

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 Приморского
района

г. Санкт-Петербург

Рекомендации родителям младшей
группы № 1

для дистанционной образовательной
деятельности

с воспитанниками

на период с 18.05.2020 по 22.05.2020

Подготовили воспитатели Ипатова А.В.,
Ефимова Е.П.

Окружающий мир: “Моя семья” 18.05.2020

Сейчас я тебе расскажу сказку. А начинается она так: Жил-был на свете мальчик Ваня. Он жил один-одинешенек, никого у него не было.

Такое бывает, что у человека совсем никого не было?(Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки).

Значит, у человека должна быть....(семья).

Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу. Давай перечислим, из кого состоит семья(Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра), я. А как члены семьи относятся друг другу?(любят друг друга, уважают, помогают). в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково».

Я буду называть членов семьи, а ты будешь называть их ласково. Дочь – доченька, дочурка, Сын – сынок, сыночек, Папа – папочка, папенька, папуля, Мама – мамочка, мамуля., Дед – дедушка, дедуля, Бабушка – бабуля, бабулечка, Сестра – сестренка, Брат – братишка, Внук – внучок, Внучка – внученька.

Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных. Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренек, братишек. И никогда нельзя их(огорчать).

Игра «Солнышко и тучка»

Посмотри, у нас на столе лежит тучка и солнышко. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то ты показываешь солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

Ты помог(ла) маме вымыть посуду ? На прогулке испачкал(а) куртку?

Убрал(а) за собой игрушки? Подрался(ась) с другом ?Разбил(а) мамину любимую вазу? Возьми карточки и разложи людей, изображённых на фотографии, по возрасту (сначала самый младший, затем тот, кто старше и т.д.).

В каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотри внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

Игра « Кто старше, кто моложе»

Кто старше бабушка или мама? Кто младше ребенок или папа? Кто старше мама или ребенок? Кто младше дедушка или папа?

Мама моложе, а бабушка – (старше)Дедушка старше, а ребенок – (моложе).

У каждого в семье есть свои обязанности. Бабушки и дедушки, родители всегда, что-то делают по дому. Я буду называть обязанности, а ты будешь показывать того, кто это делает дома.

Ходит на работу, шьет, ходит в магазин за покупками ,учит уроки, готовит пищу ,ухаживает за цветами, вытирает пыль моет посуду, убирает в доме, играет ,стирает ,читает сказку на ночь ,мастерит.

Давайте вспомним, что нового ты узнал ?Что такое семья? Как люди должны жить в семье?



Предложите ребенку поздороваться с язычком. Язычок вышел погулять. И мы с ним поиграем: 1-« Трубочка» (Вытягиваем язычок и сворачиваем трубочкой), 2- « Колбаска» (поднимаем язычок кверху и сворачиваем его во внутрь), 3-«Часики» (высунув язычок, поворачиваем им из стороны в сторону),4-«Шарики» (толкаем язычком щечку вправо-влево), 5-« Лошадки» (цокаем язычком),6-« Машинки» (губами изображаем мотор машины), 7-« Обиделись» (нахмурили бровки, нижнюю губу вывернули), 8-«Воздушный поцелуй»(целуя ладошку, посылаем поцелуй), « Пузырь»(набираем в рот воздух и держим).

А сейчас я расскажу тебе историю, которая произошла с язычком: Однажды Язычок познакомился с Комаром. « Простите, а вы любите петь? - поинтересовался язычок. Конечно-конечно - закивал комарик . Мы-комарики-хорошие певцы. Песни красивые и звонкие и запел «З-з-з». «З-з-з» - попробовал Язычок. Сначала Язычку было трудновато, ведь песенка комара ему была незнакома, но потом он научился. А не хотите ли вы спеть песенку комара? Давайте попробуем потихоньку «З-з-з». Дети пробуют петь песенку. Пропойте с ребенком! А ведь комарики тоже бывают разные и большие и маленькие. Вот большой комар поёт такую вот песенку:

«Зу-зу-зу». А маленький комарик поёт вот такую песенку: « Зи-зи-зи». Повтори со мной.

А теперь посмотри на эти картинки. Что здесь ты видишь? (На этих картинках иллюстрации к сказке « Краденое солнце») Из какой сказки эта картинка? Как ты догадался? Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно, что тогда стали делать птицы и звери? (Заплакали и загрустили). А крокодил веселился. Прочитайте отрывок из произведения:

« Не стерпел медведь, заревел медведь,

И на злого врага налетел медведь.

Уж он мял его и ломал его:

« Подавай сюда наше солнышко!»

Испугался крокодил, завопил, заголосил.

А из пасти из зубастой солнце вывалилось

В небо выкатилось!

(Взрослый делает акцент на выделенных словах, побуждая ребенка проговаривать эти слова вместе , повторить 1-2 раза)

« Засияло солнце, звери и птицы обрадовались

И закричали: « Здравствуй солнце золотое!»

Что и как они закричали?

Беседа по вопросам: Что мы сегодня делали ? Повтори песенку комарика.

КОМАРИК



Улыбнуться. Открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы).

Пытаться произнести «З-З-З» протяжно под счёт до десяти.



ФЭМП: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб

20.05.2020

"Путешествие в страну Математики«

Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я? (Круг).

Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я? (Треугольник). Что похоже на открытку,

На конверт и на платок?

Что сравнить скажите можно

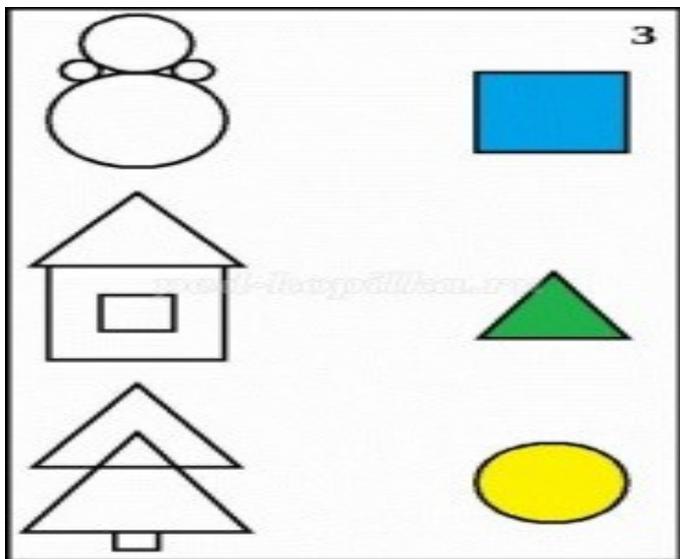
С одеялом и ковром?

Какая это фигура? (Прямоугольник) Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

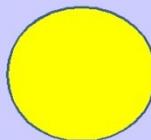
Прямоугольнику я брат.

И зовут меня ... (Квадрат).

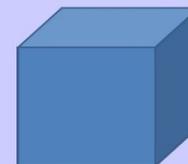
Посмотри, что изображено на листе (ребенок перечисляет). Нам необходимо закрасить предметы. Как раскрашивать тебе рассказывают геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры изображены и какого цвета? (Ответ ребенка). Берём карандаши и раскрашиваем предметы.



Круг и квадрат - плоские фигуры



Шар и куб - объемные фигуры



Рисование: “Неваляшки” 21.05.2020

Куклу я кладу в кровать,
Но она не хочет спать.

Я тогда её качаю,
Одеялом укрываю.

Кукла же лежать не хочет
Поёт песни и хохочет.

Удивляется кот Яшка

Вот так кукла... (Неваляшка)

Но прежде, чем мы начнём рисовать, рассмотрим нашу куклу Неваляшку внимательно. У Неваляшки есть голова, туловище, ручки.

Голова и туловище у Неваляшки одинаковые по размеру или разные ?(разные)А что больше: голова или туловище? (туловище).Какой формы туловище и голова у Неваляшки?(круглые).А что ещё круглое есть у Неваляшки?(ручки).Давай обратим внимание на лицо Неваляшки. Что есть на лице у Неваляшки?(глазки, ротик).

Круглые глазки и ротик, похожий на полукруг.

Давай нарисуем туловище Неваляшки – самый большой круг внизу листа. А теперь нарисуем круг поменьше – это будет голова. А

какие ручки по размеру: большие или маленькие?(маленькие).А теперь нарисуем глазки и ротик.

После занятия спросите у ребенка «Кто приходил к нам сегодня в гости?(Неваляшка).Давай вспомним, чем мы сегодня занимались? (рисовали Неваляшку).



Лепка: "Пашка - неваляшка" 22.05.2020

Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,
Только, знай себе, стоит.

Знают Сашки и Наташки:
Это кукла...(Неваляшка)

Рассмотрите Неваляшку. Из каких частей она состоит? Какой формы туловище? Голова какой формы? Какой величины туловище, голова, руки?

Теперь давайте вспомним, как мы будем лепить туловище, голову и руки, мы ведь с тобой уже лепили колобков.

Покажите, как нужно делить пластилин на части. Возьмите брусок. Этот целый кусок пластилина называется брусок.

- Берём стеку и делим брусок на две половинки. Эта половинка нам нужна для туловища. А эту половинку, еще разделим на две равные части. Из этого кусочка у нас получится голова. Последний кусочек еще раз разделим пополам для двух одинаковых ручек. Мы подготовили для Неваляшки кусочки пластилина разного размера. Что будем лепить из этого, самого большого, кусочка? А из кусочка поменьше? А из двух самых маленьких, одинаковых кусочков? Посмотри, какую неваляшку слепила я. Какого она цвета? (Покажите заранее слепленную Неваляшку, красного цвета). Предложите ребенку взять стеку и разделить брусок пластилина на части. Пластилин разделили и теперь поспешим слепить Неваляшку. Сначала берем самый большой кусочек и слепим туловище.

Теперь поменьше и слепим голову. Берем самый маленький кусочек и слепим руку. Из второго самого маленького кусочка, мы слепим вторую руку. Мы слепили все части Неваляшки. Теперь соединим части, чтобы получилась целая Неваляшка.

Берем самый большой шар и ставим его на дощечку. Теперь берем шар поменьше и ставим его на большой шар, при этом немножко его прижимаем к большому шару, чтобы они соединились между собой.

- А теперь прикрепляем руки.

