

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №1 Приморского района)

ПРИНЯТО Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 1 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №1 от <u>31.08.2022</u>	УТВЕРЖДЕНО Заведующий ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга А.В.Мартынюк Приказ №74 от 01.09.2022
Учет мнения Совета родителей (законных представителей) Протокол №1 от <u>31.08.2022</u>	

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №1 Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Проект – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием итоговой работы. Метод проектов – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы (техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией.

1.2. Настоящее Положение о проектной деятельности ГБДОУ детского сада №1 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует деятельность проектов, создаваемых в ДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17.10.2013 г.,

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.4. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ, ее членов и сотрудников в сфере разработки, предоставления и реализации проектов, а также в сфере межпроектной деятельности.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. В современных условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на дошкольные образовательные учреждения (организации) и семьи воспитанников возлагаются ответственные социальные задачи:

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-сотрудничество Организации с семьей;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2.2. Одним из направлений инновационной деятельности в образовании становится педагогическое проектирование, которое рассматривается как система планируемых и реализуемых действий, а также характеристика условий и средств достижения поставленных целей и задач. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной

деятельности. Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности.

Цель проектной деятельности- развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Задачи:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие критического и творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- развития познавательных навыков детей;
- развития умений самостоятельно конструировать свои знания;
- развития умения ориентироваться в информационном пространстве.

2.3. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (совместно с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты)

Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

3. Организация и деятельность проекта

3.1. Проекты организуются во всех возрастных группах.

3.2. Право организовать проект принадлежит любому педагогическому работнику или творческой группе педагогов ДОУ.

3.3. Проектная деятельность определяется годовыми задачами ДОУ, а также желаниями, интересами и потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей), должна быть направленной на работу с воспитанниками учреждения и соответствовать миссии организации.

3.4. Разработчик проекта заявляет свое желание на разработку проекта и доводит до сведения старшего воспитателя и согласовывается на педагогическом совете ДОУ.

3.5. Учредительным документом проекта является приказ о его создании и назначении лица ответственного за организацию и функционирование проектной деятельности.

4. Руководство проектной деятельностью

4.1. Общее руководство проектной деятельностью осуществляет старший воспитатель. В случае согласования на педагогическом совете проектной деятельности создается приказ заведующего о назначении ответственного за разработку и осуществление проекта, сроках разработки и проведении проекта, форме

отчета по проекту.

4.2. Текущую работу по проекту осуществляет рабочая группа, созданная старшим воспитателем, состав которой утвержден приказом заведующего, члены которой:

- осуществляют общее руководство программной деятельностью по проекту, осуществляют контроль над исполнением сроков проекта и своевременно предоставляют информацию на педагогическом совете коллегам;
- осуществляют мониторинг деятельности по проекту;
- анализируют ход реализации проекта;
- отвечают за выработку и принятие решений по проекту;
- выполняют другие, предусмотренные проектом полномочия.

5. Требования к проектной деятельности

5.1. Типы проектов (по Л.В.Киселевой):

- Ролево- игровой. Используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по –своему поставленные проблемы (со второй младшей группы)
- Творческий. Оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна (со второй младшей группы)
- Информационно- практико- ориентированный. Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и т.д.) (со средней группы)
- Исследовательско- творческий. Дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде газет, драматизации, детского дизайна (старший дошкольный возраст)

5.2. Также проекты могут быть разделены на типы по следующим критериям:

- по тематике;
 - по охвату участников (индивидуальный, подгрупповой, групповой, межгрупповой, комплексный);
 - по способу реализации результатов;
- по продолжительности (краткосрочный проект (одно или несколько занятий, 1 неделя – месяц); проект средней продолжительности (2 - 4 месяца); долгосрочный проект (учебный год)).

6. Делопроизводство

6.1. К документации проектной деятельности относятся:

- Приказ об организации проектной деятельности и ее руководителе, составе рабочей группы
 - Примерный план организации проектной деятельности или готовый паспорт проекта (Приложение №1)
- Продукт проектной деятельности

7. Заключительные и переходные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения заведующим ДОУ.
- 7.2. Порядок проектной деятельности, существовавший до введения в действие

настоящего Положения, после введения его в действие больше не применяется.

Приложение №1. План организации проектной деятельности

1 этап. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.)

2 этап. Выполнение проекта
(примерная форма оформления)

Содержание работы Сроки

Работа с детьми

1.

2.

...

Работа с родителями

1.

2.

...

Совершенствование РППС

1.

2.

...

3 этап. Результат (подведение итогов работы по проекту).

На этом этапе планируются итоговые мероприятия:

– СООД,

– досуги,

– праздники,

– развлечения,

– викторины,

– КВН,

– посиделки,

– встречи с интересными людьми,

– выставки работ детей по ИЗО, ручному труду,

– прочее.