

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района  
г.Санкт-Петербурга

**Рекомендации для родителей старшей группы №2  
для дистанционной образовательной деятельности**

с воспитанниками на период  
с 12.05.2020 по 15.05.2020гг.

Тема недели: **«НАСЕКОМЫЕ»**

Подготовили воспитатели группы:  
Махмудова М.Х., Морозова А.Л.

12.05.2020г.

**Развитие речи «Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»**

**1. Взрослый** называет **насекомое**, а ребенок изображает, как оно передвигается – летает, ползает, бегают, прыгает.  
Бабочка – летает, муравей – ползает, кузнечик – прыгает ит. д.

**2. Игра «Один – много»**

Пчела – пчёлы, оса – осы, муравей – муравьи, кузнечик – кузнечики, бабочка – бабочки, муха – мухи, жук – жуки, паук – пауки, стрекоза – стрекозы.

**4. Игра «Назови ласково»**

Жук – жучок, паук – паучок, кузнец – кузнечик, пчела – пчелка, муравей – муравейчик, комар – комарик, гусеница – гусеничка.

**5. Чтение рассказа.** Надя спросила:

— Дедушка, а ты кто в колхозе?

— Я — начальник дождя.

Надя засмеялась:

— А у дождя начальников не бывает!

— А вот и бывает! — сказал дедушка.

Он повёл Надю на речку. Там длинные-длинные огородные грядки. А над ними — длинные-длинные тонкие трубы а в трубах дырочки.

Дедушка открыл кран — и сразу из всех труб брызнул дождик и давай поливать грядки!

Потом дедушка закрыл кран — и дождик перестал.

Надя спросила:

— А можно мне?

Она открыла кран — дождик пошёл. Закрыла — перестал. Вот какой послушный дождик у дедушки в колхозе!

**6. Беседа по вопросам.** О чем говорится в этом рассказе?

Как назвал себя дедушка?

Почему рассказ называется «Послушный дождик»? Чем заканчивается рассказ?


13.05.2020г.

Математика. «Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших.

Выполните с ребенком следующие задания.

**\*Прочитайте примеры. Уточните, что примеры разные, а ответ получился один.**

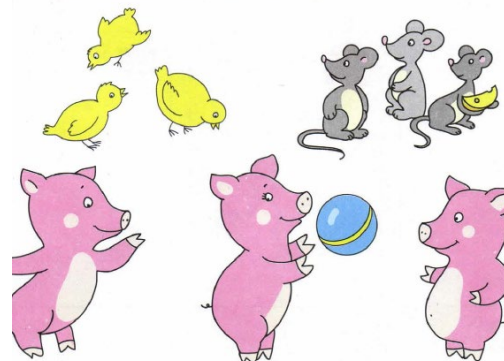
Помоги петушку соединить линией цифру 5 с примерами, в ответе на которые получится пять. Прочитай их.



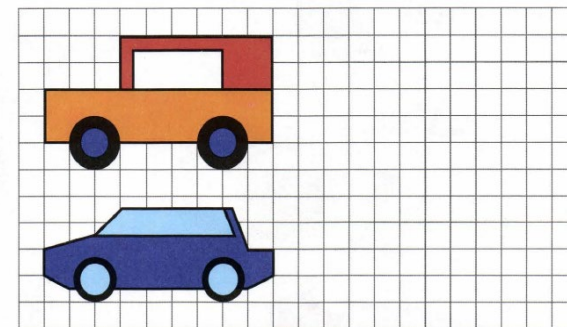
4+1    2+4    6-1  
7-2    8-2    3+2

**\*Дайте ребенку задание написать в квадрате ответ**

Напиши в квадрате, сколько друзей играет на полянке.



**\*Дайте ребенку задание нарисовать машину как на рисунке. На Какие геометрич.фигуры похожи детали? (колеса, кузов).**



13.05.2020г.

### Рисование «Бабочки. В технике монотипия».

**Исп.материалы:** бумага формата А4 белая или цветная, гуашь, кисти, ватные палочки.

**Монотипия** – интересный и своеобразный вид художественного творчества. Она похожа и на живопись и на эстамп. Краска наносится на гладкую поверхность и переносится с нее на бумагу, либо с бумаги на бумагу. Отпечатывается только достаточно жидкая краска. Из-за этой особенности монотипия стала популярной не только у взрослых художников. Ей с удовольствием занимаются и дети – непоседы.

Можно делать оттиск целого произведения или создавать симметричные изображения. Мы попробуем второй вариант. Для него нужно складывать лист бумаги вдвое. На получившейся «книжечке» и нужно работать.

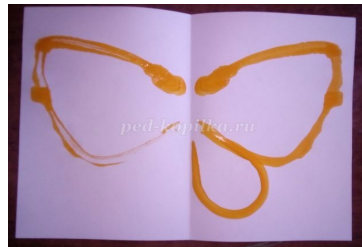
**СИММЕТРИЯ.** Об этом необходимо предварительно поговорить и порассуждать с детьми. Мы выясняем, что человек – симметричен. У нас две руки, две ноги, два глаза, два уха. Где еще в природе можно встретить симметрию? Листья, цветы, бабочки – симметричны. У животных тоже, как и у человека, парные конечности, глаза, уши. Наш объект для творчества – бабочки. Но, прежде чем мы займемся монотипией, надо с объектом творчества познакомиться поближе.

**Рассмотрите, что есть у каждой бабочки, из чего состоит ее тельце.**



13.05.2020г.

**1.** Складываем лист пополам короткими сторонами прямоугольника. Проглаживаем сгиб. Работаем все время на одной стороне листа.  
**2.** Рисуем большое крыло. **3.** Быстро отпечатав большое крыло, тут же рисуем маленькое. Обращаем внимание детей на то, что все крылья крепятся в одном месте. Частой ошибкой при рисовании бабочек бывает изображение крыльев отдельно друг от друга. Маленькие крылья получаются при этом на брюшке. **4.** Добавляем мазки или пятна произвольной формы. Добавляем контрастный цвет. **5.** Заканчиваем рисунок. Рисуем и отпечатываем голову, туловище и усики. Для этого краску набираем погуше.



15.05.2020г.

**Аппликация: «Веселая гусеница»**

Исп. материалы: зеленая и оранжевая бумага; клей; кисти; ножницы; картинки личинки бабочки на листике, гусеницы, куколка бабочки и сами бабочки.

1. Загадайте загадку. Бабочкина дочка

Вся в мелких ярких точках,

Медленно ползет,

Листики грызет. (Гусеница)

2. Беседа. Гусеница это личинка бабочки, похожая на червячка, с несколькими парами ног.

- Гусеницы бывают разные, цветные и яркие, гладкая и мохнатая.

- Если их очень много, то они могут даже нанести вред деревьям. Они не оставляют листьев на дереве и оно может погибнуть.

- Бабочка откладывает свои маленькие личинки на листике или траве. Затем эти личинки усиленно питаются травой и листьями.

- Пока не превратятся в куколку. А из куколки превращаются в красивую бабочку.

3. Сегодня мы сделаем гусеницу.



15.05.2020г.

**1.** Родитель раздает ребенку бумажные детали фигурки **пчелы**: желтый прямоугольник – туловище, большой желтый круг – голова, два маленьких черных круга – глаза, четыре лапки из черной бумаги; небольшие прямоугольники черной и желтой бумаги для вырезания черных полосок для туловища и двух желтых узких полосок – усики.

По показу взрослого ребенок склеивает большой желтый прямоугольник в форме цилиндра. Черный прямоугольник разрезает на полоски и наклеивает их на туловище. По бокам туловища и снизу наклеивают лапки. Голова наклеивается в верхней части цилиндра с краю. На голову наклеиваются глаза и усики, вырезанные из прямоугольника желтой бумаги.

