

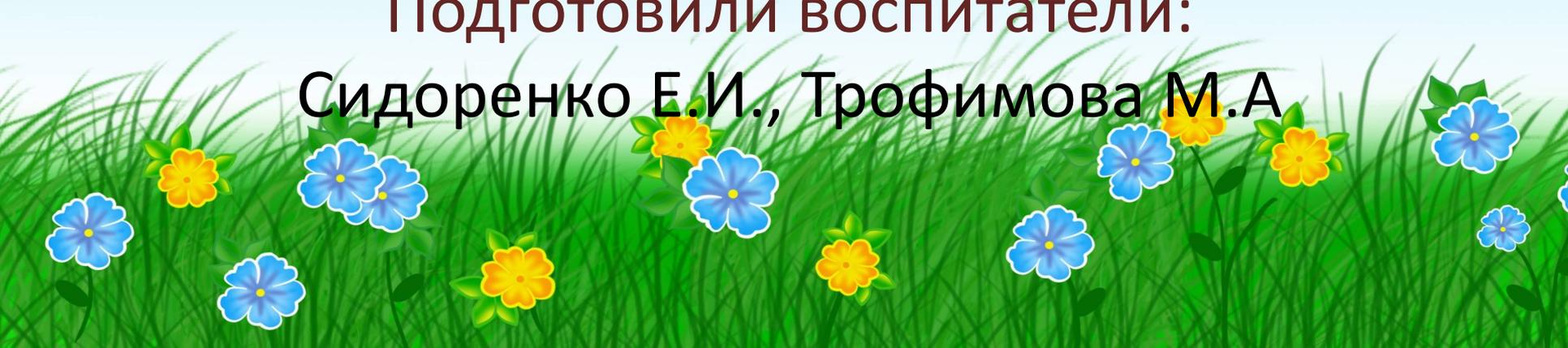


ГБДОУ детский сад №1 Приморского
района Санкт Петербурга

Рекомендации родителям средней
группы №2 для дистанционной
образовательной деятельности с
воспитанниками на период с 12.05. по
15.05.2020г

Подготовили воспитатели:

Сидоренко Е.И., Трофимова М.А



Тема недели: «Насекомые»

- Цель занятий : расширять знания о многообразии насекомых; познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни; воспитывать бережное отношение к насекомым.
- Задачи : Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; формировать навыки исследовательской деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость,
- коммуникативные навыки; развивать эстетическое восприятие красоты мира насекомых. Воспитывать бережное отношение к живому.

Игры взрослых и детей на этой неделе

- **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**
«БОЖЬИ КОРОВКИ» Цель: Закрепить знания о повадках божьих коровок, развивать мелкую моторику рук. Ход гимнастики: Божьей коровки папа идет. (Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу.) Следом за папой мама идет. (Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу.) За мамой следом детишки идут, вслед за ними малышки бредут. («Шагаем» обеими руками одновременно.) Красные юбочки носят они. (Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.) Юбочки с точками черненькими. (Постучать указательными пальцами по столу.) На солнышко они похожи, встречают дружно новый день. (Изобразить пальцами солнышко.) А если будет жарко им, то спрячутся все вместе в тень. (Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.)

«Запомни и повтори»

Цель: Развитие речевого дыхания, речевой памяти. Обогащение активного словаря.

Ход: детям предлагается встать прямо, опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе повторить слова в том же порядке. Пропуск слова или перестановки считается проигрышем.

Жук, оса, пчела, муха.

Бабочка, оса, гусеница, кузнечик.

Знакомство с окружающим миром

- Рассмотрите картинку насекомого





• Задайте примерно следующие вопросы:

❖ Кого ты видишь на картинке?

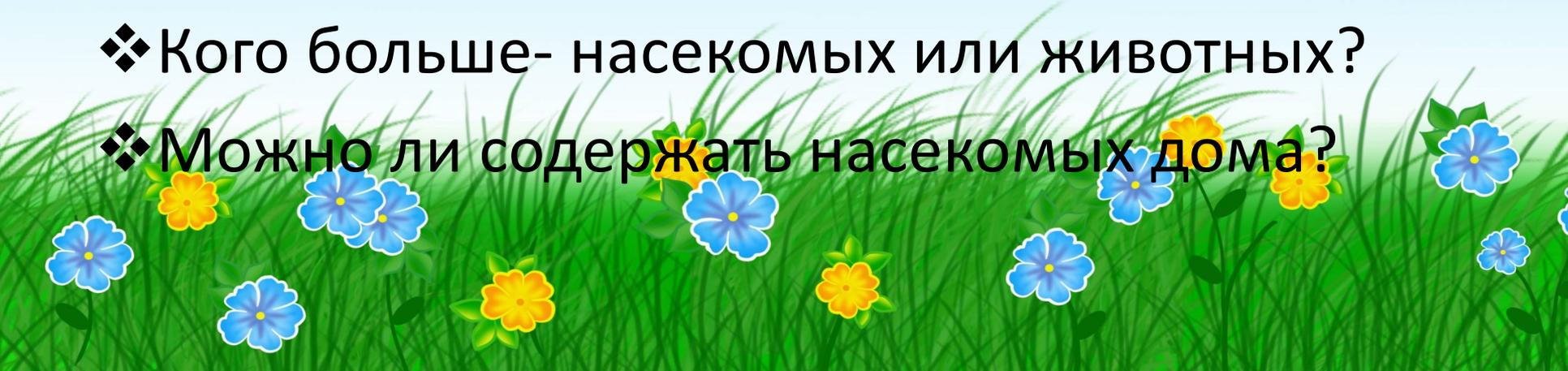
❖ Это кто- насекомое или животное?

❖ Какую особенность бабочек ты знаешь (гусеница, куколка, бабочка)?

❖ Какую пользу или вред приносят насекомые?

❖ Кого больше- насекомых или животных?

❖ Можно ли содержать насекомых дома?



• Игры с детьми по развитию речи по теме «Насекомые»

- «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжишь.

Жук большой, а комар.....(маленький)

Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)

Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)

У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).

Божья коровка маленькая, а улитка ...(большая)

Пчёлы из нектара делают...(мёд)

У жука крылья короткие, а у стрекозы...(длинные).

- Разговоры насекомых

- Жу – жу – жу жужжит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф –уф как паровоз шмель пытит, пыльцу повез

Жук жужжит гу - жу –гу – жу

Я любого разбужу.



- **Загадки о насекомых.**
- Скажите-ка, что за букашка?
- На ней в черных точках рубашка,
- Умеет карабкаться ловко
- По листикам божья... **(коровка)**
-
- У нее так много ног —
- Сосчитать не каждый б смог.
- В них такая путаница,
- Их хозяйка — ... **(гусеница)**
-
- Не пчела она, а жалит.
- Мед, варенье обожает.
- Есть на брюшке полоса.
- Кто она, скажи? **(Оса)**
-
- Знают взрослые и дети —
- Тонкие плетет он сети,
- Мухам враг он, а не друг.
- Как зовут его? **(Паук)**
-
- Вот букашка-работяга.
- Целый день трудиться рада.
- Ношу на спине своей
- Быстро тащит... **(муравей)**
-

- Что за гость с голодным брюхом
- Все звенит у нас над ухом?
- Из цветов не пьет нектар,
- Покусает нас... **(комар)**

- Кто влетает в каждый дом
- Вместе с летним сквозняком?
- Кто жужжит за рамой глухо?
- Надоедливая... **(муха)**
- Целый день в цветках жужжит,
- С медом в улей свой спешит.
- Много меда запасла
- Себе на зиму... **(пчела)**
-

- Что за чудо-вертолет
- Мошкаре спать не дает?
- Только высохнет роса,
- Вылетает... **(стрекоза)**
-

- На поляне в васильках
- Упражнялся он в прыжках.
- Жаль, позавтракал им птенчик.
- Кто же это был? **(Кузнечик)**
-

- Где немытая посуда,
- Там усач живет не худо.
- И в кастрюли, и в стакан
- Влезет рыжий... **(таракан)**

Выучите с ребенком на выбор следующие стихотворения о насекомых и составьте мнемотаблицу по ним вместе с ребенком:

Прилетала к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек

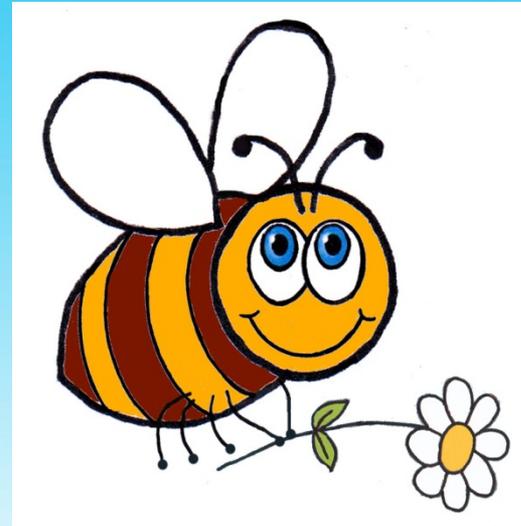
Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза

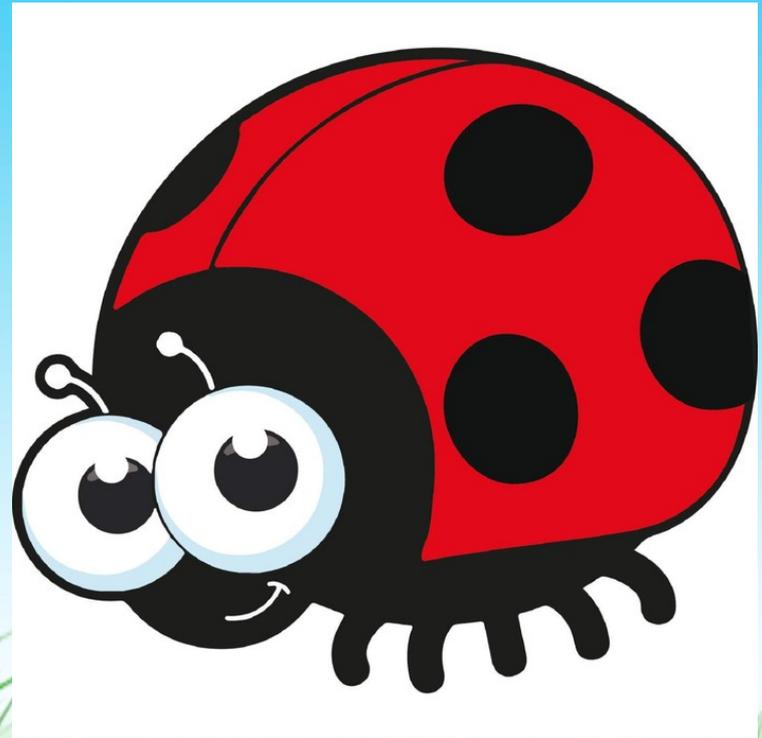
Приходили муравьи и травинку принесли

А паук на всех смотрел,

сети плел и песни пел

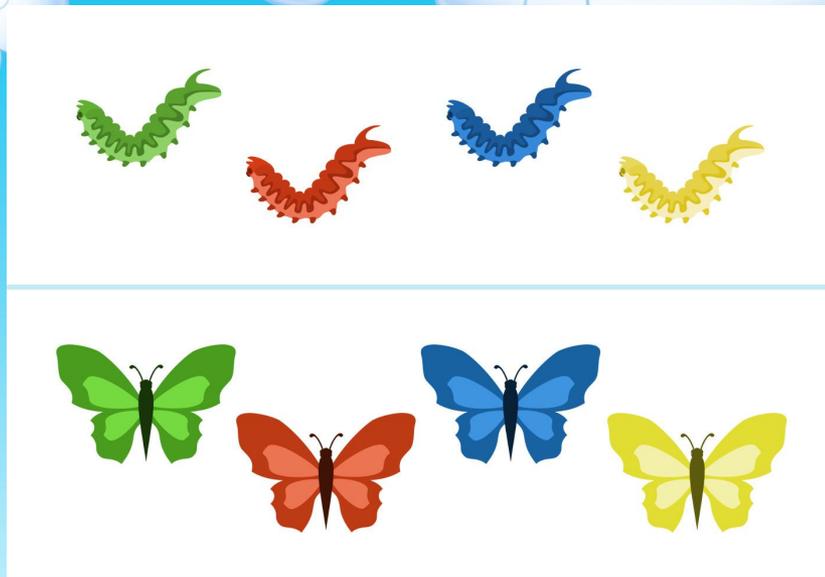


Божья коровка
Ползет по травинке
У божье коровки
Кружочки на спинке
Изящные пятнышки
Черного цвета
Коровка вздыхает
Услышав про это:
«Я так осторожна,
Я так аккуратна!
Откуда ж взялись
Эти черные пятна?»



Игры на развитие элементарных математических знаний

Счет, сравнение количества, геометрическая мозаика



Чтение художественной литературы детям:

К. Чуковский «Тараканище», «Муха - Цокотуха»,
К. Ушинский «Пчелки на разведках»,
В. Зотов «Божья коровка»,
Михайлов «Лесные хоромы»,
Э. Шим «Сказки, найденные в траве»,
И. Крылов «Стрекоза и муравей»,
В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,
Мамин- Сибиряк «Сказка про Комара Комаровича –
Длинный нос».

Слушание: Н. Римский-Корсаков «Полет шмеля», Р.
Паулс - Музыка из кинофильма «Танец бабочек».

Рисование «Бабочка» монотипия

1. Берем лист бумаги, складываем его пополам, разворачиваем.
2. Справа от линии сгиба рисуем два крыла: верхнее - большое и нижнее-маленькое.

Возьмите кисточку. На кисточку наберите краску. Будем рисовать крылья от линии сгиба справа.

Сначала рисуем большое-верхнее крыло, потом маленькое-нижнее. Раскрасим крылья яркой краской.

3. Складываем лист по линии сгиба и разглаживаем ладонью.
4. Разворачиваем – и получаем красивую бабочку!
5. Дорисовываем туловище голову и усики коричневой краской.



Лепка «Стрекоза»

Предлагаю слепить стрекозу. У вас есть пластилин и стека. Отделите небольшой кусочек, скатайте шарик – это голова стрекозы. От куска пластилина другого цвета отделите 2 кусочка поменьше и скатайте шарики – это глаза стрекозы. Прилепите глаза к голове.

Отделите от куска пластилина 2 части и скатайте движениями руки вперед-назад грудку и брюшко стрекозы.

Брюшко похоже на палочку, оно должно быть длинным. Соединяем прилепливанием голову, грудку и брюшко. У стрекозы по 3 лапки с каждой стороны грудки. Отщипните от куска пластилина маленькие кусочки, скатайте пальчиками 6 тонких и коротких лапок-колбасок. Прилепите лапки снизу к грудке стрекозы. Приступаем к лепке крыльев. Для них нужно взять 2 кусочка пластилина. Раскатайте их в колбаску. Пальцем раздавите колбаску по всей длине в узкую лепешку, затем разделите каждую на 2 части – это крылья стрекозы. Закрепите крылья на грудке.



Оригами

