

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей)
воспитанников.
Октябрь 2023 г.**

Тема 1 недели: Музыкальная шкатулка.

Окружающий мир: С чего начиналась музыка...

Развитие речи: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.

Подготовка детей обучению грамоте: Звук (о) и буква О.

ФЭМП: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).

Лепка: Погремушка.



Рисование: Музыкальные инструменты.



Конструирование: Фортепиано.



Чтение: "По щучьему веленью" (обраб. А.Н. Толстого); "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (пересказ А.Н. Толстого);
Цветаева М.И. "У кровати"; Черный С. "Волк"; Чуковский К.И. "Елка";
Д/И «Подбери по цвету»

Цель: развивать цветовосприятие, учить детей различать цвета и их оттенки.

«Веселые скрепки»

Цель: подготовка к обучению счету, знакомство с цифрами.

С.Р.И. «Салон красоты»

2 неделя Реки, моря и океаны.

Природа: Водные ресурсы Земли.

Развитие речи: Заучивание стихотворения И. Белоусова

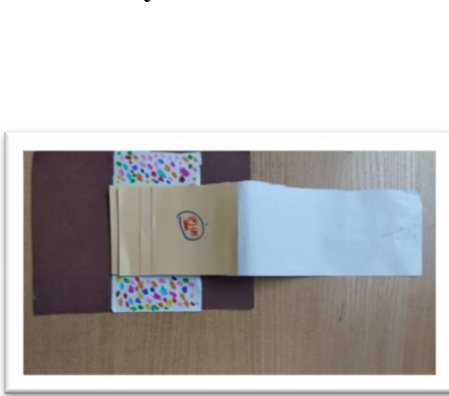
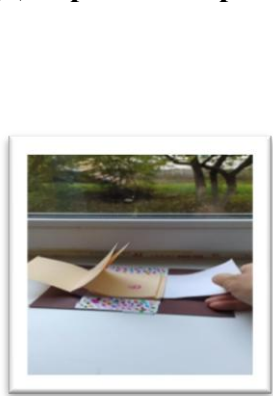
«Осень».

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.

Аппликация: Разные состояния воды.



Декоративно-прикладное искусство: Лесной водопад.



Чтение Бианки В.В. "Лесная газета" (2 - 3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. "Чук и Гек", "Поход" (по выбору);

Д/И «Найди звук в слове»

Цель: развивать фонематический слух, учить находить нужный звук в слове, определять, где он находится.

«Геометрическая дорожка»

Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их.

С.Р.И. «Капитаны», «Пароход» – «Рыболовецкое судно»

3 неделя В мире книг.

Окружающий мир: Знаменитые писатели России.

Развитие речи: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.

Подготовка детей обучению грамоте: Звук (и) и буква И.

ФЭМП: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

Лепка: Любимый сказочный герой.



Рисование: В гостях у бабушки Яги.



Любимый сказочный персонаж



Конструирование: Избушка на курьих ножках.



Чтение Бжехва Я. "На Горизонтских островах" (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа);

Д/И «Что загадали»

Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.

«Похоже – непохоже»

Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, С.Р.И «Библиотека»

4 неделя Мультипликация в России.

Природа: Прогулка по лесу

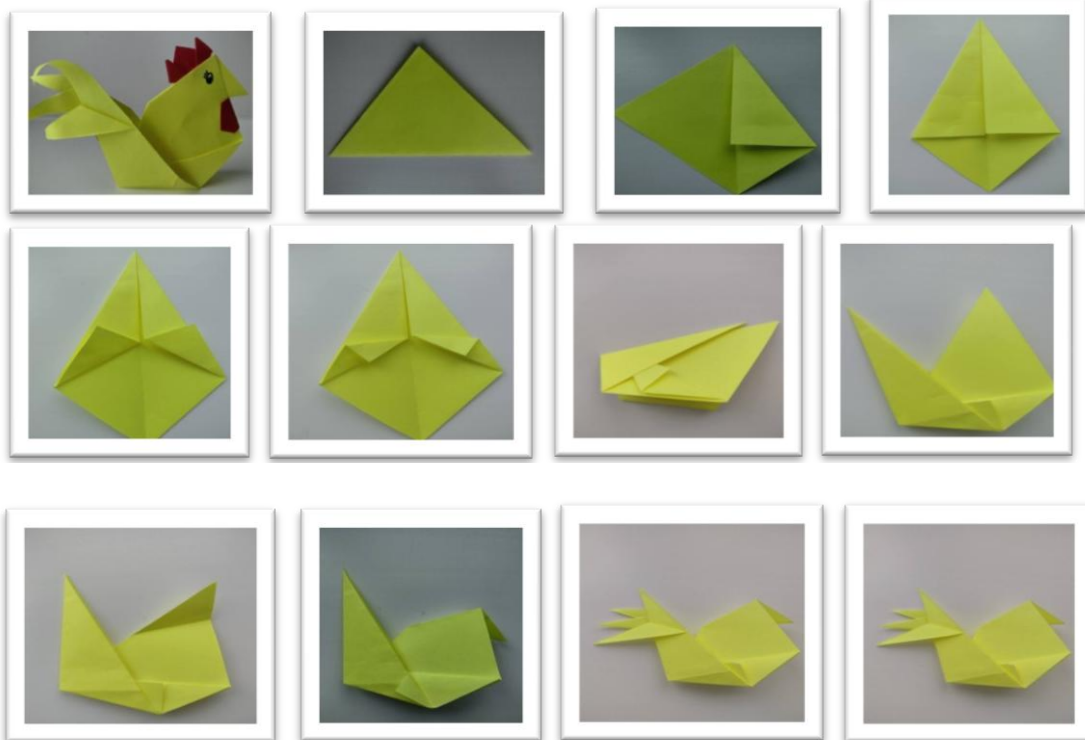
Развитие речи: Веселые рассказы Н. Носова.

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.

Аппликация: Котенок по имени Гав.



Декоративно-прикладное искусство: Золотой Петушок.





Будка для Шарика.



Чтение: Петрушевская Л.С. "От тебя одни слезы"; Пушкин А.С.

"Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору)

Д/И «Кому что нужно»

Цель: Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам, «Какое слово заблудилось?»

«Испорченный телефон»

С.Р.И «Рыцари и принцессы» - «Путешествие в сказочный город»