

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.

март 2024г.

Тема: Посуда

Цель: Расширение знаний о предметах, окружающих нас. Повышение словарного запаса, уточнение о предназначении предметов.

Чтение художественной литературы: Чтение стихов , сказок (Три медведя, федорино горе и др.)

Художественно-эстетическое развитие: Изготовление аппликации из рваной бумаги. Рисование цветочков ватными палочками

Тема: Признаки весны

Цель: Познакомить детей с ранними признаками весны, раскрыть особенности природы- зимой было холодно, снег, весной снег тает и становится теплее, вырастает травка и появляются листочки на деревьях.

Беседы: «деревья весной», «солнце-солнышко»

Рисование: Рисование пальчиками двумя руками. Рисование дождика ватными палочками,

Тема: Забота о здоровье

Цель: Приучить заботиться о своем здоровье при помощи простых вещей- мыть руки,делать зарядку, быть осторожным, одеваться по погоде.

Беседы: «Моем ручки», «Одеваемся на прогулку»,

Подвижные игры: Прыг скок (важно правильно приземляться после прыжка), игра в мяч, Игры и занятия с массажными мячиками

Художественно-эстетическое развитие: Лепка «витамины»

Тема: Сказки

Цель: Познакомить детей с таким явлением, как сказки. Повышение словарного запаса., знакомство с художественной литературой.

Чтение художественной литературы: Русские сказки – Колобок, Репка, Теремок

Художественно-эстетическое развитие: Рисование совместного плаката по сказке колобок, Рисование пальчиками солнышка и травки.