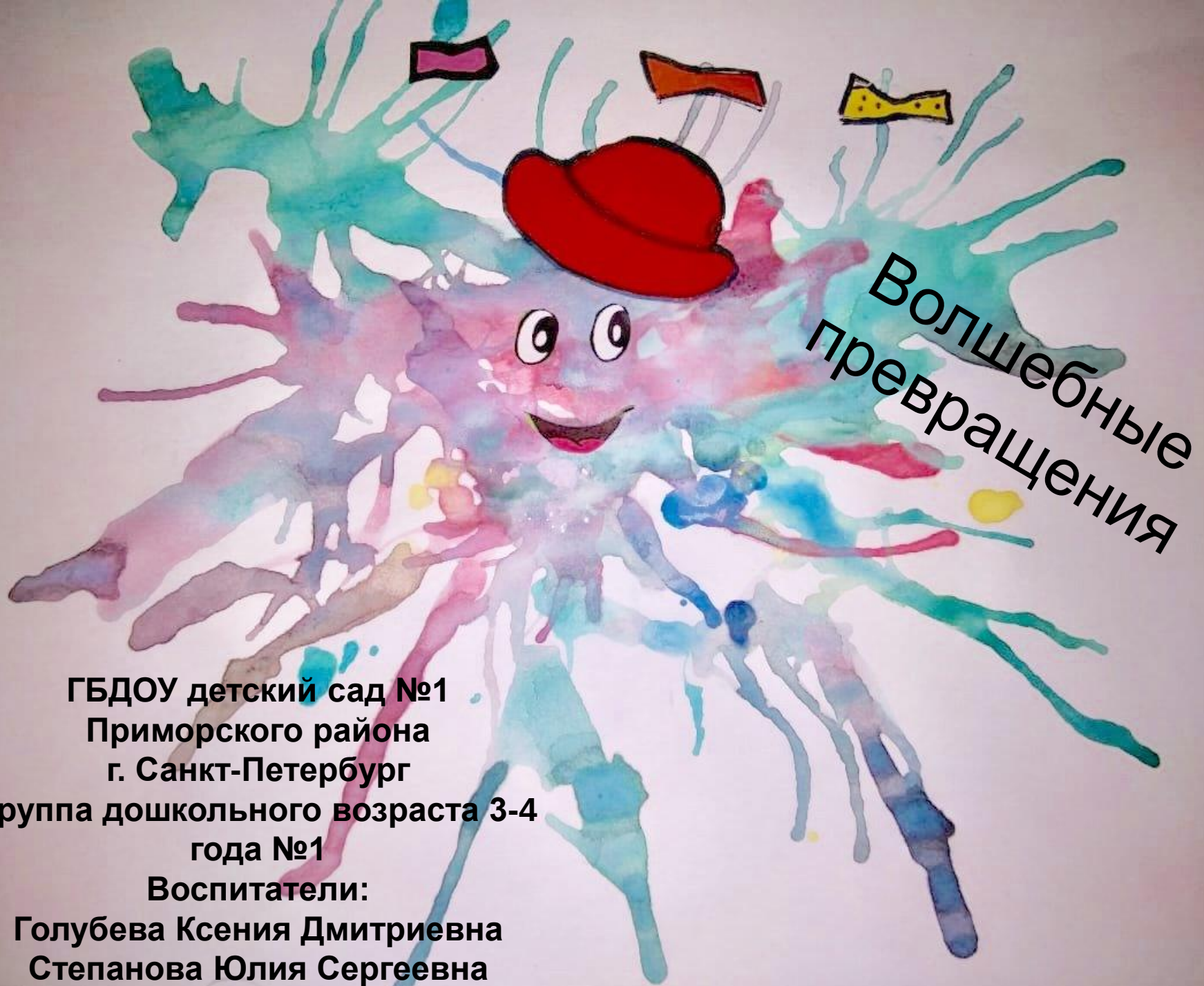




Волшебные превращения

ГБДОУ детский сад №1
Приморского района
г. Санкт-Петербург

Группа дошкольного возраста 3-4
года №1

Воспитатели:

Голубева Ксения Дмитриевна
Степанова Юлия Сергеевна

Фигурка из молока

Материалы:



Кастрюля или миска

1 стакан молока

Бумажные полотенца

1 столовая ложка уксуса

1. **Нагрейте** молоко и добавьте в него уксус.



2. Активно размешивайте до появления белых сгустков. Когда их станет много, слей смесь через сито.



3. Все, что останется в сито, встряхните и выложите на бумажное полотенце.



4. Слепите всё, что захотите из этого материала, и оставьте сушиться на пару дней.

Что происходит

При добавлении уксуса в молоко выделяется казеин – белок, который содержится в молоке. При высыхании из него получается очень твердый гипоаллергенный материал.

Не оставляйте ребенка одного!

Цветной Дождь

Материалы:



2 стеклянных стакана

Вода

Растительное масло

Красители

Пипетка

Ложка

1. Наполняем один стакан на $\frac{3}{4}$ водой, а второй на $\frac{1}{5}$ маслом.

2. Капаем в стакан с маслом пищевые красители.

3. Тщательно размешиваем, разбивая крупные цветные капли на мелкие.

4. Аккуратно переливаем масло с красителями в стакан с водой.

Что происходит:

Масло всплывает на поверхность, а капли красителя постепенно опускаются вниз к границе масла с водой.

Дело в том, что вода и масло не смешиваются из-за их молекулярных свойств, а также имеют разную плотность.

Вода и разведенные в ней красители имеют большую плотность, чем масло. Поэтому капли красителей, находящиеся в масле, постепенно опускаются вниз к его границе с водой. И когда они ее преодолевают, начинается «дождь»!

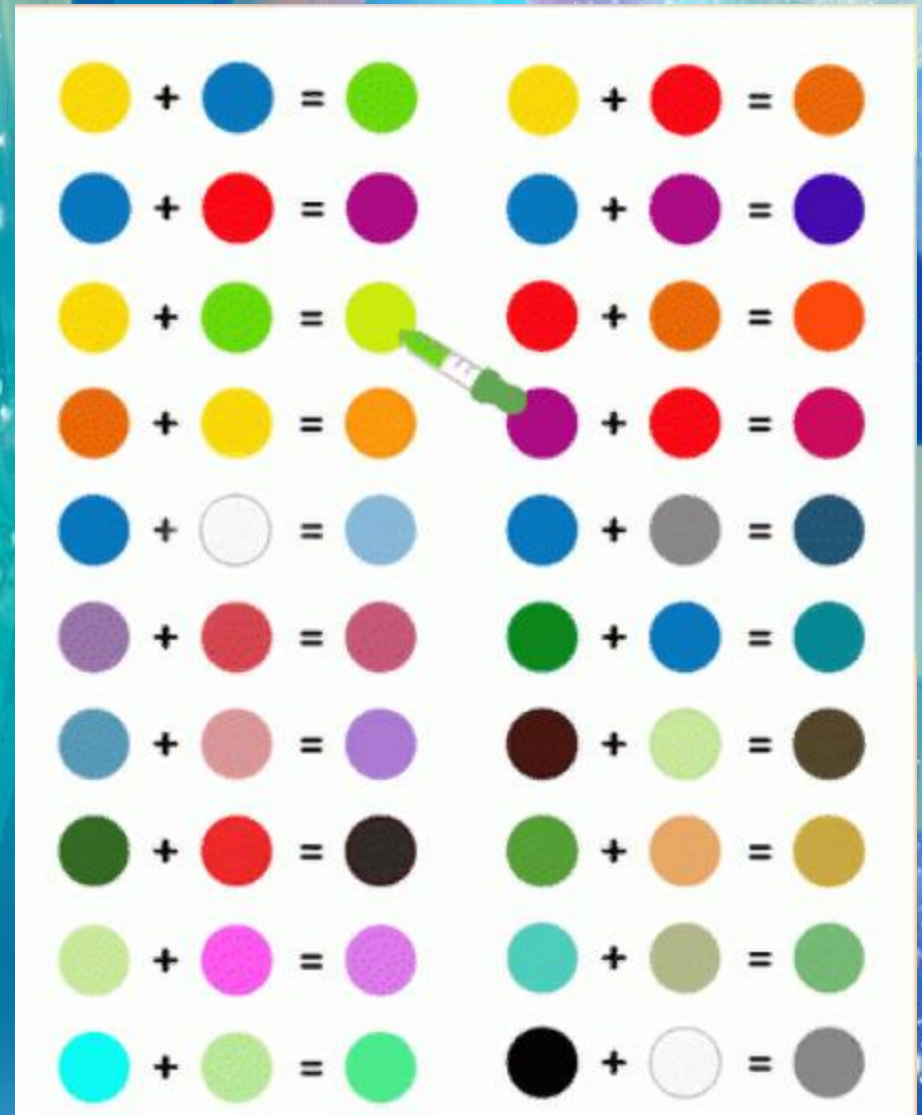
Не оставляйте ребенка одного!

Игра «Какой цвет получится»

1. Загадайте ребенку загадку.
2. Узнав разгадку на загадку, пускай ребенок ищет в таблице какие цвета нужно смешать для получения этого цвета.
3. Ребенок в палитре смешивает цвета.

Загадки про цвета Вы можете посмотреть здесь, перейдите по ссылке:

<https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-cveta/zelenyy>

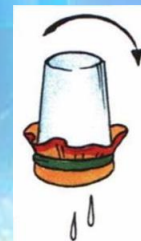


Не оставляйте ребенка одного!

Может ли «кипеть» холодная вода?

Для проведения опыта вам понадобятся: плотный носовой платок, стакан воды, аптечная резинка.

1. Намочим и выжмем носовой платок.
2. Нальём полный стакан холодной воды.
3. Накроем стакан платком и закрепим его на стакане аптечной резинкой.
4. Продавим пальцем середину платка так, чтобы он на 2-3 см погрузился в воду.
5. Переворачиваем стакан над раковиной вверх дном.
6. Одной рукой держим стакан, другой слегка ударим по его дну. Вода в стакане начинает бурлить («кипит»).



Мокрый платок не пропускает воду. Когда мы ударяем по стакану, в нем образуется вакуум, и воздух через носовой платок начинает поступать в воду, всасываемый вакуумом. Вот эти-то пузырьки воздуха и создают впечатление, что вода «кипит».

Не оставляйте ребенка одного!

Игра-эксперимент «Красящие вещества фруктов»

Для проведения эксперимента вам понадобится: 3-4 плода различных фруктов разного цвета (киви, апельсин, слива, персик); листы фильтровальной бумаги, пластмассовые ножи и прозрачные пластмассовые стаканчики; лупа, клеенка.



1. Предложите ребенку отгадать фрукт на ощупь. Спросите у ребенка откуда люди берут фруктовые соки, как они получаются, почему они все разного цвета.
2. Рассмотрите с ребенком фрукты через лупу, а потом самостоятельно пусть выдавит сок из кусочка фруктов в стаканчик.
3. Сравните цвет каждого сока. А потом капните соком на листы фильтровальной бумаги и выясните, что будет при высыхании сока.



Игра «Из какой герои сказки?»

без наглядного сопровождения

Возле леса, на опушке,
трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки, кто
герои этой сказки?

(Три медведя)

Он всех когда-то
приютил,
Он всем зверушкам
домом был,
Но неуклюжий Михаил
Приют тот грубо
развалил.

(Теремок)

Он от дедушки ушел,
И от бабушки ушел,
Только, на беду, в лесу,
Встретил хитрую лису.

(Колобок)

Вырастил однажды дед
этот овощ на обед,
А потом его тащил, вместе
с бабушкой, что есть сил...
Не нужна подсказка, дети
знают эту сказку.

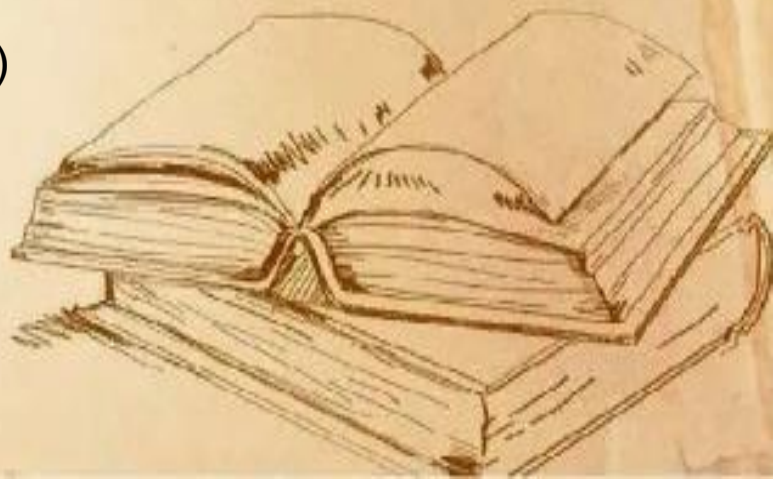
(Репка)

Ходит возле дома птичка
И несет она яички.
Громко «ко-ко-ко» поёт,
Деда с бабушкой зовёт.

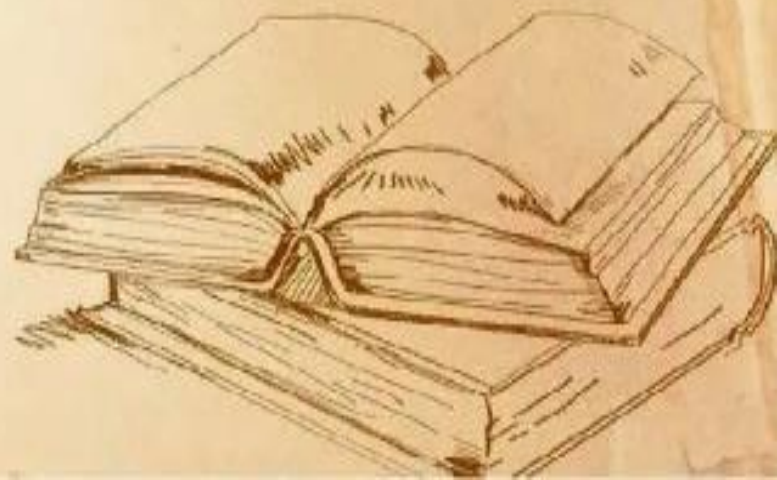
(Курочка Ряба)

Мы ответим без подсказки Кто
сумел спасти ребят. Это
знаем мы из сказки:

(Волк и семеро козлят)



Игра «Что лишнее?»



Театр «Колобок»

1. Сохраните фотографию на компьютер и распечатайте.
2. Вырежете героев сказки.
3. Приклейте героев сказки к палочке и попросите ребенка рассказать вам сказку, с помощью, героев.



**Из этих героев еще
можно сделать
пальчиковый театр,
приклеив к ним
колечки из бумаги для
пальчиков.**

Еще больше героев сказок для театров Вы можете посмотреть здесь:
<https://zefirka.club/4856-teatr-na-palochke-v-detskom-sadu-shablony.html>



Игра на внимательность «Помоги героям сказок найти свои вещи»

БЮРО НАХОДОК



Определите, кому что принадлежит





Мальчики защитники

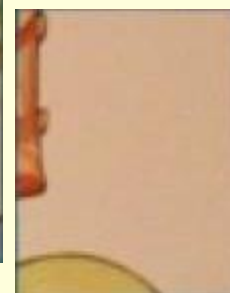
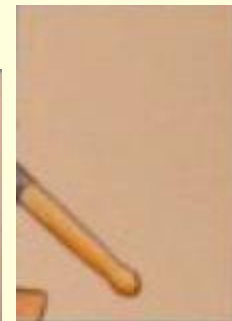
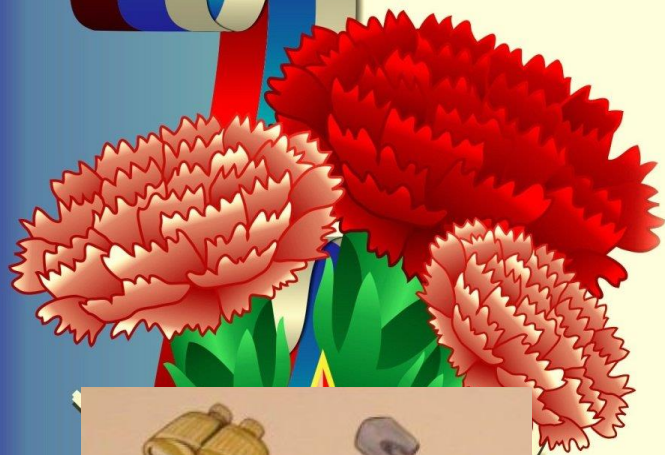
«Кому что нужно?»



«Чьи головные уборы?»



Собери картинку и расскажи,
что нарисовано.



Найди флаг России



1.



2.



3.

Словесная игра «Один – много»

Образование множественного числа существительных в именительном падеже.



Танкист – танкисты.

Летчик – летчики.

Моряк – моряки.

Солдат – солдаты.

Воин – воины.

Герой – герои.

Ракета – ракеты.

Шашка – шашки.

Пилотка – пилотки.

Лодка – лодки.

Пехотинец – пехотинцы.

Десантник – десантники.

Пограничник – пограничники.



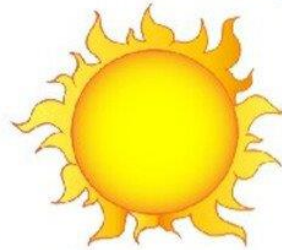
МИР ВОКРУГ НАС

Давайте подумаем, какая бывает природа..

ПРИРОДА

ЖИВАЯ

НЕЖИВАЯ

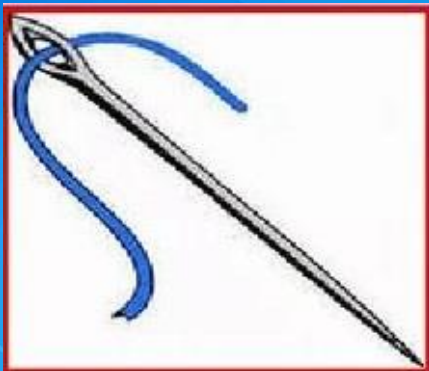
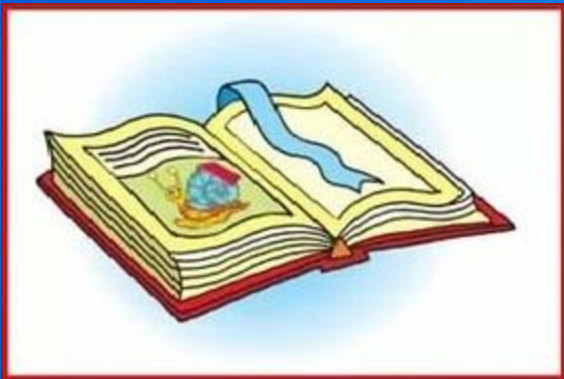


Где что растёт?



Правила поведения на природе





Какие
предметы
опасны в
быту?



**Спасибо
за
внимание!**