

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников отсутствующих в Марте 2024 года.

Окружающей мир: «Мои родственники», «Где обедал воробей?».

Природа: «Весна», «Большая стирка».

Развитие речи: готовимся встречать весну и Международный женский день».

Составление рассказов по картине « Одуванчики».

Обучения грамоте: «Звук {ш}» .«Этот жужжащий звук {ж}».

ФЭМП: Воспроизведение указанного количества движений в пределах 5. Различие и называние геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Воспроизведение указанного количества движений (в пределах 5).

Движение вперед, назад, налево, направо. Составление целого предмета из частей.

Сенсорные эталоны: Счет цветных предметов в пространстве (в пределах 5).

Знакомство с цилиндром. Понятие далеко-близко. Отсчет предметов на ощупь (в пределах 5). Соотношение формы предмета с геометрическими фигурами шаром и кубом. Сравнение предметов по цвету, форме, величине.

ЗОЖ:«О здоровой пищи», «Кто спортом занимается». «Полезное – не полезное».

ОБЖ:«О правилах пожарной безопасности», «Если ребенок потерялся»

Чтение художественной литературы: Сладков Н.И. «Неслух», Токмакова

И.П.«Плим», потешка «Солнышко-ведрышко...», русская народная сказка «Коза-дереза», Матвеева Н. «Она умеет превращаться».Е. Благинина « Посидим в

тишине»,И. Гамазкова,«Колыбельная для бабушки»,Пенн О. «Поцелуй в

ладонке»,Михалков С.В.«Рисунок».Ингавес Г. «Мишка Бруно». Воронин С.А.

«Воинственный Жако». Абрамцева Н.К. «Дождик», Воронкова Л.Ф. «Как Аленка

разбила зеркало», . пер. с польск. С. Михалкова. «Овощи», Носов Н.Н. «Затейники»,

песенки. «Утята», Воронин С.А. «Воинственный Жако». А. Л. Барто «Я знаю, что

надо придумать» К.Д. Бальмонт «Росинка», С.Г. Козлов «Необыкновенная

весна»,песенка «Иди весна, иди, красна...», С. Маршак «В театре для детей», С.В

Сахарнов «Кто прячется лучше всех?», Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...»,

«Хотела галка пить...», Пушкин А.С. «У лукоморья...».

Дидактические игры: «Что возьмем с собой в поход?», «Четвертый лишний»,

«Подбери предмет», «Путешествие по городу», «Транспорт» (лото). «Мальчики и

девочки», «Угадай игрушку», «Наряди куклу», «Чья одежда?», «Сложи картинку»,

«Назови ласково». «Овощи и фрукты – полезные продукты»,«Полезная и вредная

еда», «Как вырасти здоровым?», «Хорошо –плохо», «Четвертый лишний». «Времена

года», «Что перепутал художник?», «Четвертый лишний», «Когда это бывает?», «Что

сначала, что потом», «Найди отличия». «Расскажи сказку по картинкам», «Собери

сказку», «Что изменилось», «Найди отличия», «Назови ласково» «Как вести себя в

театре»

Рисование:

«Веточка мимозы».



«Дерево».



Лепка/ Аппликация.

«Цветы в вазе».



«Котенок»



«Скворечник».



«Лицо клоуна».



Народно декоративно- прикладное искусство.

Филимоновский петух.



Филимоновская кошка.



Филимоновская барышня

