

# Группа дошкольного возраста 5-6 лет №2

## Советуем поиграть

Темы: «Мы туристы»; «Для девочек»; «Мы здоровые растем»; «Весна пришла».

Воспитатели:

Король Г.А.

Пугачева О.И.

Песок



Глина



Галька



Гравий

## «Откуда берётся песок»



Два камня постучать и  
потереть друг о друга  
над листом бумаги, на  
листе бумаге образует  
песок.

Так же и в природе,  
ветер, вода разрушают  
камни, в результате  
чего и появляется  
песок.

# Глина

**Глина** – это природный материал, в работе с которым нет противопоказаний и возрастных ограничений. Лепить может каждый. Глина восприимчива к чувствам и может эффективно помочь отреагировать гнев, агрессию, страх, тревогу, вину, тем самым снижая вероятность проявления их в реальной жизни. Пластичность глины позволяет вносить изменения в работу и «исправлять» эмоциональное состояние. Работа с глиной *развивает* моторику рук, кинестетические ощущения, тело начинает через глину общаться и состояние человека проявляется наиболее отчетливо.



## **Камни-самоцветы.**

Люди всегда ценили камни за красоту, редкость, долговечность и любили украшения из камня. В глубокой древности это были бусы из разноцветных камешков на нитке. На Руси такие камни называли самоцветами.



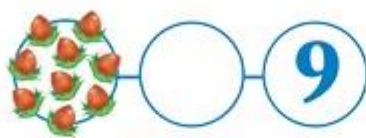
# Занятие 4

## Числа 8 и 9

- Рассмотри каждую цепочку. Посчитай предметы в кружке. Назови цифру, которая обозначает это количество предметов. Нарисуй в пустом кружке такое же количество точек.

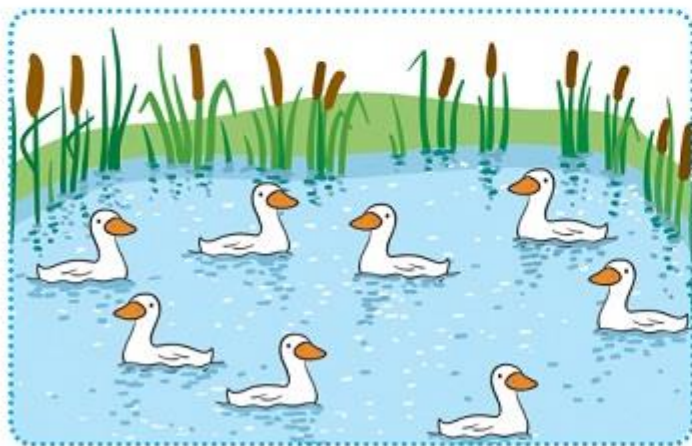


ВОСЕМЬ



ДЕВЯТЬ

- Сколько всего утят плавает по озеру? Сколько утят плывёт направо? А сколько налево?

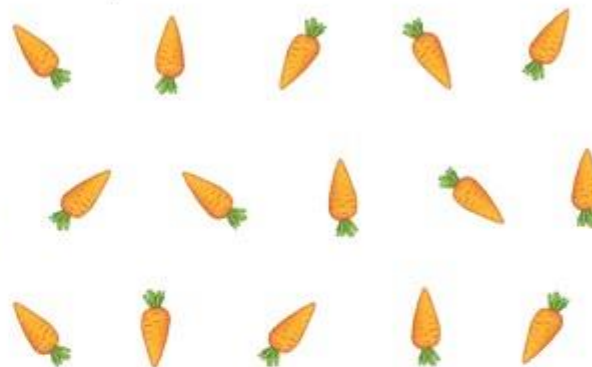


- Рекомендации воспитателю.** Обратите внимание детей, что числа иногда называют по-разному: один — единица, два — двойка, пара, три — тройка и т. д. Обязательно скажите, что нет такого числа «раз».



**Ключевые слова:** число 8, число 9, сравнение множеств.

- Зайчик кладёт в корзинку морковь для зайчат. У зайчика 9 зайчат. Обведи нужное количество морковок так, чтобы каждому зайчонку досталась одна морковка. Посчитай, сколько морковок осталось.

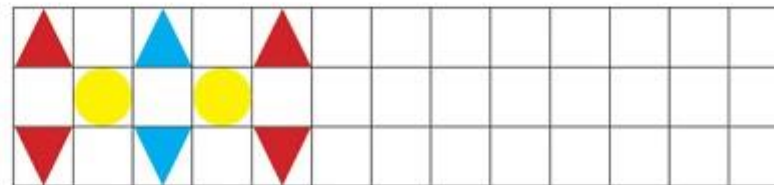


Будь внимательным!

Посмотри, как чередуются в узор разноцветные фигуры. Продолжи так же: дорисуй узор до конца строки.

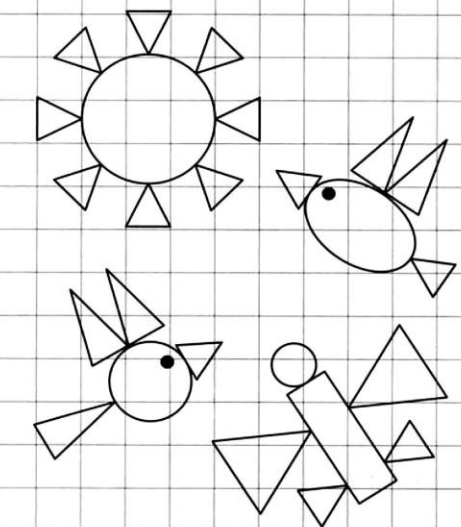
Сколько красных треугольников в узоре? **Восемь.**

Сколько синих треугольников? **Шесть.** Сколько жёлтых кругов? **Шесть.**

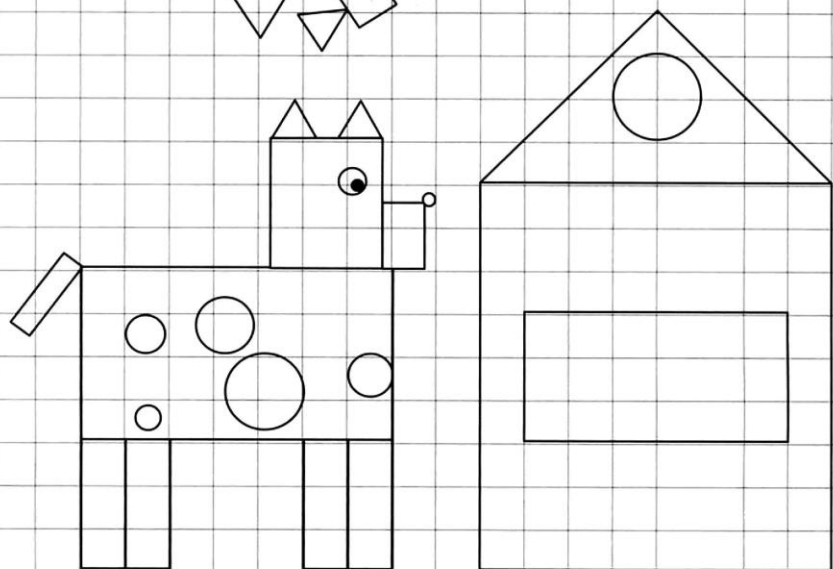


**Советы родителям.** Учите ребёнка употреблять правильно в речи существительные, которые сочетаются с числами: один слон, одни часы, два яблока, три мяча и т. д.

Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.

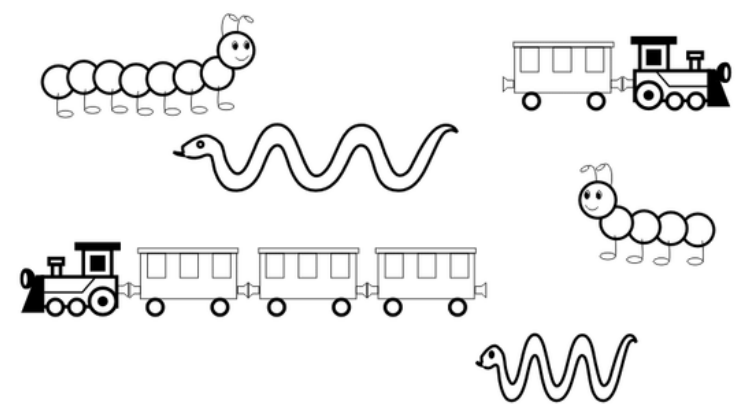


- - жёлтым
- - синим
- △ - красным
- ▭ - коричневым
- - зелёным

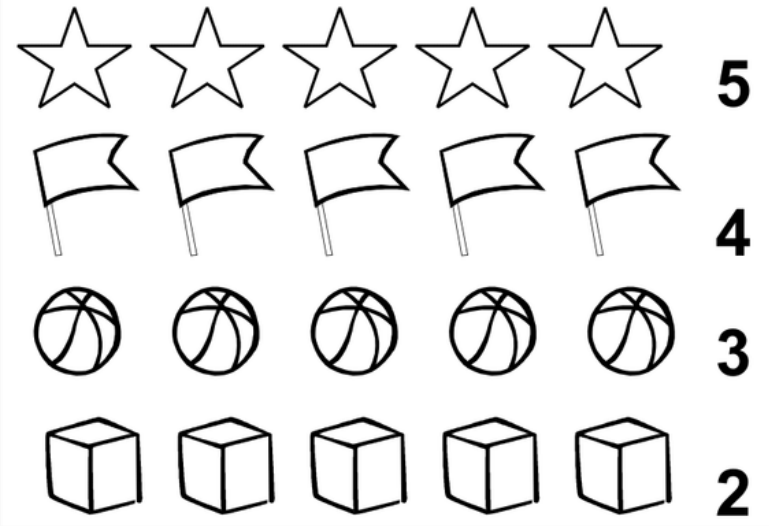


## ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

Сравни предметы по длине. Раскрась длинные предметы карандашом оранжевого цвета. А короткие - карандашом зелёного цвета.



Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра.



## Спрягаем и склоняем..

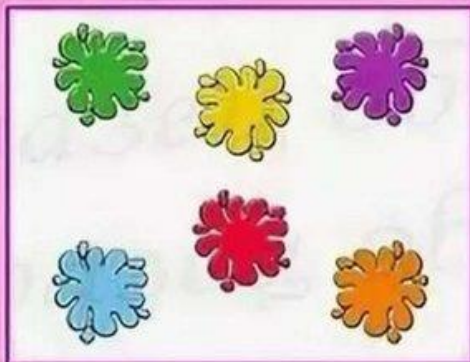
Для игры Вам понадобятся фишки или другие предметы, с помощью которых можно подсчитывать очки. Играть в эту игру можно и вдвоем, и большим количеством.

Ведущий задаёт вопросы, Игроки по очереди отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку. Например:

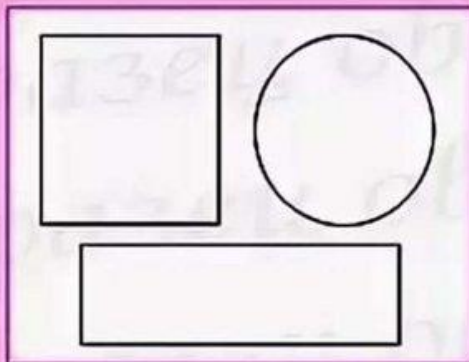
- Что можно купить? (платье, костюм, брюки)
- Что можно варить?
- Что можно читать?
- Чем можно рисовать?
- Чем можно писать?
- Что может летать?
- Чем можно кушать?
- Что может плавать? И т. д.



## Алгоритм «Расскажи о посуде»



**Какого цвета  
посуда?**



**Какой формы  
посуда?**



**Какого размера  
посуда?**



**Из какого материала  
сделана?**

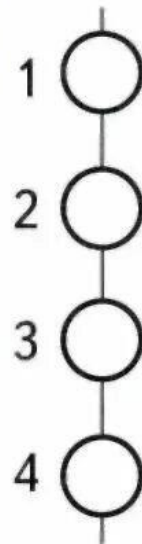


**Из каких частей  
состоит?**



**Действия с посудой**





Составь  
рассказ  
по картинке

Игра «Угадай птицу» - развитие внимания, памяти. (Взрослый дает характеристику птице, а ребенок угадывает и называет перелетную птицу.)

- Из всех перелетных птиц я самый черный, важно расхаживаю по полям и ищу червяков. (Грач)

- Я не строю своего гнезда, и подкидываю свои яйца в гнезда других птиц. (Кукушка)

- Я пою лучше всех птиц. (Соловей)

- Я черненькая, маленькая, строю свои гнезда из глины под крышами домов. (Ласточка)

- Я могу подражать пению других птиц, лаю собак, кваканью лягушек. (Скворец)

- Я одна из самых полезных птиц, уничтожаю мух и комаров. Когда хожу по земле, то потряхиваю своим длинным хвостиком. (Трясогузка)

- Свои гнезда я вью в ямках на земле. Люди говорят, если рано утром не слышно моего голоса – это к дождю или плохой погоде. (Жаворонок).



5

Тема: «Перелётные птицы»

**Вопрос на засыпку!**

Бывает так или нет? Почему?

Как на белом на снегу  
Мёрзнут ласточки в пургу.



6

Тема: «Перелётные птицы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Чёрный, проворный, кричит: «Крак!»  
Червякам враг. (Грач)
- Я проворна, легкокрыла,  
Хвост раздвоен, словно вилы.  
Если я летаю низко,  
Значит, дождик где-то близко. (Ласточка)
- На шесте – весёлый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер.  
На крыльце поёт отец –  
Он и лётчик, и певец. (Скворец)



7

Тема: «Перелётные птицы»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- На шесте дворец, во дворце певец,  
А зовут его... (Скворец)
- Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.  
Лепит домик над окном из травы и глины. (Ласточка)
- Кто без нот и без свирели  
лучше всех заводит трели.  
Голосистее, нежнее? Кто же это? (Соловей)
- Вдоль по речке, по водице  
плывёт лодок вереница.  
Впереди корабль идёт,  
за собою всех ведёт. (Утка с утятами)



8

Тема: «Перелётные птицы»

**Чтение, пересказ**

Первыми тронулись в путь  
Первыми улетают от нас быстрокрылые стрижи.  
Почему они улетают от нас так рано, уже в августе,  
когда в воздухе ещё достаточно комаров и мошек?  
Вот ласточки ещё не тронулись в путь, а ведь они  
тоже питаются летающими насекомыми. В августе  
воздух около земли ещё тёплый, но чем выше, тем  
он холоднее. Высоко в воздухе насекомые уже не  
летают, поэтому для стрижей уже  
недостаточно добычи. Они и  
улетают от нас раньше ласточек.

По Г. Скребницкому



## Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тили

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка

Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж —

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!

- скрещивают большие пальцы, машут ладошками;

- поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках,  
начиная с мизинца левой руки;

- снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками;

- указательным и большим пальцами делают клюв.



# Тема недели “Перелетные птицы”

## Литература для чтения детям по теме:

В. Бианки «Оранжевое горлышко», «Чей нос лучше? »

Ю. Гордеев «Птицы тайги». Средне-Уральское книжное издательство

Н. Сладков «Азбука леса: рассказы, сказки, миниатюры», «Вороний сигнал»

Е. Благинина «Улетают, улетели» ненецк., обр. К. Шаврова; «Кукушка»,

В. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый», Г. Скребицкого «На лесной поляне. Весна»

Чтение стихов русских поэтов о весне



**соловей**



**ласточка**



**скворец**

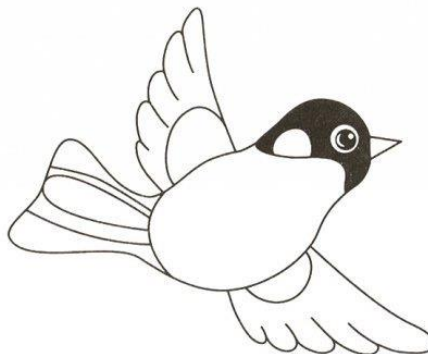
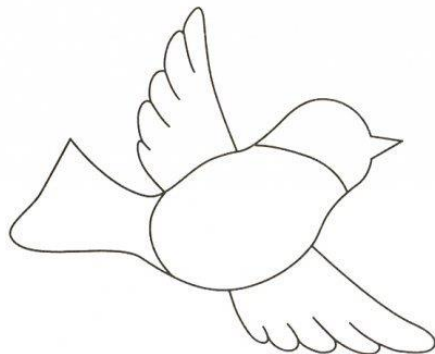
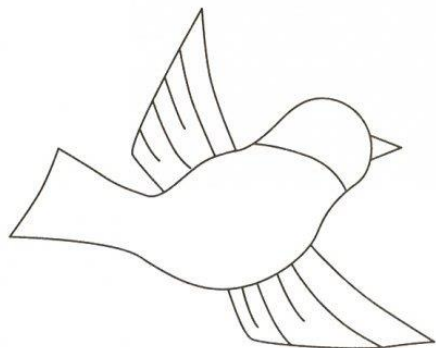
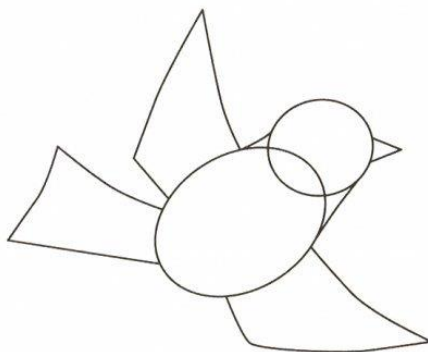
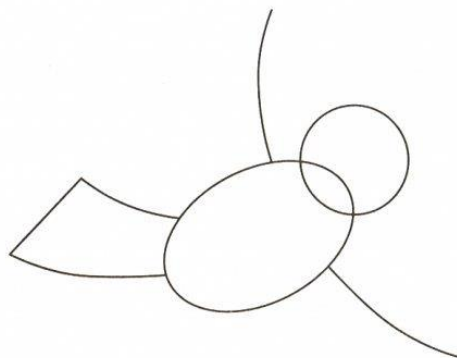
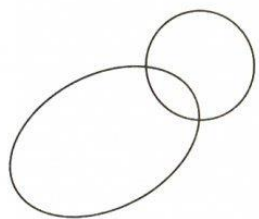


**журавль**



**жаворонок**

## Птичка в полёте



Рисование  
По  
схеме



## Тайны космоса

Тайны космоса заинтересовали человека тогда, когда он посмотрел на небо и задал вопрос: «Как устроен космос?» Космос, или Вселенная – это мир, в котором мы живем. Различают ближний космос и дальний космос. Ближний космос активно исследуется с помощью различных космических аппаратов, о дальнем космосе человечество пока может только мечтать – это мир новых галактик и звезд. Дальний космос успешно наблюдают космические телескопы.

# Кто такие космонавты?



Космонавт (астронавт)  
— человек, совершивший  
космический полёт и  
проводящий в полёте  
испытания и эксплуатацию  
космической техники.

# СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Бегают вокруг огонечка  
Шесть сыночков и две дочки,  
Промелькнут года и дни,  
Но не встретятся они.



На Луне жил звездочёт  
Он планетам вёл учёт:  
МЕРКУРИЙ - раз,  
ВЕНЕРА - два-с,  
Три - ЗЕМЛЯ,  
Четыре - МАРС,  
Пять - ЮПИТЕР,  
Шесть - САТУРН,  
Семь - УРАН,  
Восемь - НЕПТУН.

**1. На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на...**



**2. Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный ...**



**3. Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам ...**

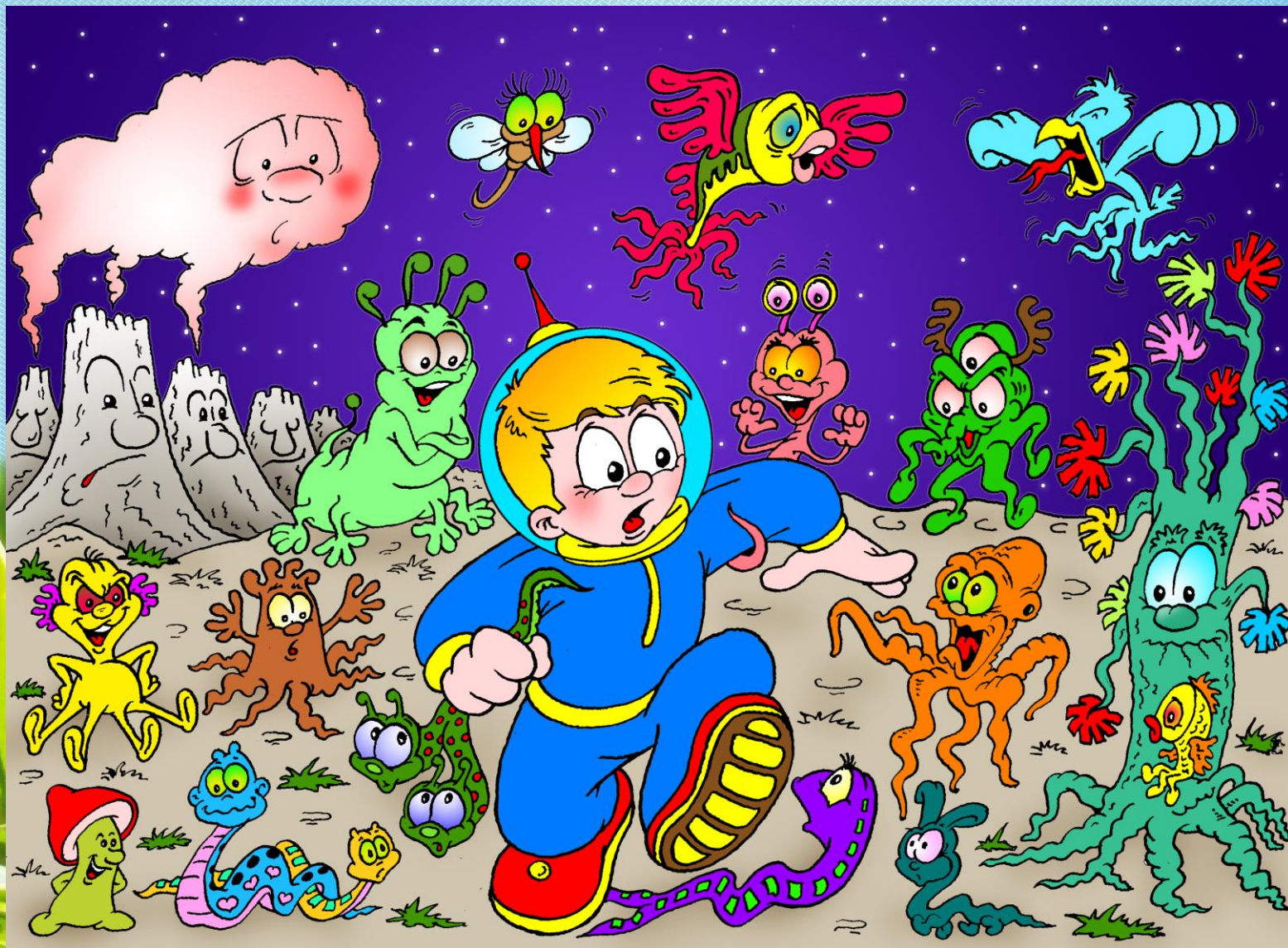


**4. У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски ...**



**5. Самый первый в космосе,  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень,  
Наш космонавт ...**





# Придумай сказку по картинке

Молодец)