



ГБДОУ детский сад №1  
Приморского района г.Санкт-  
Петербурга.

Рекомендации для родителей  
подготовительной группы № 2  
“Ласточки” на период с  
18.05.2020г.- 22.05.2020г.

Подготовили воспитатели  
Денисова Н.С., Наконечная Н.В.

**Тема: “Семья. Человек”**

## 18.05.20г. Понедельник. Формирование целостной картины мира “Вместе дружная семья”



- Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.



**Дружная семья** – это семья, в которой все уважают друг друга, заботятся друг о друге, поддерживают и помогают друг другу, вместе проводят свободное время.

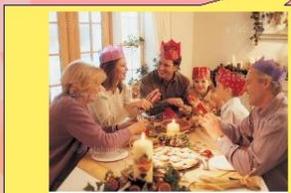


## Что такое семейные традиции?

это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей



Какие традиции существуют у Вас в семье?



совместные праздники



совместные культурные мероприятия



совместные дела



совместные игры

**Традиции – это семейные обычаи, принятые в семье, правила поведения, совместное празднование праздников, всё, что передается из поколения в поколение.**



*Что такое семья и как она образовывается? (Ответы детей)*

*А как иногда взрослые называют своих близких? (семейство, домашние, родные).*

*Семья – это дом.*

*Семья это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья - это когда живут вместе папа, мама, дети*

*Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.*



## *Пословицы о семье*



Семья - печка: как холодно все к ней собираются.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

Ненадобен и клад, коли в семье лад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В семье согласно, так идет и дело прекрасно.



## *Пословицы о семье.*

- В дружной семье и в холод тепло.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- В хорошей семье хорошие дети растут.
- Дерево держится корнями, а человек семьёй.

# 18.05.20г. Понедельник. Развитие речи “Составление рассказа на тему “Веселое настроение”

Прочитаем стихотворение

М. Щеловановой "Утро"

Какое сегодня утро?

Сегодня плохое утро,

Сегодня скучное утро,

И, кажется, будет дождь.

-Почему же плохое утро?

Сегодня хорошее утро,

Сегодня весёлое утро?

И тучи уходят прочь.

Сегодня не будет солнца,

Сегодня не будет солнца,

Сегодня будет хмурый,

Серый, пасмурный день.

Почему же не будет

солнца?

Наверное, будет солнце,

Обязательно будет солнце

И прохладная синяя тень.

-Какими словами, противоположными по смыслу, в стихотворении сказано про утро?

- Какими словами, близкими по смыслу, в стихотворении сказано про плохой день?

- А когда светит солнце, как мы назовем такой день?

Если дети затрудняются с ответами, прочитайте соответствующую часть стихотворения еще раз.

- Придумайте рассказ на тему "Веселое настроение" о себе и своих друзьях.



## Моя семья

- Этот пальчик – дедушка,
- Этот пальчик - бабушка,
- Этот пальчик – папочка ,
- Этот пальчик - мамочка,
- Этот пальчик – я ,
- Вот и вся мая семья!
- Поочередно сгибать пальцы на обеих руках , начиная с большого , на последнюю строчку – показать ладошки .



## **Игра: «Радость или огорчение?»**

Ребята, в семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Используя два круга (красный и чёрный) будем задавать детям вопросы на которые они будут отвечать с помощью условных знаков. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный).

Называем поступок, а дети с помощью кружка показывают, радует или огорчает этот поступок близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу
- Вы подрались с братом.
- Разбросали по комнате все игрушки
- Помогли маме вымыть посуду
- Нагрубили бабушке
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок
- Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»
- Порвали новую книжку
- Хорошо вели себя в детском саду и т.д.

В конце игры обязательно поговорить с детьми о том, что они знают, какие поступки могут огорчить близких людей, а какие порадовать.

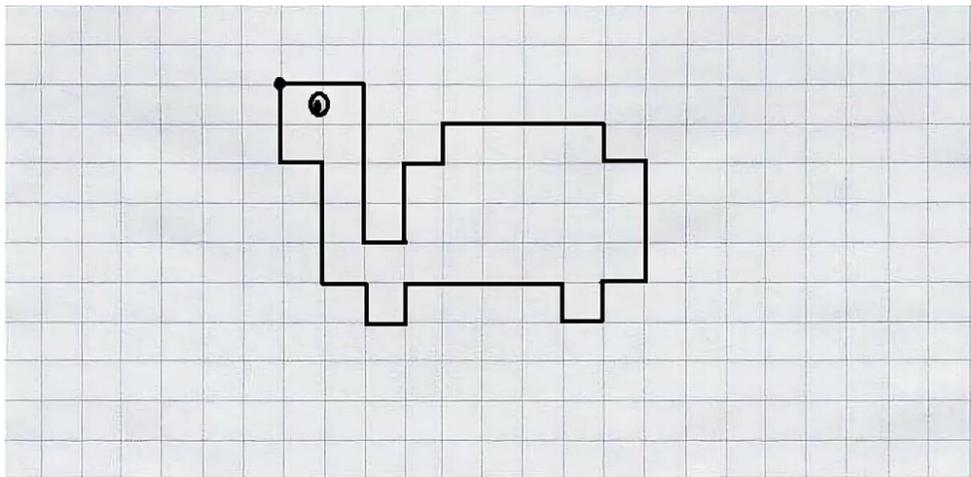
## **Закончи пословицу**

- Где любовь да совет, там и горя ... **нет**
- Где мир и лад, не нужен и ... **клад**
- Лучший клад, когда в семье ... **лад**
- В гостях хорошо, а дома ... **лучше**
- В своём доме и стены ... **помогают**
- В семье разлад, так и дому ... **не рад**
- Вся семья вместе, так и душа.. **на месте**



## **Найди пару!**

<b>БАБУШКА</b>	<b>ВНУЧКА</b>
<b>ТЕТЯ</b>	<b>ПЛЕМЯННИЦА</b>
<b>ОТЕЦ</b>	<b>ДОЧЬ</b>
	<b>БРАТ</b>
	<b>СЕСТРА</b>



**Графический диктант "Черепаха"**

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

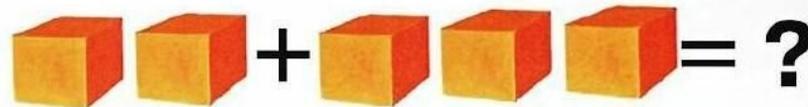
Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		

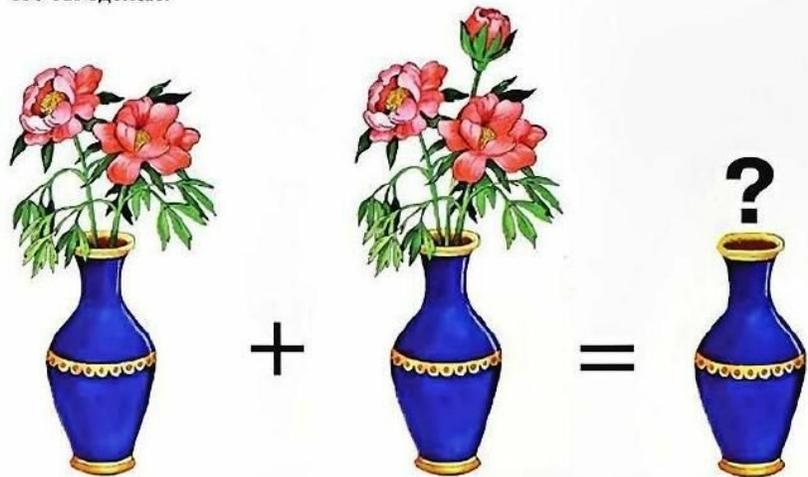
**Обучение решению задач**

**Задача 1**

На столе перед тобой лежат 2 кубика, а передо мной 3 кубика. Сколько всего кубиков лежит у нас на столе?



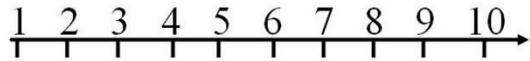
При подготовке ребёнка к решению задач важно, чтобы он научился сам их придумывать, тогда они станут для него более понятными. Например, можно попросить его поставить в одну вазу 2 цветка, а в другую 3 цветка. А потом предложить: давай с тобой придумаем задачу про то, что ты сделал.



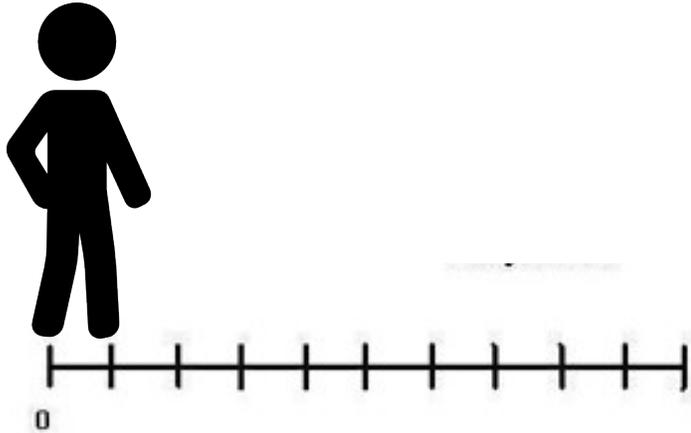
При составлении таких задач самое важное — показать ребёнку необходимость ставить вопрос к каждой задаче, иначе неизвестно, что следует узнать. Ребёнок должен чётко усвоить, что всякая задача состоит из условия и вопроса, и уметь их различать. В условии важно подчеркнуть, что в нём всегда имеются числовые данные, что без числовых данных не получится решить задачу.

## Игровое упражнение «Числовая линейка».

У ребёнка в тетради дано изображение числовой линейки



Родитель говорит: «Все числа живут на числовой прямой. У каждого числа свое место. Рассмотря линейку и назови числа на ней. Какое число идет после числа три? Какое число стоит перед числом пять? Какое число стоит между числами семь и девять? Покажите ребёнку картинку и поясните: «Мальчик шел к своему другу и считал шаги. Каждая клетка на числовой линейке обозначает один шаг. Сначала он сделал три шага, а потом еще два шага. (Обводит двумя дугами сверху соответствующее количество клеток.) Составьте задачу про мальчика».



Выслушав вариант задачи, вместе с ребёнком определить ее структуру (УСЛОВИЕ, ВОПРОС). Обвести снизу общее количество клеток (5). Ребёнок повторяет задачу целиком и решает ее с помощью числовой линейки в тетради:

- красным карандашом отмечают количество «шагов», которое мальчик сделал сначала (3 клетки), и поставить вертикальную черту;
- красным карандашом отмечают количество шагов, которое мальчик сделал потом (2 клетки), и ставят еще одну вертикальную черту. Ребенок на столе выкладывает решение задачи с помощью цифр и арифметических знаков и читает запись (три плюс два равно пять). Ребёнок отвечает на вопрос задачи и обосновывает решение.

## 18.05.20г. Лепка “Дерево моей семьи”

- **Чтение стихотворения.**
- У меня есть дерево такое,
- Называется оно семьей...
- И оно как будто бы – живое!
- И наполнено семейной добротой!
- Яблочко внизу, левее, выше,
- И у каждого судьба своя.
- Дедушки и бабушки на кроне,
- Папа, мамочка, сестренка, я!

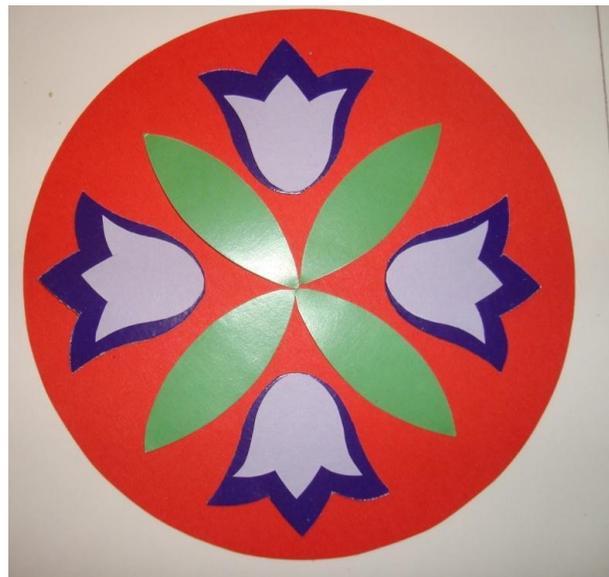
Прежде, чем приступить к работе, нам нужно размять наши пальчики, давайте сделаем для них гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика:**

<p>Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет.</p>	<p><i>поднимают руку ладонью к себе и в соответствии с текстом, в определенной последовательности загибают пальцы: сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.</i></p>
---	--

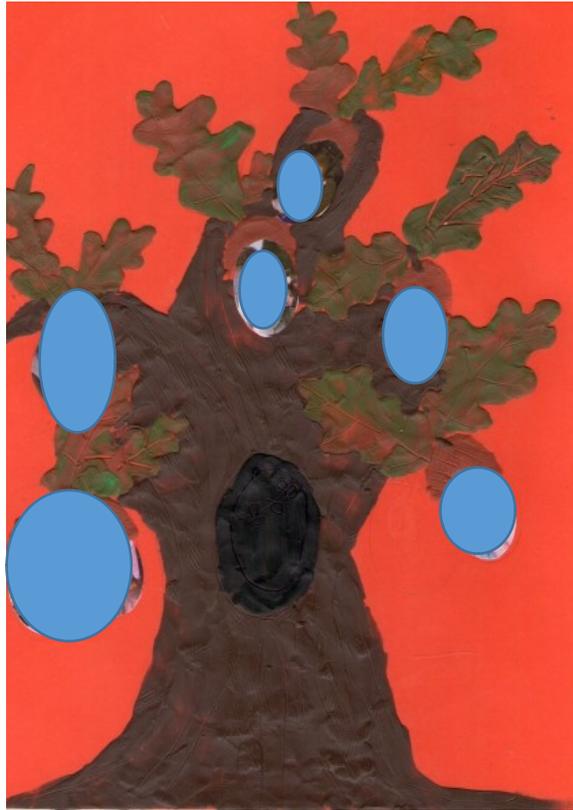
## 19.05.20г. Аппликация "Скатерть для семейного праздника"

- Каждая скатерть имеет свой орнамент. Орнамент – это особая знаковая система, каждый элемент которой имеет свое значение. Традиционный русский орнамент – это язык тысячелетий, который использовался нашими предками задолго до возникновения письменности. На них составлены геометрические узоры, состоящие из отдельных элементов, по образцам традиционных русских народных рисунков.



## Лепка “Дерево моей семьи”

- Чтение стихотворения.
- У меня есть дерево такое,
- Называется оно семьей...
- И оно как будто бы – живое!
- И наполнено семейной добротой!
- Яблочко внизу, левее, выше,
- И у каждого судьба своя.
- Дедушки и бабушки на кроне,
- Папа, мамочка, сестренка, я!

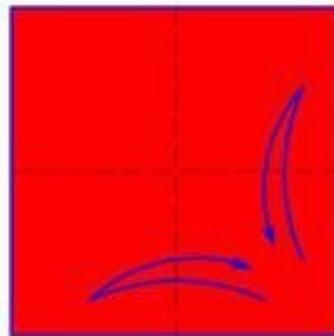


## 20.05.20г. Конструирование «Шкатул»

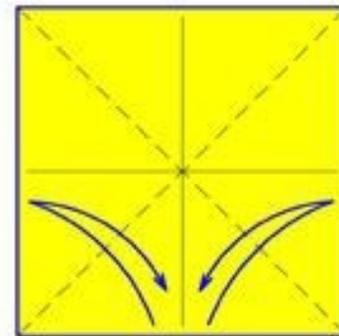
Изготовить поделку «Шкатулку», используя приём складывания из квадрата.

Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц.

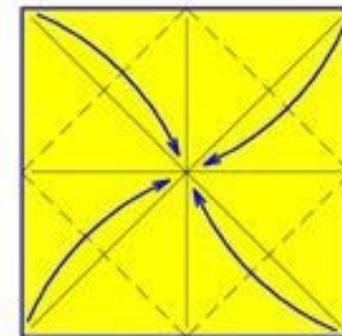
Шаг 1



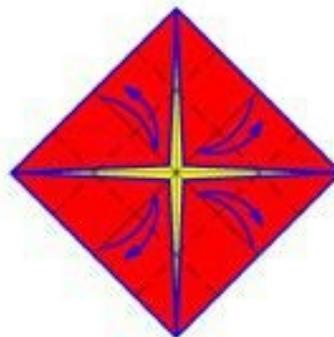
Шаг 2



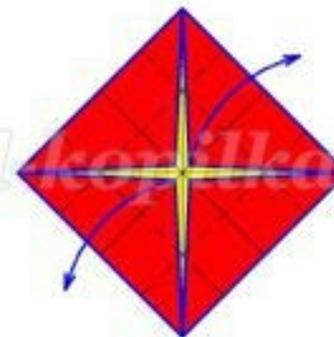
Шаг 3



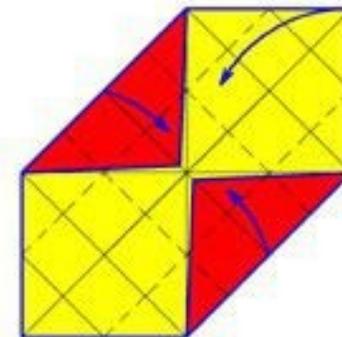
Шаг 4



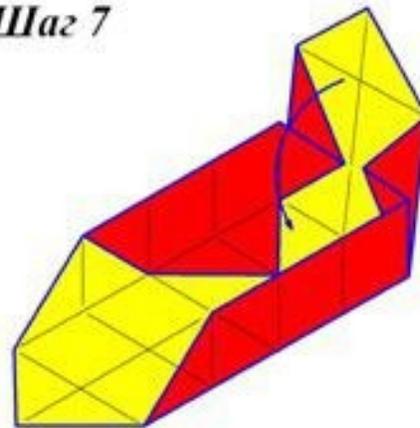
Шаг 5



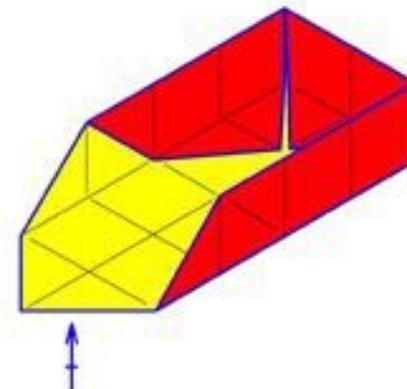
Шаг 6



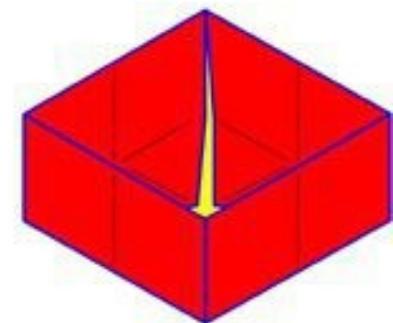
Шаг 7



Шаг 8

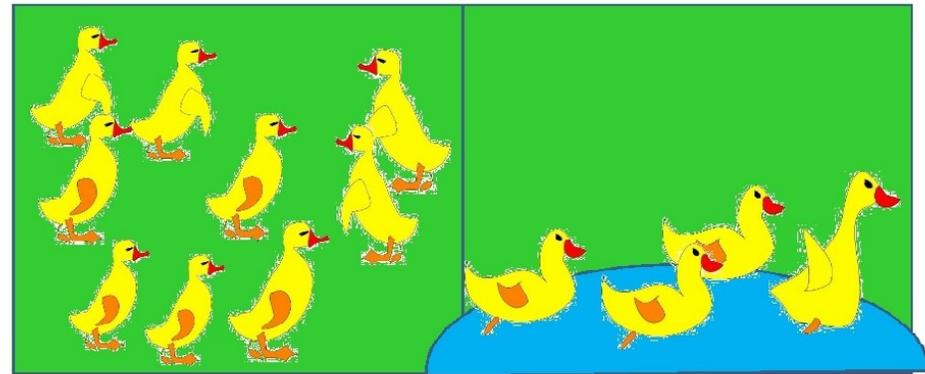


Шаг 9



## 21.05.20г. Четверг. ФЭМП “Самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку.

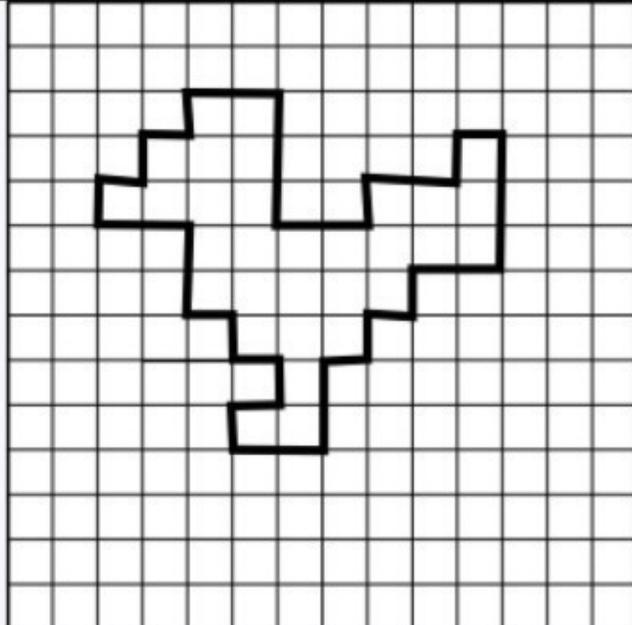
- Задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.
- УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).
- ВОПРОС (то, что нужно найти).
- РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).
- ОТВЕТ (результат от ответа на поставленный вопрос).



#### 4. «Петушок».

Начальная точка – 2 клетки вниз, 4 клетки вправо.

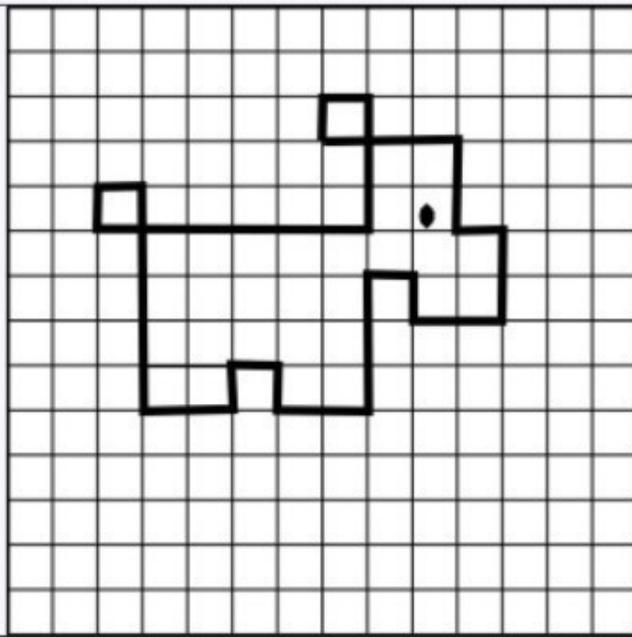
- \*2 клетки вправо, \*3 клетки вниз,
- \*2 клетки вправо, \*1 клетка вверх,
- \*2 клетки вправо, \*1 клетка вверх,
- \*1 клетка вправо, \*3 клетки вниз,
- \*2 клетки влево, \*1 клетка вниз,
- \*1 клетка влево, \*1 клетка вниз,
- \*1 клетка влево, \*2 клетки вниз,
- \*2 клетки влево, \*1 клетка вверх,
- \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх,
- \*1 клетка влево, \*1 клетка вверх,
- \*1 клетка влево, \*2 клетки вверх,
- \*2 клетки влево, \*1 клетка вверх,
- \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх,
- \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх.



#### 5. «Щенок».

Начальная точка – 4 клетки вниз, 2 клетки вправо.

- \*1 клетка вниз, \*6 клеток вправо,
- \*3 клетки вверх, \*1 клетка влево,
- \*1 клетка вниз, \*3 клетки вправо,
- \*2 клетки вниз, \*1 клетка вправо,
- \*2 клетки вниз, \*2 клетки влево,
- \*1 клетка вверх, \*1 клетка влево,
- \*3 клетки вниз, \*2 клетки влево,
- \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо,
- \*1 клетка вниз, \*2 клетки влево,
- \*5 клеток вверх, \*1 клетка влево.



## Физкультминутка

- Быстро встали, улыбнулись.
- Выше-выше потянулись.
- Ну-ка, плечи распрямите,
- Поднимите, опустите.
- Вправо, влево повернитесь,
- Рук коленями коснитесь.
- Сели, встали. Сели, встали.
- И на месте побежали.



**Игровое упражнение «Отгадай число».**

**Задания: «Назовите число, которое составляют следующие числа: пять и два, два и четыре, пять и три, четыре и шесть. Назовите числа, которые составят число три. (Один и два, два и один.) Назовите числа, которые составят число пять (семь, девять)» .и т.д.**

**Игровое упражнение «Круглый год».**

**Игра с мячом. Бросаем мяч ребенку и даем задание. Ребенок отвечает и возвращает мяч.**

- Назови соседей весны.**
- Назови весенние месяцы по порядку**
- Назови пропущенный месяц: декабрь, февраль.**
- Назови пропущенный месяц: октябрь, декабрь. - Назови соседей зимы.**
- Назови осенние месяцы по порядку.**
- Назови зимние месяцы.**
- Какой месяц идет после января?**
- Назови месяцы по порядку.**

## 21.05.20г. Рисование “Моя семья”

Говоря о своей семье, дети всегда улыбаются. Почему? Когда родные рядом, всегда в семье хорошее настроение, радость, счастье, приятно вспомнить тот день, когда все вместе фотографировались. Недаром гласит народная мудрость: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

А сейчас, предлагаем ребятам нарисовать всех членов своей семьи или изобразить самое интересное событие, которое произошло в вашей семье. Постарайтесь нарисовать так, чтобы ваши мамы, папы, глядя на ваш рисунок, себя узнали. Вспомните, какого цвета глаза, волосы у ваших близких. Вспомните техники рисования, которыми мы пользовались на занятиях по рисованию. Материал для изображения семья можно выбрать на свое усмотрение.



## 22.05.20г. Развитие речи “Буква Ъ, Ы” знак

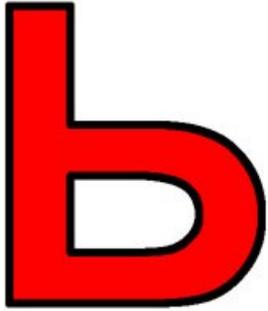
Сегодня мы с вами познакомимся с последними двумя буквами нашего алфавита. Это буквы необычные. Давайте вспомним, что такое буква? (Буква – это значок, который замещает какой то звук, представляет его нам). Буквы, с которыми мы сегодня с вами познакомимся, тоже значки, но особые. Они не обозначают звуков.

*Ребята, давайте вспомним на какие 2 основные группы делятся все буквы русского алфавита?*

*Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? Как мы их произносим? Чем они отличаются от согласных звуков?*

*Почему они называются согласными? Каким цветом мы их обозначаем?*

*А какие звуки мы обозначаем зеленым цветом?*



Это мягкий знак, он указывает, что буква перед ним произносится мягко. Давайте прочитаем слова: ел, кон, бан-ка. А если мы в эти слова добавим мягкий знак, то получим совсем другое слово. Давайте посмотрим, какие слова получатся: ель, конь, банька. Если мягкий знак встаёт между согласной и гласной, то он покажет, что эти звуки не сливаются. Давайте прочтём слова: семя – семья, братья – братья, лют – льют, пют – пьют.



*Это буква твёрдый знак, стоит только в середине слова и показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Твёрдый знак в силу своего характера разделяет их.  
Прочитайте слова: съем – съел – объел, съезд – въезд – подъезд, отъезд, объезд, подъём.*

Послушайте стихотворение:

Мягкий знак, мягкий знак -

Без него нельзя никак!

Без него не написать

"Тридцать", "двадцать", "десять",  
"пять".

Станут "пенками" "пеньки",

"Уголками" - "угольки",

"Банька" в "банку" превратится.

Вот что может получиться,

Если будем забывать

Мягкий знак в словах писать.

*Превратите слова-предметы в слова-действия, добавив к ним Ъ: состав — составь, удар — ..., трон — ...*

*Превратите слова-действия в слова-предметы, убрав Ъ: жарь — жар, стань — ..., примерь — ...*

## Разделительный Ъ и Ъ.

- улыьи
- здоровье
- перья
- объьём
- разьяснил
- сьёмка



**Ребята, а сейчас я хочу поиграть с вами в одну игру, которая называется «Если я...»**

**Если я тебе мама, то ты мне.....?**

**Если я тебе дедушка, то ты мне....?**

**Если я тебе тетя, то ты мне.....?**

**Если я тебе дочка, то ты мне....?**

**Если я тебе сестра, то ты мне...?**

**Если я тебе дядя, то ты мне....?**

**Если я тебе племянница, то ты мне...?**

**Если я тебе внучка, то ты мне.....?**

**Если я тебе крестная, то ты мне....?**





**НЕ ЖАЛЕЙТЕ ДОБРЫХ СЛОВ ДЛЯ СВОИХ  
БЛИЗКИХ. ПОМНИТЕ, ЧТО ДОБРЫЕ  
СЛОВА МОГУТ РАССТОПИТЬ ДАЖЕ  
САМЫЙ ТОЛСТЫЙ ЛЁД.** 🕯️

**ЛЮБИТЕ СВОИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ!  
ПОМНИТЕ, ЧТО И В ВАШИХ СИЛАХ СДЕЛАТЬ  
СЕМЬЮ СЧАСТЛИВОЙ!!!**

**НАЧИНАЙТЕ УТРО С ДОБРЫХ СЛОВ, И  
ТОГДА ВЫ УВИДИТЕ, ЧТО ДАЖЕ САМОЕ  
ХМУРОЕ УТРО СТАНЕТ ДОБРЫМ!**

**СТАРАЙТЕСЬ ПОМОГАТЬ СТАРШИМ  
ВО ВСЁМ. И НЕ ЖДИТЕ, КОГДА  
ПОПРОСЯТ ВАС О ПОМОЩИ.  
УЧИТЕСЬ С ДЕТСТВА ХОЗЯЙНИЧАТЬ.**



**К БАБУШКЕ И ДЕДУШКЕ ОТНОСИТЕСЬ  
УВАЖИТЕЛЬНО И БЕРЕЖНО.  
ОНИ ПРОЖИЛИ ДЛИННУЮ ЖИЗНЬ,  
МНОГОЕ ВИДЕЛИ, МНОГОЕ ЗНАЮТ И  
УМЕЮТ, НАКОПИЛИ  
БОЛЬШОЙ ОПЫТ. ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ  
К ИХ СОВЕТАМ.**