

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей)
воспитанников Март 2024 год.**

1 неделя. «Все про девочек. Девочки красавицы»

Беседа на тему: «Домашние обязанности мальчика и девочки», «Девочки - маленькие хозяйшкы», «Девочки - будущие мамы», «Мама дома, на работе, в свободное время»

Чтение детям: Э. Успенский «Если б был бы я девчонкой», В Осеева «Добрая хозяйшка», Б. Е. Долгих «О девочках»

С/р игра «Салон красоты», «Соберём маму на работу»

СООД:

Окружающий мир: «Как поступить правильно?»

Математические представления: «Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения»

Обучение грамоте: «Закрепление правильного произношения звука *п,нь.*»

Народное декоративно-прикладное искусство: «Украсим закладку для мишки»



Аппликация: «Поросенок и котенок»



Конструктивная деятельность: «Мост с дорожкой»

2 неделя. «Забота о здоровье. Полезная корзина»

Беседа на тему: «Ешь побольше витаминов, будешь ты всегда здоров»

Рассматривание сюжетных картин на тему: «Овощи и фрукты»

Чтение детям: стихотворения В. Берестова «Кукла бедная больна», Г. Зайцев «Дружи с водой»

Д/и «Назови правильно», «Узнай и назови фрукт», «Чудесный мешочек»

СООД:

Природа: «Весна»

Сенсорные эталоны и познавательные действия: «Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте»

Развитие речи: Проведение игры «Что в мешке у Буратино»

Рисование: «Железная дорога для доктора Айболита»



Лепка: «Кактус в горшке»



Конструктивная деятельность: «Автомобиль едет по улице»

3 неделя. «Весна. Весенняя неделя»

Беседа на тему: «Наша одежда и обувь весной», «Приметы ранней весны», «Что изменилось за окном», «Весна начинается - звери просыпаются»

Рассматривание иллюстраций на тему: «Ледоход», «Весенние пробуждения», «Весна пришла», «Времена года».

Чтение детям: А. Плещеев «Весна», «Уж тает снег, бегут ручьи», весенней заклички «Весна, весна красная», чтение Е. Баратынский «Весна, весна», Солнышко-ведрышко Е. Благинина, Л. Толстой «Пришла весна...», Скребицкий Г. «Весна в лесу», Е. Карганова, «Март»

Д/И «Собери картинку», «Когда это бывает?»

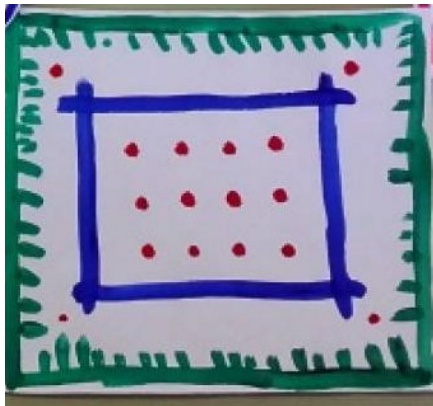
СООД:

Окружающий мир: «Садоводы»

Математические представления: «Упражнять в сравнении двух групп предметов. Закреплять умение различать и называть части суток.»

Обучение грамоте: «Закрепление правильного произношения звука *б, бь.*»

Народное декоративно-прикладное искусство: «Красивые салфетки»



Аппликация: «Заяц»



Конструктивная деятельность: «Автобус»

4 неделя «Театр. Идём в театр»

Беседа на тему: «Идём в театр», «Знакомство с театральными атрибутами», «Знакомство с театральными профессиями», «Что я видел?»

Рассматривание иллюстраций по теме: «Театр»

Д/игра «Собери сказку»

Чтение детям: Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел» (1-2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника», Сутеев В.Г. «Три котенка».

СООД

Природа: Цветы на лугу

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Закреплять способ сравнения двух предметов. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур

Развитие речи: Составление описательного рассказа о животных по картинкам

Рисование: «Цветок в горшке»



Лепка: «Цыпленок»



Конструктивная деятельность: Мебель для кукол.