

«Моя семья»



ГБДОУ детский сад №1 Приморского
района

г.Санкт-Петербурга

**Рекомендации для родителей
старшей группы №2**

**для дистанционной
образовательной деятельности**
с воспитанниками на период
с 18.05.2020 по 22.05.2020гг.

Тема недели: **«Семья»**

Подготовили воспитатели группы:
Махмудова М.Х., Морозова А.Л.

Формирование целостной картины мира.

1. Поговорите с ребенком о семье. Объясните, что это такое.

Семья – это группа живущих вместе родственников. (словарь русского языка С.И.Ожегов). Раньше, в старину на Руси говорили: семья -это семь Я т. е семь и более человек живущих в одном доме одной большой, дружной и крепкой семьёй, старшие дети заботились о младших братьях и сёстрах. Бывают семьи не только большие, но и маленькие состоят даже из двух человек. Если эти люди любят и уважают друг друга, заботятся, то такую семью называют- дружной.

2. Пусть ребенок сам расскажет о своей семье, о ее членах.

Игра «Члены семьи»

- 1.- Девочка для мамы и папы кто? (*дочка*).
- 2.- Мальчик для папы и мамы кто? (*сын*).
3. - Мальчик для бабушки и бабушки кто? (*внук*).
4. -Папа для бабушки и для бабушки кто (*сын*).
5. - Мама для бабушки и бабушки кто? (*дочь*).
- 6.- Кто папа для мамы? (*муж*)
- 7.- Кто мама для папы? (*жена*)
8. -Мальчик для девочки в семье кто? (*брат*)
- 9.- Девочка для мальчика в семье кто (*сестра*).
- 10.-Девочка для бабушки и бабушки кто? (*внучка*)

Русский народ сложил ещё с древних времён много пословиц и поговорок о **семье**.

- Родители трудолюбивы – дети не ленивы.
- Человек без **семьи**, что дерево без плодов.
- В **семье дружат**, живут не тужат. -
Добрая **семья прибавит ума**.
- В хорошей **семье** хорошие дети растут .

Спросите, как ребенок понимает данные пословицы.

Игра

Родитель называет поступки, если ребенок считает, что этот поступок огорчит маму, он должен топнуть, если порадует- хлопнуть.

- Подрались с другом?
- Помирились с другом?
- Убрали на место игрушки?
- Разбили чашку?
- Нарисовали красивую картину?

Задача

Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
(Получается **семь человек**)
Семь «Я»!

Развитие речи «Моя семья»

Игра «Загадки»

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуть-чуть?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует - чмок?
Вот она всегда такая
Моя ... родная! (мамочка)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно ... (папа)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший... (брат)

«Нам гулять идти пора»,-
Брату говорит... (сестра)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... (дед)

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)

А что такое семья? (ответы ребенка)

Родитель: Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

С семьи начинается жизнь человека.

Семья – это цветок, который надо холить, лелеять, любить.

С древних времен люди знали, что центр мира, начало мира – в каждом доме, в каждой семье. Давным-давно, когда людей на земле было мало, они жили племенами. У каждого человека было имя. Со временем, когда людей стало больше, имена начали повторяться. Тогда и придумали фамилии.

Сначала их давали только знатым, богатым людям. А потом появились фамилии у всех. Их стали придумывать по имени отца, по месту жительства, по роду занятий.

Сын Ивана – Иванов.

Сын Фёдора – Фёдоров.

Жил возле озера – Озеров.

Работал кузнецом – Кузнецов.

Так переходили фамилии от отца к сыну.

Игра «Назови пропущенное словечко»

Родитель зачитывает пословицы с пропущенными словами, а ребенок называет их.

«Лучший клад, когда в семье (лад)».

«В гостях хорошо, а (дома) лучше».

«Нет милее дружка, чем родная (матушка)».

«Золото и серебро не стареют, (отец и мать) цены не имеют».

«Вся семья вместе, так и душа (на месте)».

Заучивание стихотворения (по желанию)

Семья – это слово родное!

Сколько в нём света, добра и тепла!

Как мы гордимся своими родными

За все их заслуги, за все их дела!

Глаза материнские нас согревают,

Как солнца сиянье они горячи!

А руки отца от беды заслоняют,

Забота родных – как солнца лучи!

Прочитайте с ребенком. Поговорите о содержании.



РОССИЙСКАЯ

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним – тайга по нраву,
Другим – степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один – черкеску носит,
Другой надел халат.



СЕМЬЯ

Один – рыбак с рожденья,
Другой – оленевод.
Один – кумыс готовит,
Другой – готовит мёд.
Одним – милее осень,
Другим – милей весна.
А Родина Россия
У нас у всех – одна.

Рисование «Папа, мама, я – счастливая семья»

Беседа по вопросам. (примерные вопросы)

- Что ты знаешь о маме?
- Кем она работает?
- Что любит?
- Какой у тебя папа?
- Какие у него увлечения?
- Дружите ли вы с папой?

Родитель предлагает ребенку нарисовать портрет своей семьи, показывает приемы рисования.



В процессе занятия дети развивают представления о **семье как о людях**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Закрепили понятия что это такое: «родственники», «родня»

Аппликация «Семейное дерево»

Необходимые материалы: Распечатанные изображения семьи, шаблон листвы, шаблон ствола, ножницы, клей, салфетки. Вспомните вместе с ребенком деревья. Какой величины листочки вверху, а какие внизу? (Вверху - маленькие. А внизу – большие).

Родитель: Наша семья как это дерево, и каждый член семьи - листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи: возьми лист коричневой бумаги и сложи его пополам, простым карандашом нарисуем ствол и ветки дерева, затем вырежем его и наклеим на лист белой бумаги. Потом возьми полоску зелёной бумаги, сложи её гармошкой, карандашом нарисуй листик и вырежь сразу все листочки, листочками будут бабушки, дедушки, мама, папа, вы, твои братья и сёстры. (ребенок выполняет аппликацию).

Родитель: Посмотри, какие красивые деревья у нас получились. Почувствуй, какая сильная, заботливая, добрая наша семья. Все поколения наших предков являются корнями этого дерева и помогают ему расти, цвести, приносить новые плоды.



Лепка «Кулон для мамы» из соленого теста.

Исп. материал: солёное **тесто**; разнообразные формочки (*сердечки, цветочки, звёздочки,.*); крепёж (*петелька*) для **кулона** (*это может быть скрепка, проволока*). Главное, чтобы к нему можно было прикрепить длинную ленту или цепочку); длинная лента или цепочка; краски гуаши, кисти, стаканчики с водой, салфетки, доски для **лепки**.

Приготовление **теста**: для более тонких и декоративных работ нужно взять 200 г муки, 200 г соли, 1 столовую ложку обойного клея и 125 мл воды, все эти компоненты соединить, вымесить до **консистенции** мягкого пластилина и поместить в холодильник на 1 час. Готовое **тесто** можно хранить в холодильнике около месяца, предварительно уложив в пластиковые пакеты или контейнеры с крышками.

Объясните ребенку, что такое кулон.

Кулон - это подвески, которые носят как украшение. Подвесками называют любые изделия, которые можно повесить куда угодно: на ёлку, на стенку и окно, на дверь входную и дверцу шкафа. А **кулоны носят только на шее**. Поэтому к нему обязательно нужно прикрепить длинную ленту или цепочку. **Кулон** распространён у многих народов мира. Первые **кулоны делали из костей**, камней и зубов животных. Со временем для производства **кулонов** начали использовать драгоценные материалы.

Наши **кулоны мы слепим из солёного теста**.

Ход лепки:

1. Раскатаем кусочек **теста** и с помощью формочки вырезаем путём нажатия на неё (*ребёнок выбирает понравившуюся формочку*).
2. Катаем две колбаски и свиваем в косичку.
3. Смачиваем край сердечка водой и выкладываем косичку по краю.
4. Скатываем 3 шарика побольше и 5 шариков поменьше. 3 больших шарика это будут листики, а 5 поменьше лепестки цветочка.
5. Сплющиваем наши шарики. Листья делаем заострённые (*оттягиваем **тесто***). С помощью стеки делаем полоски на листьях.
6. Смачиваем середину изделия и прикрепляем цветок. Можно украсить изделие бисером, бусинками и т. д.
7. А теперь вставим в наше изделие петельку. Перед высушиванием убедитесь, что петелька надёжно прикреплена и только после этого ставить поделку на просушку.
8. Сейчас мы их оставим сушиться, а когда они высохнут, мы их раскрасим, вденем красивые ленточки. После того, как поделка высохла раскрашиваем густыми красками гуаши. Когда гуашь высохнет мы вденем в петельку ленточку.



Выбери картинки, на которых дети заботятся о близких.



«Человек. Семья». Конструирование из бумаги.

Предоставьте детям прямоугольники и квадраты. Объясните, как можно создавать человека из бумаги прямоугольной формы, добавляя необходимые детали (голова, руки, украшения на одежде).

