

Индивидуальные рекомендации для детей, не посещающих детский сад.
Декабрь 2023г.

Чтение художественной литературы: Обработка М. Булатова «Снегурочка и лиса», Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке», Воронкова Л.Ф. «Снег идет», Чуковский К.И. «Елка», Алексей Клиентов «Народные промыслы», В. Моисеев «Подарили мне матрешку»; В. Приходько «Матрешка на окошке», П. Синявского «Хохломская роспись», А. Барто из серии «Игрушки», Е. Раннева «А игрушки не растут», М. Плещинского «Заводная игрушка», А. Усачев «Выбрал папа елочку», А. Вышеславцева «Возле елки», А.Штерн «Наша елочка», С. Морозов «Сказка о елочке».

Тема: В гостях у мастеров

Цель: воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально-оценочное отношение к труду мастеров.

Беседы: Рассматривание иллюстраций с изображением старинной русской одежды.

Знакомство с трудом ткачихи. Беседа «Россия мастерами славится».

Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских.

Беседа о матрёшках

Окружающий мир: Устроим кукле комнату

Математические представления: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке

Обучение грамоте: Закрепление правильного произношения звуков.

Народное декоративно-прикладное искусство:

Коврик для зайчат



Аппликация:

Солнце в тучах



Конструктивная деятельность: Загородка для домашних животных

Тема: Карнавал (праздники)

Цель: Познакомить детей с праздничной культурой, традициями карнавалов, праздников. Расширять представления детей по темам: костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артисты и др. Сформировать представления о правилах поведения на карнавале, концерте, празднике, этикете, о праздничной и повседневной одежде.

Беседы: Беседа по теме: «Какие праздники празднуют в России?», «Правила поведения на праздниках», «Театральный этикет», «Профессия артист», «Что нужно актеру, чтобы перевоплотиться в персонаж»

Рассматривание и обсуждение иллюстраций на тему «Правила поведения на праздниках»

Природа: Зима

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине

Развитие речи: Пересказ сказки «Репка»

Рисование:

Белоснежная зима



Лепка:

Варежки



Конструктивная деятельность: Забор для петушка

Тема: В мире игрушек

Цель: Расширять представления детей о предметах окружающего мира их назначении и правилам пользования.

Беседы: Беседа: " Игрушки, которые живут в нашей группе", «Мои любимые игрушки», «Будем беречь игрушки», «Опасные игрушки», «Из чего же сделаны наши игрушки?»

«Народные игрушки», «Умные игрушки». Рассматривание и обсуждение картин «Как мы играем в детском саду». Ситуативный разговор «Улица полна неожиданностей. Можно ли брать, найденные на улице игрушки», «Если бы не было игрушек, то...»

Окружающий мир: Я и моя семья

Математические представления: Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения

Обучение грамоте: Закрепление правильного произношения звуков

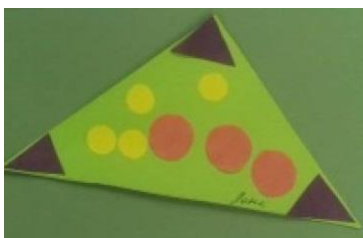
Народное декоративно-прикладное искусство:

Украсим дымковскую уточку



Аппликация:

Платок для матрешки



Конструктивная деятельность: Ворота

Тема: Дед Мороз и Новый год

Цель: Формировать представление детей о главном сказочном персонаже Нового года – Деда Мороза

Беседы: Рассматривание картинок «Новый год». Рассматривание сюжетных картинок: «Дед мороз и елочка».

Беседа: «Новый год у ворот. Скоро Дед Мороз придет», «Как украшают дом к новогоднему празднику?», «Как вы будете встречать Новый год?»

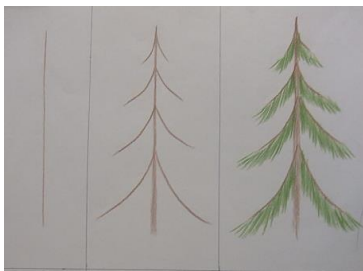
Природа: Зимующие птицы

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения

Развитие речи: Описание предметов одежды куклы Оли.

Рисование:

Хвойный лес



Лепка:

Стол



Конструктивная деятельность: Ворота для автобуса и машин