

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников отсутствующих в Марте 2024года.

Окружающей мир: «Как поступить правильно». «Садоводы».

Природа: «Весна». «Цветы на лугу».

Развитие речи: «Проведение игры «Что в мешке у Буратино». «Составление описательного рассказа о животных по картинкам».

Обучения грамоте: «Закрепление правильного произношения звука п,пъ.». «Закрепление правильного произношения звука б, бь.».

Математические представления: «Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения». «Упражнять в сравнении двух групп предметов. Закреплять умение различать и называть части суток.».

Сенсорные эталоны. «Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте». «Закреплять способ сравнения двух предметов. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур».

Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Если б был бы я девчонкой», В Осеева «Добрая хозяйшка», Б.Е. Долгих «О девочках», В.А.Сухомлинского «У бабушки дрожат руки», В. Берестова «Кукла бедная больна», Г.Зайцев «Дружи с водой», Э. Мошковской «Уши», К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая». А. Плещеев «Весна», «Уж тает снег, бегут ручьи», весенней залички «Весна, весна красная», Е. Баратынский «Весна, весна», Солнышко-ведрышко Е. Благинина, Л. Толстой «Пришла весна...», Скребицкий Г. «Весна в лесу», Е. Карганова, «Март».



Дидактические игры: «Соберём маму на работу». «Назови правильно», «Узнай и назови фрукт», «Чудесный мешочек», «Валеология». «Собери картинку», «Когда это бывает?».

Конструктивная деятельность: «Мост высокий». «Мост с дорожкой». «Автомобиль едет по улице». «Автобус». «Мебель для кукол».

Беседы: «Домашние обязанности мальчика и девочки», «Девочки - маленькие хозяйшки», «Девочки - будущие мамы» «Мама дома, на работе, в свободное время», Ситуативный разговор «Мы разные - мальчики и девочки». «Витаминная семья», «Ешь побольше витаминов, будешь ты всегда здоров».

Беседа о том, как можно простудиться. «Наша одежда и обувь весной», «Приметы ранней весны», «Что изменилось за окном», «Весна начинается - звери просыпаются». «Идём в театр», «Знакомство с театральными атрибутами», «Знакомство с театральными профессиями», «Что я видел?» (из личного опыта детей о посещении театра). Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие фразы «Зрительская культура».

Рисование:

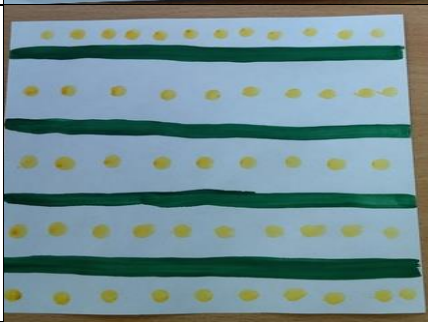
«Железная дорога для доктора Айболита»	
«Цветок в горшке»	

Народное декоративно- прикладное искусство.

«Украсим закладку для мишки».



«Красивые салфетки»

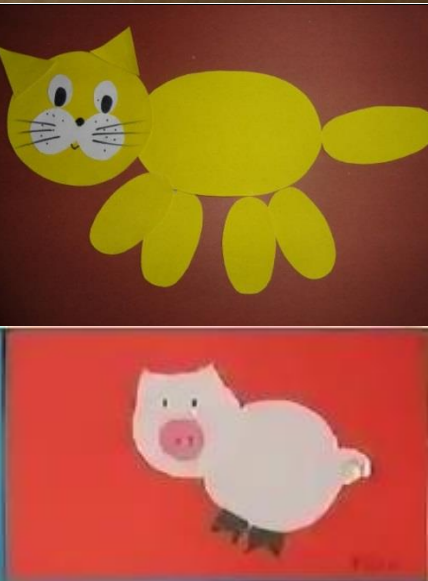


Лепка/ Аппликация:

« Кренделёк»



«Поросенок и котенок»



«Кактус в горшке»



«Зяц»



«Цыпленок»

