

Тема «Домашние птицы»

Цель: Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. Дать детям представления о внешнем виде домашних птиц (куры, утки), о способах их передвижения, издаваемых звуках.

Учить узнавать домашних птиц (и их птенцов) на картине, учить находить и называть знакомых детям домашних птиц и их птенцов.



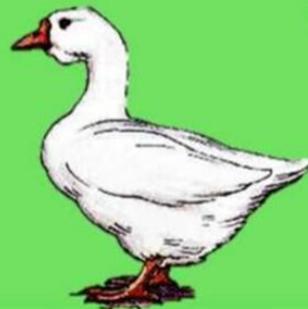
Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать любовь к животным. Гусь — гогочет, утка — крикает, курица — кудахчет, петух — кукарекает, цыпленок — пищит, индюк — балаболит.

«Кто как голос подает?»



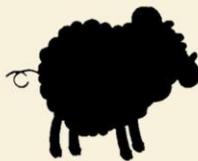
кудахчет
кукарекает
гогочет
крякает
пищит
болбочет



Игра «Чья тень»

Цель: продолжать упражнять в умении определять, чей силуэт изображен; закреплять знания о домашних животных, развивать зрительное восприятие детей, внимание, логическое мышление, память, наблюдательность.

Чья тень?



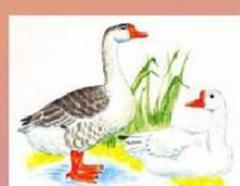
Картинка «Птичий двор»

Цель: Обучение детей рассказыванию по картинке.

Продолжать учить детей составлять рассказ по картине, продолжать развивать связную речь у детей.

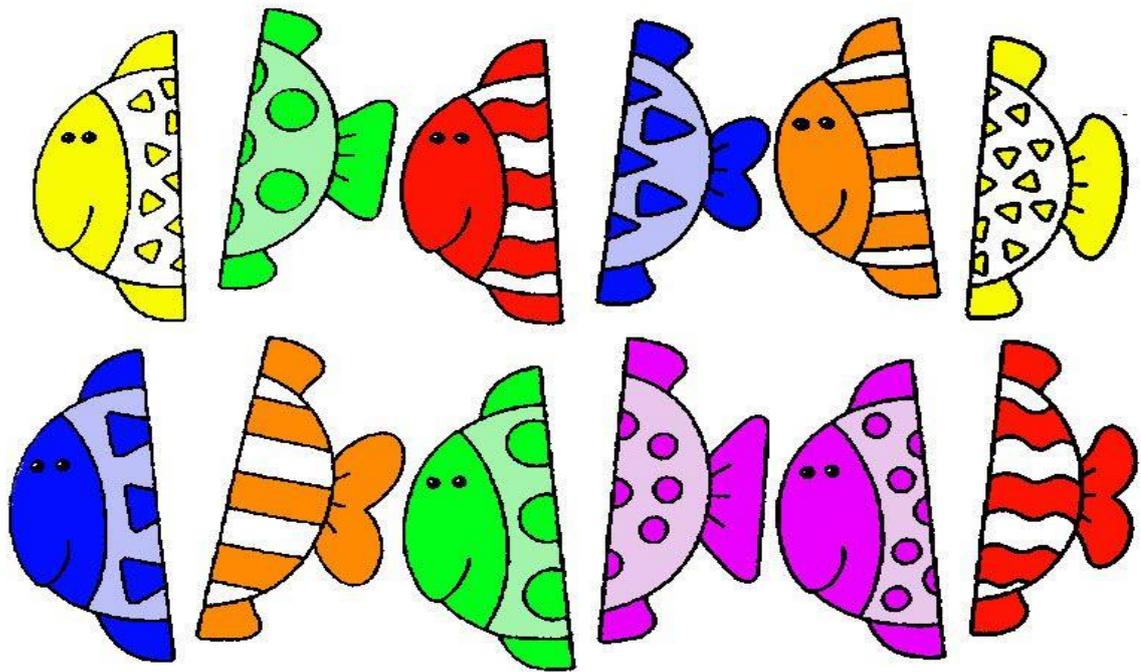


У кого - кто?



Тема «Рыбки»

Дидактическая игра. Разложи по образцу.



Подводный мир.

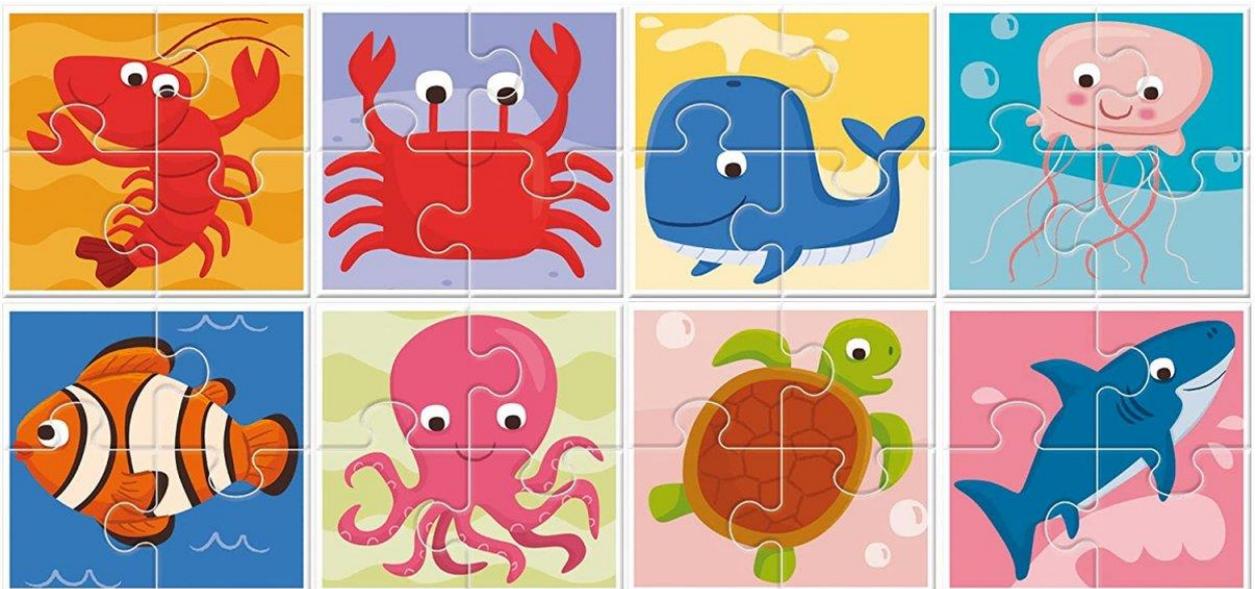
Цель: Продолжать знакомить детей с морскими обитателями, с особенностями их внешнего вида, многообразием, обогащать представления детей о подводном мире.

Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.

Развивать наглядно – образное мышление, мелкую моторику рук, творчество, фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.



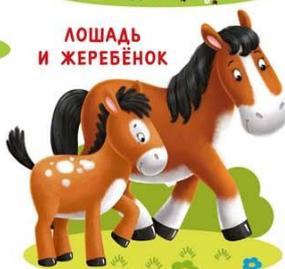
Пазлы «Морские обитатели»



Тема «Домашние животные»

Цель: обогащение словарного запаса, а также закрепление в речи названий детенышей животных. Примеры: У коровы — теленок. У лошади — жеребенок. У свины — поросенок. У овцы — ягненок. У курицы — цыпленок. У собаки — щенок.

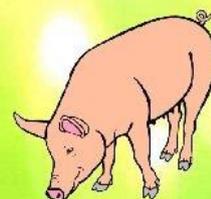
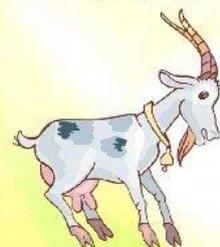
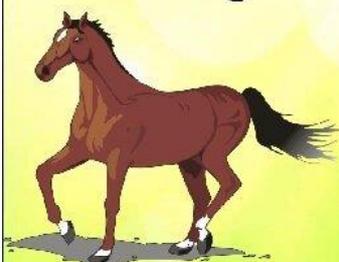
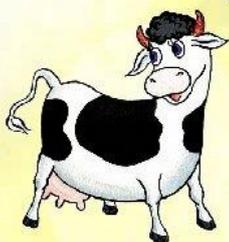
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



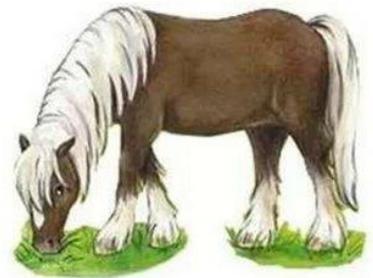
Дидактическая игра «Найди маму»

Цель: Воспитывать любовь к маме, формировать понимание того, что у каждого детеныша есть мама, она любит своего малыша. А у каждой мамы есть свой малыш, он любит маму.

«Найди маму»



**ПЕРЕЧИСЛИ ТЕХ, КТО ИЗОБРАЖЕН НА КАРТИНКЕ.
Проведи линию от взрослых животных к детенышам.**



Игра пазлы «Ферма»



Дидактическая игра. «Накорми животных»

Цель: закрепить знания детей о домашних животных полученные ранее.

Дать новые знания и представления о животных, о питании домашних животных и об уходе за ними. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

«Накорми животных»



Тема «Сказки»

Сказка «Колобок»

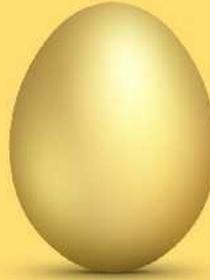
Цель: познакомить со сказкой «Колобок», закрепить знания детей о русской народной сказке и создать радостное эмоциональное настроение при общении со взрослым и сверстниками.



Дидактическая игра «Угадай кто лишний»

Угадай кто лишний

Сказка «Курочка Ряба»



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ: «Вышел зайчик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять

(хлопать в ладоши).

Вышел зайчик погулять.

(изобразить зайчика: сжать кулак, выставив из него указательный и средний пальцы — это ушки).

Вдруг охотник выбегает,

(указательный и средний пальцы «бегут» по столу как ножки),

Прямо в зайчика стреляет!

(кистью правой руки изобразить руку охотника, выдвинув из кулака указательный палец и совершить несколько «выстрелов»).

Пиф-паф, ой-ой-ой. Убегает зайчик.

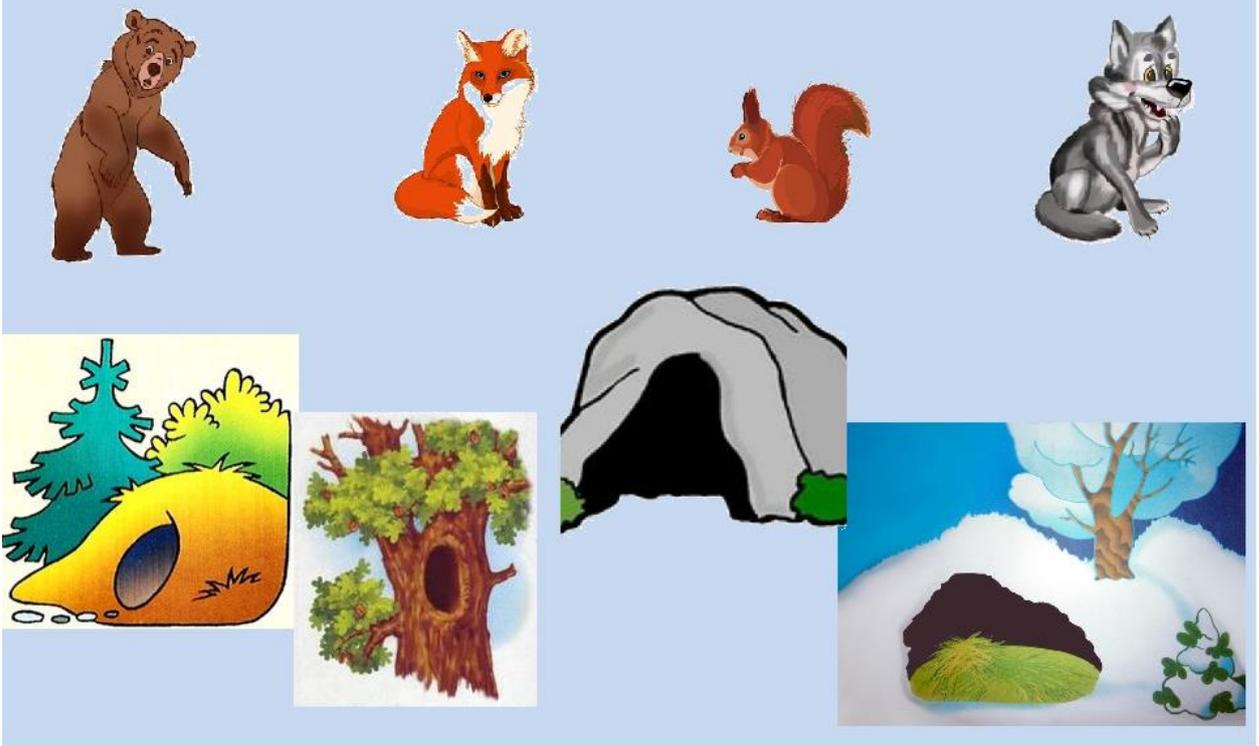
(указательный и средний пальцы «бегут» по столу).



Игра «Кто где живет»

Цель: развитие способности соотносить животное с местообитанием, формирование представления о жизни в природе. развитие умения узнавать животное и место его обитания по иллюстративному образу.

Игра «Кто где живет?»



Пальчиковая гимнастика:

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки (стучать кулачками по столу)
Лисичке – сестричке,
Волчице, ежихе,
Мишке косолапому,
Зайнышке усатому. (Загибать пальцы на каждого животного, начиная с большого)
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку. (Стучать кулачками по столу)



Игра «Найди для каждого медведя миску подходящего размера»

«Расскажи и покажи»м



«Расскажи и покажи»

Цель: Закрепить знание содержания сказки «Репка». Учить детей запоминать последовательность действий. Расширять и обогащать словарный запас детей словами – действиями (пошёл, тянуть, прибежала, позвала). Развивать эмоциональную сферу детей,

внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любовь к сказке.

Расположи героев сказки «Репка» по порядку.

