

Детский сад. Игрушки.





Стихи Агнии Барто



МИШКА

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу —
Потому что он хороший.



БЫЧОК

Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

Осень. Признаки осени



Прошло лето, наступила осень. Какие
изменения произошли в природе?



Алгоритм одевания детей осенью



Осенью на полях и огородах начинают
собирать урожай



Дидактическая игра

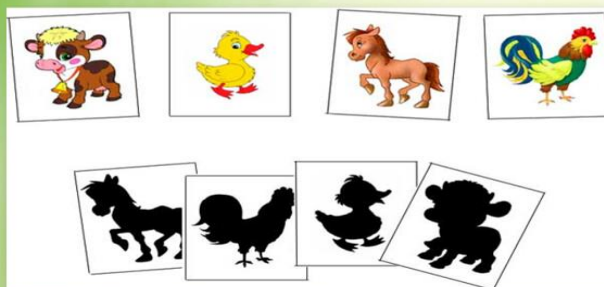
Дидактическая игра: «Чья тень?»

Цель: учить зрительно анализировать силуэты.

Задачи: развивать зрительное восприятие детей, внимание, логическое мышление, память, наблюдательность.

Ход игры:

Воспитатель предлагает рассмотреть силуэт животного, дети зрительно анализируют и дают ответ, если ответ правильный, по щелчку мышкой, на экране раскрывается реальная картинка животного.



Дидактические игры по познавательному развитию

«Посади бабочку на цветок»

Цель: закрепление сенсорных представлений (цвет, величина).

Задачи: продолжать развивать у детей способность соотносить предметы по цвету приемом наложения; понимать слова «такое», «не такое», «одинаковое», «разное»

Развивать психические процессы: память, внимание, речь

Воспитывать доброжелательное отношение и внимание к сверстнику в процессе игровой деятельности



Подвижные игры



Птички и кошка

Задачи: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

Описание: на земле чертится круг (диаметр - 7м.) или кладется шнур, концы которого связаны. Воспитатель выбирает одного играющего, который становится в центре круга. Это - кошка. Остальные дети - птички, находятся за кругом. Кошка спит. Птички встают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит пичек и ловит их. Все птички спешат вылететь из круга, тот, кого коснулась кошка в кругу - считается пойманным, идет на середину круга. Когда кошка поймает 2-3 птички, воспитатель выбирает новую кошку.

Правила: 1. Кошка ловит птичек только в кругу.
2. Кошка может только касаться птичек, но не хватать их.

Варианты: птички встают на гимнастическую стенку, вводится вторая кошка; кошка подлезает под воротики, дугу.



У медведя во бору

Задачи: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению.

Описание: на одной стороне площадки проводится черта - это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети - у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!» Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы-ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда дети произносят «Рычит», медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

Правила: 1. Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие - убегать только после слова «рычит».
2. Медведь не может ловить детей за линией дома.

Варианты: ввести 2 медведей; поставить на пути преграды.

