



ГБДОУ детский сад №1
Приморского района г.Санкт-
Петербурга.

Рекомендации для родителей
подготовительной группы № 2
“Ласточки” на период с
18.05.2020г.- 22.05.2020г.

Подготовили воспитатели
Денисова Н.С., Наконечная Н.В.

Тема: “Семья. Человек”

18.05.20г. Понедельник. Формирование целостной картины мира “Вместе дружная семья”



- Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.



Дружная семья – это семья, в которой все уважают друг друга, заботятся друг о друге, поддерживают и помогают друг другу, вместе проводят свободное время.

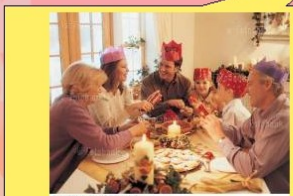


Что такое семейные традиции?

это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей



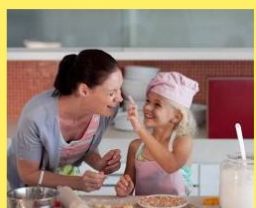
Какие традиции существуют у Вас в семье?



совместные праздники



совместные культурные мероприятия



совместные дела



совместные игры

Традиции – это семейные обычаи, принятые в семье, правила поведения, совместное празднование праздников, всё, что передается из поколения в поколение.



Что такое семья и как она образовывается? (Ответы детей)

А как иногда взрослые называют своих близких? (семейство, домашние, родные).

Семья – это дом.

Семья это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья - это когда живут вместе папа, мама, дети

Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.



Пословицы о семье



Семья - печка: как холодно все к ней собираются.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

Ненадобен и клад, коли в семье лад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В семье согласно, так идет и дело прекрасно.



Пословицы о семье.

- В дружной семье и в холод тепло.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- В хорошей семье хорошие дети растут.
- Дерево держится корнями, а человек семьёй.

18.05.20г. Понедельник. Развитие речи “Составление рассказа на тему “Веселое настроение”

Прочитаем стихотворение

М. Щеловановой "Утро"

Какое сегодня утро?

Сегодня плохое утро,

Сегодня скучное утро,

И, кажется, будет дождь.

-Почему же плохое утро?

Сегодня хорошее утро,

Сегодня весёлое утро?

И тучи уходят прочь.

Сегодня не будет солнца,

Сегодня не будет солнца,

Сегодня будет хмурый,

Серый, пасмурный день.

Почему же не будет

солнца?

Наверное, будет солнце,

Обязательно будет солнце

И прохладная синяя тень.

-Какими словами, противоположными по смыслу, в стихотворении сказано про утро?

- Какими словами, близкими по смыслу, в стихотворении сказано про плохой день?

- А когда светит солнце, как мы назовем такой день?

Если дети затрудняются с ответами, прочитайте соответствующую часть стихотворения еще раз.

- Придумайте рассказ на тему "Веселое настроение" о себе и своих друзьях.



Моя семья

- Этот пальчик – дедушка,
- Этот пальчик - бабушка,
- Этот пальчик – папочка ,
- Этот пальчик - мамочка,
- Этот пальчик – я ,
- Вот и вся мая семья!
- Поочередно сгибать пальцы на обеих руках , начиная с большого , на последнюю строчку – показать ладошки .



Игра: «Радость или огорчение?»

Ребята, в семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей. Используя два круга (красный и чёрный) будем задавать детям вопросы на которые они будут отвечать с помощью условных знаков. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный).

Называем поступок, а дети с помощью кружка показывают, радует или огорчает этот поступок близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу
- Вы подрались с братом.
- Разбросали по комнате все игрушки
- Помогли маме вымыть посуду
- Нагрубили бабушке
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок
- Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»
- Порвали новую книжку
- Хорошо вели себя в детском саду и т.д.

В конце игры обязательно поговорить с детьми о том, что они знают, какие поступки могут огорчить близких людей, а какие порадовать.

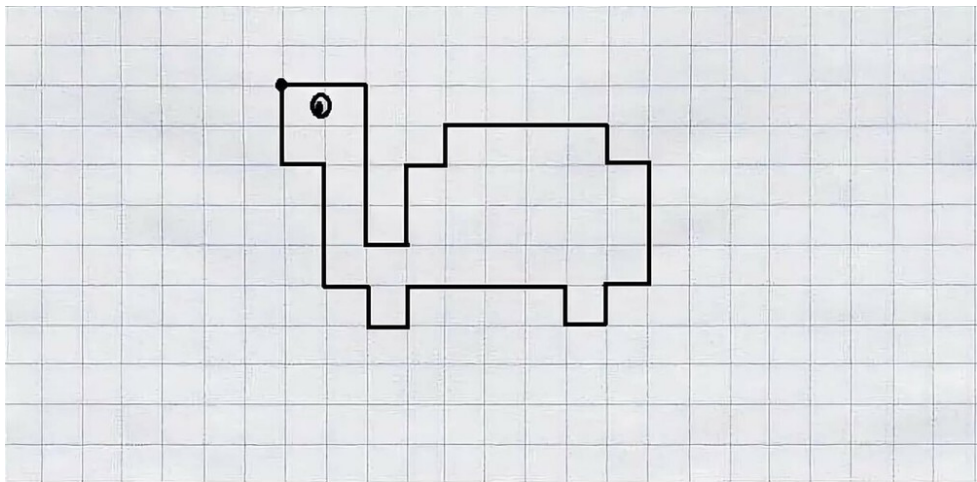
Закончи пословицу

- Где любовь да совет, там и горя ... **нет**
- Где мир и лад, не нужен и ... **клад**
- Лучший клад, когда в семье ... **лад**
- В гостях хорошо, а дома ... **лучше**
- В своём доме и стены ... **помогают**
- В семье разлад, так и дому ... **не рад**
- Вся семья вместе, так и душа.. **на месте**



Найди пару!

БАБУШКА	ВНУЧКА
ТЕТЯ	ПЛЕМЯННИЦА
ОТЕЦ	ДОЧЬ
	БРАТ
	СЕСТРА



Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		

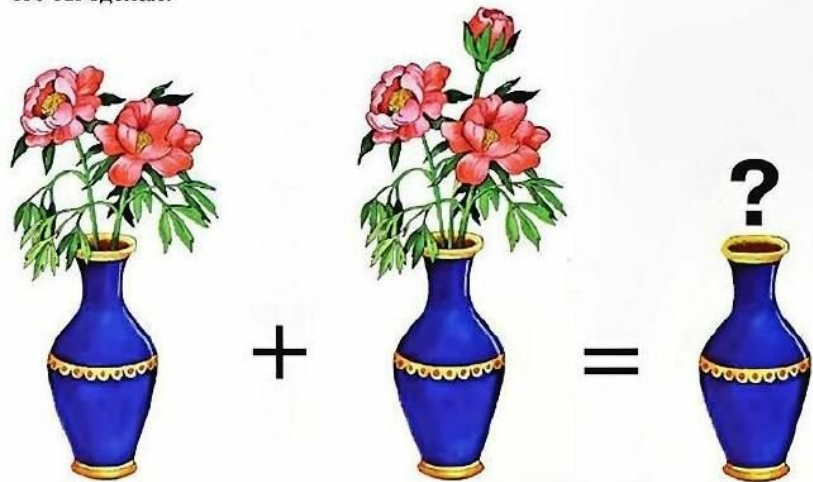
Обучение решению задач

Задача 1

На столе перед тобой лежат 2 кубика, а передо мной 3 кубика. Сколько всего кубиков лежит у нас на столе?



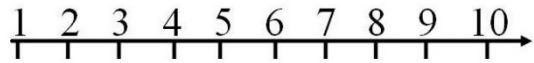
При подготовке ребёнка к решению задач важно, чтобы он научился сам их придумывать, тогда они станут для него более понятными. Например, можно попросить его поставить в одну вазу 2 цветка, а в другую 3 цветка. А потом предложить: давай с тобой придумаем задачу про то, что ты сделал.



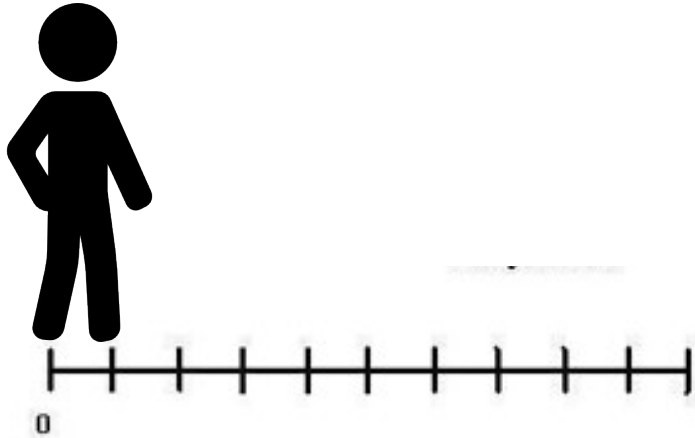
При составлении таких задач самое важное — показать ребёнку необходимость ставить вопрос к каждой задаче, иначе неизвестно, что следует узнать. Ребёнок должен чётко усвоить, что всякая задача состоит из условия и вопроса, и уметь их различать. В условии важно подчеркнуть, что в нём всегда имеются числовые данные, что без числовых данных не получится решить задачу.

Игровое упражнение «Числовая линейка».

У ребёнка в тетради дано изображение числовой линейки



Родитель говорит: «Все числа живут на числовой прямой. У каждого числа свое место. Рассмотря линейку и назови числа на ней. Какое число идет после числа три? Какое число стоит перед числом пять? Какое число стоит между числами семь и девять? Покажите ребёнку картинку и поясните: «Мальчик шел к своему другу и считал шаги. Каждая клетка на числовой линейке обозначает один шаг. Сначала он сделал три шага, а потом еще два шага. (Обводит двумя дугами сверху соответствующее количество клеток.) Составьте задачу про мальчика».



Выслушав вариант задачи, вместе с ребёнком определить ее структуру (УСЛОВИЕ, ВОПРОС). Обвести снизу общее количество клеток (5). Ребёнок повторяет задачу целиком и решает ее с помощью числовой линейки в тетради:

- красным карандашом отмечают количество «шагов», которое мальчик сделал сначала (3 клетки), и поставить вертикальную черту;
- красным карандашом отмечают количество шагов, которое мальчик сделал потом (2 клетки), и ставят еще одну вертикальную черту. Ребенок на столе выкладывает решение задачи с помощью цифр и арифметических знаков и читает запись (три плюс два равно пять). Ребёнок отвечает на вопрос задачи и обосновывает решение.

18.05.20г. Лепка “Дерево моей семьи”

- **Чтение стихотворения.**
- У меня есть дерево такое,
- Называется оно семьей...
- И оно как будто бы – живое!
- И наполнено семейной добротой!
- Яблочко внизу, левее, выше,
- И у каждого судьба своя.
- Дедушки и бабушки на кроне,
- Папа, мамочка, сестренка, я!

Прежде, чем приступить к работе, нам нужно размять наши пальчики, давайте сделаем для них гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

<p>Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет.</p>	<p><i>поднимают руку ладонью к себе и в соответствии с текстом, в определенной последовательности загибают пальцы: сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19.05.20г. Аппликация "Скатерть для семейного праздника"

- Каждая скатерть имеет свой орнамент. Орнамент – это особая знаковая система, каждый элемент которой имеет свое значение. Традиционный русский орнамент – это язык тысячелетий, который использовался нашими предками задолго до возникновения письменности. На них составлены геометрические узоры, состоящие из отдельных элементов, по образцам традиционных русских народных рисунков.



Лепка “Дерево моей семьи”

- Чтение стихотворения.
- У меня есть дерево такое,
- Называется оно семьей...
- И оно как будто бы – живое!
- И наполнено семейной добротой!
- Яблочко внизу, левее, выше,
- И у каждого судьба своя.
- Дедушки и бабушки на кроне,
- Папа, мамочка, сестренка, я!

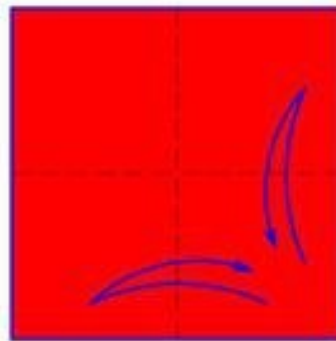


20.05.20г. Конструирование «Шкатул»

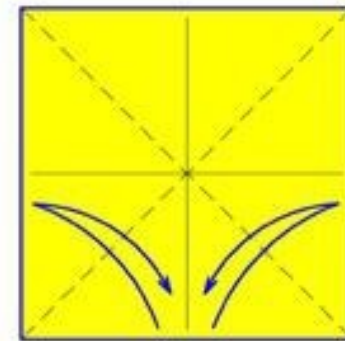
Изготовить поделку «Шкатулку», используя приём складывания из квадрата.

Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц.

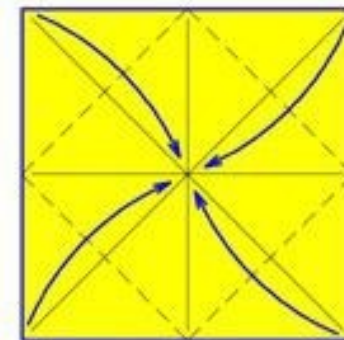
Шаг 1



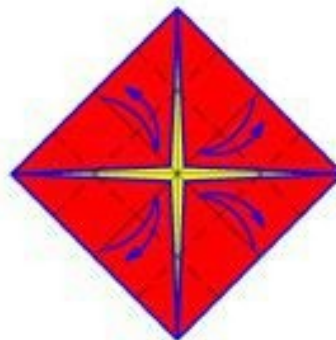
Шаг 2



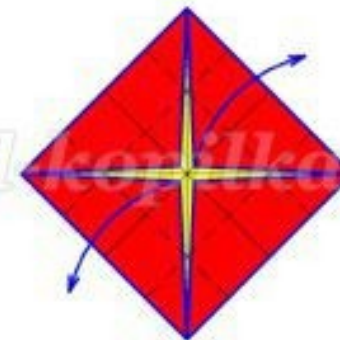
Шаг 3



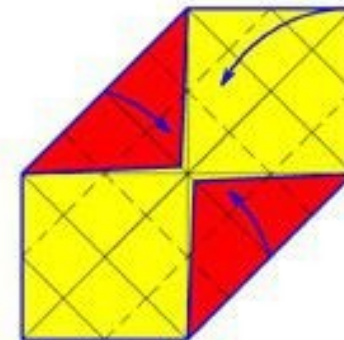
Шаг 4



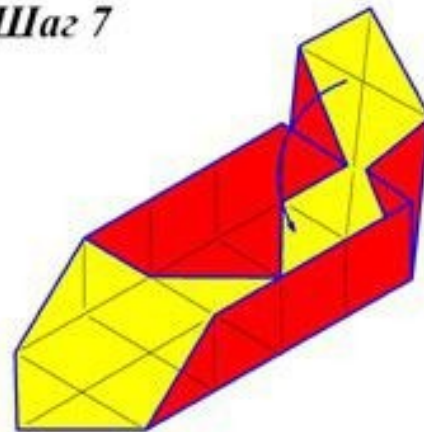
Шаг 5



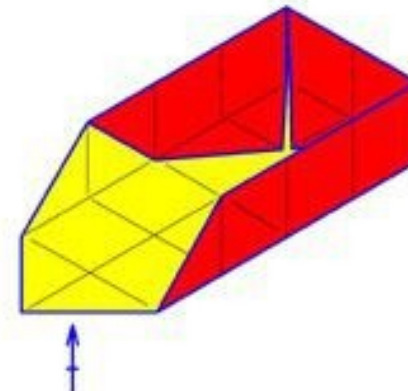
Шаг 6



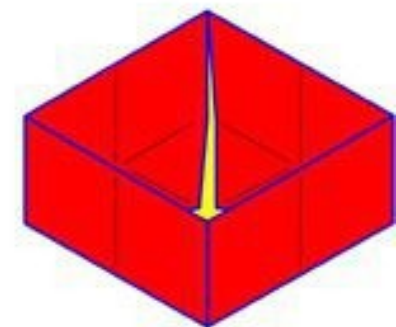
Шаг 7



Шаг 8

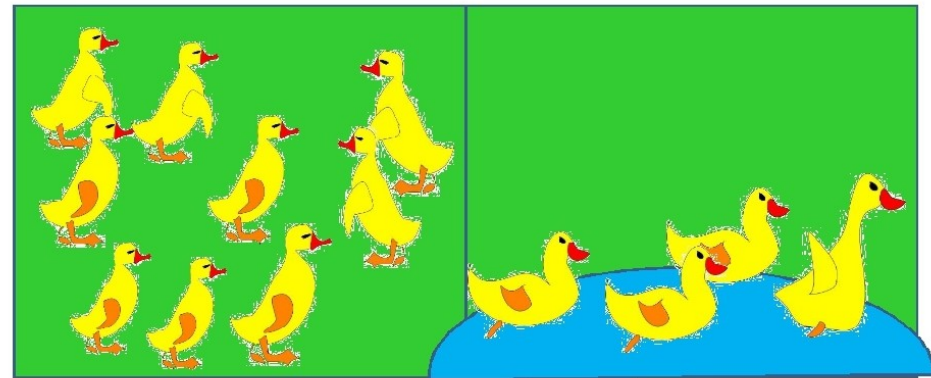


Шаг 9



21.05.20г. Четверг. ФЭМП “Самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку.

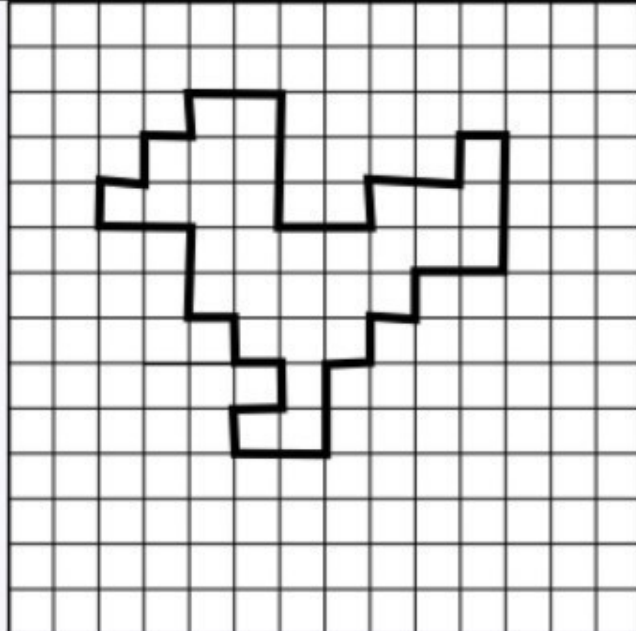
- Задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.
- УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).
- ВОПРОС (то, что нужно найти).
- РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).
- ОТВЕТ (результат от ответа на поставленный вопрос).



4. «Петушок».

Начальная точка – 2 клетки вниз, 4 клетки вправо.

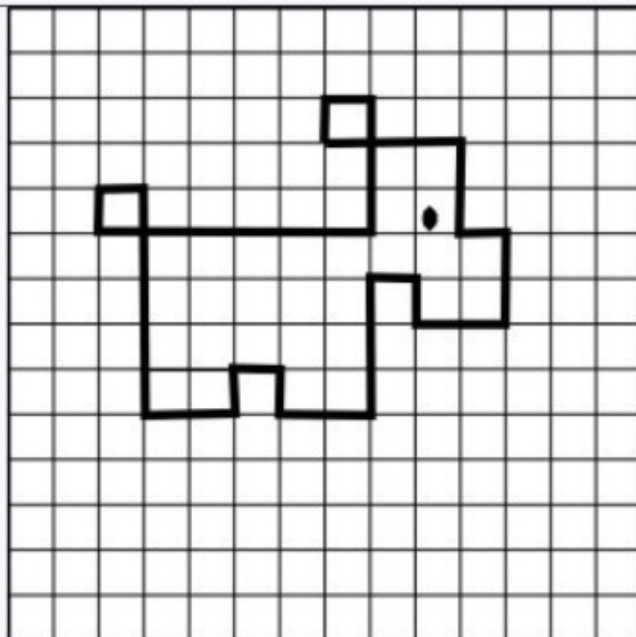
- *2 клетки вправо, *3 клетки вниз,
- *2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
- *2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *3 клетки вниз,
- *2 клетки влево, *1 клетка вниз,
- *1 клетка влево, *1 клетка вниз,
- *1 клетка влево, *2 клетки вниз,
- *2 клетки влево, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка влево, *1 клетка вверх,
- *1 клетка влево, *2 клетки вверх,
- *2 клетки влево, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вверх.



5. «Щенок».

Начальная точка – 4 клетки вниз, 2 клетки вправо.

- *1 клетка вниз, *6 клеток вправо,
- *3 клетки вверх, *1 клетка влево,
- *1 клетка вниз, *3 клетки вправо,
- *2 клетки вниз, *1 клетка вправо,
- *2 клетки вниз, *2 клетки влево,
- *1 клетка вверх, *1 клетка влево,
- *3 клетки вниз, *2 клетки влево,
- *1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
- *1 клетка вниз, *2 клетки влево,
- *5 клеток вверх, *1 клетка влево.



Физкультминутка

- Быстро встали, улыбнулись.
- Выше-выше потянулись.
- Ну-ка, плечи распрямите,
- Поднимите, опустите.
- Вправо, влево повернитесь,
- Рук коленями коснитесь.
- Сели, встали. Сели, встали.
- И на месте побежали.



Игровое упражнение «Отгадай число».

Задания: «Назовите число, которое составляют следующие числа: пять и два, два и четыре, пять и три, четыре и шесть. Назовите числа, которые составят число три. (Один и два, два и один.) Назовите числа, которые составят число пять (семь, девять)» .и т.д.

Игровое упражнение «Круглый год».

Игра с мячом. Бросаем мяч ребенку и даем задание. Ребенок отвечает и возвращает мяч.

- Назови соседей весны.**
- Назови весенние месяцы по порядку**
- Назови пропущенный месяц: декабрь, февраль.**
- Назови пропущенный месяц: октябрь, декабрь. - Назови соседей зимы.**
- Назови осенние месяцы по порядку.**
- Назови зимние месяцы.**
- Какой месяц идет после января?**
- Назови месяцы по порядку.**

21.05.20г. Рисование “Моя семья”

Говоря о своей семье, дети всегда улыбаются. Почему? Когда родные рядом, всегда в семье хорошее настроение, радость, счастье, приятно вспомнить тот день, когда все вместе фотографировались. Недаром гласит народная мудрость: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

А сейчас, предлагаем ребятам нарисовать всех членов своей семьи или изобразить самое интересное событие, которое произошло в вашей семье. Постарайтесь нарисовать так, чтобы ваши мамы, папы, глядя на ваш рисунок, себя узнали. Вспомните, какого цвета глаза, волосы у ваших близких. Вспомните техники рисования, которыми мы пользовались на занятиях по рисованию. Материал для изображения семья можно выбрать на свое усмотрение.



22.05.20г. Развитие речи “Буква Ъ, Ы” знак

Сегодня мы с вами познакомимся с последними двумя буквами нашего алфавита. Это буквы необычные. Давайте вспомним, что такое буква? (Буква – это значок, который замещает какой то звук, представляет его нам). Буквы, с которыми мы сегодня с вами познакомимся, тоже значки, но особые. Они не обозначают звуков.

Ребята, давайте вспомним на какие 2 основные группы делятся все буквы русского алфавита?


Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? Как мы их произносим? Чем они отличаются от согласных звуков?

Почему они называются согласными? Каким цветом мы их обозначаем?

А какие звуки мы обозначаем зеленым цветом?



Это мягкий знак, он указывает, что буква перед ним произносится мягко. Давайте прочитаем слова: ел, кон, бан-ка. А если мы в эти слова добавим мягкий знак, то получим совсем другое слово. Давайте посмотрим, какие слова получатся: ель, конь, банька. Если мягкий знак встаёт между согласной и гласной, то он покажет, что эти звуки не сливаются. Давайте прочтём слова: семя – семья, братья – братья, лют – льют, пют – пьют.



Это буква твёрдый знак, стоит только в середине слова и показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Твёрдый знак в силу своего характера разделяет их. Прочитайте слова: съем – съел – объел, съезд – въезд – подъезд, отъезд, объезд, подъём.

Послушайте стихотворение:

Мягкий знак, мягкий знак -

Без него нельзя никак!

Без него не написать

"Тридцать", "двадцать", "десять",
"пять".

Станут "пенками" "пеньки",

"Уголками" - "угольки",

"Банька" в "банку" превратится.

Вот что может получиться,

Если будем забывать

Мягкий знак в словах писать.

Превратите слова-предметы в слова-действия, добавив к ним Ъ: состав — составь, удар — ..., трон — ...

Превратите слова-действия в слова-предметы, убрав Ъ: жарь — жар, стань — ..., примерь — ...

Разделительный Ъ и Ъ.

- улыьи
- здоровье
- перья
- объьём
- разьяснил
- сьёмка



Ребята, а сейчас я хочу поиграть с вами в одну игру, которая называется «Если я...»

Если я тебе мама, то ты мне.....?

Если я тебе дедушка, то ты мне....?

Если я тебе тетя, то ты мне.....?

Если я тебе дочка, то ты мне....?

Если я тебе сестра, то ты мне...?

Если я тебе дядя, то ты мне....?

Если я тебе племянница, то ты мне...?

Если я тебе внучка, то ты мне.....?

Если я тебе крестная, то ты мне....?





НЕ ЖАЛЕЙТЕ ДОБРЫХ СЛОВ ДЛЯ СВОИХ БЛИЗКИХ. ПОМНИТЕ, ЧТО ДОБРЫЕ СЛОВА МОГУТ РАССТОПИТЬ ДАЖЕ САМЫЙ ТОЛСТЫЙ ЛЁД. 

ЛЮБИТЕ СВОИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ! ПОМНИТЕ, ЧТО И В ВАШИХ СИЛАХ СДЕЛАТЬ СЕМЬЮ СЧАСТЛИВОЙ!!!

НАЧИНАЙТЕ УТРО С ДОБРЫХ СЛОВ, И ТОГДА ВЫ УВИДИТЕ, ЧТО ДАЖЕ САМОЕ ХМУРОЕ УТРО СТАНЕТ ДОБРЫМ!

СТАРАЙТЕСЬ ПОМОГАТЬ СТАРШИМ ВО ВСЁМ. И НЕ ЖДИТЕ, КОГДА ПОПРОСЯТ ВАС О ПОМОЩИ. УЧИТЕСЬ С ДЕТСТВА ХОЗЯЙНИЧАТЬ.



К БАБУШКЕ И ДЕДУШКЕ ОТНОСИТЕСЬ УВАЖИТЕЛЬНО И БЕРЕЖНО. ОНИ ПРОЖИЛИ ДЛИННУЮ ЖИЗНЬ, МНОГОЕ ВИДЕЛИ, МНОГОЕ ЗНАЮТ И УМЕЮТ, НАКОПИЛИ БОЛЬШОЙ ОПЫТ. ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К ИХ СОВЕТАМ.