

Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников Февраль 2024 год.

1 неделя. «Наука. Волшебные превращения»

Наблюдение и беседа «Почему летит мыльный пузырь?»

Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый», «Опыты с магнитом», «Плавает или тонет?»

Рассматривание серии картинок «Превращение гусеницы», «Превращение семени: сухое - размоченное - проросшее - росток и т. д.»

Игра-экспериментирование с мокрым и сухим песком «Пирожки для мишки»

Пальчиковая игра «Маленькие исследователи»

СООД

Окружающий мир: «Что кому нужно?»

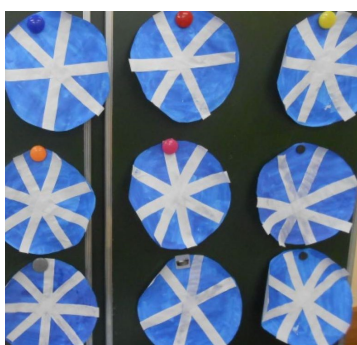
Математические представления: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Упражнять в определении пространственных направлений.

Обучение грамоте: Заучивание стихотворения «Динь-дон» наизусть.

Народное декоративно-прикладное искусство: Украсим чайник для кукол.



Аппликация: Падают снежинки



Конструктивная деятельность: Лесенки

2 неделя. «Книжная неделя. Герои книг»

Беседы на тему: «Что мы знаем о библиотеке», «Как работает библиотекарь», «Книги» (для чего она нужна, как нужно с ней обращаться? Что интересного можно узнать из книги? Как называется место, где собрано много книг), «Чему нас учат сказки?»

Рассматривание и описание картинок, иллюстраций в книгах. Рассматривание портретов А.Барто, С. Я. Маршака, К. Чуковского.

Чтение пословиц и загадок о книге.

Д/и «Из какой сказки волшебный предмет», «Из какой сказки персонаж?»

СООД

Природа: «Домашние животные и их детеныши»

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте

Развитие речи: Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»

Рисование: Аквариум с рыбками



Лепка: Черепаха



Конструктивная деятельность: Горки

3 неделя. «Всё про мальчиков. Мальчики защитники»

Беседа на тему «Наша Армия», «Мужчины в нашей семье», «Мы солдаты, brave ребята», «Как папа о нас заботится», «Кто защищает людей». «Мы разные - мальчики и девочки», «Каким должен быть воин Российской армии?»

Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях. Сравнение их лиц, причёски, одежды.

Чтение Н. Носов «Заплатка», «Самое страшное» Е.Пермяк, Л.Кассиль «Твои защитники»

Д/И «Что умеет наш папа?»

Слушание песни «Из чего же сделаны наши мальчишки... девчонки»

СООД

Окружающий мир: «Что из чего сделано»

Математические представления: Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения

Обучение грамоте: Заучивание стихотворения «Мяч».

Народное декоративно-прикладное искусство: Дымковский конь



Аппликация: Гирлянда из флажков



Конструктивная деятельность: Мост

4 неделя. «Путешествия. Мир вокруг нас»

Беседа на тему «Кто такие путешественники?» Любишь ли ты путешествовать? Куда и с кем ты путешествовал? На каком виде транспорта можно путешествовать?» «Что должны знать и уметь путешественники? Что путешественникам надо брать с собой в дорогу? Зачем? Какие правила безопасности должны соблюдать путешественники?».

Рассматривание «Атласа для маленьких»

Чтение детям: «Приключения Муравьишки» В. Бианки

Д/и «Юный путешественник»

СООД

Природа: «Дикие животные и их детеныши»

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами

Развитие речи: Описание кукол Даши и Димы

Рисование: Забор возле дома



Лепка: Повар



Конструктивная деятельность: Мост высокий