

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников отсутствующих в Апреле. 2024 года.

Окружающей мир: «Космос». Развивать у детей художественное восприятие, умение последовательно рассматривать предметы окружающего мира.

Природа: «Кто живет в лесу?». «Солнышко на травке». «Дождик песенку поет»

Развитие речи: ЗКР звуки Л, ЛЬ. Обучение рассказыванию. «День Победы».

Обучения грамоте: «Этот чудо-звук». «Звук {щ}».

ФЭМП: Движение в заданном пространстве. Независимость результатов счета от величины предмета. Сравнение предметов по величине в пределах 5. Независимость результата счета от цвета и размера предмета. Раскладывание предметов по величине, в убывающей и возрастающей последовательности.

Сенсорные эталоны: Закрепление понятия о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. (в пределах 5) Знакомство с цилиндром и сравнение его с шаром. Движения в заданном направлении. Повторение пройденного материала.

ЗОЖ: «Овощи полезны взрослым и детям». «Мое здоровье – мое богатство».

ОБЖ: «О правилах поведения в транспорте». «Правила безопасного поведения на улицах»

Чтение художественной литературы: Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», Пришвин М.М. «Ребята и утята», Райнис Я. «Наперегонки», Тувим Ю. «Чудеса», Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш» Пришвин М.М. «Ребята и утята», Матвеева Н. «Она умеет превращаться». С.Я Маршак «Багаж», Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном - дома!», «Огромный собачий секрет», русская народная сказка «Лиса-лапотница». З.Александрова «Теплый дождик», С.Г Козлов «Такое дерево», Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь», Л.Толстой «Какая бывает роса на траве»,

Дидактические игры: «Кто летает, плавает, ползает?», «Четвёртый лишний», «Кого не стало?», «Угадай по силуэту», «Чья тень?», «Сложи картинку», «Кто где живет?». «Сложи картинку», «Собери ракету», «Что нужно космонавту?», «Найди отличия», «Что не так?». Сложи картинку», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?», «Веселый и грустный клоун», «Найди отличия». Времена года», «Что перепутал художник?», «Четвертый лишний», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом», «Найди отличия».

Рисование:

«Рыбка в аквариуме».



«Жираф».



Лепка/ Аппликация.

«Божья коровка»



«Самолет».



«Клоун».



«Цветик-семицветик»



Народно декоративно- прикладное искусство.

«Матрешка».



«Мастера из Городца».

