

**Индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей)
воспитанников. Сентябрь 2023 г.**

1-я неделя тема: До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад! Летние истории.

Цель: Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Окружающий мир: Места в которых мне удалось побывать летом.

Развитие речи: Мы – воспитанники старшей группы.

Подготовка детей обучению грамоте: Звук (а) и буква А.

ФЭМП: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.

Лепка: Цветочные горшочки



Рисование: Летний вечер, Вечерний пейзаж



Конструирование: «Воздушный змей»



ЧХЛ Аким Я.Л. "Жадина"; Барто А.Л. "Веревочка", "Гуси-лебеди", "Есть такие мальчики", "Мы не заметили жука" (1 - 2 стихотворения по выбору)

Д/И «Волшебная палочка»

«Разговор животных»

Цель: «Сгруппируй по признаку»

СРИ «Детский сад», «Дочки-матери»

2-я неделя тема: Правила на дороге ПДД для всех важны!

Цель: Закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам.

Природа: Экологическая тропа осенью

Развитие речи: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-

хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические

фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр); Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

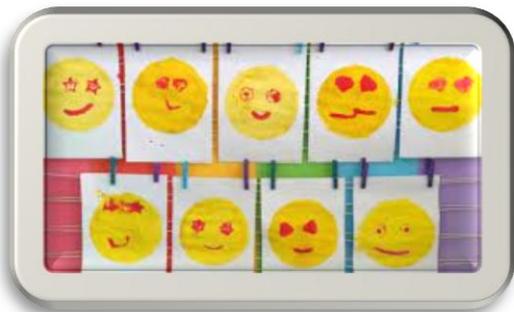
Аппликация: Дорожные знаки.



Декоративно-прикладное искусство: Светофор.



Рисование: Мое настроение



Конструирование: По задумке.

ЧХЛ Городецкий С.М. "Котенок"; Дядина Г. "Пуговичный городок"; Аксаков С.Т. "Сурка"; Алмазов Б.А. "Горбушка"; Александрова Т.И. "Домовенок Кузька"

Д/И «Веселые скрепки», «Найди место картинке»

С.Р.И. «Поликлиника», «Швейное ателье»

4-я неделя тема: Осень. Осень на календаре

Цель: Уточнять представления о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года.

Природа: Во саду ли, в огороде.

Развитие речи: Звуковая культура речи: дифференциация

звуков з – с.

Сенсорные эталоны и познавательные действия: Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина

и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например:

«Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.

Аппликация: Опавшие листья.



Декоративно-прикладное искусство: Осеннее дерево.



Конструирование: Подсолнух.



ЧХЛ Бажов П.П. "Серебряное копытце"; Бианки В.В. "Сова", "Как муравьишка домой спешил", "Синичкин календарь", "Молодая ворона", "Хвосты", "Чей нос лучше?", "Чьи это ноги?", Заходер Б.В. "Моя Вообразия"; Маршак С.Я. "Пудель

С.Р.И. «Поход в лес», «Пикник»