

ГБДОУ Детский сад №1 Приморского района
г. Санкт-Петербург

Рекомендации родителям средней гр№1 для
дистанционной образовательной деятельности с
воспитанниками на период с 11.05.2020 по 15.05.2020

Подготовили воспитатели: Эмиргамзаева Ф.А., Степанова
Ю.С.



ФЦКМ «Мир насекомых»

Чтение стихотворения

Вот поляна перед нами,
Травка и цветы на ней.
Солнце светит очень ярко,
Радуя всех малышей.
Но каких же малышей?
Никого не вижу...
Просто эти малыши
Спрятались пониже.
Что бы их нам разглядеть,
Листья нужно преодолеть.
М. Карпеева

Вопросы детям

Кто живёт на нашей поляне?

Где бабочка? (Вот бабочка.)

Где жук? (Вот жук.)

Где муха? (Вот муха.)

Где божья коровка? (Вот божья коровка.)

Бабочка, жук, муха, божья коровка – это насекомые.



Отгадывание загадок.

Описав над полем круг,
Сел на травку майский... жук.

Утро... Весь в цветах лужочек...

Но смотри: один цветочек
Вдруг вспорхнул – и полетел,
И опять на кустик сел!

Удивительный цветок:
Ножки, глазки, стебелёк,
Между крыльев – складочка.
Да ведь это ж... бабочка!

Целый день жужжит на ухо,
Надоедливая... муха.

Надевает эта крошка
Платье красное в горошек.
И летать умеет ловко,
Это... божья коровка.



Развитие речи. «Пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Хотела галка пить»

Игра «Отгадай, какая птица»

Что за птичка?

Не боится

Ни вороны,
ни синицы.

Крошек брось - и веселей
Будет прыгать. (*Воробей*)

Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,

А зовут её. (*Сорока*)

Черная птица, никого не боится,
На зиму не улетает,
Нашу местность оживляет.

Кто это? (*Галка*).



Чтение рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»

Познакомить ребенка с рассказом писателя Л. Н. Толстого «Хотела галка пить». Лев Николаевич был очень наблюдательным человеком. И любил наблюдать за природой и ее обитателями. Вот однажды ему посчастливилось наблюдать за Галкой. Настолько Толстой был восхищен птицей, что решил написать о ней рассказ. Галку называют умной птицей.

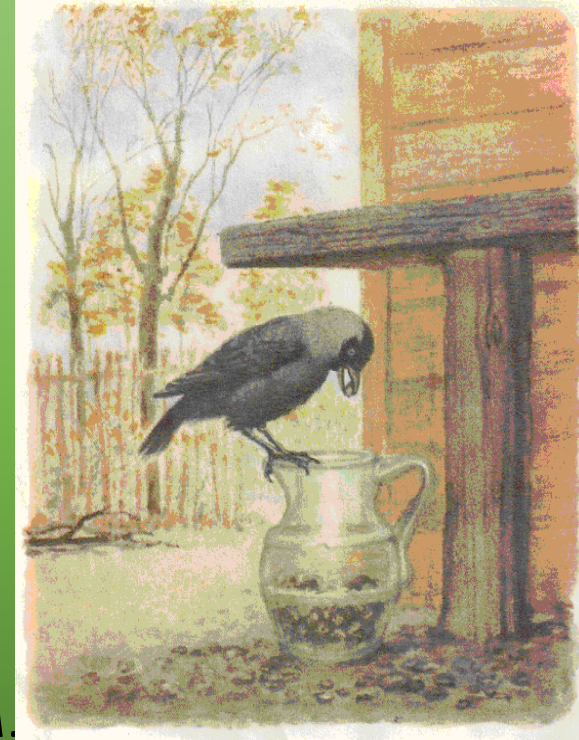
Почему ее так называют я сейчас тебе прочитаю, а ты слушай очень внимательно потом будешь пересказывать. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько положила, что вода стала выше и можно было пить.

Вопросы для пересказа текста.

- Кто главный герой рассказа? *(Птица галка.)*
- Что хотела галка? *(Галка хотела пить.)*
- Где стоял кувшин с водой? *(Кувшин стоял во дворе.)*
- Почему галке нельзя было достать воду? *(Вода была только на дне.)*
- Что сделала галка? *(Стала бросать камешки в кувшин.)*
- После этого, что произошло с водой? *(Вода поднялась.)*
- Смогла галка попить? *(Галка смогла напиться воды.)*
- Спросить у ребенка, почему Галку называют умной птицей.
- Что такое кувшин? Кувшин это сосуд для жидкости с ручкой и носиком.

Похож на чайник но немного выше. Делают кувшин обычно из глины, стекла и пластика.

Предложить ребенку пересказать рассказ.



**ФЭМП Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5;
порядковый счет; ориентировка на листе бумаги.**

Сколько красных тюльпанов находится на верхней полоске? (4 тюльпанов)

Сколько жёлтых тюльпанов находится на нижней полоске? (5 жёлтых тюльпанов)

Каких тюльпанов больше? (Жёлтых больше)

Почему? (Потому, что 5 больше 4-ти)

Как сделать чтобы и красных и жёлтых тюльпанов стало поровну? (Добавить один красный тюльпан)

Тогда их будет по сколько? (Их будет поровну по 5)

Как сделать по другому? (Убрать один жёлтый тюльпан. Тогда их будет поровну по 4)

Какие цифры уже знаете (1,2,3,4)

А сегодня к вам пришла следующая цифра – 5.

Посмотрите на неё как она выглядит.

А для чего нам нужны цифры, что они обозначают? (Количество предметов, которые мы считаем) Цифра 1 – обозначает, что предметов всего один; цифра 2 – что их два; цифра 3 - обозначает, что предмета три, цифра 4 – что их четыре; а цифра 5 – пять предметов.



Работа с таблицами.

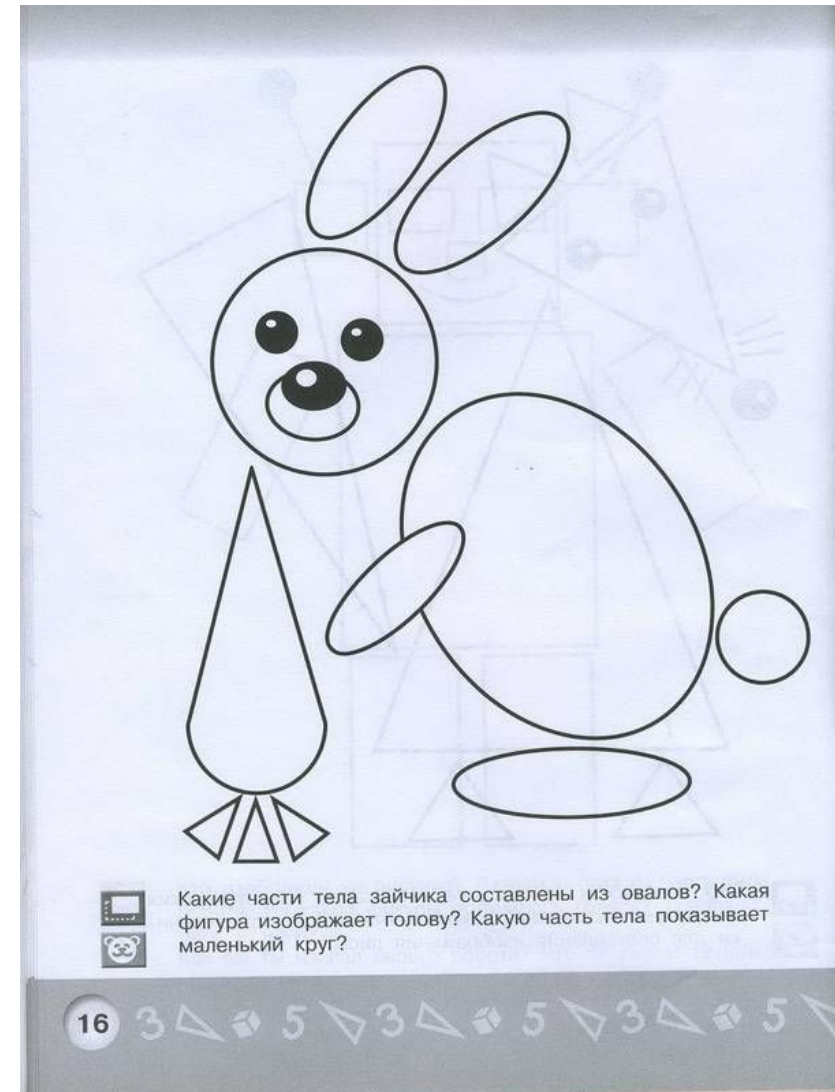
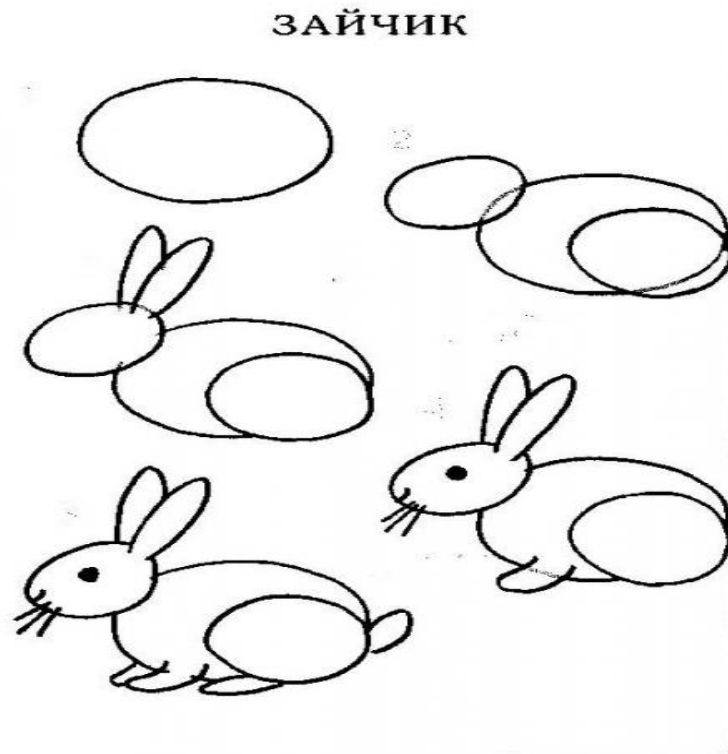
а) Из каких фигур состоит «Зайчик»? (Умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях.)

Зайчик состоит из овалов и кругов.

Сколько овалов? Сколько кругов?

Что у зайчика круглой формы? (голова, глаза, нос, хвост)

Что овальной формы? (туловище, уши, ноги)



Рисование «Бабочка красавица».

Загадать загадки:

Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.

(Гусеница)

Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,
Нектар собирает.

(Бабочка)



Расскажите ребенку одну очень интересную сказку.

Жила-была гусеница. Все над нею смеялись, такая она была некрасивая. Однажды гусеница решила спрятаться в кокон, чтобы ее никто не видел. Сидела она в нем, сидела, и заснула. Пока она спала, прошла зима и наступила долгожданная весна. Проснулась гусеница, высунула наружу усики, чтобы посмотреть, нет ли там никого, кто бы мог над нею посмеяться. Никого не оказалось. Тогда она вылезала целиком из своего кокона. Гусеница чувствовала, что на спинке ей что-то мешает. Она встряхнулась и вдруг ... полетела. Пролетая над прудом, она посмотрелась в него, как в зеркало и увидела прекрасную ... *(бабочку)*. Да, бабочку с огромными яркими крыльями. «*Кто эта красавица?*» – подумала она, – «Ой, так ведь это же я! Прилетела бабочка на луг, а там только зеленая травка и много красивых цветов. Горько бабочка заплакала ей стало так грустно от того, что она совсем одна и у неё совсем нет друзей.

Пальчиковая гимнастика.«Бабочка»

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

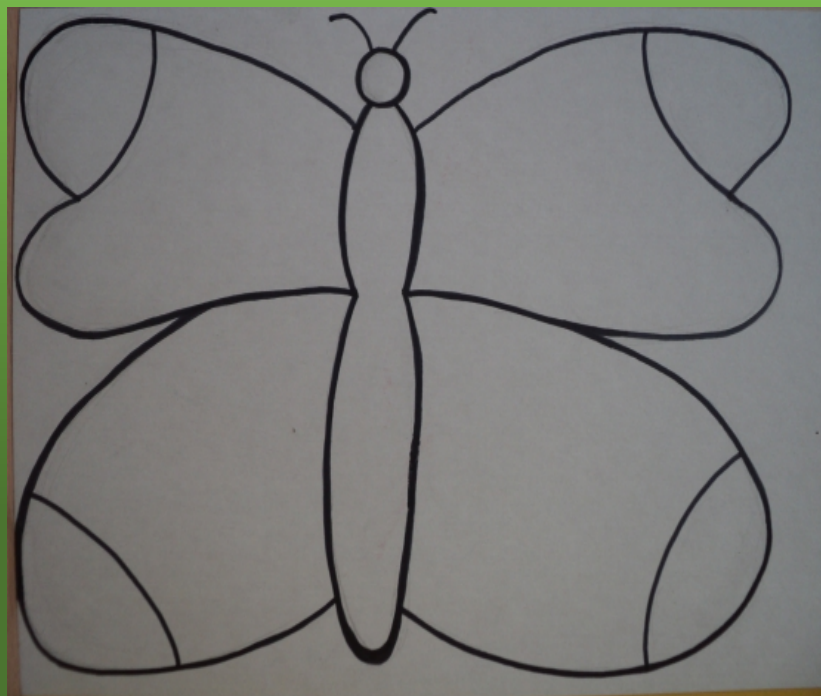
Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

Предложите ребенку нарисовать подружку бабочке. Познакомить ребенка со способом раскрашивать бабочки «по-сырому» и эта техника рисования называется монотипия. Сначала нам надо будет бабочку сложить пополам, затем намочить чистой водой одну сторону крыльев и пока вода не высохла, нанесем рисунок красками. Затем аккуратно сложим крылышки и легонько придавим ладошкой. Теперь раскройте бабочкины крылья.



Аппликация «Божья коровка»

Отгадывание с детьми загадку.

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?(Божья коровка)

Физминутка «Божьи коровки»

Мы божьи коровки (прыжки)-

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)...

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

