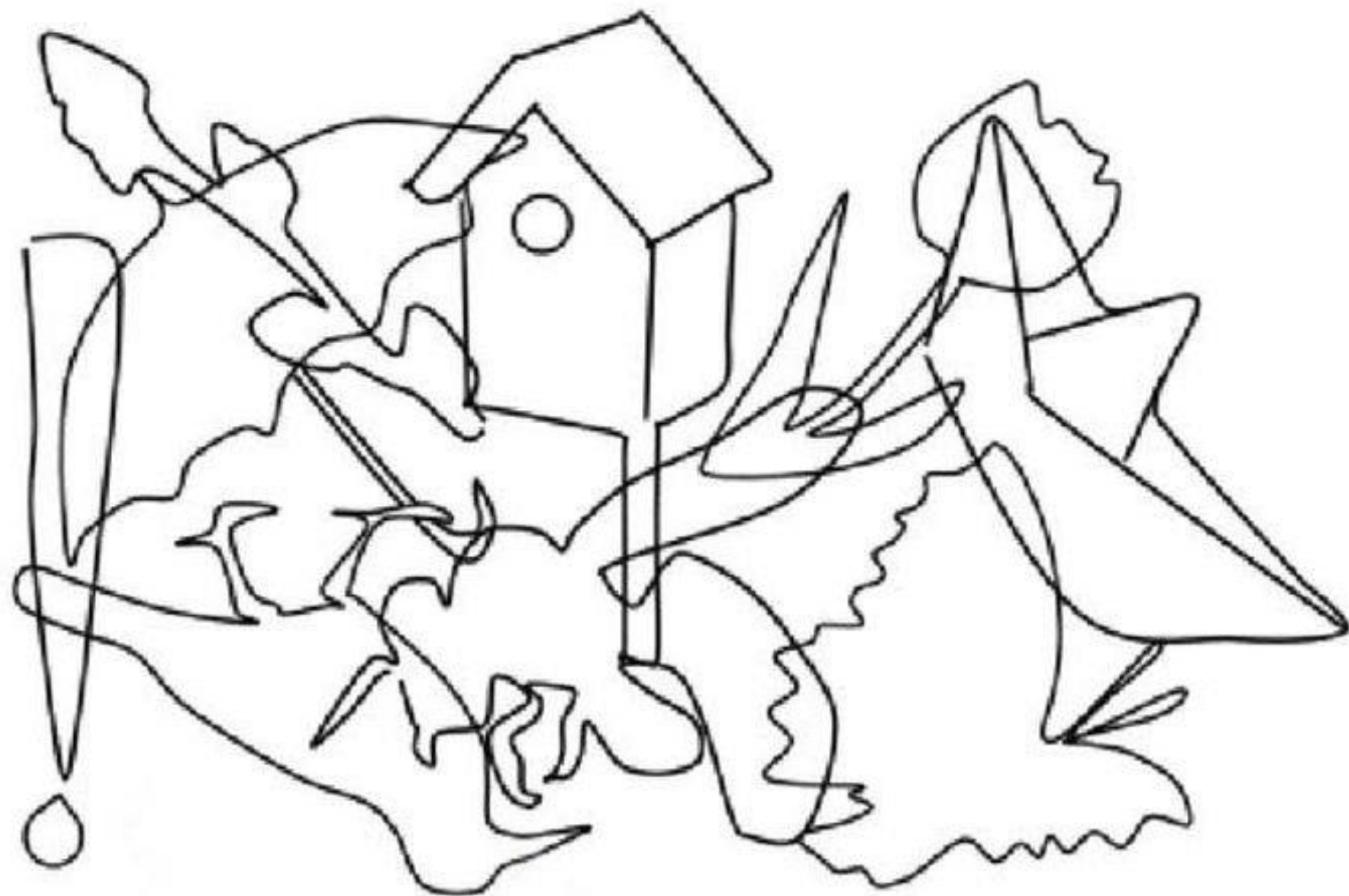


Давайте поиграем Март 2024.

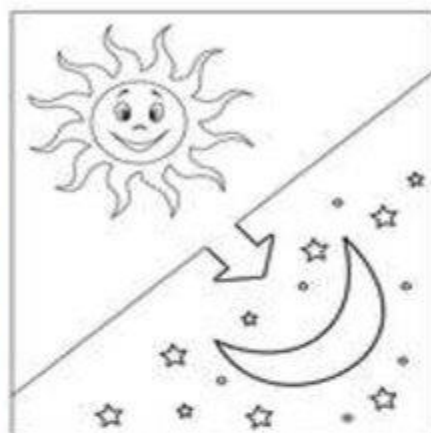
Подготовили : Гончарова Т.А. Купцова А.Г.



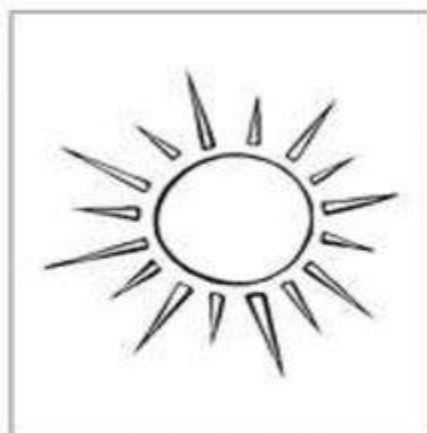
Найди на рисунке зонт, скворечник, тюльпан, грача, бабочку, пчелку, бумажный кораблик, веточка вербы, сосулька с каплей.



рассказ о весне.



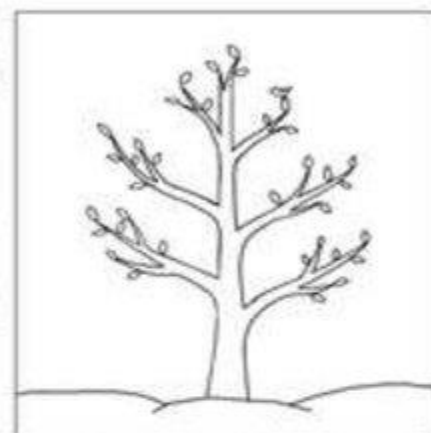
1. Наступила ранняя весна.
Дни становятся длиннее,
а ночи короче.



2. Ярко светит солнце,
греет землю.



3. Снег тает, бегут ручьи и
весело звенит капель, на снегу
появляются проталины.



4. На деревьях набухают почки
и распускаются первые
листочки.



5. Скоро в лесу расцветут
подснежники.



6. С юга прилетают перелетные
птицы и выют гнезда.



7. Люди носят шерстяные
шапки, куртки, плащи,
резиновые сапоги.



8. Дети мастерят кораблики
и пускают их в ручейках.

Ознакомление с окружающим и развитие речи

Тема: «Весна»

Задание 1. Рассмотрите картинку, какое время года на ней изображено. Назовите характерные признаки весны (природа оживает, тает снег, прогревает солнышко, становится теплее, на деревьях появляются почки, зеленеет первая травка, птички прилетают с юга и начинают вить гнезда.). Раскрасьте рисунок.



Тема: «Весна. Приметы весны».

Вместе с ребенком родителям рекомендуется:

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Повторите несколько раз вместе с ним слово **ВЕСНА** и попросите его произнести это слово самостоятельно. Закрепите в речи ответ на вопрос: «Какое сейчас время года?» - «Сейчас весна». Побеседуйте с ребенком о весне во время прогулки, вместе с ребенком назовите ее приметы:

- ✓ Тает снег, появляются проталинки.
- ✓ Начинается ледоход.
- ✓ Прилетают птицы.
- ✓ Пригревает солнышко.
- ✓ На деревьях и кустарниках появляются почки.
- ✓ Появляются первые весенние цветы.



2. Упражнение «Покажи и скажи». Предложите ребенку дать полные ответы на вопросы:

- ✓ Где солнце? (Вот солнце.)
- ✓ Где снег? (Вот снег.)
- ✓ Где проталины? (Вот проталины.)

- ✓ Где молодая травка? (Вот молодая травка.)
- ✓ Где цветы? (Вот цветы.)
- ✓ Где ручеек? (Вот ручеек.)
- ✓ Где птицы? (Вот птицы.)

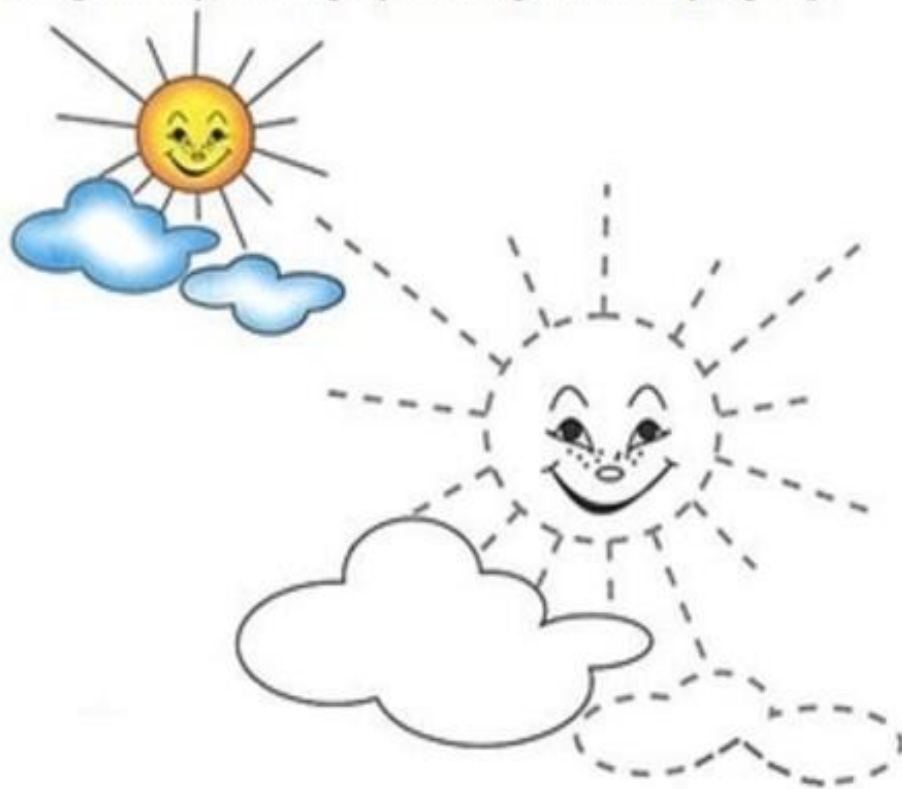
Обобщите ответы: Это весна.

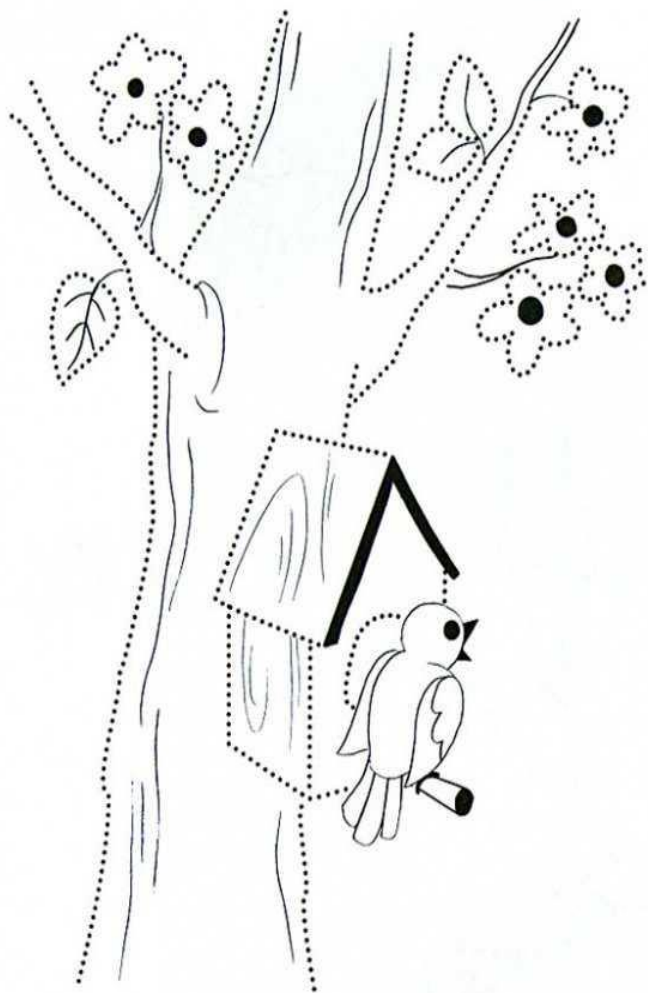
Затем проверьте, как ребенок запомнил это, спросите его: Что это? (Это весна.)

3. Рассмотрите картинку, полюбуйтесь веселым солнышком.

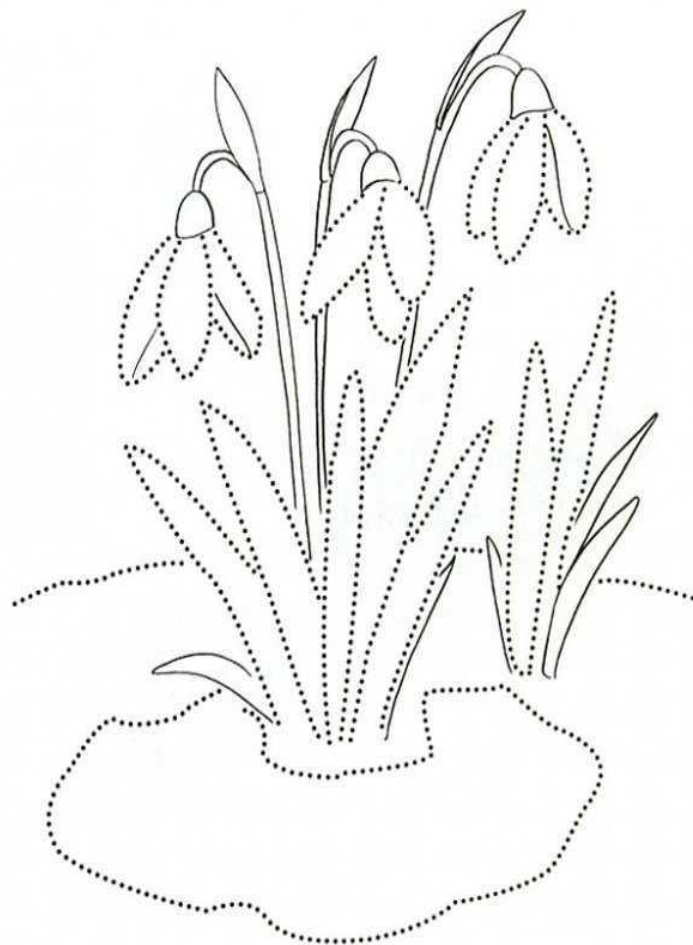
Запомни: яркое и теплое солнышко – главная примета весны.

Соедини пунктирные линии в одну сплошную линию. Раскрась полученный рисунок по приведенному образцу.





Вот и птичка занимает свой домик. Скоро она натаскает туда веточек, устроит гнездо и выведет птенцов. Приходи покормить их!



Вот и появились первые цветы после зимы. Это подснежники. Они очень красивые и нежные!



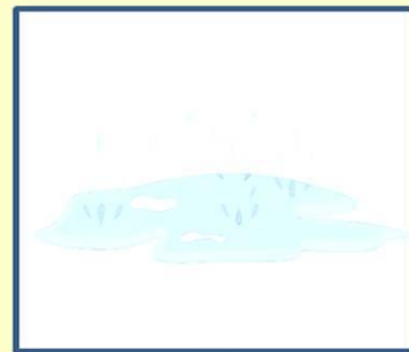
Солнце



Проталины



Сосульки



Лужи



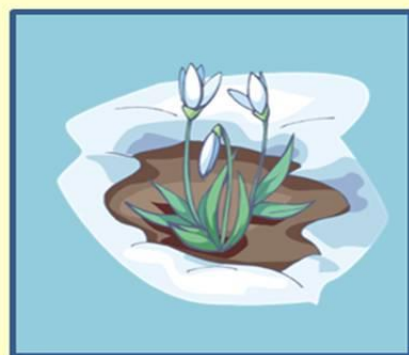
Ручьи



Лед на реках



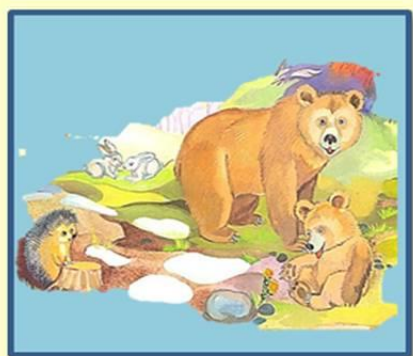
Деревья



Цветы



Птицы



Животные



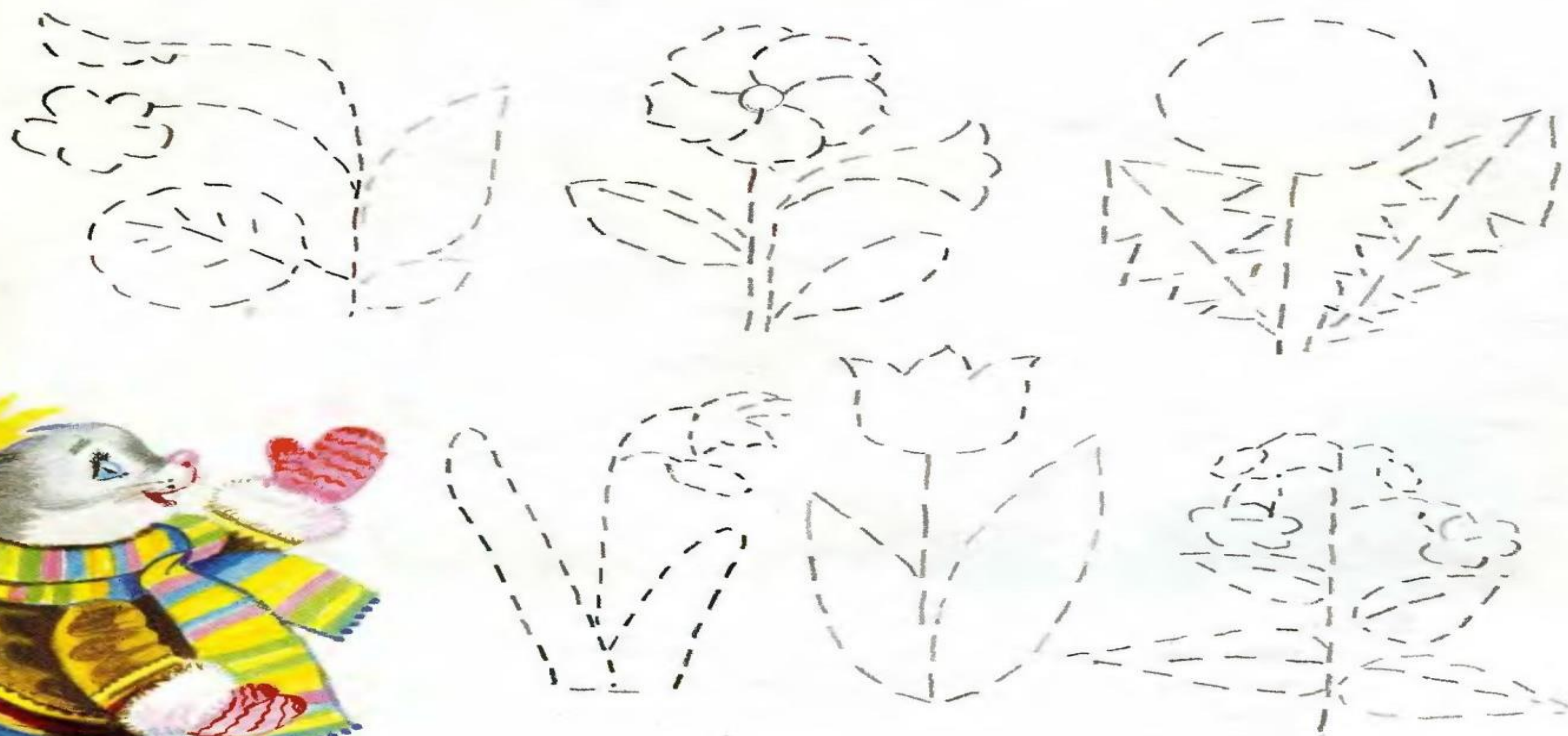
Насекомые



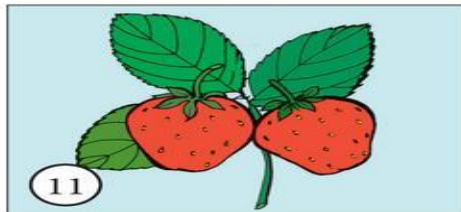
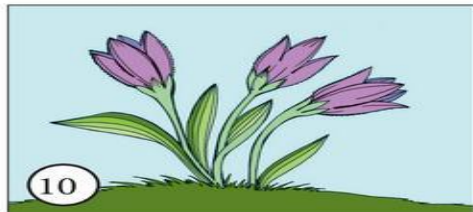
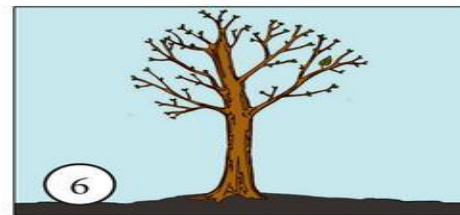
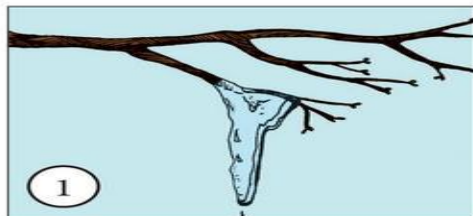
Труд людей



Весна в лесу — особое время. Все просыпается от зимнего сна. Соединив черточки аккуратной линией, ты узнаешь, какие цветы расцветают в эту пору.



- Назови все времена года. Теперь ответь, сколько в году месяцев. Назови месяцы по порядку.
- Рассмотрй рисунки. Все ли времена года изобразил художник? Объедини картинки в группы по временам года. Запиши соответствующие номера картинок под названием времени года.
- Составь короткий рассказ к каждому рисунку.



ЗИМА	ВЕСНА	ЛЕТО	ОСЕНЬ

Полезные продукты



Вредные продукты



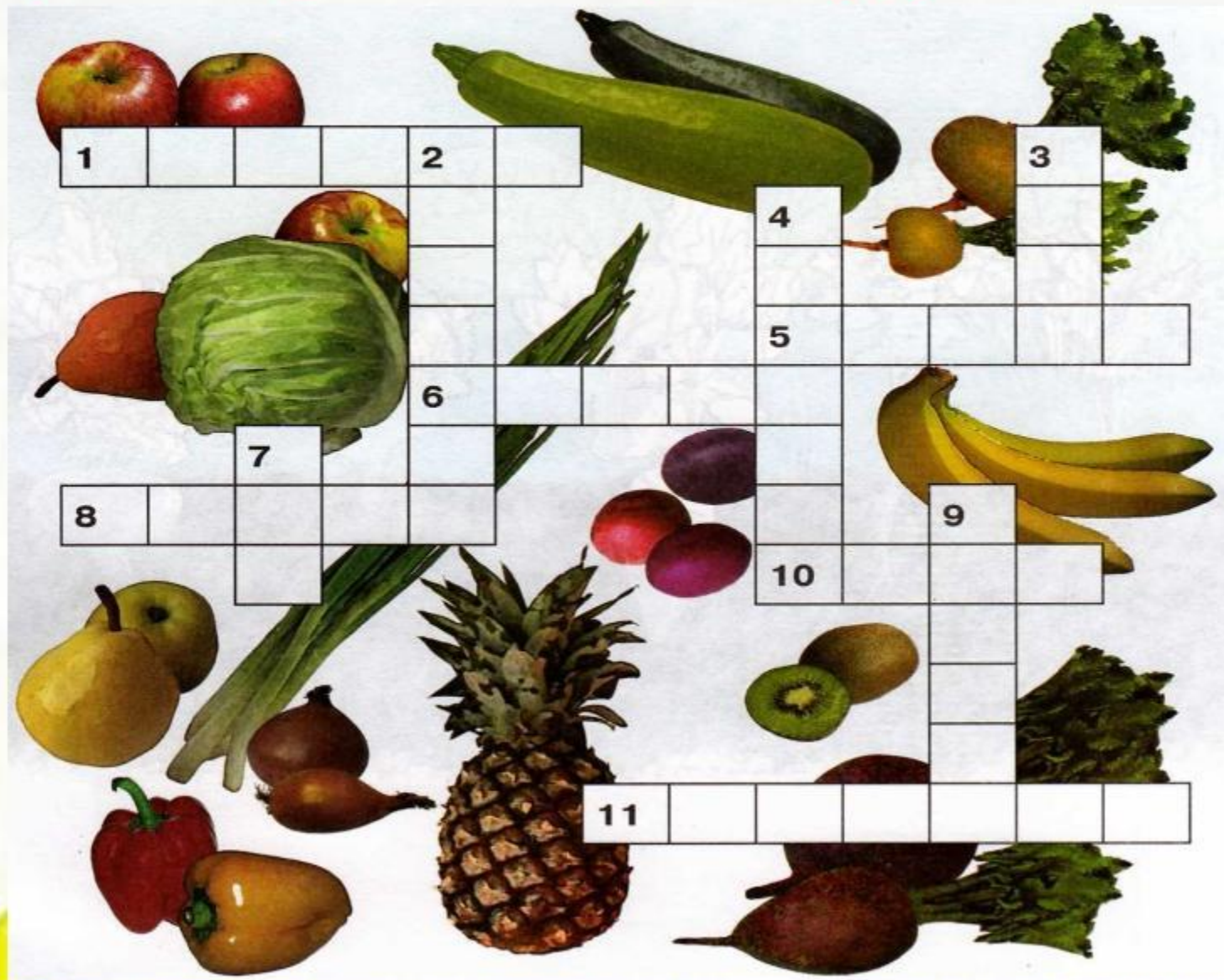
Собери пищевую пирамиду



Игра «сложи в корзину полезные продукты»



Кроссворд «Овощи и фрукты».





Полезные и вредные продукты:

Надо кушать помидоры,
Фрукты, овощи, лимоны,
Кашу – утром, суп – в обед,
А на ужин – винегрет.



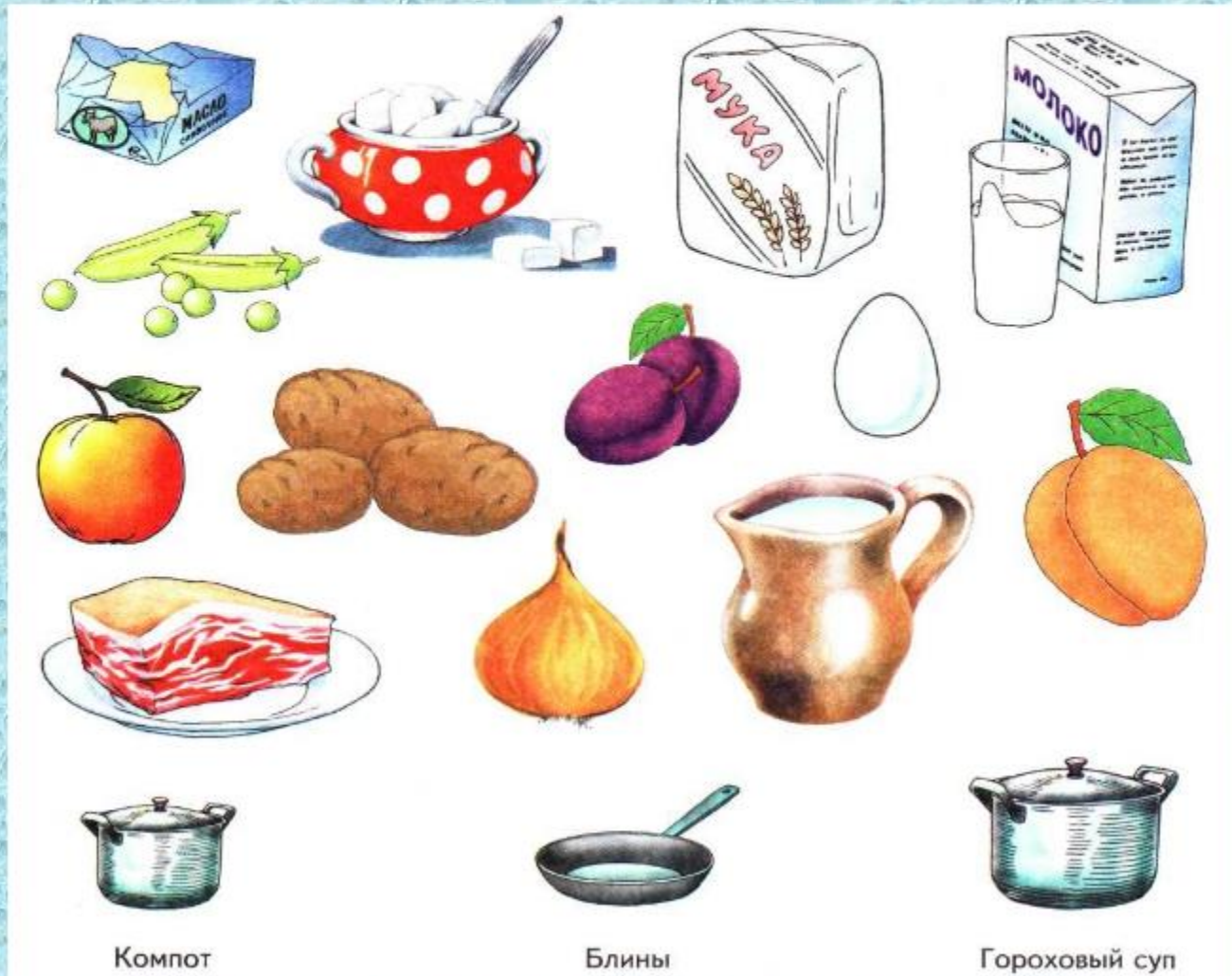
Ну, а если свой обед
Ты начнешь с кулька конфет,
Жвачкой импортной закусишь,
Шоколадом подсластишь,



То тогда наверняка
Ваши спутники всегда -
Близорукость, бледный вид
И неважный аппетит.



**Напишите какие ингредиенты входят в
В приготовлении:
Компота, блинов, горохового супа.
Запишите в тетрадь**





«Правильное питание – залог здоровья»



КАКИЕ ТЕАТРЫ БЫВАЮТ

Театр кукол



Настольный театр



Театр зверей



Театр теней

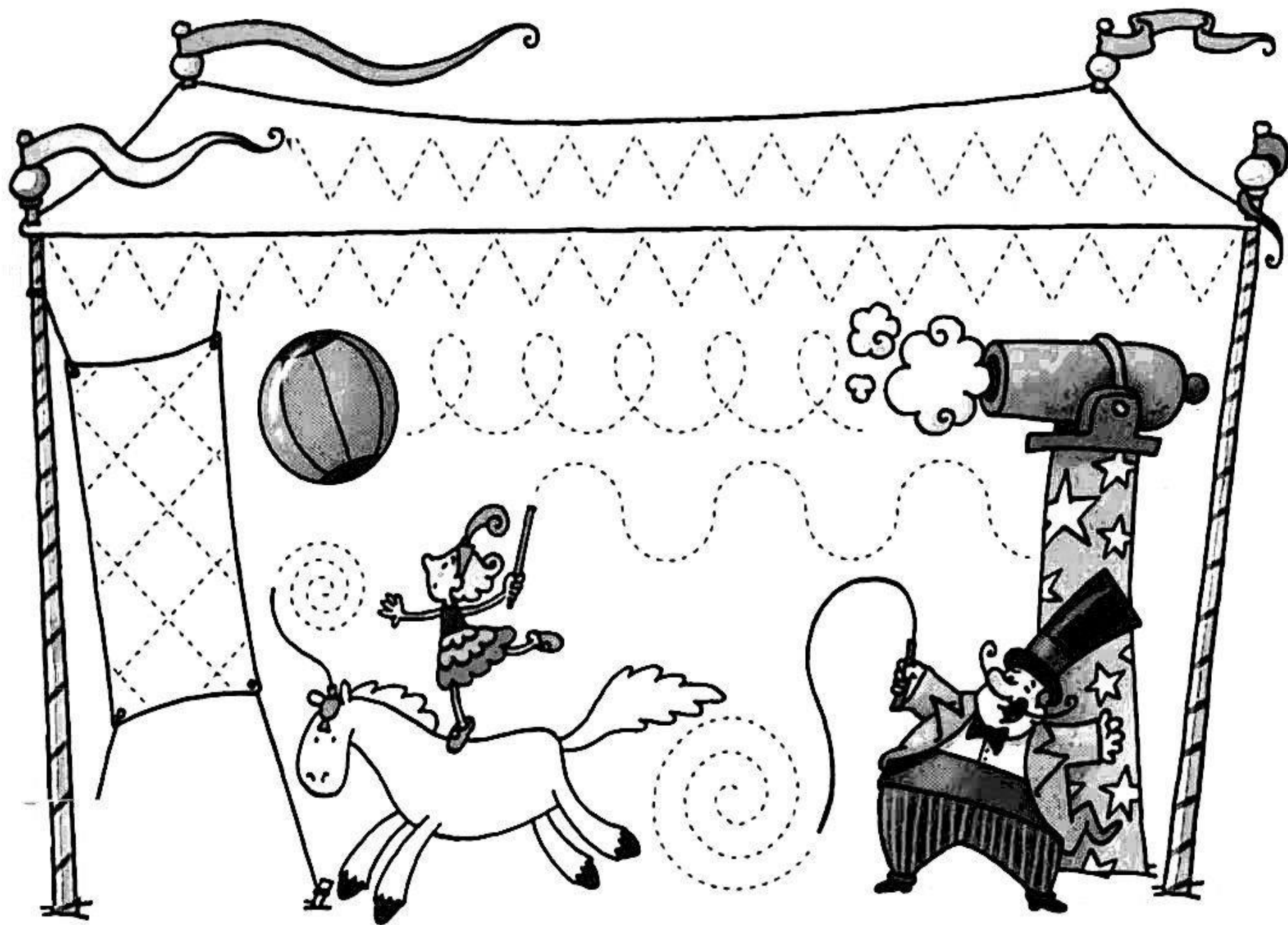


Пальчиковый театр



Оперный театр





❖ Театры

Виды театров:

1. Театр картинок (Фланелегр)
2. Пальчиковый театр
3. Кукольный театр



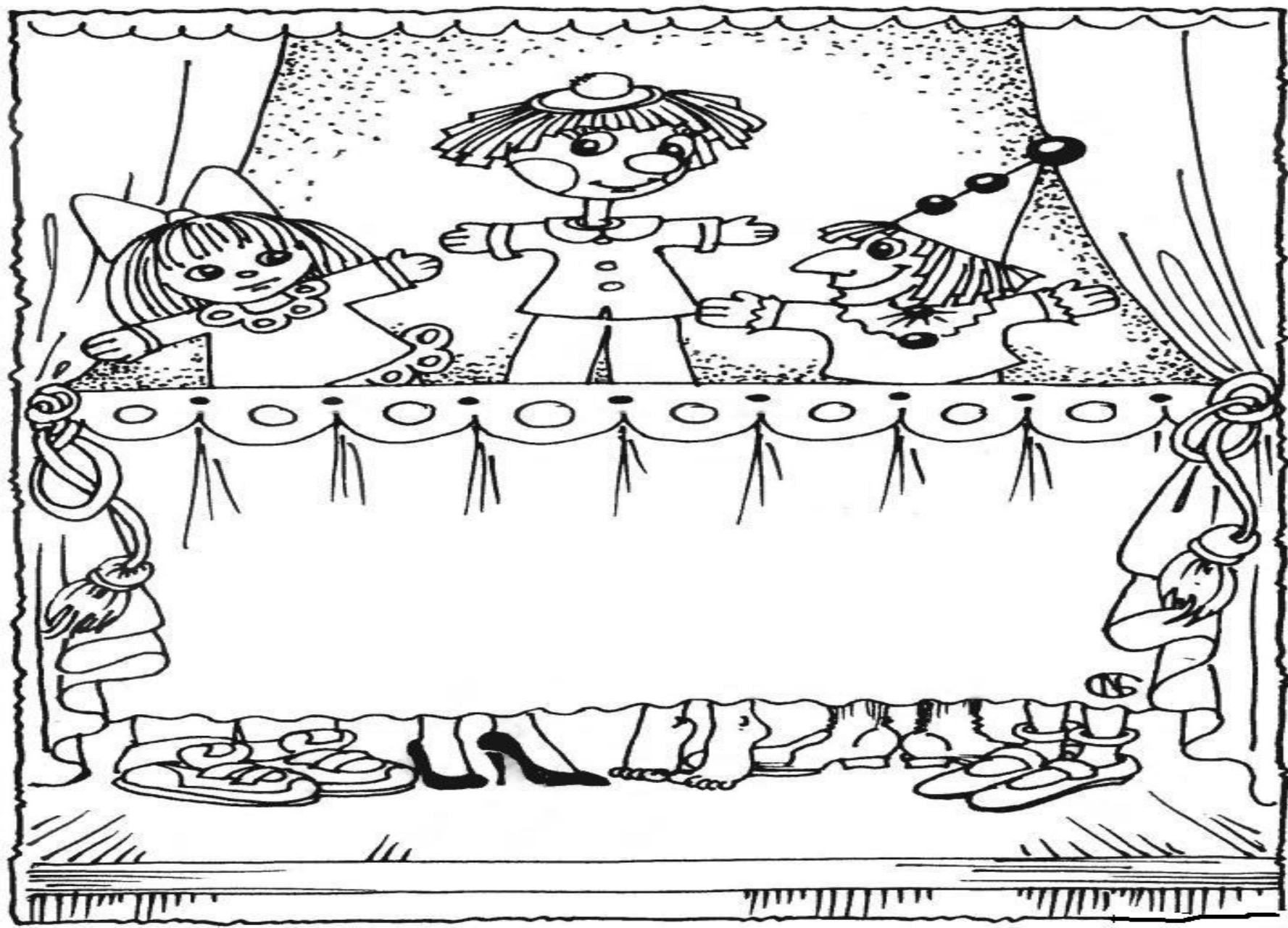
Речь ребенка и различные виды театра

Пальчиковый театр

- * Способствует развитию речи, внимания, памяти;
- * формирует пространственные представления;
- * развивает ловкость, точность, выразительность, координацию движений;
- * повышает работоспособность, тонус коры головного мозга.
- * Стимулирование кончиков пальцев, движение кистями рук, игра с пальцами ускоряют процесс речевого и умственного развития



Сколько актеров участвует в кукольном спектакле?



- Образец текста
 - Второй уровень
 - Третий уровень
 - Четвертый уровень

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ТЕАТРЕ

- Не разговаривать
- Не вставать с места
во время представления
- Не выкрикивать с места



Ответь на вопросы:

- Может ли человек вести себя так, как хочется?
- Где нарушения правил могут стоять жизни?
- Когда появились правила?
- **Что такое «этикет»?**
- Какие бывают виды театров?
- Как нужно одеваться в театр?
- **Что не стоит брать с собой?**
- Как правильно пройти к своим местам?
- Как приветствовать знакомых в театре?
- Как сидеть в зрительном зале во время представления?
- Когда можно выходить из зала?
- Что такое фойе, партер, акт, антракт?
- Для чего в театре звонят звонки?
- Как пользоваться театральным биноклем?
- Что делать, если ваше место занято?
- Как зрители выражают благодарность артистам?
- Какие виды спектаклей исполняют артисты в театре?
- **Какие правила поведения в музее, на выставке и картинной галерее?**

Содержание театрализованной деятельности

- ❖ Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);
- ❖ Задания для развития речевой интонационной выразительности;
- ❖ Игры-превращения, образные упражнения;
- ❖ Упражнения на развитие детской пластики;
- ❖ Ритмические минутки;
- ❖ Пальчиковый игротренинг;
- ❖ Упражнения на развитие выразительной мимики, элементы пантомимы;
- ❖ Театральные этюды;
- ❖ Коррекционно-развивающие игры;
- ❖ Разыгрывание мини-диалогов, потешек, песенок, стихов;
- ❖ Просмотр кукольных спектаклей;
- ❖ Фольклорные праздники;
- ❖ Игры – драматизации;
- ❖ Режиссерские игры



Девочки пришли на маскарад. Известно, что Катя всегда заплетает косички и никогда не носит брюки. Оля выше Насти. У Насти вьются волосы, Люба надела мамины туфли, а Ира носит очки.



Напиши (или попроси взрослых) под девочками их имена.

КТО ЛИШНИЙ?

Сказка «Теремок»



*Чтение
произведения*

*Знакомство
со сценарием
спектакля*

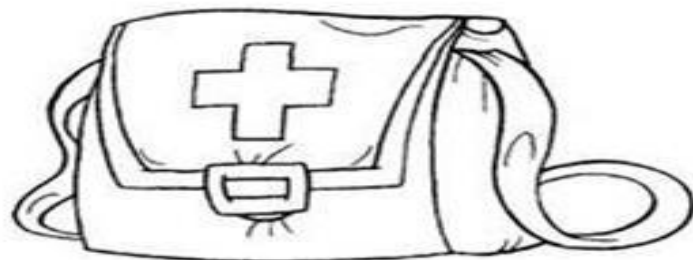
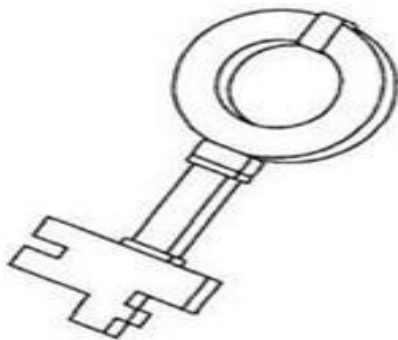
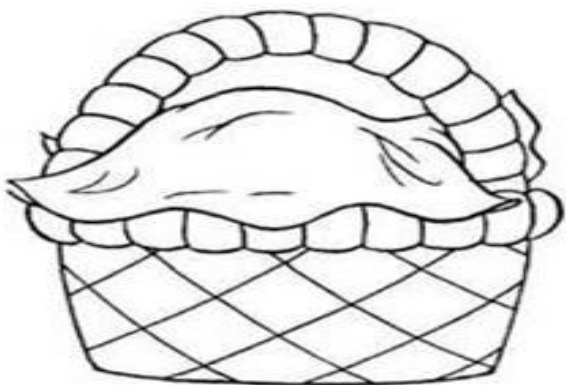
*Изготовление
декораций*

Выбор ролей

Разучивание текста сценария

Премьера спектакля

***Последовательность
работы над спектаклем:***





Какую маску выбрала для карнавала Маша?



Спасибо за внимание!