

**Конспект интегрированного занятия
по энергосбережению в подготовительной группе 1**

Воспитатели : Король Г.А , Гайдова О.В.

«Берегите свет »

Цель: Формирование у детей нравственно-экономических представлений в процессе ознакомления с электроприборами.

Задачи:

1. Учить детей бережному, экономному отношению к электроэнергии и природным ресурсам.
2. Развивать внимание, память, мышление, воображение и речь; умение классифицировать предметы бытовой техники.
3. Воспитывать у детей правильное безопасное поведение с бытовыми электроприборами.

Игровое оборудование: Дидактическая коробка «Определи на ощупь!», карточки со схематическим изображением игрушки, картинки для игры «История лампочки» (солнце, костёр, лучина, свеча, керосиновая лампа, современная электрическая лампочка), шаблоны для раскрашивания по количеству детей.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, . посмотрите, какая-то коробка у нас в группе появилась. *Заглядываю в коробку.*

Отгадайте загадку и вы узнаете , что в ней.

Дом - стеклянный пузырёк,

И живёт в нём – огонёк!

Днём он спит, а как проснётся,

Ярким пламенем зажжётся.

Дети. Это лампочка.

Воспитатель. Ребята, а вы боитесь темноты ?

Представьте, что вы оказались в тёмной комнате. Вот эта коробка – большая тёмная комната для ваших рук. Там находятся разные предметы. Каждый из вас получит карточку, на которой изображён один из предметов. Вам надо найти на ощупь такой же предмет в этой «тёмной комнате».

Тяжело вам было выполнять это задание? Почему?

Очень неудобно без света играть, читать, работать. Вы поняли, для чего нужна электрическая лампочка? (Она нужна для того, чтобы давать свет везде, где находится человек, - дома, на улице, в транспорте и других местах.)

Воспитатель. А знаете ли вы, как наши предки освещали жильё до появления электрического света? Послушайте.

Картинку - **«Солнце»**. До того как человек научился пользоваться огнём, единственным источником света для него было солнце. Но когда наступала ночь, людям грозили дикие звери, которые хорошо видели в темноте и могли напасть на человека. Если ночь заставала людей в лесу, они могли заблудиться и не найти дороги домой.

Картинка- **«Костёр»**. Когда человек научился добывать огонь и сохранять его, костёр стал для него и светом, и теплом. Он горел в пещере, давая свет и тепло, служил защитой от хищников.

Картинка - **«Лучина»**. Потом люди освещали свои жилища лучинами. Это самая обычная щепка, только заострённая на конце. Обычно лучину делали из берёзы: это дерево лучше других горит. Один конец лучины закрепляли, а другой зажигали. От лучины мало света, она быстро сгорает и сильно коптит, её надо было часто менять, следить, чтобы не случился пожар.

Картинка - **«Свеча»**. Из пчелиного воска люди научились делать свечи, которые горели дольше лучины. Внутри свечи есть фитиль, сделанный из ниток. Это очень удобное изобретение используют и сегодня.

Воспитатель. Как вы думаете, почему не удобна свеча?

«Керосиновая лампа». Постепенно люди научились добывать разные полезные ископаемые: уголь, нефть. Тогда появились керосиновые лампы, в которых можно делать пламя сильнее или меньше по желанию хозяина. Это было экономно и удобно. За стеклянной колбой пламя становится безопасным.

Воспитатель. Удобной ли была керосиновая лампа? Почему?

Картинка - **«Электрическая лампочка»**. Когда человек узнал об электричестве, он придумал электрическую лампочку. Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы. Теперь в наших домах много разных красивых светильников – какие вы знаете? (Люстры, бра, настольные лампы, торшеры.)

Картинка - **«Энергосберегающая лампочка»**. Не так давно люди придумали энергосберегающую лампочку. Эта лампочка горит дольше обычной лампочки и экономит электроэнергию.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Можно вечером читать,

Прыгать, бегать, приседать.

Вот оно магическое, солнце электрическое!

Воспитатель : А вы знаете , что во многих электроприборах тоже есть лампочки ? Даже в некоторых детских игрушках. Есть у вас дома такие игрушки? Для чего в них лампочки?

Ребята, посмотрите, на доске развешаны картинки. Ваша задача найти на картинках только те предметы, в которых может быть электрическая лампочка.

(картинки, на которых изображены: холодильник, стол, телевизор, книжная полка, пылесос, шуба, телефон, ваза, кухонная плита, книга, утюг, ковёр, игрушки на батарейках, фонарик, компьютер, аудиомagnetофон , радиоприёмник, проигрыватель, прибор сигнализации, миксер и др).

Воспитатель. Лампочка – необходимый элемент любого электроприбора.

Ребята, как вы думаете, всегда ли надо пользоваться электроприбором в быту? Можно ли использовать механические приборы? Почему?

Выберите из набора картинок пары предметов, подходящих друг другу по действию.

- Пылесос, выбивалка, веник.
- Холодильник – кладовка, погреб;
- Электрочайник – обычный чайник;
- Посудомоечная машина – кухонная раковина;

Воспитатель. Вот какое огромное значение имеет лампочка в нашей жизни. Без неё весь мир стал бы тёмным и мрачным. Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны

относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию.

Если будут экономить все,

Большая прибыль будет стране.

Воспитатель . А сейчас я вам раздам шаблоны и мы с вами раскрасим наши лампочки.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Какие разные и красивые лампочки у вас получились!

Среди них есть и энергосберегающие лампочки. Давайте вспомним ,чем они отличаются от обычных?

Воспитатель. А теперь мы с вами поиграем в игру « Закончи предложение».

- Новая энергосберегающая лампочка лучше, потому что...
- Электроэнергию надо беречь, так как...
- Нельзя одновременно включать много электроприборов, потому что...
- Днём надо выключать свет, чтобы...
- Фонари на улице перестали светить, поэтому...
- Электрические лампочки детям выкручивать нельзя, потому что...

Вы, ребята, молодцы, правильно ответили на вопросы. Теперь вы знаете, что необходимо делать для того, чтобы экономить электроэнергию.