

Индивидуальные рекомендации для воспитанников группы раннего возраста с 2-3 лет №1 за октябрь 2023 год.

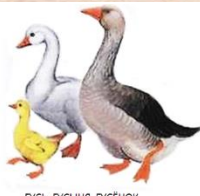
Расширение ориентировки в окружающем: «Домашние птицы».

Цель: Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. Дать детям представления о внешнем виде домашних птиц (куры, утки), о способах их передвижения, издаваемых звуках.

Учить узнавать домашних птиц (и их птенцов) на картине, учить находить и называть знакомых детям домашних птиц и их птенцов.



ПЕТУХ, КУРИЦА, ЦЫПЛЁНОК



ГУСЬ, ГУСЬНЯ, ГУСЁНОК



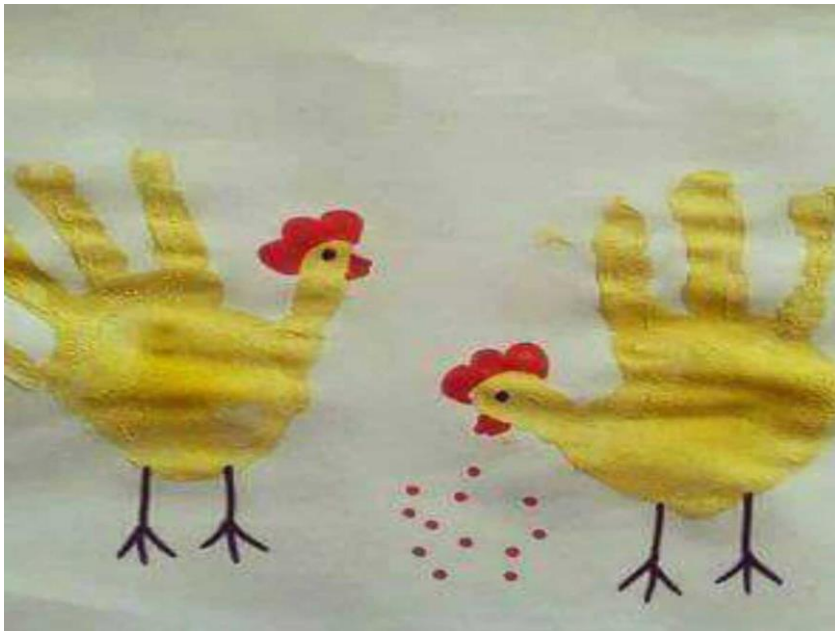
СЕЛЕЗЕНЬ, УТКА, УТЁНОК



ИНДЮК, ИНДЮШКА, ИНДЮШОНОК

Рисование: «Птички»

Цель: формировать навык рисования ладошками. Уточнять и закреплять знание цветов. Формировать интересы и положительное отношение к рисованию.

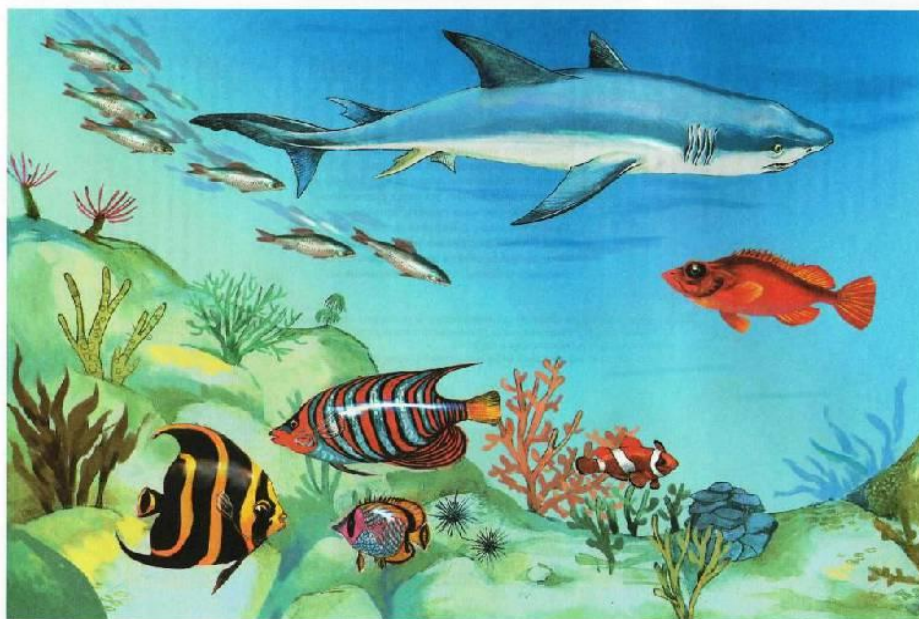


Речевое развитие: «Подводный мир»

Цель: Продолжать знакомить детей с морскими обитателями, с особенностями их внешнего вида, многообразием, обогащать представления детей о подводном мире.

Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.

Развивать наглядно – образное мышление, мелкую моторику рук, творчество, фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.



Лепка: «Рыбки»

Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами, научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности и формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику, воспитывать эстетическое восприятие.



Познавательное развитие: «Домашние животные»

Цель: обогащение словарного запаса, а также закрепление в речи названий детенышей животных. Примеры: У коровы — теленок. У лошади — жеребенок. У свиньи — поросенок. У овцы — ягненок. У курицы — цыпленок. У собаки — щенок.



				
Свинья	Гусь	Лошадь	Собака	Коза
				
Кролик	Курица	Кошка	Петух	Корова

Дидактическая игры:

«Разноцветные бусы»

Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету.

«Куточка и цыплята»

Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения.

«Разноцветные шары»

Цель: Учить детей соотносить предметы по цвету.

«Подбери чашки к блюдам»

Цель: Учить детей соотносить предметы по цвету.

«Большие и маленькие»

Цель: Научить ребенка чередовать предметы по величине.

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Цель: учить детей чередовать предметы по форме и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации, различение предметов по форме, цвету и материалу, развитие усидчивости.



Сенсорное развитие ребенка

- это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе.



Развитие речи: «Сказки»

Цель: Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».



Сюжетно ролевые игры:

«Шоферы»

Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.

(Разнообразные машины, строительный материал, рули, светофор).

«Кукла Маша у нас в гостях»

Цель: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь, формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.

«Уложим кукол спать»

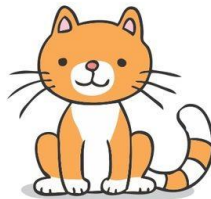
Цели: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.
(куклы большие и маленькие)

«Строим забор»

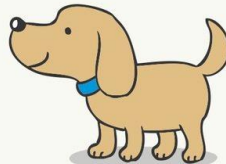
Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.

Загадки: Интересные познавательные загадки про животных.

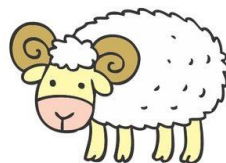
У меня отличный слух,
Умный взгляд и тонкий нюх.
Часто лезу с кошкой в драку,
Потому что я ...



Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога.

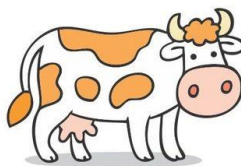


Без расчески причесался
И умылся без воды,
В кресло мягкое забрался
И запел на все лады.



© ok.ru/zaykinaskazka

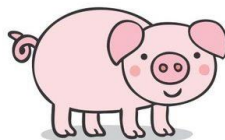
Носик — плоский пяточок,
Хвостик — маленький крючок,
Глазки — будто бы спросонок.
Вот какой он — ...



Не мой бы труд, не мой бы бег,
Ты плохо жил бы, человек.
Но в век машины и мотора
Боюсь, в отставке буду скоро.



Рыжий молокозавод
День жуёт, ночь жуёт.
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко!



© ok.ru/zaykinaskazka