Давайте поиграем. Май. 2024год.

Рассматривание картины «Весна пришла!»

Цель: Отвечают на простейшие вопросы «Кто?», « Что?» , «Что делает?» «Во что одет?», «Какой?»

- развивать связную речь детей.
- воспитывать бережное отношение к природе.

Расскажи про весну

Подвижные игры весной на улице.

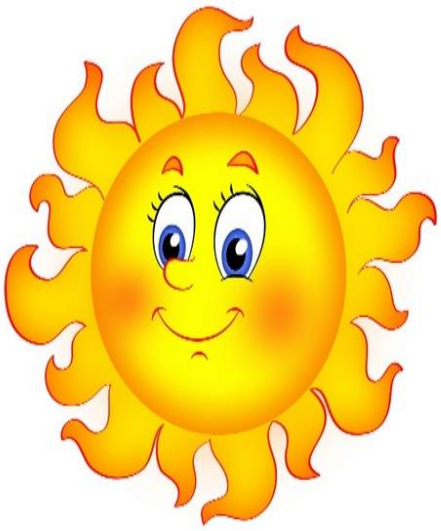
Лиса в курятнике

С помощью считалки выбирается лиса (ведущий). Остальные дети — куры.
Дети взбираются на снежный вал и присаживаются (куры сидят на насесте). На противоположной стороне площадки сидит лиса.
Куры гуляют по двору, хлопают крыльями, клюют зерна, кудахчут. По сигналу взрослого «Лиса!» куры разбегаются, стараются взлететь на насест (взобраться на снежный вал). Лиса салит курицу, которая не успела сесть на насест.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей следовать правилам игры.

Приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.



Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали,
И на месте побежали.

ФИЗМИНУТКА

Поднимите плечики,
Попрыгайте, как кузнечики.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко.
Повернитесь вправо, влево,
Приседайте: вниз и вверх.
Вдох и выдох. Тишина.
Поработать нам пора.

Давайте будем
Дружить друг с другом,
Как птица - с небом,
Как травы - с лугом,
Как ветер - с морем,
Поля - с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!

Давайте жить дружно и помогать друг другу!

УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ

Этикет для карапузов: в детском саду

В садик не бери конфетки,
Ведь другим обидно деткам.

Помоги тем, кто слабее,
Будь умнее и добрее.

Маму провожай спокойно
И веди себя достойно.

Лезь туда, где это можно,
Только очень осторожно.

Не дерись и не ругайся,
Грубо ты не выражайся.

Игрушку ты не отнимай,
Возьми другую, поиграй.

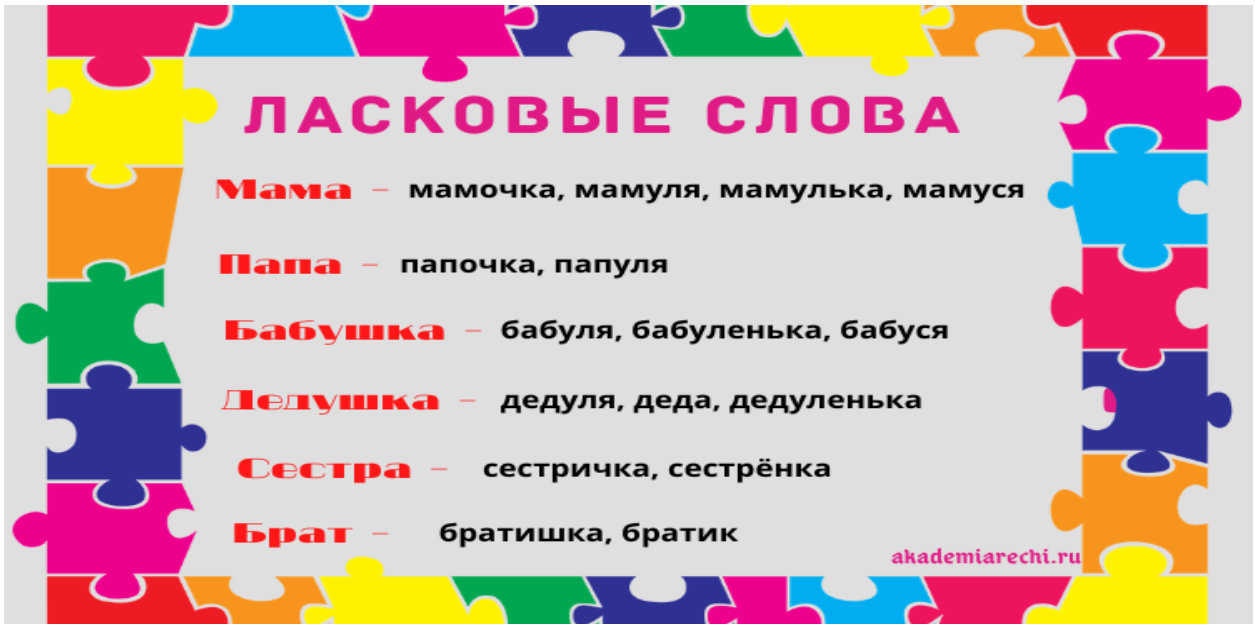
Воспитательницу слушай,
Без приказа спи и кушай.

Маму радостно встречай,
По подружкам не скучай.

С незнакомым не ходи,
Воспитателя зови.

«Назови ласково»

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.



Дидактическая игра «С кем я живу»

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

«Собери портрет»
Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.

ЗНАКОМИМСЯ С НАСЕКОМЫМИ

Где, чей дом?

Дидактическая игра «Кто чем питается?»

Цель: закрепить знания детей о насекомых.

Воспитатель называет насекомое, а дети говорят, чем это насекомое питается.

Кузнечик – травой,
Бабочка – нектаром,
Божья коровка – тлей,
Колорадский жук – листвой,
Стрекоза – другими насекомыми,
Блоха – кровью,
Комар – и кровью, и травой.

Игра «Песочные прятки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

Игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок, а после того как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке. Ты можешь раздувать песок, раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки.

MAAM.RU