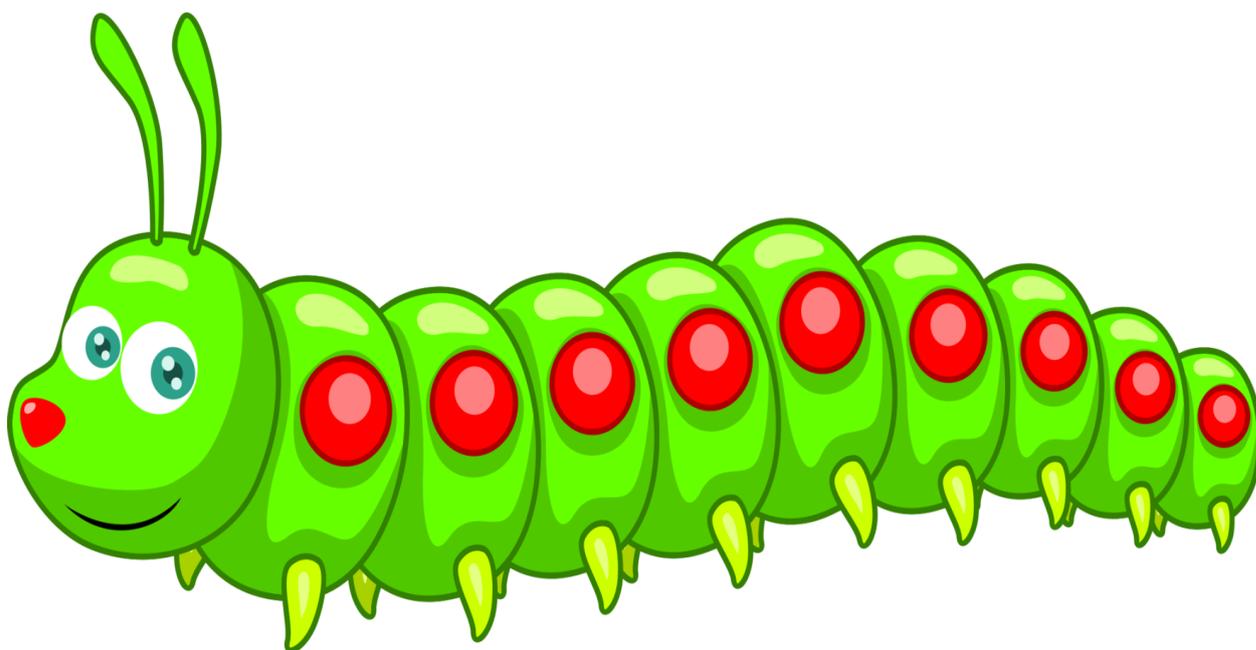
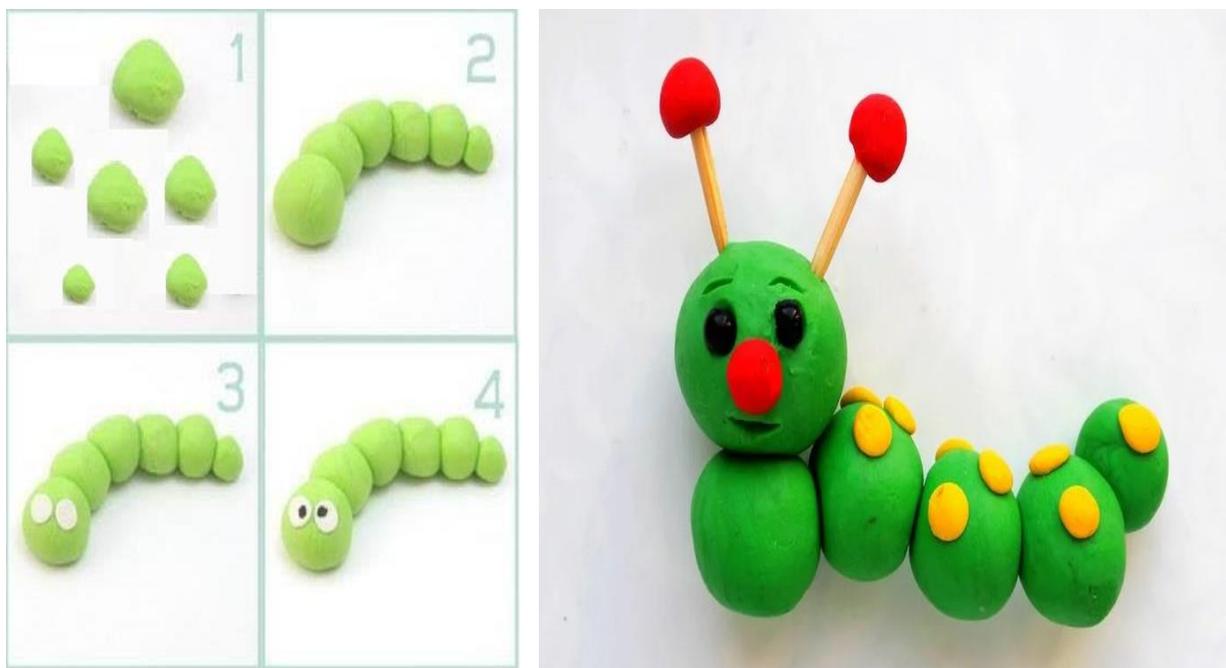


# «Кто где живёт?»



## Лепка: «Гусеница»

**Цель:** Ознакомление детей с насекомым (гусеница). Учить передавать в лепке сходство с гусеницей. Закрепить приемы лепки (раскатывание шара круговыми движениями ладоней рук), скатывание небольших шариков и прикрепление друг к другу и учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их друг к другу.



**Рисование: «Божья коровка»**

Цель: формирование представлений детей о многообразии мира насекомых. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к насекомым, чувство цвета и формы.

Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Учить создавать композицию на основе зеленого листочка.

