

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников отсутствующих в Феврале 2024года.

Окружающей мир: «Безопасность дома». Знакомство со стеклом (как материалом)». «Защитники Отечества».

Природа: «Лед и вода». «Стайка снегирей на ветках рябины»

Развитие речи:ЗКР звук Ж, ЗКР звук Ч

Обучения грамоте: «Звук {з} звенит». «Звук {ц}».

ФЭМП:Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу ми названному числу. Знакомство с понятиями далеко-близко. Составление целого предмета из частей.Отсчет движений в пределах 5. Ориентирование в пространстве (вверху, внизу, впереди, сзади). Раскладывание предметов в определенной последовательности (широкий, уже, самый узкий).

Сенсорные эталоны. Независимость счета от расстояния между предметами в пределах 5.

Сравнение 4-5 предметов по высоте. Раскладывание в убывающей и возрастающей последовательности.

Умение находить одинаковые по цвету и величине предметы. Отсчет предметов на ощупь (в пределах 5). Соотношение формы предмета с геометрическими фигурами шаром и кубом.

Сравнение предметов по цвету, форме, величине.Закрепление понятия о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами. (в пределах 5). Знакомство с цилиндром и сравнение его с шаром. Движения в заданном направлении.

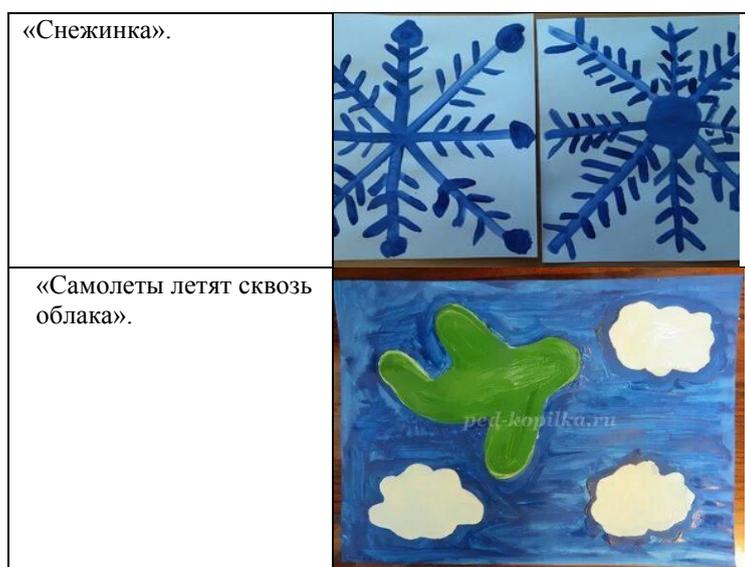
ЗОЖ: «Чтобы быть здоровыми».«О здоровой пище».

ОБЖ: «Защити себя сам». «В гости к крокодилу Гене»

Чтение художественной литературы:М.М. Зощенко «Показательный ребёнок», Н.Носов «Затейники», Бианки В.В. «Лесной колобок - колючий бок», Ушинский К.Д. «Ласточка». ТокмаковаИ.П.«Сосны», ЧуковскийК.И. «Закаляка», «Радость», потешка «Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», русская народная сказка «Жихарка».Маршак С.Я. «Пограничники», М.М. Зощенко «Глупая история», Носов Н.Н. «Заплатка», Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» ,«Правда всего дороже».Сладков Н.И. «Неслух», Токмакова И.П.«Плим», потешка «Солнышко-ведрышко...», русская народная сказка «Коза-дереза»,Матвеева Н. «Она умеетпревращаться».

Дидактические игры:«Раз, два, три, что может быть опасно,найди!», «Можно – нельзя», «Таки не так», «Мы – спасатели», «Четвертый лишний», «Найди по силуэту». «Что летает, а что нет?», «Поплывет – потонет», «Подскажи словечко»,«Скажи наоборот», «Из чего сделано?», «Что происходит в природе?». «Из какойсказки?», «Чей предмет?», «Четвертый лишний», «Добрый или злой?», «Собери сказку», «Сложи картинку».«Что летит, едет, плывет?», «Мальчики и девочки», «Чья одежда?», «Угадай игрушку»,«Сложи картинку», «Назови ласково». «Чтовозьмем с собой в поход?», «Четвертый лишний», «Подбери предмет», «Путешествие погороду», «Транспорт» (лото).

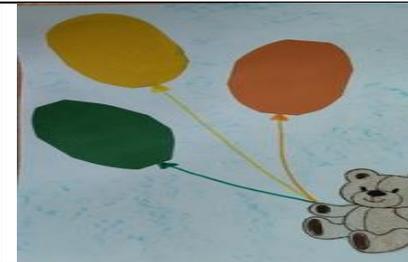
Рисование.



Народное декоративно- прикладное искусство.

<p>«Элементы филимоновской росписи».</p>	
<p>«Филимоновская лошадь».</p>	

Лепка/ Аппликация:

<p>«Воздушные шары».</p>	
<p>«Зайчик»</p>	
<p>«Военный корабль».</p>	
<p>«Лодка с веслами»</p>	