

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1 Приморского
района

г Санкт – Петербург

Рекомендации родителям младшей
группы №1

для дистанционной образовательной
деятельности

с воспитанниками

на период с 12.05.2020 по 15.05.2020

Подготовили воспитатели Ипатова А.В,
Ефимова Е.П

Развитие речи: чтение русской народной сказки ” Бычок – черный бочок, белые копытца ”12.05.2020

Все на свете дети очень любят сказки,
Все на свете дети сказки очень ждут,
Если очень любишь, если очень веришь,
Сказки станут былью, в гости к нам придут!

Сегодня я познакомлю тебя с новой русской народной сказкой «Бычок черный бочок, белые копытца».

Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».

Рассмотрите иллюстрации к сказке.

Назови героев сказки?

Как звали девочку в сказке?

Куда она пошла с подружками?

Что с ней случилось в лесу?

Получилось у овец и коз спасти Нюрочку?

Какими были овцы, козы и бычок?

А какая Баба Яга?

Что победило в сказке – добро или зло?

Почему победило добро?

Кто забрал Нюрочку?

Кто хотел помочь девочке убежать от Бабы – Яги?

Кто вернул девочку домой?



ФЭМП: Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями “столько – сколько”, “больше – меньше” 13.05.2020

Игровое упражнение «Достроим домики для зайчиков».

Раздайте ребенку карточки с наклеенными на них домиками и спросите: «Сколько домиков на карточке? Чего не хватает у домиков? Какую фигуру надо взять, чтобы сделать домику крышу? Положите столько треугольников, сколько их нарисовано на карточке. Сколько получилось крыш? Что можно сказать о количестве нарисованных крыш и наложенных треугольников?» (Родитель добивается вариативных ответов для обозначения равенства предметов.)

Загадайте загадку:

Мягкие лапки,

На лапках цап-царапки.

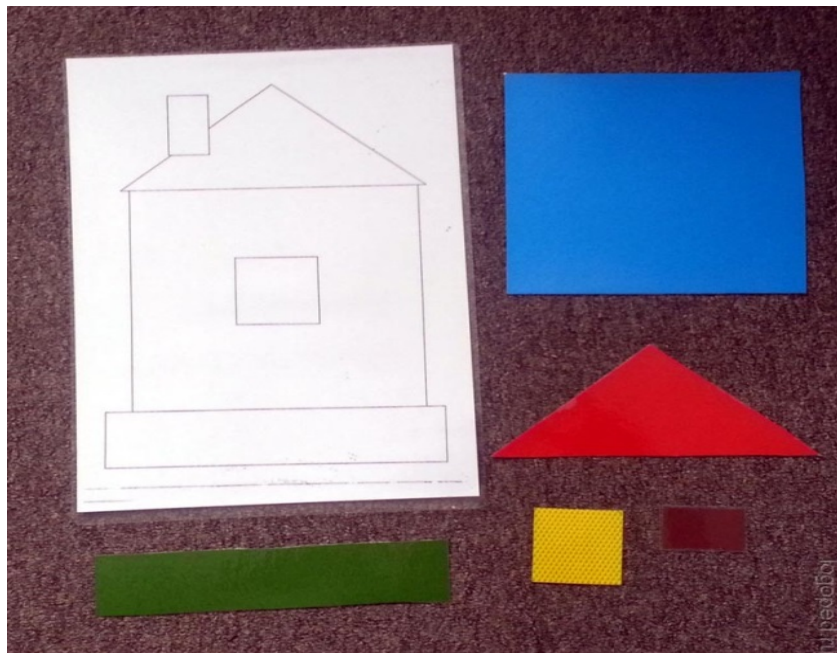
Кто к нам пришел? (Котята.) Давай посадим котят в корзинки. (Ребенок сажает в корзинку по одному котенку.) Сколько у нас корзинок?

Сколько котят? Что можно сказать о количестве корзинок и котят? (Ответ ребенка)

Посмотри, котята выпрыгнули из корзинок, а один убежал. (Расположите котят под корзинками.) Под каждой корзинкой сидит котенок? (Нет.) Чего больше – корзинок или котят? (Корзинок.) Чего меньше – котят или корзинок? (Котят.) Как сделать, чтобы корзинок и котят стало поровну?

Ребенок вместе с родителем обсуждают варианты установления равенства и делает так, чтобы корзинок и котят стало поровну.

По сколько теперь корзинок и котят? Теперь котят и корзинок поровну? (Ответ ребенка)



Рисование: Украсим бабочку – красавицу” 14.05.2020

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел – он вспорхнул и улетел...

Давайте посмотрим, какие бывают бабочки. Рассмотрите иллюстрации. Какие красивые и разные цвета и узоры на крыльях бабочек! Крылышки у всех бабочек прозрачные, но сверху покрыты крошечными цветными чешуйками. Эти чешуйки ярко окрашены и образуют разные пятна, линии, полосы, разводы. Получается «рисунок крыла» - настоящая картина. Хочется взять бабочку в руки, чтобы рассмотреть и погладить нежные крылышки. Но если бабочку взять в руки, то чешуйки сотрутся. Бабочка не сможет летать! Поэтому нужно любоваться бабочкой, не прикасаясь к ней. А теперь посмотри на стол:

К нам тоже прилетели бабочка. Но она очень грустная- ее забыли раскрасить.

Мы сейчас превратимся в художников и поможем нашей бабочке стать красивой.

Для этого нам понадобится краска и кисти. Возьмем кисть правильно и обмокнем ее в краску.

А теперь кисточку с краской опустим на бабочку- поможем ей стать красивой. (Ребенок раскрашивает половинку бабочки) Какую красивую бабочку мы нарисовали! Бабочке сразу стало весело и радостно. Но вторая половинка бабочки осталась, не раскрашена (разворачиваем бабочку).

Сейчас исправим, для этого сложим половинки и немного прижмем рукой. Что же у нас получилось? Вся бабочка оказалась раскрашена!

Да мы же волшебники! Какие красивые и радостные бабочки!

Чем мы сегодня занимались ? (Раскрашивали бабочек).

Чем же мы раскрашивали наших бабочек, и как мы это делали? (Красками и кисточками, но только половинки бабочек).

Какого цвета краски мы использовали для рисования узора на крыльях бабочек? (Синего, жёлтого, красного).





Аппликация: "Божья коровка" 15.05.2020

На улице наступила весна. Солнышко пригревает. На растениях можно встретить удивительных жучков. Они красного цвета и на них есть черные пятнышки (божья коровка). Покажите иллюстрацию с изображением божьей коровки. Скажите, что есть божьей коровки? (голова и крылышки) Какого цвета крылышки у божьей коровки? (красные с черными точками.) Сколько крылышек у божьей коровки? (Два). Сколько пятнышек на спинке у божьей коровки? (Много). Какой формы спинка у божьей коровки? (Круглой). Какого цвета голова у божьей коровки? (Черного). Какой формы голова у божьей коровки (Круглой). Что больше туловище или головка? (Туловище). Туловище большое, головка поменьше, а пятнышки, какого размера? (Маленькие). На столе лежит готовый шаблон: две половинки красного круга «крылышки», которые нужно наклеить на альбомный лист. Обратите внимание на то, что «крылышки» нужно сложить так, чтобы получился круг. А теперь надо приклеить «голову». Ребенок берет готовый шаблон: черный кружок. Родитель обращает внимание ребенка на то, где располагается «голова» божьей коровки. Посмотри, какая замечательная Божья коровка у нас получились, только почему-то она грустная. Как думаешь почему? (У нее нет черных пятнышек). Правильно. На крылышках не хватает черных пятнышек. Сейчас мы украсим крылышки черными пятнышками, а делать их будем из пластилина. Ребенок берет черный пластилин, отщипывает от него маленький кусочек, раскатывают шарик, и приклеивают на крылышки. Обратите внимание на то, что пятнышки маленькие, круглые, и находятся на крылышках.