

## Тема: «Осенняя одежда».

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей об **одежде и обуви**, которую люди носят **осенью**.



### Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»

**Цель:** уточнить представления о сезонных изменениях, признаках, учить отмечать погодные условия, участвовать в наблюдениях за погодными изменениями, отвечать на простые вопросы во время обсуждения, принимать участие в игровой ситуации «Одевание куклы», активизировать речь детей, называть предметы одежды, способствовать запоминанию последовательности одевания, развивать внимание, речь, общую моторику.



**Дидактическая игра. «Одежда для мальчика и девочки».**

**Цель:** Учить называть одежду для девочек и мальчиков.

Учить сравнивать.

Называть детали одежды.

Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.





**Тема: «Дикие животные и их детеныши».**

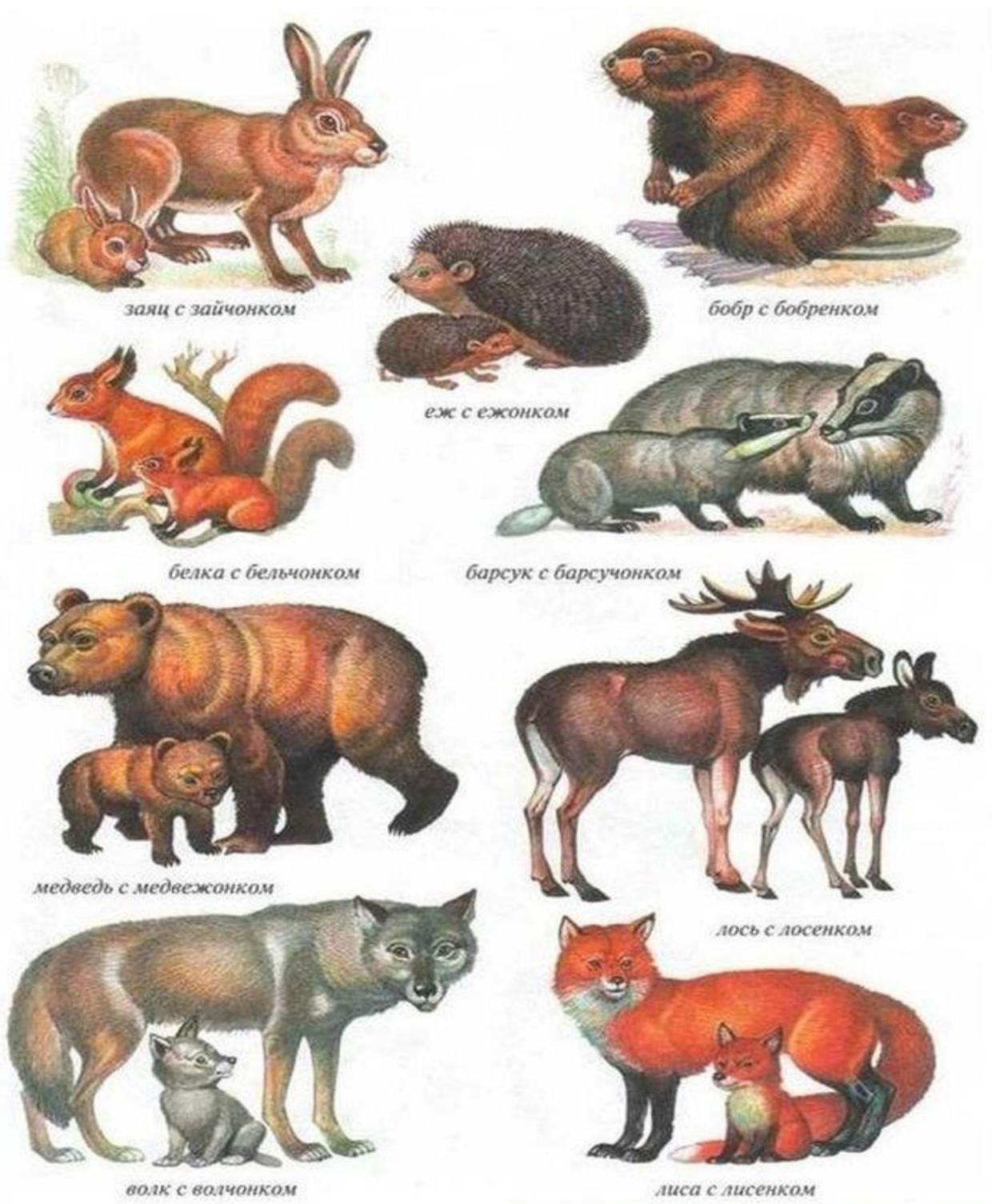
**Цель:** Закрепить названия диких животных и их детенышей.

Расширять представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.



**Дидактическая игра. «Где чьи малыши?».**

**Цель:** Закрепить представление детей о диких и домашних животных, их детенышах. Закреплять знания детей о диких и домашних животных, формировать умение различать животных и их детенышей. Развивать зрительную память, логическое мышление, внимание.



### Игра: «Кто где живет».

**Цель:** формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. **Задачи:**  
**Образовательные:** Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы. Расширять словарный запас (собачья конура, гнездо ласточки, беличье дупло, муравейник муравья). **Цель:**  
 формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. **Задачи:** Образовательные:

Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы. Расширять словарный запас (собачья конура, гнездо ласточки, беличье дупло, муравейник муравья).



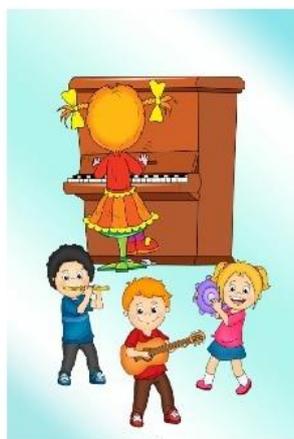
**Тема: «Профессии».**

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности. Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых. Продолжать знакомить детей с профессиями своих родителей.

Воспитывать уважение друг к другу.



# Назвать профессии работников детского сада



Что такое профессия?

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу.

Демонстрация картинок с изображением различных профессий.



**Тема: «Зимушка-зима»**

**Цель:** Формировать представление о зиме, о сезонных изменениях в природе. Развивать знания о местах, где всегда зима; Воспитывать эстетические чувства по отношению к красоте зимней природы.



**Игры: «Зимние забавы»**

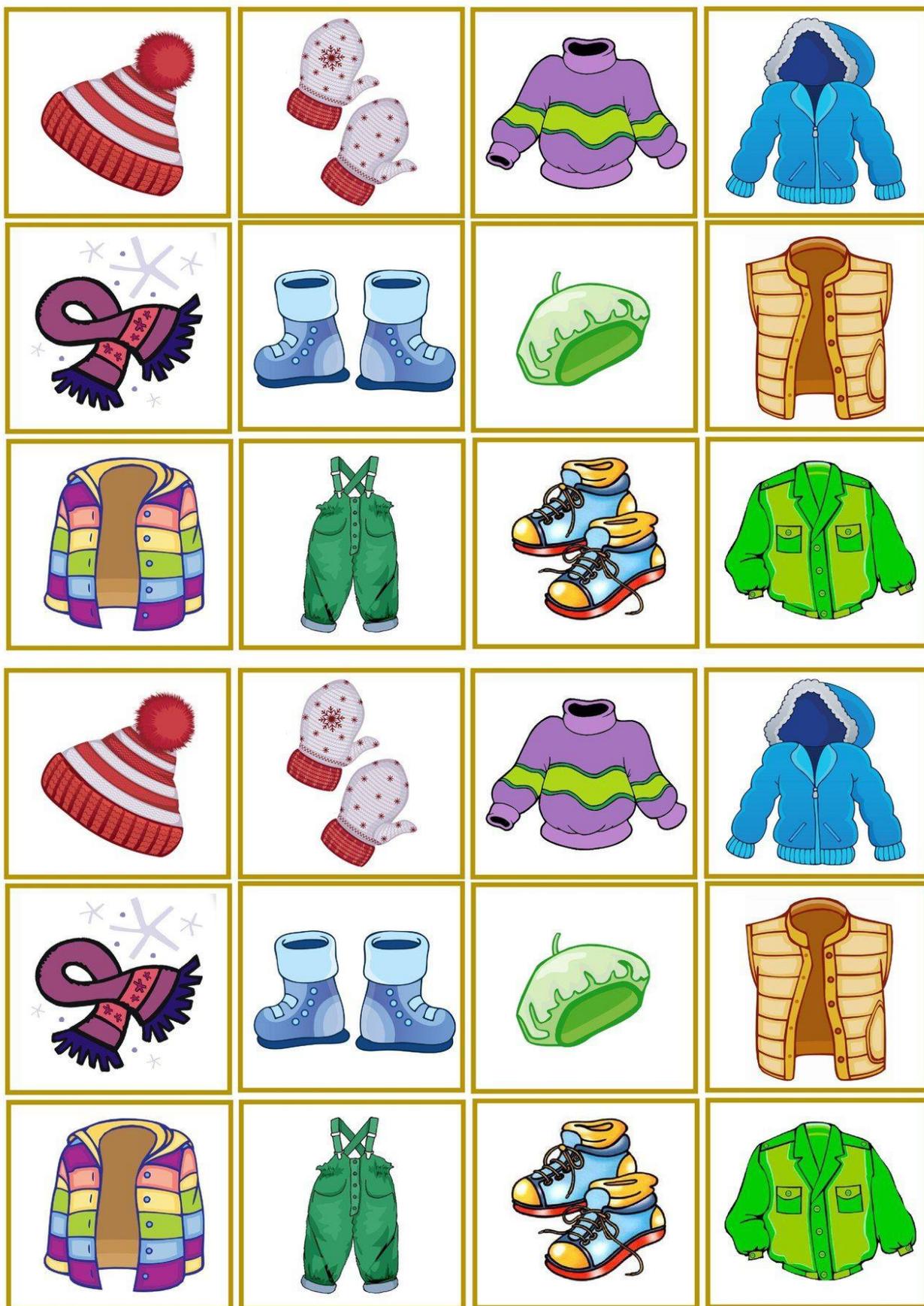
**Цель:** Расширение представлений детей о зимних развлечениях.

Развивать потребность детей в двигательной активности, познакомить с новыми играми. Стимулировать проявление положительных эмоций в процессе проведения зимних игр-забав, развивать речь детей, обогащать новыми словами по теме.



### **«Как одевать детей в холодное время года».**

Одежда играет большую роль в защите организма от неблагоприятных влияний внешней среды. Она должна обязательно соответствовать сезону и погоде, а также возрасту ребенка.



Тема: «Дом, в котором мы живем»

**Цель:** Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. Развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: «дом, семья, родные и близкие».



### **Картинки. «Мебель нашего дома»**

**Цель:** Дать представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван. Познакомить детей с частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверце, ручки, стенки, полки.



**Дидактическая игра по познавательному развитию «Кто живет в моей семье!»**

**Цель:** Познакомить детей с понятием семья, с названиями членов семьи.

Найти нужное обозначение члена семьи.

Грамотно назвать члена семьи, используя не только нарицательное имя, но и имя собственное. (не просто МАМА, а МАМА СВЕТА)

Помочь ребенку выделить важную роль каждому члену семьи, его важность для семьи.



## Пальчиковая гимнастика

### Дом.

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики "бутонок тюльпана")