



**ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г Санкт-Петербурга.**

**Рекомендации для родителей
подготовительной группы №2 «Ласточки»
на период с 12.05.2020. - 15.05.2020**

**подготовили воспитатели
Наконечная Н.В. Денисова Н.С.
тема: «Насекомые»**

Насекомые - самый многочисленный и многообразный класс животного мира. На суше они живут на всех материках, за исключением Арктики и Антарктики. Одно из характерных отличий всех насекомых- три пары ног (их еще называют шестиногими), поэтому пауки, например не принадлежат к классу насекомых.



Формирование целостной картины мира. «В стране насекомых»

Название «Насекомые» произошло от слова насечки. Дело в том, что на теле насекомых есть поперечные полоски, похожие на насечки. Вот от этих слов «Насечки», «насекать» и произошло название «Насекомые» У насекомых есть свои особенности строения. Тело насекомых состоит из трёх частей (отделов): головы, груди и брюшка. На голове располагаются : глаза, рот, усы. На туловище имеются три пары конечностей, то есть всего 6 лапок, и крылья. У некоторых на брюшке есть жало (пчела, шмель)



Пища насекомых разнообразна. Одни - питаются нектаром, например, шмели, бабочки.



Другие поедают листья и стебли растений, например, жуки-листоеды, жук майский. Есть хищные насекомые, которые поедают других насекомых- это стрекозы, кузнечики, муравьи. Остатками пищи человека питаются мухи и тараканы.



Жук- листоед



Знаешь, что с некоторыми насекомыми происходят чудеса. А чудеса проявляются в том, что мухи, бабочки, жуки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми.



Какие крылья у бабочки?

Дети: Яркие, воздушные, лёгкие, большие.

Сколько крыльев у бабочки?

Дети: Четыре.

А как ты думаешь, чем питаются бабочки?

Дети: Нектаром цветов.

Нектар бабочки собирают при помощи хоботка, порхая с цветка на цветок.



Посмотри на картинку божья коровка -это очень известный и узнаваемый жук. Мы любим её за такую яркую необычную окраску. Божья коровка хищное насекомое, она питается тлями. Тля -это вредное насекомое, которое питается соками растений. Божьи коровки съедают тлю, тем самым, спасая растения от гибели.



Пчёлы -это большие труженицы. Целый день они летают с цветка на цветок, собирают пыльцу и нектар, которые перерабатывают в мёд. Живут пчёлы большой дружной семьёй в улье.



А как называется дом муравьёв?

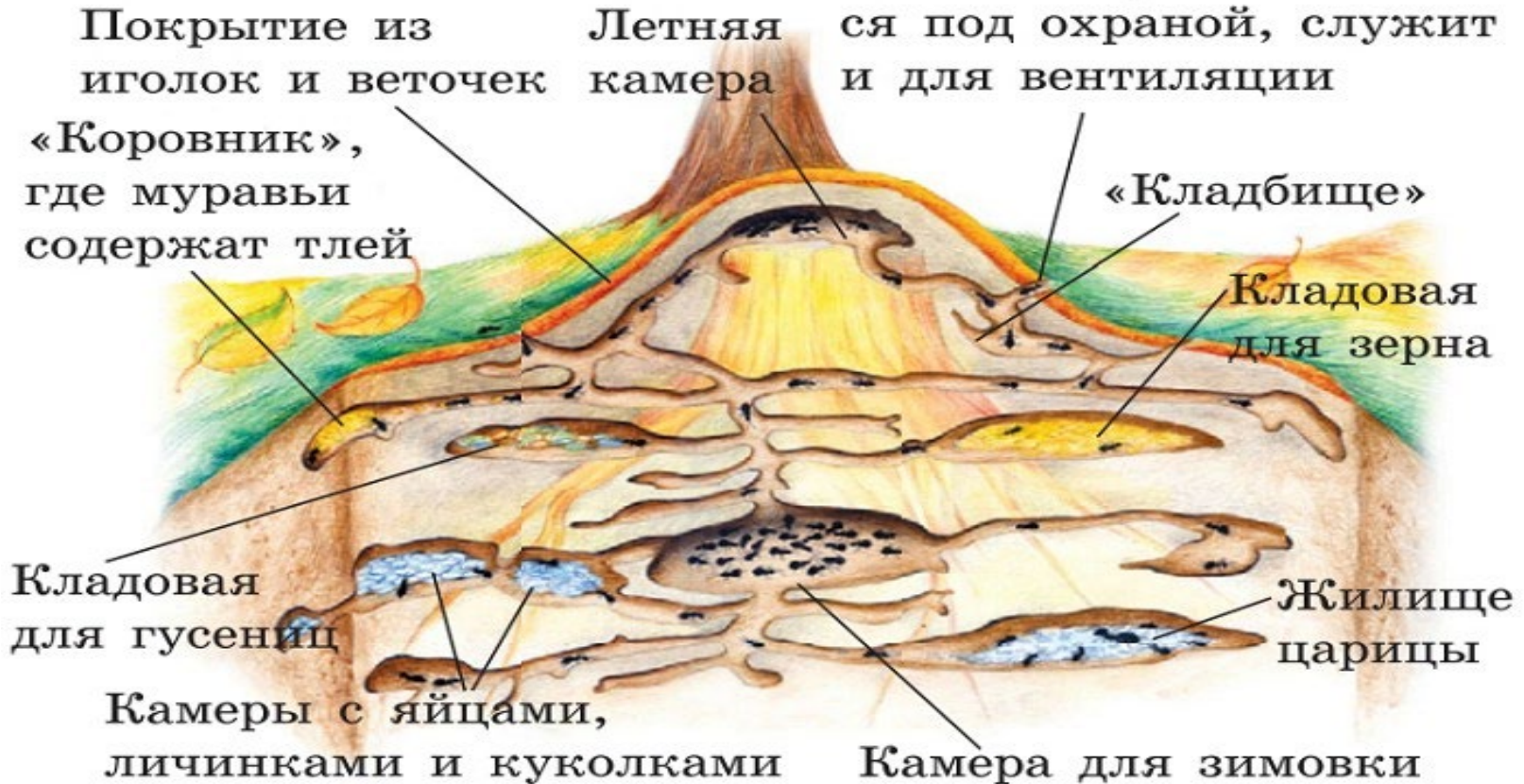
Дети: Муравейник.

А как ты думаешь, из чего строят дом муравьи?

Дети: Выдвигают свои предположения (Из хвои, листьев, крошек смолы, кусочков земли, дерева)

Муравьи очень дружны, делают всю работу сообща, помогают друг другу.

Питаются муравьи разнообразно: они поедают вредных насекомых, не зря их называют санитарями леса, любят лакомиться сладкими ягодами, соками растений и делают запасы на зиму.



Благодаря длинным ногам кузнечики высоко прыгают. Питаются они мелкими насекомыми и листьями. «Поют» кузнечики, благодаря крыльям, потирая их друг о друга, получается знаменитое стрекотанье.



Чаще всего стрекозу можно увидеть над водой. Она охотится на комаров и других мелких насекомых, и очень быстро летает. А как ты думаешь, почему стрекоза быстрее многих насекомых? Потому что у неё две пары крыльев.





Пальчиковая игра «Насекомые»

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом

(поочерёдно сжимают пальцы в кулак)

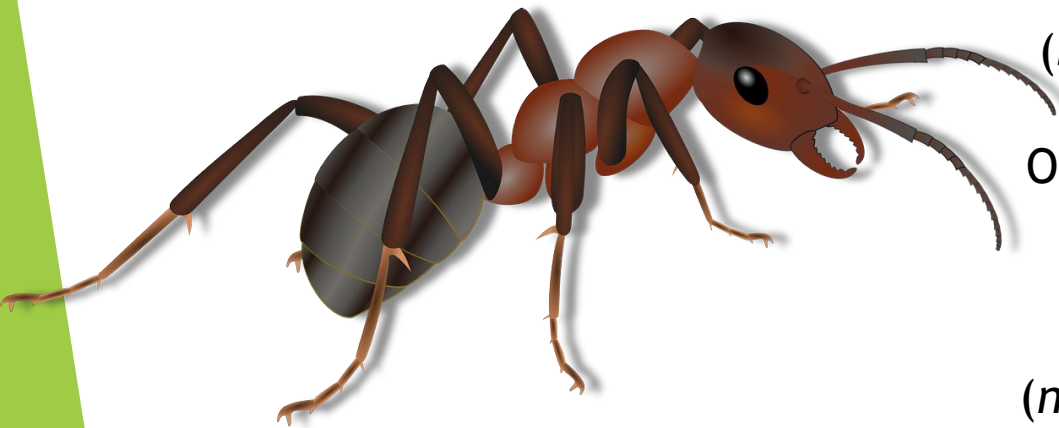
Кто же это тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)



Развитие речи. Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»

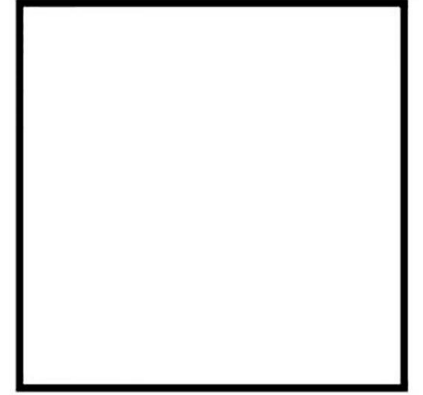
- Посмотри на эту картину.
Как ты думаешь кто это?
(Художник)

- А что делает художник?

-А что художнику нужно для
его работы?



Сейчас мы с тобой будем играть в игру «Если бы мы были художниками». Представим, что мы с тобой художники и собираемся рисовать картину, на которой изобразим сельский домик. Итак, стены уже готовы (нарисован крупно квадрат на листе бумаги). А теперь ты будешь дорисовывать части домика. Но в их названиях должен быть звук р или рь. Произносить слово - название, нужно так, чтобы ясно звучали эти звуки.



Какие части домика ты предложишь нарисовать, чтобы в их названиях были звуки р или рь. (Крыша, дверь, дверная ручка, крыльцо, рама, труба, и т. д.)

- А из какого материала, из чего будет сделан домик? Какой он будет? (Деревянный, кирпичный.)

Какой краской мы покрасим дом? (Серой, красной, розовой, коричневой).

- Назови предметы мебели необходимые для жизни людей.

- А теперь назовите бытовую технику которая служит человеку.



Мы нарисовали домик, мысленно обставили его мебелью, есть радиоаппаратура, но теперь нужно рассказать, кто же будет жить в нашем домике.

А что может пахнуть возле домика? (Цветы). Назови какие же цветы можно нарисовать возле своего домика (со звуками р и рь).

А скажи, какие деревья ты нарисуешь возле своего домика? Но ответ свой нужно начать такими словами: «Если бы я был художником, я бы нарисовал ...»

- Если бы ты был художником, что бы ты еще возле дома нарисовали?

- Возле вашего домика появился забор. Какой последний звук в слове «забор».

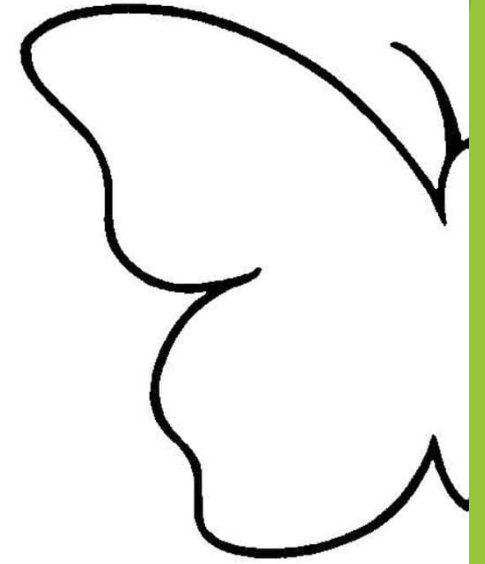


Аппликация. «Бабочка»»

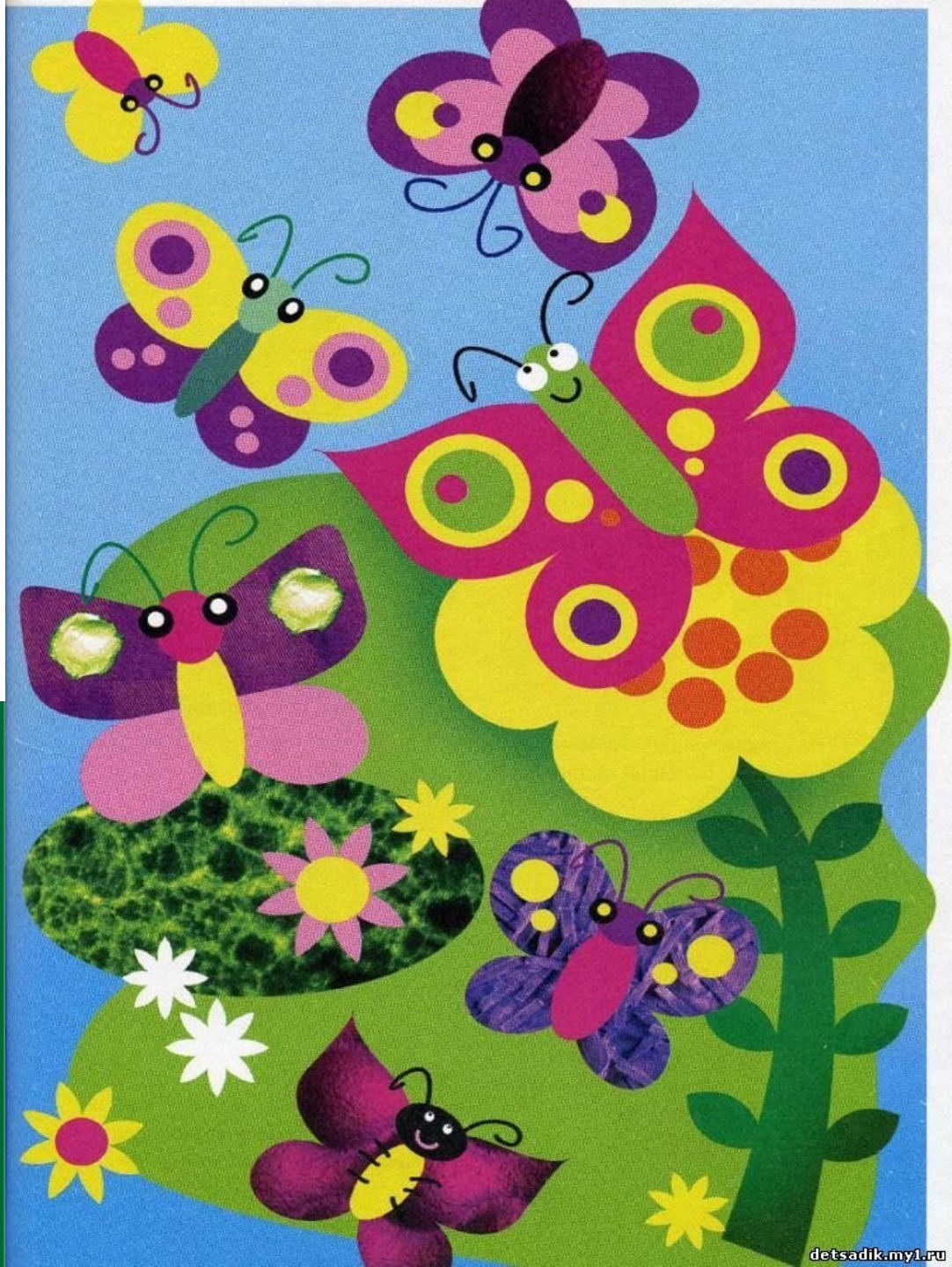
Материал: Наборы цветной бумаги разного цвета и размера, половинки трафаретов бабочек, простой карандаш, ножницы, клей, ватные палочки, клеёнки, салфетки.

Посмотри, как много здесь картинок с изображениями различных бабочек. Это самые красивые насекомые. Крылатые, легкие красавицы все лето украшают поля и луга.

- Почему бабочек сравнивают с летающими цветами?
Зачем бабочки садятся на цветы? (ответы детей)



Ты знаешь, что строение бабочек симметрично, т. е. левая и правая части их тела одинаковы. Этим мы и воспользуемся. У тебя на столе лежат картонные трафареты половинок бабочек. Выбери цветной прямоугольник для своей бабочки, сложи его пополам, приложи трафарет к линии сгиба и, придерживая его левой рукой, правой обведи по контуру. Вырежи, не разворачивая. Как правило, верхние крылья бабочки больше, чем нижние. А теперь разверни. Осталось придумать и наклеить узор на крылья бабочек, он может быть самым разнообразным, но одинаковый на симметричных крыльях».



Идеи для аппликаций:



Сборка фигурки Лепка «Насекомые»



1 лепим туловище-бочонок, вырезаем крылышки



1 лепим туловище, брюшко, голову и крылышки



1



2

1. Стекой разрежьте заготовки для крыльев бабочки по плоскости на две равные части.

2. Выполните рисунок на крыльях.



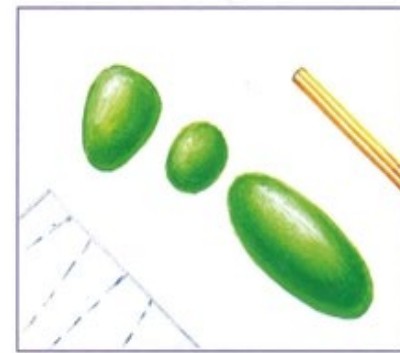
3

3. При помощи небольших кусочков зубочистки закрепите крылья на туловище бабочки.

4. Не забудьте прилепить глазки и тонкие усики.



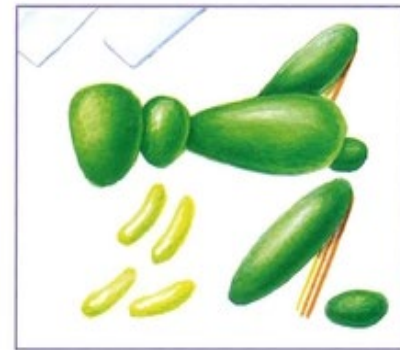
1 лепим брюшко, грудь и голову в форме конусов



1 планируем работу по рисунку, готовим детали



2 соединяем все части, добавляем шесть ножек



2 лепим и соединяем части, делаем ноги-прыгунки



3 «оживляем» муравья – оформляем голову



3 «оживляем» кузнечика – оформляем голову



2 украшаем туловище полосками-жгутиками



2 прочно соединяем все части, оформляем голову

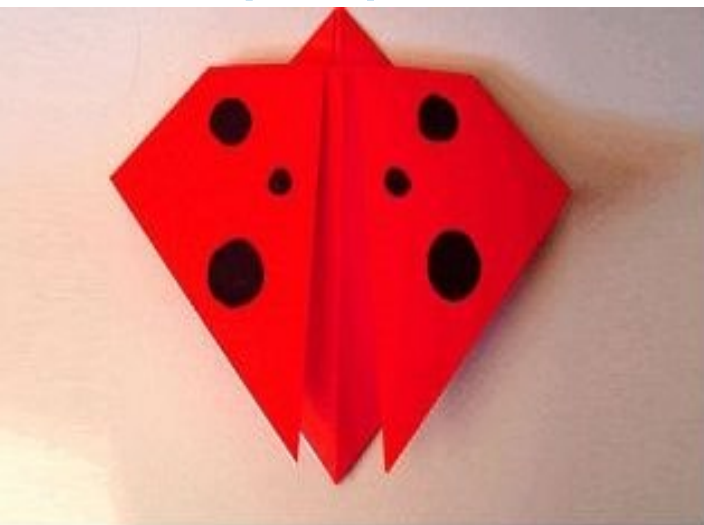


3 прикрепляем крылышки, оформляем усики

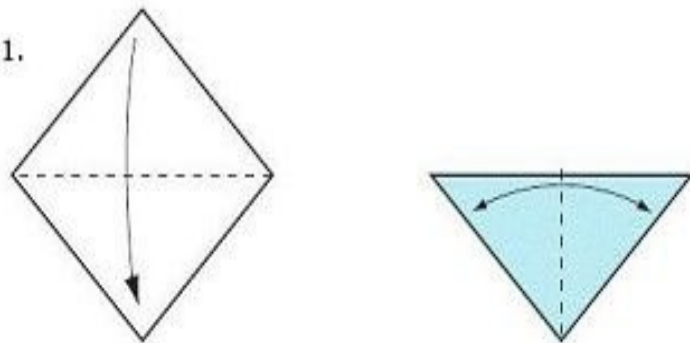


3 «вооружаем» нашего комара-пискуна жалом

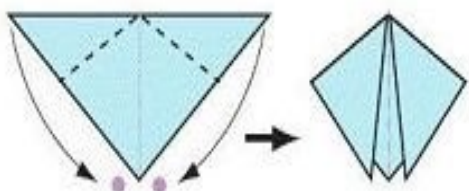
Конструирование по теме «Насекомые»



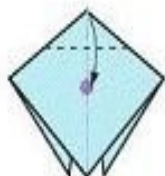
1.



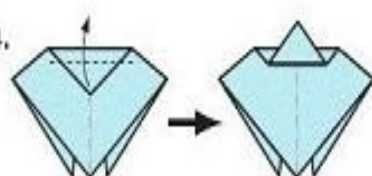
2.



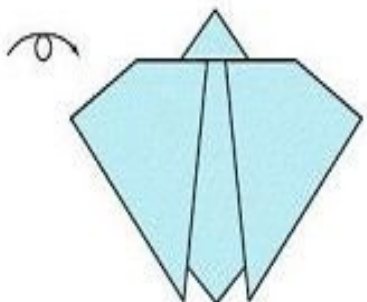
3.



4.



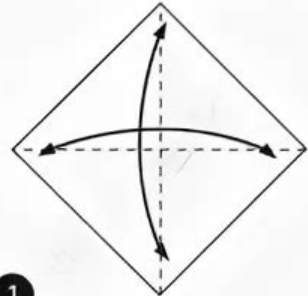
5.



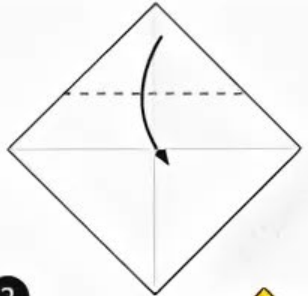
Условные обозначения:

	Линия видимого контура		Согни и разогни
	Согни на себя (на лицевую сторону)		Линия перегиба
	Согни от себя (на изнаночную сторону)		Переверни деталь на обратную сторону

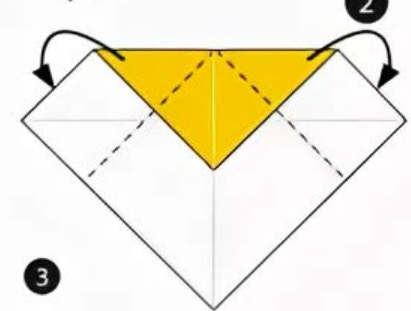
1



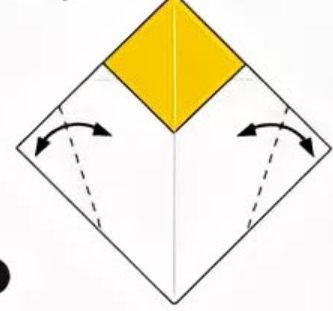
2



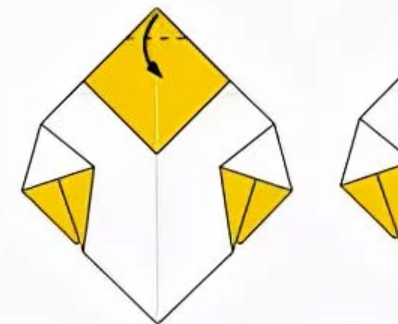
3



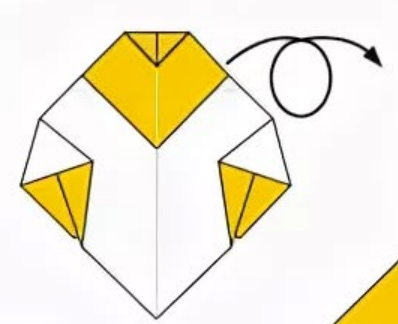
4



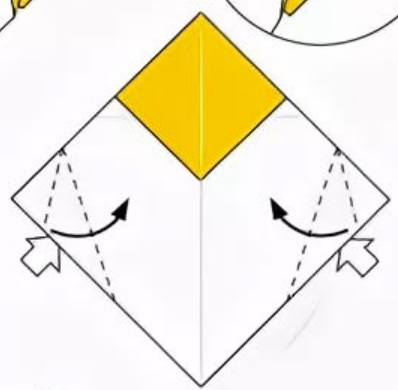
6



7



5



Развитие речи. «Звук и буква Я»

Игровое упражнение «Антонимы-синонимы».

Дети к названному слову одновременно подбирают и антоним, и синоним.

Например, исходное слово «беда».

Радость (это антоним к слову «беда»),

Горе (одновременно антоним предыдущему и синоним исходному).

Счастье (антоним для предыдущего и синоним для слова «радость»).

Печаль (антоним предыдущего, синоним 1-го и 3-го слова).

Удача (антоним предыдущего и синоним 2-го, 4-го) и т. д.

(Если не забывать, что первое слово - «беда».)

Фонетическая зарядка.

1) Что говорит бабушка внучке-грязнуле? (А-я-я-я-яй!)

2) Как зовут бабушку, которая живет в сказочной избушке на курьих ножках? (Яга.)

3) Объясните, как вы понимаете пословицу:

«Язык болтает - рукам мешает».

Отгадай загадки:

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.
(Яблоко.)
Если б не было его,
Не сказал бы ничего.
(Язык.)

На море, в реках и озерах
Я плаваю проворно, скоро.
Среди военных кораблей
Известна легкостью своей.
(Яхта.)
Может и разбиться,
Может и свариться.
Если хочешь, в птицу
Может превратиться (Яйцо.)

Зеленый поясок
В траве затерялся.
(Ящерица)

Какой первый звук ты слышишь в словах «Яга», «язык» «яблоко», «яйцо», «ящерица», «яхта».

Предложите ребенку произнести сочетание звуков [й'а] и обратите внимание на следующее: при произнесении данного сочетания звуков в начале образуется небольшое препятствие (звук [й'] -согласный), а потом свободно произносится (звук [а] _ гласный).
Двойной звук [й'а] - гласный.

Знакомство с буквой «Я».

Сообщите ребенку, что двойной звук [й'а] на письме обозначается одной буквой «Я», покажите эту букву, сопровождая показ словами:



Каждый знает: Буква Я

Самая хвастливая.

Я - бродяга с рюкзаком,

Путешествую пешком.

Буква Я шагает гордо.

Всем на свете буква Я

Доложить готова:

- А вы знаете, кто я?

Вы не знаете, кто я.

Я не только буква Я -

Буква,

Слог

И слово!



Расскажите детям, что буква «Я» может образовывать слог (я-ма). Предложите детям поделить слова на части (слоги) хлопками: я-ма, я-корь, листь-я, семь-я, зме-я, свинь-я, я-зык.

Развитие речи. Звук и буква Ю

Сегодня мы познакомимся с новым звуком «Ю». Чтобы правильно произнести этот звук нужно чуть округлить губы и слегка вытянуть их вперёд (показать). Давай вместе произнесём этот звук.

А какой это звук гласный или согласный? Гласный

Давай вспомним, а какие гласные звуки мы уже знаем? - А, О, У, Е, Я

Скажи, пожалуйста, а как мы узнаем гласные звуки? - Гласные звуки легко поются, и воздух изо рта выходит свободно.

А сколько звуков ты слышишь, когда произносишь букву Ю? - Два.

А какие это звуки? - [й] и [у]

Хорошо. А сейчас посмотри на экран, звуки [йу] обозначают на письме гласной буквой Ю. Давай нарисуем букву Ю в воздухе.

Посмотри, а какая буква спряталась в букве Ю? - О

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка, что случилось:

Получилась буква.... Ю.



Определите место звука [ю] в этих словах(начало, середина, конец слова):

Юла, юбка, утюг, ключ, клюква, клюшка, мою, дую, лаю, вою

Чистоговорки:

Рю-рю-рю-рю — выучу и повторю.

Ою-ою-ою — я лицо умою.

Ваю-ваю-ваю — свитер надеваю.

Лю-лю-лю — мамочку люблю.

Ю—ю—ю — песенку пою.

Отгадай загадку:

Ночь, но если захочу,

Щелкну раз,-

И день включу. (Выключатель).

- Давай посчитаем сколько слогов в слове « Выключатель». (прохлопываем)
- Какой первый звук?
- Какой последний звук?
- Назови гласные звуки.
- Где стоит буква «Ю»?

Формирование элементарных математических представлений «Самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Измерение длины предметов с помощью условной меры»

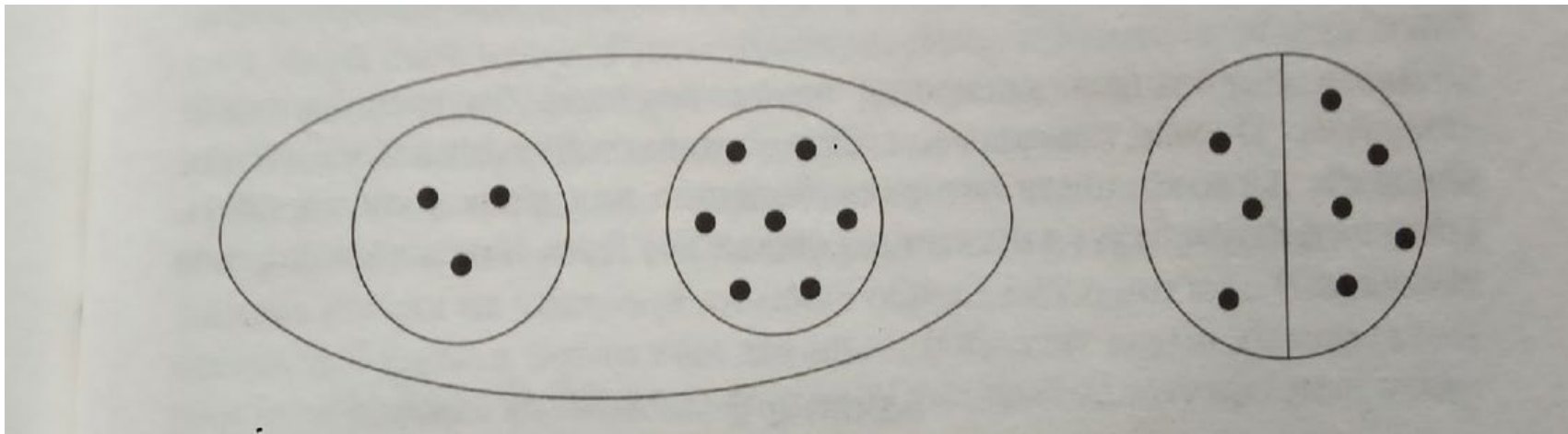
Дидактическая игра «Найди отличия»

Предложите ребенку найти отличия между матрешками в течение 3 минут.



Игровое упражнение «Составь задачу»

Предложите ребенку составить задачу за 1 минуту по каждой модели к задачам на сложение и вычитание.



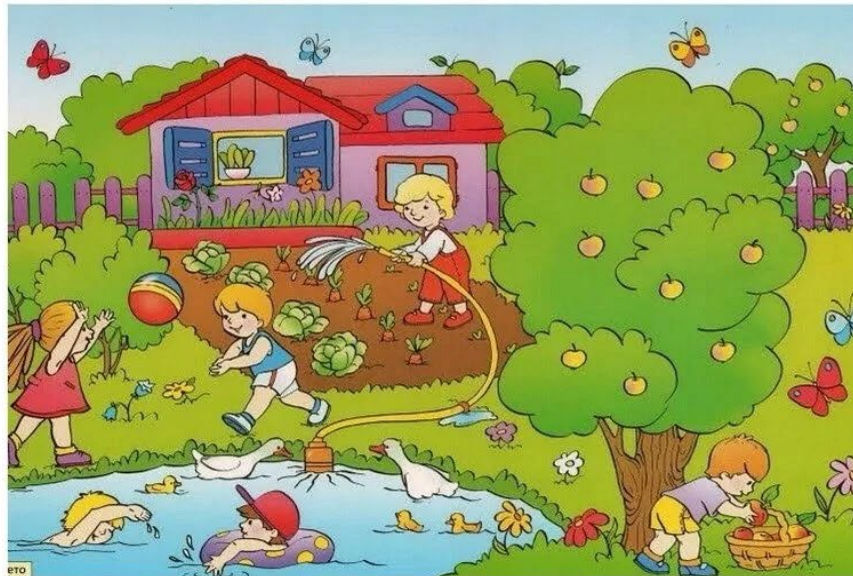
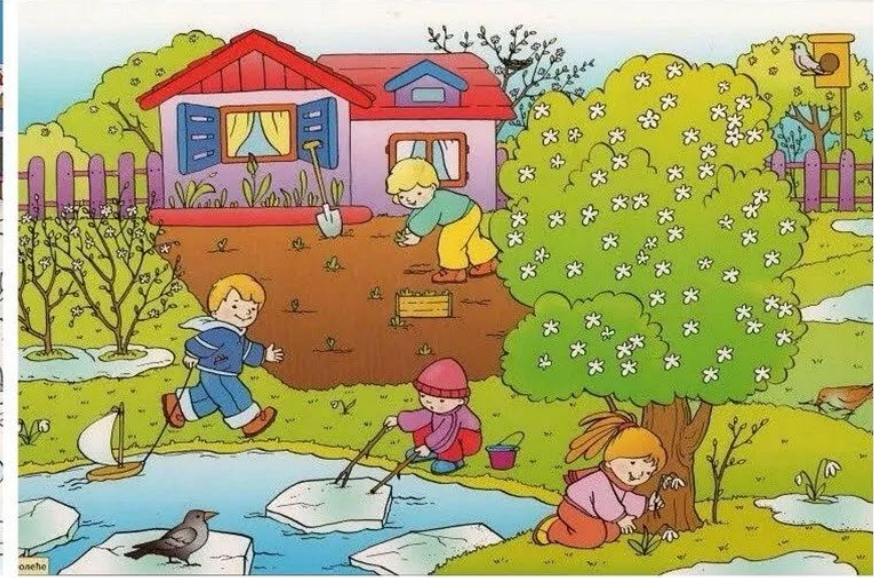
Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии»

В тетради дети определяют точку начала выполнения задания. Предложите ребенку нарисовать отрезок, длиной 8 клеток. Уточните: Сколько клеток в твоём отрезке? Чему равна длина отрезка? Попросите разделить отрезок на части, равные двум клеткам. Сколько пар клеток уложилось в длине отрезка?

Формирование элементарных математических представлений «Самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Последовательно называть дни недели, месяцы и времена года»

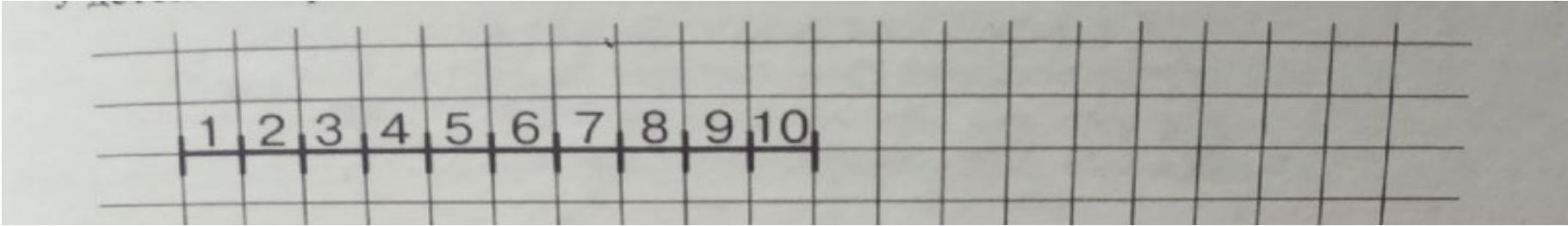
Игровое упражнение «Круглый год»

Рассмотрите с ребенком иллюстрации времен года. Предложите назвать времена года. Вспомните названия месяцев



Игровое упражнение «Числовая линейка»

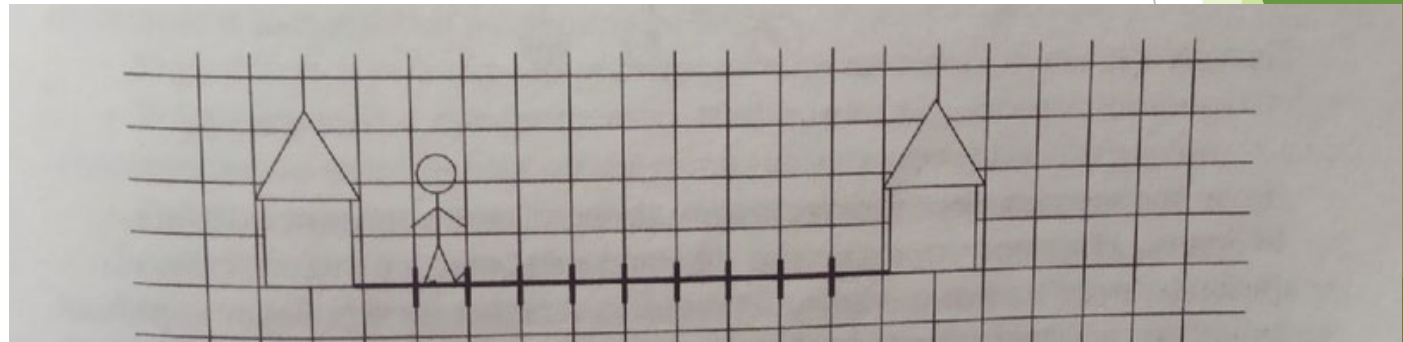
У детей в тетрадях дано изображение числовой линейки:



Все числа живут на числовой прямой. У каждого числа свое место. Рассмотрите с ребенком линейку и попросите его назвать числа на ней. Какое число идет после числа 3? Какое число стоит перед числом 5? Какое число стоит между числами 7 и 9?

Обратите внимание детей на картинку:

Поясните: Мальчик шёл к своему другу и считал шаги. Каждая клетка на числовой линейке обозначает один шаг. Сначала он сделал три шага, а потом еще два шага. (Обводит двумя



дугами сверху соответствующее количество клеток). Составьте задачу про мальчика.

Определите ее структуру: условие и вопрос. Решите ее в тетради с помощью числовой линейки:

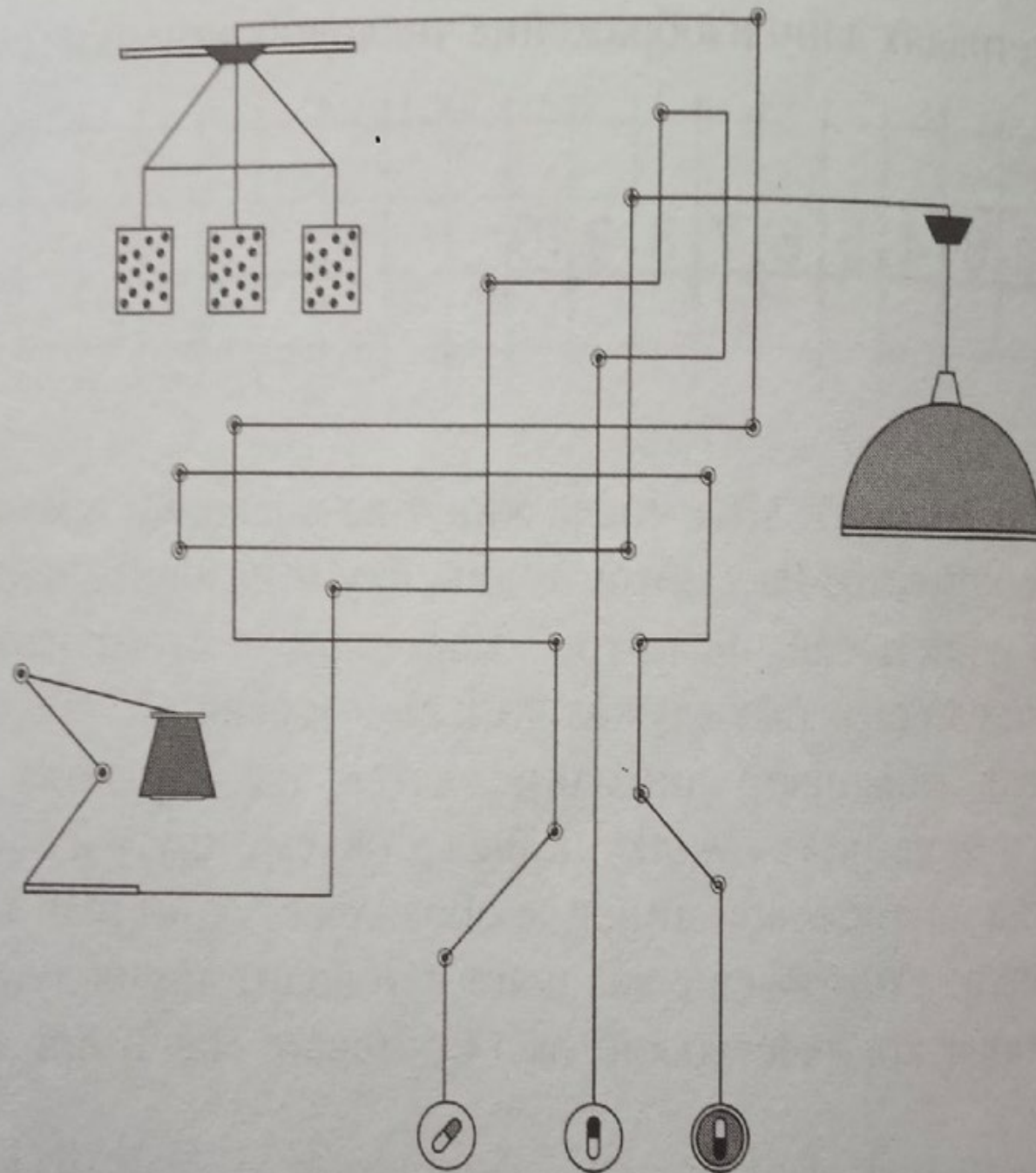
- Красным карандашом ребенок отмечает количество «шагов», которое мальчик сделал сначала (3 клетки), и ставит вертикальную черту
- Красным карандашом отмечает количество шагов, которое мальчик сделал потом (2 клетки), и ставит еще одну вертикальную черту. Запишите затем решение задачи с помощью арифметических цифр и знаков.

Игровое упражнение

«Зажги лампу»

Перед ребенком картинка «Зажги лампу».

Предложите рассмотреть картинку и уточните: какие светильники надо включить? (люстру, торшер, настольную лампу). От каждого выключателя нужно провести шнур к соответствующей лампе.



Рисование «Бабочка»

Раздаточный материал: простой карандаш, краски, кисти, альбомный лист, стакан с водой, салфетка.

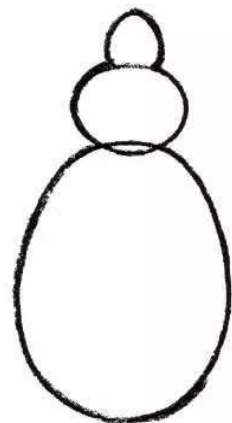
Предлагаем изобразить бабочку нетрадиционным способом «Монотипия» - предметная.

Для изображения нужно сложить альбомный лист пополам, в виде «книжки». Внутри на одной стороне сгиба нарисовать простым карандашом форму крылышка бабочки. Затем, быстро нанести кистью краску и закрыть «книжку» для получения отпечатка на второй половине листа. Затем развернуть лист и украсить одно крыло извилистыми линиями и точками и снова сложить лист пополам для получения отпечатка. Затем разворачиваем, недостающие части - туловище, голову и усики - дорисовываем.

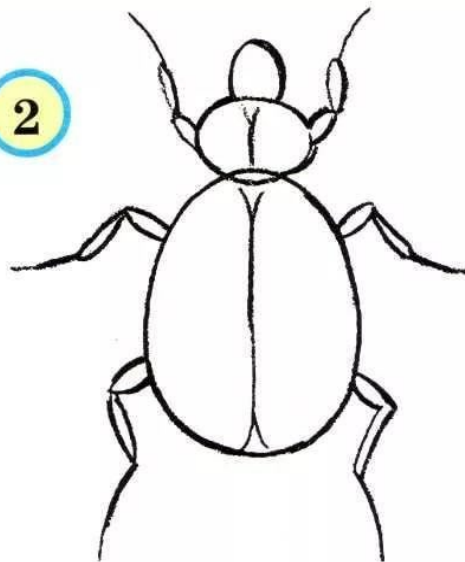


Схемы поэтапного рисования насекомых

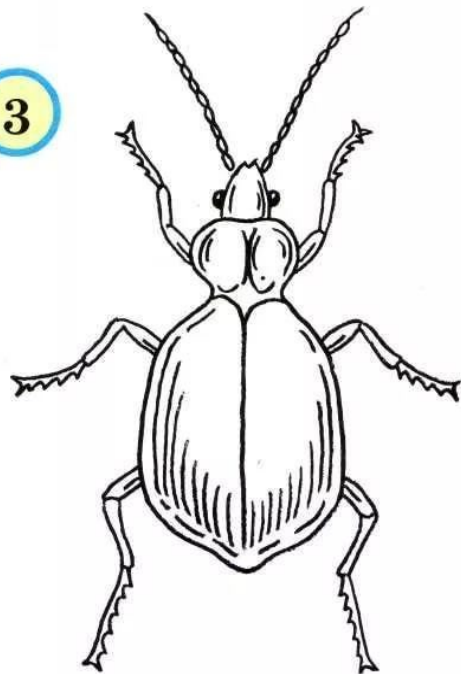
1



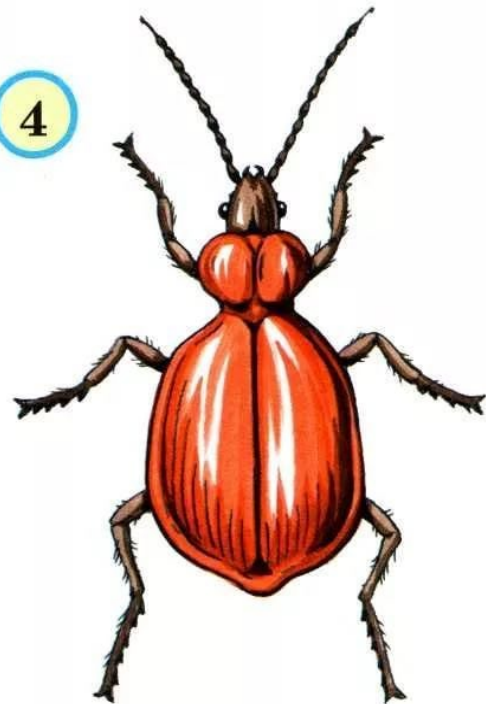
2



3



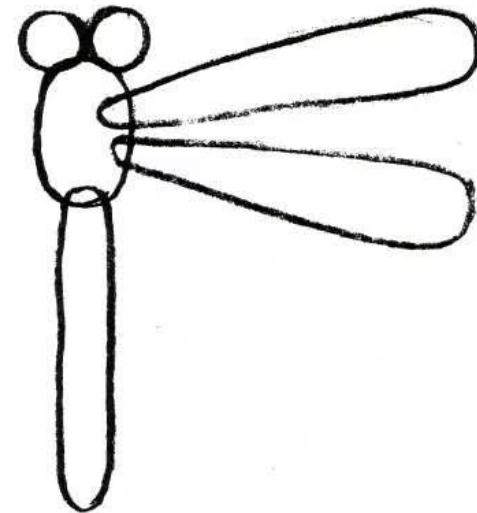
4



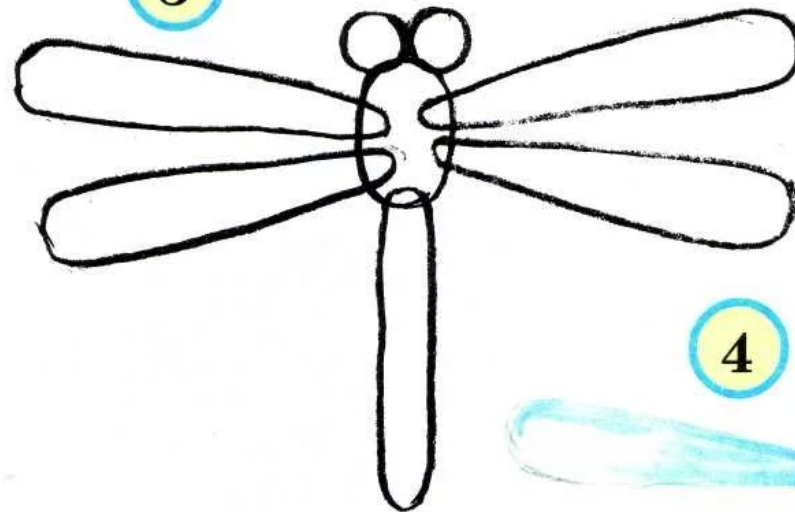
1



2



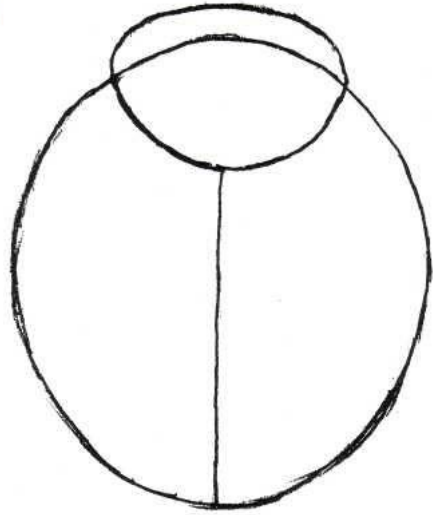
3



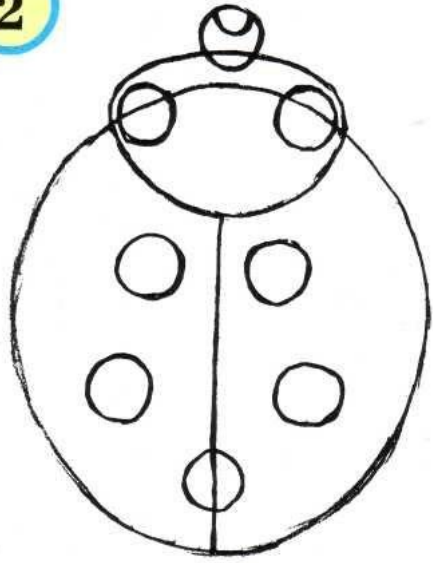
4



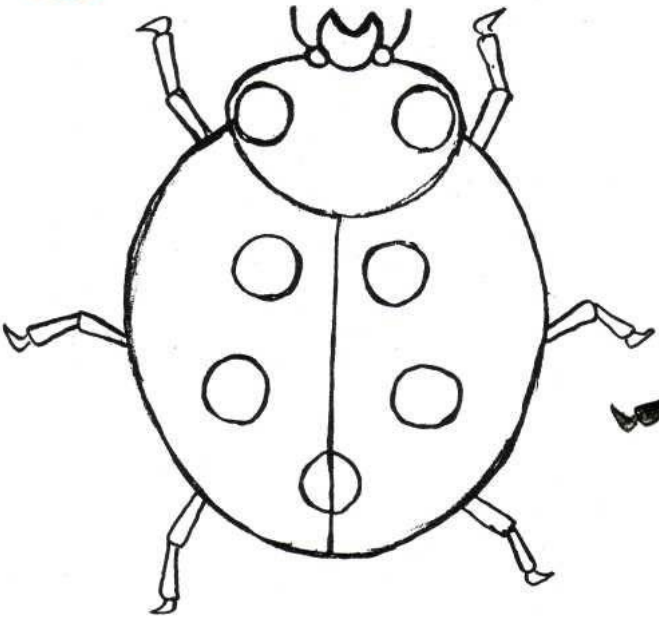
1



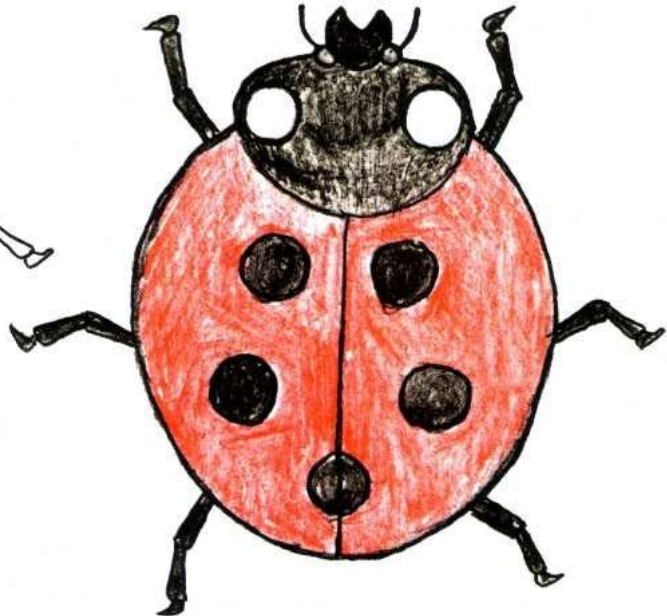
2



3



4



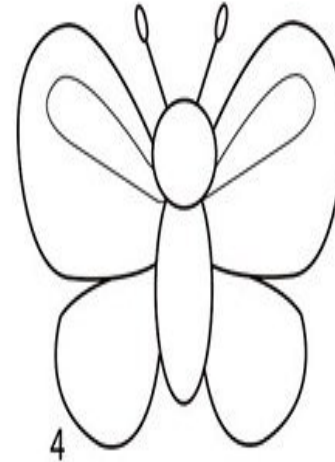
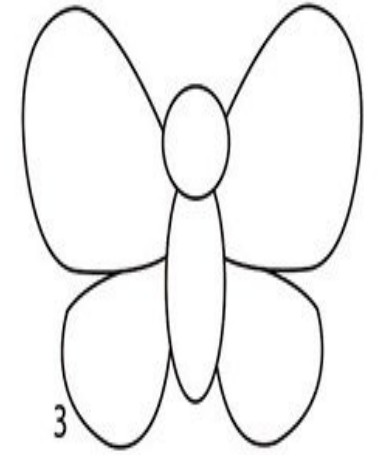
1



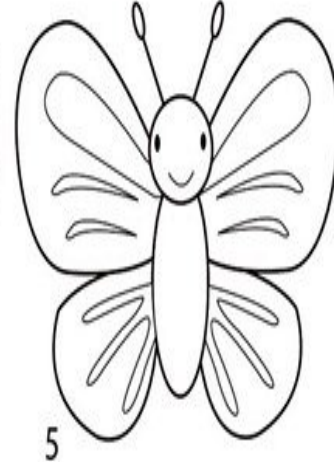
2



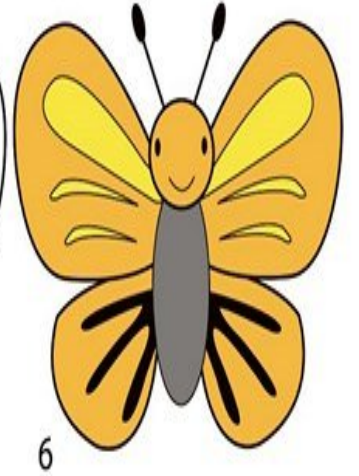
3



4



5



6

