

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников
отсутствующих в Февраль 2024года.**

Окружающей мир: «Что кому нужно?», «Что из чего сделано».

Природа: «Комнатные растения», «Домашние животные и их детеныши». Дикие животные и их детеныши.

Развитие речи: Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке. Составление рассказа по картине «Катаемся на санках». Описание кукол Даши и Димы.

Обучения грамоте: Заучивание стихотворения «Динь-дон» наизусть. Заучивание стихотворения «Мяч».

Математические представления: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Упражнять в определении пространственных направлений. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения

Сенсорные эталоны. Познакомить с треугольником, учить называть его и сравнивать с квадратом. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами.

Чтение художественной литературы: М. Моняков «Розетки мне не интересно», К. И. Чуковского «Путаница», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», стихи А. Усачёва, А. Березина «Школа безопасности», А. С. Клименко «Происшествие с игрушками», рассказа «Дым» Бориса Жидкова. Н. Носов «Заплатка», «Самое страшное» Е.Пермяк, Л.Кассиль «Твои защитники»

Дидактические игры: Д/И «Опасное – не опасное», «Из какой сказки волшебный предмет», «Из какой сказки персонаж?» ,«Что умеет наш папа?»

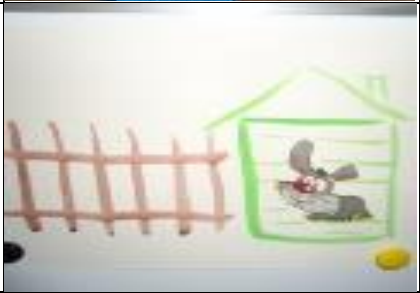
Конструктивная деятельность: Дом с забором. Лесенки. Горки. Мост. Мост высокий.

Беседы: «Для чего нужны изобретения?», «Изобретения и достижения человека», «Люди каких профессий участвуют в создании предметов», «Кем я стану, когда вырасту?», «Их имена знает весь мир», «Их именами названы улицы нашего города». «Осторожно, незнакомцы!», "Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём». «Почему летит мыльный пузырь?». «Что мы знаем о библиотеке», «Как работает библиотекарь», «Книги» (для чего она нужна, как нужно с ней обращаться? Что интересного можно узнать из книги? Как называется место, где собрано много книг), «Чему нас учат сказки?». «Что общего у мальчиков и девочек? Чем они отличаются друг от друга?». Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях. Сравнение их лиц, причёски, одежды. «Домашние обязанности мальчика и девочки», «Мальчики - маленькие рыцари». Беседа на тему «Наша Армия», «Мужчины в нашей семье», «Мы солдаты, brave ребята», «Как папа о нас заботится», «Кто защищает людей». Ситуативный разговор «Мы разные - мальчики и девочки», «Каким должен быть воин Российской армии?». «Кто такие путешественники?» Любишь ли ты путешествовать? Куда и с кем ты путешествовал? На каком виде транспорта можно путешествовать?» «Что должны знать и уметь путешественники? Что путешественникам надо брать с собой в дорогу? Зачем? Какие правила безопасности должны соблюдать путешественники?».

Рисование:

Заяц на снегу



Аквариум с рыбками	
Забор возле дома	

Народное декоративно- прикладное искусство.

Украсим чайник для кукол	
Дымковский конь	

Лепка/ Аппликация:

Елка	
Падают снежинки	

Черепаша

