

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей)
воспитанников январь 2024 год.**

1 неделя. «Моя семья. Дружная семья»

Общение на тему: «Моя семья».

Рассматривание иллюстраций фотографий и картинок о Семейные фотоальбомы, коллажи.

Чтение рассказов, стихотворений, потешек и загадывание загадок о зиме.

Разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Дружная семейка»

С/ Р. игра «Семья»

Д/И: «Назови ласково», «Когда это бывает?», «Времена года», «Лето», «Покажи, что назову».

СООД:

Окружающий мир: «Игрушки бывают разные»

Математические представления: «Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения»

Обучение грамоте: «Закрепление правильного произношения звуков»

Народное декоративно-прикладное искусство:

«Узор на елочном шарике»



Аппликация: «Чашки трех медведей»



Конструктивная деятельность: «Ворота с забором для домашних животных.»

2 неделя. «Спорт зимой Зимние забавы.»

Разговор на тему какие зимние игры вам нравятся?

Чтение рассказов о зимних забавах.

Подвижная игра «Мороз – красный нос». Подвижная игра Игра-хоровод «Мы танцуем со снежками».

Д/И: «Что лишнее», «Назови виды спорта», «Одень спортсмена», «Кто быстрее соберет снеговика», «Куда прилетела снежинка?», «Что лишнее?»

СООД:

Природа: «Домашние птицы»

Сенсорные эталоны и познавательные действия: «Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения»

Развитие речи: «Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке.»

Рисование: «Козленок»



Лепка: «Снеговик»



Конструктивная деятельность: «Дом для кота и кошки.»

3 неделя. «Неделя талантов. Все важны и все нужны.»

Беседа: «Великие люди нашего города», «Для чего нужны изобретения?»

Рассматривание сюжетных картинок: «Люди труда», «Удивительные изобретения человечества». Беседа «Великие люди нашего города», чтение стихов А.С. Пушкина, басней И.А. Крылова..

Чтение стихов А.С. Пушкина, басней И.А. Крылова., В. Драгунский “Великие изобретатели”, сказка В. Сутеева “Разные колеса”, басни С. Михалкова «Ошибка», чтение стихотворения Л. Мельниковой «Будущий изобретатель».

Д/И: «Найди по описанию», «Дорисуй-ка»

Сюжетно-ролевая игра «Принимаем гостей»

СООД:

Окружающий мир: «Наши ножки»

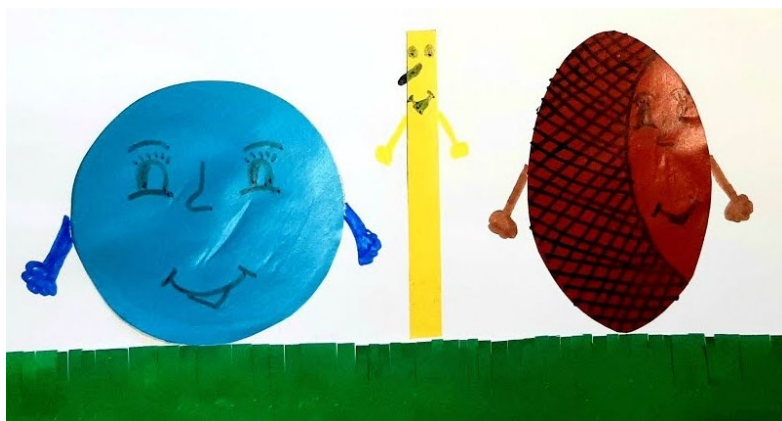
Математические представления: «Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения»

Обучение грамоте: «Закрепление правильного произношения звуков»

Народное декоративно-прикладное искусство: «Морозный узор на окнах»



Аппликация: «Пузырь, соломинка и лапоть.»



Конструктивная деятельность: «Дом для лисы»

4 неделя. «Безопасность. Будь осторожен!»

Рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, пожарного щита «Опасные предметы дома и правила обращения с ними».

Беседа «Осторожно, незнакомцы!», "Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём"

Чтение М. Монахов «Розетки мне не интересно», К. И. Чуковского «Путаница», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», стихи А. Усачёва, А. Березина «Школа безопасности», А. С. Клименко «Происшествие с игрушками», рассказа «Дым» Бориса Жидкова.

Д/И «Опасное – не опасное»

СООД:

Природа: «Комнатные растения»

Сенсорные эталоны и познавательные действия: «Познакомить с треугольником, учить называть его и сравнивать с квадратом»

Развитие речи: «Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке.»

Рисование: «Заяц на снегу»



Лепка: «Елка»



Конструктивная деятельность: «Дом с забором»