



**ГБДОУ детский сад №1
Приморского района
г. Санкт-Петербург**

**Рекомендации родителям группы кратковременного
пребывания раннего возраста для дистанционной
образовательной деятельности
с воспитанниками на период
с 12.05.2020 по 15.05.2020**

Тема: Насекомые

**Подготовила воспитатель
Пугачёва О.И.**



Познавательное развитие



Цель: Расширить представление о **насекомых** (бабочке, комаре, пчеле, божьей коровке).

Задачи:

Активизировать словарь детей по теме «**Насекомые**»;
уметь находить **насекомых** на картинках и называть их;
различать виды **насекомых**, называть их, выделять их основные признаки (*кто летает, кто ползает, кто кусается и т. д.*)

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: картинка с изображением **насекомых**.

Отгадай загадку

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел:

Он вспорхнул и улетел.

- Разве цветок может летать? (*нет*)

- Давайте посмотрим на картинку.

Что тут похоже на цветок? (*бабочка*)

- Это же бабочка!.

- Бабочка- это не животное, не птица, не растение. Это **насекомое**.

- Повторим язычком.





- **Насекомых очень много.** Они разные.

Послушайте загадку:

Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар...

Кровь сосет у всех... (*комар*)

(картинка)

-Да. Это тоже **насекомое.**

-Кто жужжит и поет, собирает сладкий мед?
(*пчела*)

Красный маленький комочек

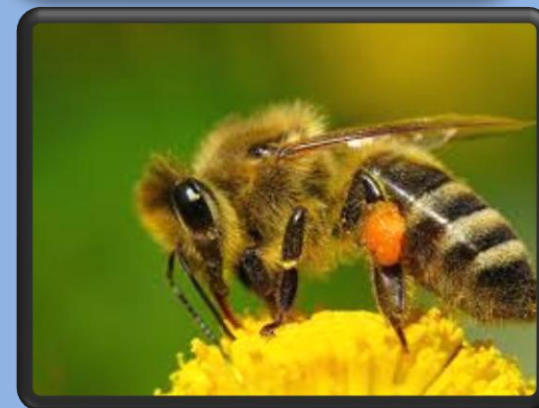
На спине немного точек.

Не кричит, и не поет.

А по листику ползет. (*божья коровка*)

- это все **насекомые!**

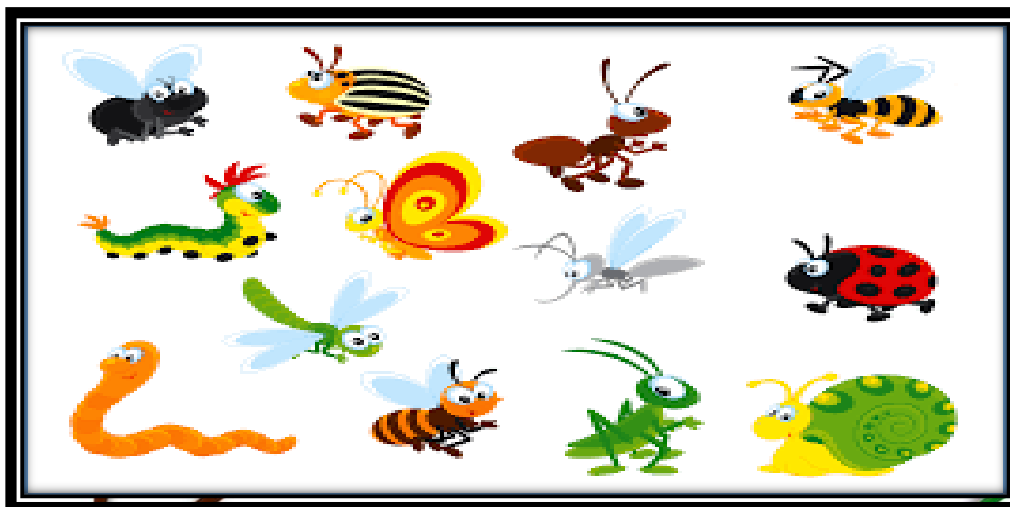
- Повторим: Насекомые!





Дидактическая игра «Кто спрятался?»

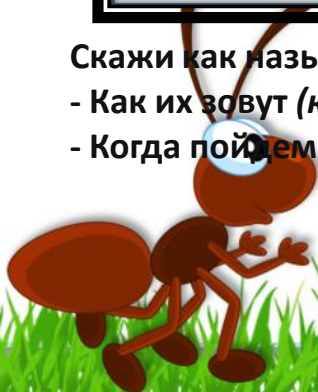
-Ребята, перед вами картинки. Найдите насекомое.
какое насекомое ты нашёл (бабочка)



Скажи как называются все эти маленькие существа (насекомые)

- Как их зовут (комар, божья коровка, пчела, бабочка)

- Когда пойдем гулять, можем встретить их.



Художественно эстетическое развитие –рисование

Оборудование:

Картинка «Божья коровка». Листы бумаги, вырезанные в форме листика и тонированные в зеленый цвет. Гуашь красная и черная. Кисточки и ватные палочки. Подкладные листы, непроливайки с водой, салфетки для промокания кисточек.



Разучивание потешки:

Божья коровка,
Черная головка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

(Показ картинки или игрушки). Узнаете?

Это божья коровка Мы часто встречались с божьими коровками во время прогулок. Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Правильно нужно оберегать божьих коровок. Послушайте рассказ, написанный Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.





БОЖЬЯ КОРОВКА

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу. Давай поможем божьей коровке найти черные пятнышки. Мы сейчас нарисуем божью коровку с черными пятнашками. Согласны? Но сначала мы сделаем физкультминутку.

Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

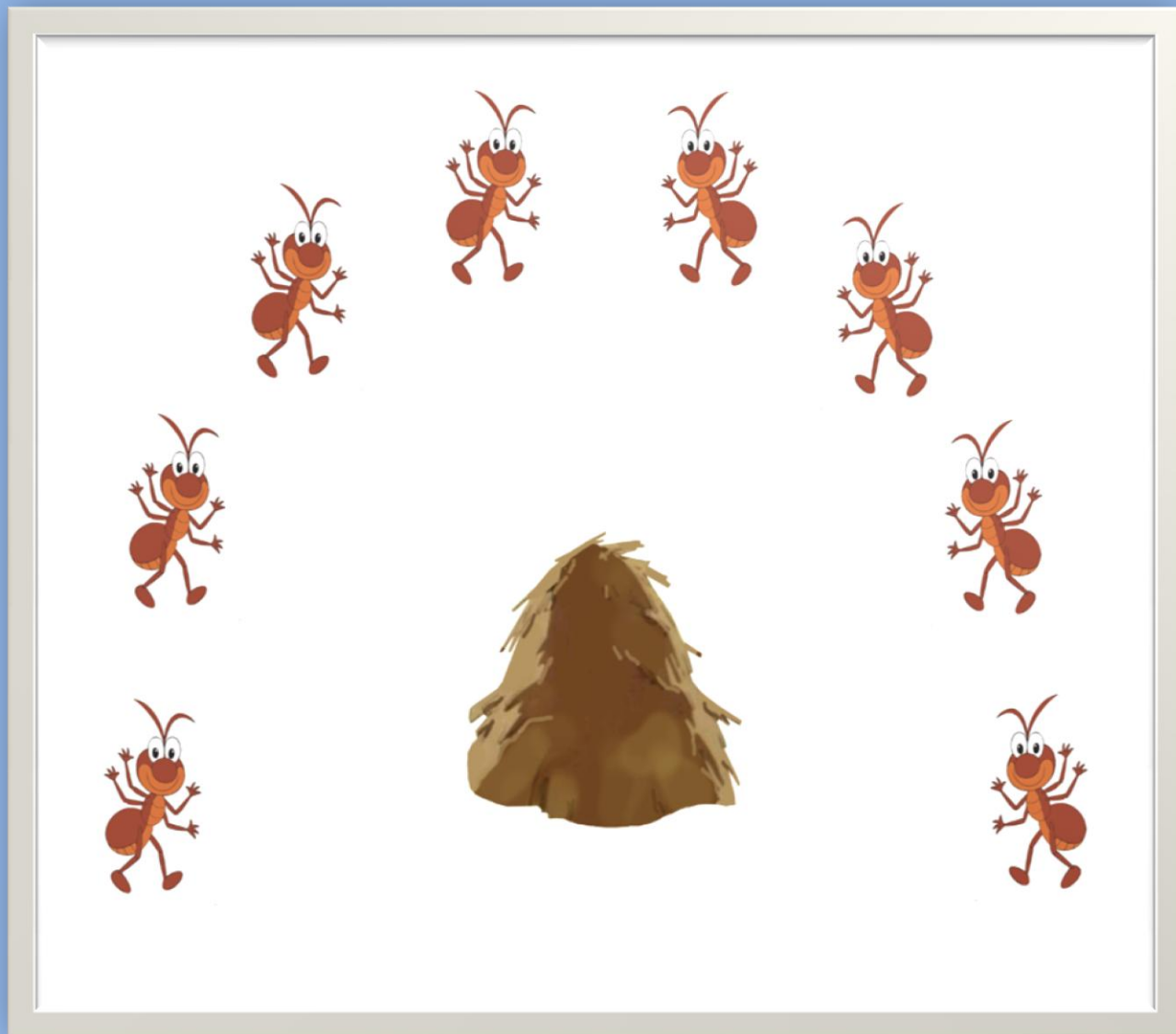
Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...

Домой, скорее, полетим («летим» нас свои места)!



Рисование карандашами «Проведи муравьев к муравейнику»
Возьмите карандаши и нарисуйте дорожку от каждого муравья к его дому — муравейнику.



Лепка «Бабочка на лугу»

Пальчиковая гимнастика «Цветы».

Наши нежные цветки распускают лепестки. (*Поднять кисти рук вверх*

с опорой на локти, пальчики собраны в щепоть, раскрыть пальчики.)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (*Плавное раскачивание раскрытых пальчиков влево-вправо.*)

Наши алые цветки закрывают лепестки. (*Собрать пальчики обеих рук в щепоть.*)

Тихо засыпают, головой качают. (*Плавное раскачивание пальчиков, собранных в щепоть, влево-вправо.*)

1. Смешайте два цвета для лепки крылышек, на голубом фоне должны проступать красивые белые разводы

2. Сформируйте из полученной массы плоские крылышки характерной формы.

3. Слепите розовую колбаску. Нанесите поперечные полоски стекой. Приклейте две горошинки в качестве глазок.

4. Прикрепите крылышки – два верхних побольше и два нижних поменьше. Крылышки у бабочки не просто гладкие, они покрыты особой пыльцой, которая помогает насекомым перебирать крыльями в воздухе. Чтобы показать это удивительное явление, созданное природой, воспользуйтесь стекой.



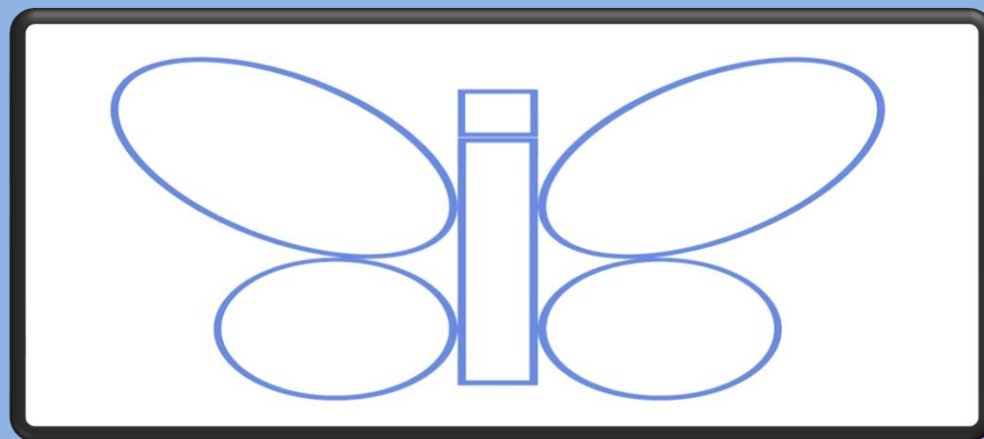
Дидактическое упражнение «Найди бабочку, непохожую на других»

- Посмотрите на картинку и покажите бабочку, не такую на другие, отличающуюся от других бабочек.



Конструирование «Сложи бабочку»

На картинке-схеме дети выкладывают изображение бабочки из геометрических фигур. Воспитатель просит показать заданную фигуру и назвать ее цвет.





Оборудование



Ромашка



Божья коровка



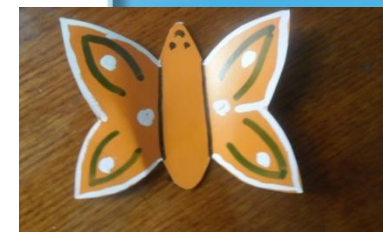
Объемная аппликация «Насекомые» Все элементы аппликации дети помещают на зеленом фоне картона. Закрепляем понятие "насекомые" (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи, кузнечики, вызывая у детей желание наблюдать за насекомыми. Расширяем представление о насекомых. Учим детей отличать насекомых от других живых существ. Дети уже знают, что бабочки порхают, жуки летают. У жуков есть усы и твердые крылья. Божья коровка с семи черными точечками на крылышках, а сама она красная. Зелёные кузнечики трещат свои песни в душистой траве.



Лягушонок на болоте



Бабочка



Колокольчик





Спасибо за внимание!

