The page features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Interspersed among the flowers are several colorful butterflies: a blue butterfly, a yellow and orange butterfly, a brown butterfly with blue eyespots, and a large orange and black butterfly with blue eyespots.

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г. Санкт-Петербург

Рекомендации родителям второй группы раннего возраста №2
Для дистанционной образовательной деятельности с
воспитанниками на период
С 12.05.2020г. по 15.05.2020г.

Подготовили воспитатели: Боженова Е.Ю. и Генерозова В.В.



ФЦКМ «Насекомые»



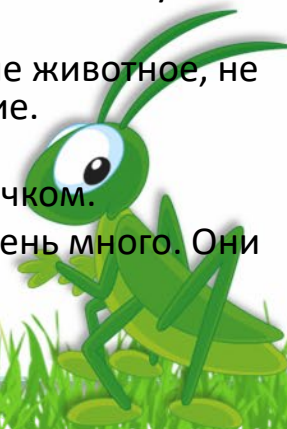
- **В.:** Кто тут сидит (*зайка*)
- **В.:** Чего ты дрожишь, зайка?
- **Зайка:** я испугался!

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел:
Он вспорхнул и улетел.

- **В.:** Разве цветок может летать? (*нет*)
- **В.:** Давайте посмотрим кто же сидит на нашем цветочке?



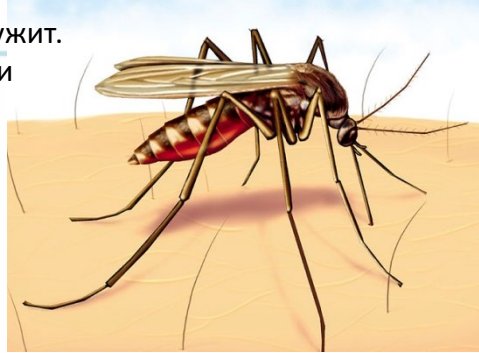
- **В.:** Что тут похоже на цветок? (*бабочка*)
- **В.:** Это же бабочка! Ты испугался бабочки.
- **В.:** Бабочка- это не животное, не птица, не растение. Это насекомое.
- **В.:** Повторим язычком.
- **В.:** Насекомых очень много. Они разные.



У меня есть для вас загадки. Посмотрим, сможете ли вы их отгадать.



Очень тоненько жужжит
И над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар...
Кровь сосет у всех... (комар)

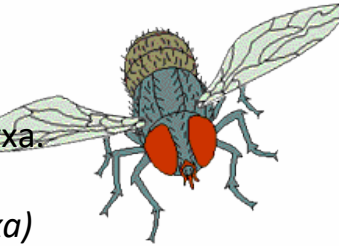


А вот еще загадка:

Кто жужжит и поет,
собирает сладкий мед? (пчела)



Я по комнате летаю
Неприятная для слуха.
Извини, но я такая,
Надоедливая... (муха)



Красный маленький комочек
На спине немного точек.
Не кричит, и не поет.
А по листику ползет. (божья коровка)



Тащит он соломинку
К маленькому домику. Всех
букашек он сильнее
Наш трудяга... (муравей)



Физ. минутка «Стрекоза»

Утром стрекоза проснулась,
Потянулась, улыбнулась
Раз - росой она умылась
Два - изящно покружилась
Три - нагнулась и присела
На четыре - полетела
У реки остановилась
Над водою закружилась.





В.: Ребята, как называются все эти маленькие существа (*насекомые*)

В.: Как их зовут (*комар, божья коровка, пчела, бабочка*)

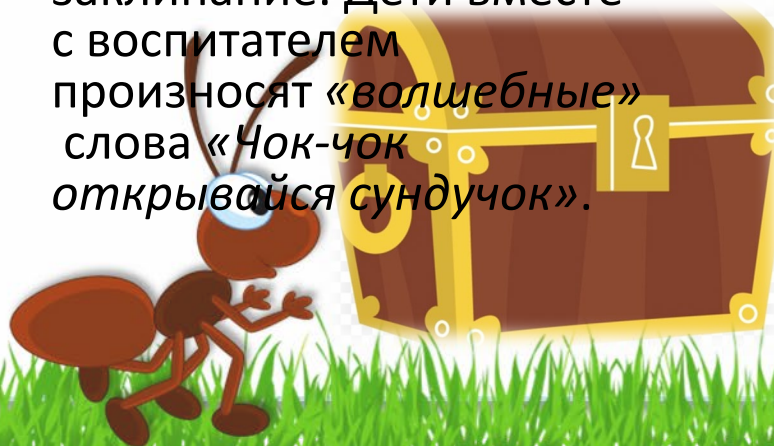
В.: Когда пойдем гулять, можем встретить их.





Речевое развитие «Насекомые».

- Ребята, я сегодня по улице шла, чудо - сундучок нашла. Сундучок не открывается, он у нас волшебный.
- А я знаю волшебные слова: «Чок-чок открывайся сундучок». Не открывается, наверное нам вместе нужно повторить заклинание. Дети вместе с воспитателем произносят «волшебные» слова «Чок-чок открывайся сундучок».





- Ой, ребята, посмотрите, сработало, наш волшебный сундучок открылся.
- Давайте заглянем в него и узнаем, что же там лежит!



- В сундучке у нас картины. Какие они красивые.
- - Что это на картинке? (*солнышко*)
- - Какого цвета? (*желтого*)
- - Солнышко у нас весёлое? (*да*)
- - А на этой картинке что? (*снег, ручеек*)
- - Солнышко пригревает сильнее, тает снег, бегут ручьи.
- - А что здесь мы видим? (*травку*)
- - Какого цвета трава? (*зеленого*)
- - А кого мы видим здесь? (*бабочку, божью коровку*)
- - Ребята, а если светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на деревьях появляются **первые листочки**, какое время года наступило? (*весна*)
- - Правильно, наступила весна.
- - А как вы думаете, весна пахнет? Давайте закроем с вами глазки и понюхаем запахи весны.





- **Дыхательное упражнение.**

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги
слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу (повернуть голову
налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох,
голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через
нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком
коснуться груди, спокойный выдох через
рот)

Ну, а пока я тучи разгоняю (круговые
движения руками).

Ой ребята, тучи то какие (незаметно
брызгаю водой, а это что? Дождик пошел,
давайте скорее спрячемся.





Давайте представим, что мы с вами бабочки.
Проснулись бабочки и полетели.

• Физкультминутка «Бабочка»

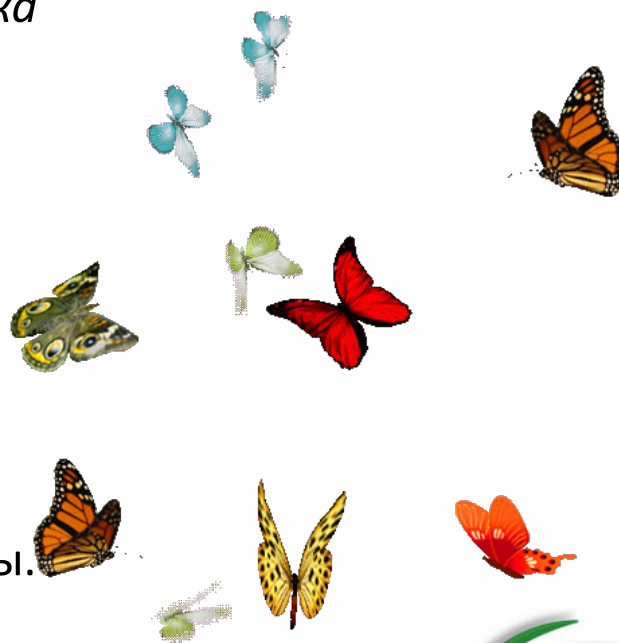
»

А мы бабочки, мотыльки,
Крылья тонкие так легки.

По утрам на луга летим,
Там цветочный нектар
едим.

День в заботах проводим
мы,
Ночью сладкие видим сны.

А мы бабочки, мотыльки,
Крылья тонкие так легки.





• Бабочки прилетели ко мне.
Посмотрите, кто у нас прячется в сундуке. Весной всё пробуждается от зимней спячки. Просыпаются и разные насекомые.



У нее так много ног —
Сосчитать не каждый смог.
В них такая путаница,
Их хозяйка — ...*(Гусеница)*

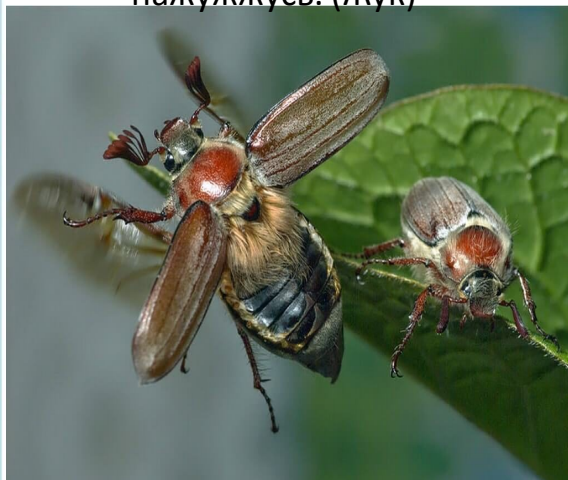


Скажите-ка, что за
букашка?
На ней в черных точках
рубашка,
Умеет карабкаться
ловко
По листикам ...*(Божья
коровка)*





Не жужжу, когда лежу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь
нажужжусь. (Жук)



Растянул он свои сети,
Даже муха не заметит —
Попадётся на крючок, А
поймает... (Паучок)



А в траве зелёной тихо Скачет
по травинкам лихо. Весь в
зелёном человечек, Шустрый
маленький... (Кузнечик)





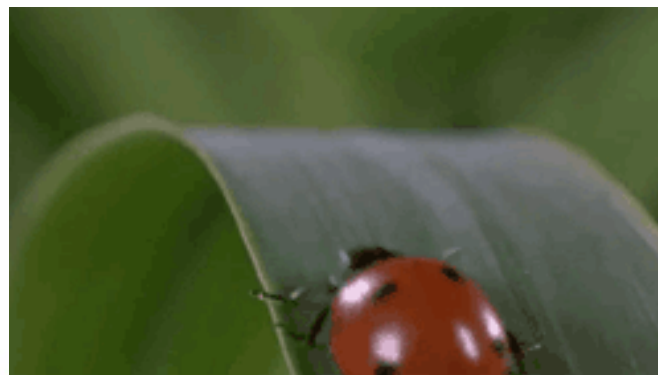
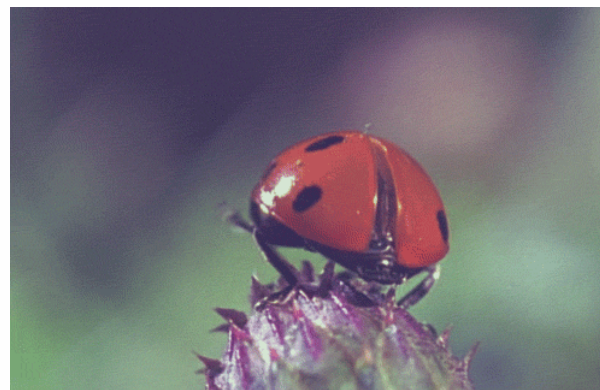
- В.: Молодцы, ребята, хорошо поиграли.
Ребята, а как назвать бабочку, божью коровку, кузнечика, стрекозу одним словом? (*насекомые*).
Правильно, **насекомые**.





Рисование «Божья коровка».

В.: Ребята, послушайте загадку и отгадайте её.
На берёзовом листочке
Кто-то красненький сидит.
Спинка -крылья – в чёрных
точках.
Замерла, как будто спит.
Посидела, посидела...
Вверх взвилась и улетела.
Симпатичная плутовка,
Эта. (*божья коровка.*)





- В.: Ребята. К нам в детский сад прилетела **Божья коровка**. Посмотрите, какая она красивая. Дети, поздоровайтесь с ней. *(дети здороваются с божьей коровкой)*.
- В.: Давайте рассмотрим **божью коровку**. Какая она? Какой формы? А какого цвета? Нравятся ли они вам? Почему? *(ответы детей)*.





Физминутка:



Мы **божьи коровки** - *(прыжки)*

Быстрые и ловкие - *(бег на месте)*

По травке сочной, мы ползем -
(волнообразные движения руками,

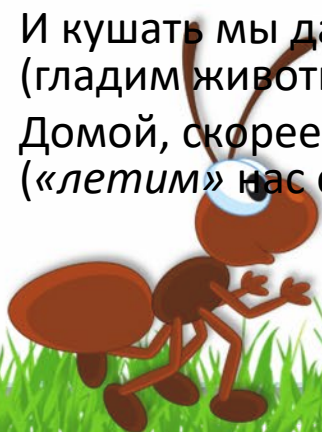
А после в лес гулять пойдем -
(идем по кругу).

В лесу черника и грибы -
(приседаем...

Устали ноги от ходьбы -
(наклоны)

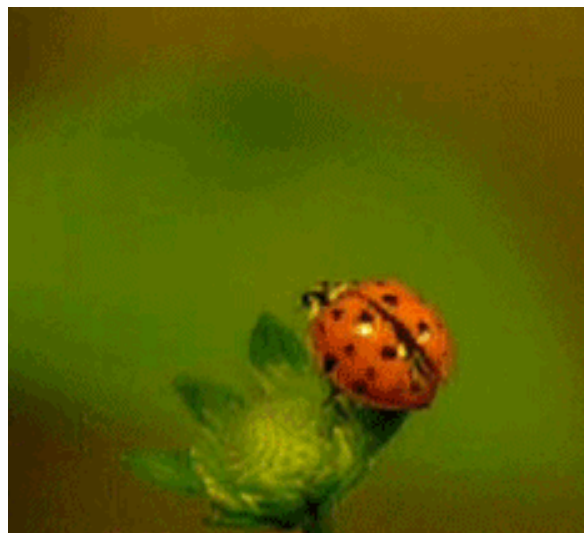
И кушать мы давно хотим -
(гладим животик...

Домой, скорее полетим -
(«летим» нас свои места)





- В.: Ребята. Божья коровка полезное насекомое. Она поедает малоподвижных тлей - вредителей растений.
- Божья коровка - полезный жучок,
В черный горох у нее пиджачок.
С тлей расправляется быстро и ловко,
Лечит растения божья коровка.





Ребята, давайте порадуем божью коровку,
нарисуем подружек для неё.

- Заранее подготавливаем нашу раскраску для малышей.
- Необходимо вырезать из бумаги листик для будущей божьей коровки. На нем необходимо нарисовать контур коровки, чтобы ребята смогли раскрасить божью коровку.



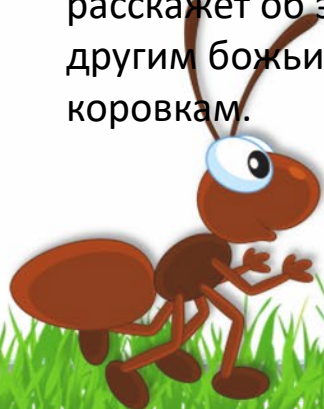


- Каким цветом вы будете рисовать спинку у божьей коровки? *(ответы детей)*.
- В.: Старайтесь не выходить за линию. Затем кисточку тщательно промойте, прежде чем начать рисовать другой краской. Какой краской вы будете рисовать голову? *(ответы детей)*.
- В.: Нарисуйте на голове усики. Сколько их? *(ответы детей)*. Два усика – две маленькие прямые линии.
- Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки. Не забудьте нарисовать и лапки. Их по три с каждой стороны. Их нужно рисовать тоже кончиком ворса кисточки.
- Какого цвета у Божьей коровки точки? *(ответы детей)*.
- Точки будем рисовать кончиком кисти.





- В.: Вот и подошло к концу наша занятие. Давайте вспомним, чем мы занимались? *(Ответы детей.)*
- В.: Божья коровка очень рада, что вы нарисовали ей столько подружек. И она сейчас полетит на полянку и расскажет об этом другим божьим коровкам.

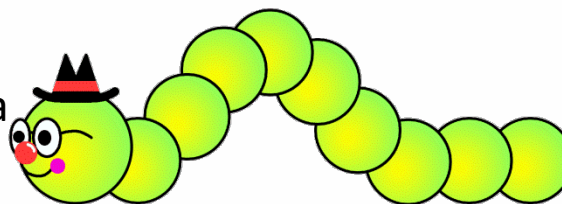




Лепка «Гусеница».

В гости к ребятам
приползает гусеница.

Гусеница: Здравствуйте,
детки! У вас так весело, а
мне скучно одной!



В.: - Ребята, гусенице скучно.
Давайте поможем ей.
Слепим для нее друзей-
гусениц.



Шла сороконожка

(дети идут легким шагом,
пружиня)

Вдруг закапал дождик: кап-кап-
кап (дети приседают)

-Ой! Промокнут сорок лап!

Насморк мне не нужен
(дети идут, высоко поднимая
колени)

Обойду я лужи!

(высоко поднимают колени)

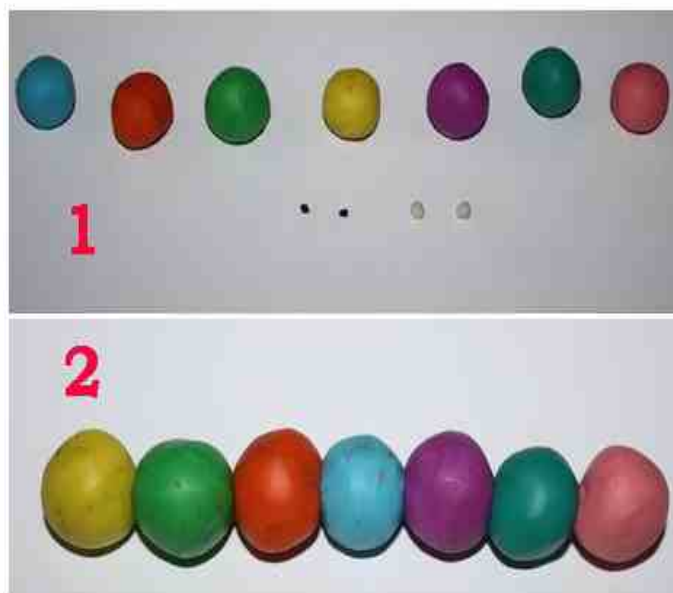
Грязи в дом не принесу
Каждой лапкой потрясу
(трясут одной и другой ногой)

И потопаю потом
Ой, какой от лапы гром!
(топают ногами).



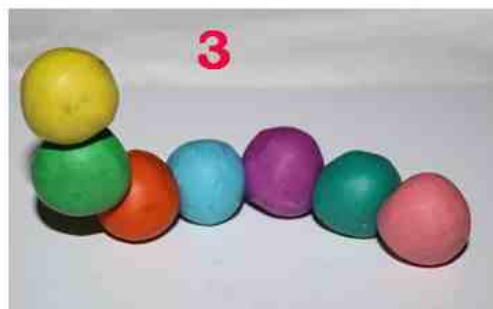


- 1. Скатываем шарики всех цветов, обязательно они должны быть одинакового размера. Так же скатываем пару черных кружочков и белых, для глаз.
2. Присоединяем шарики друг к другу.



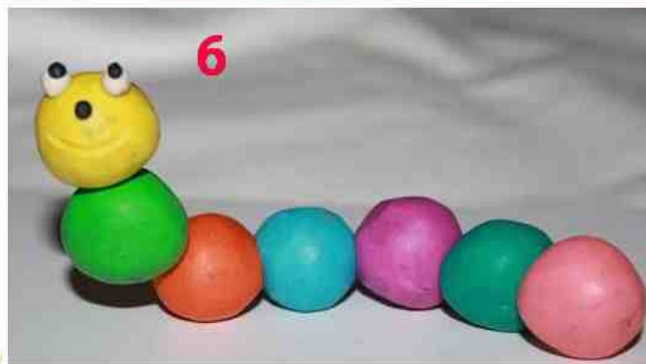
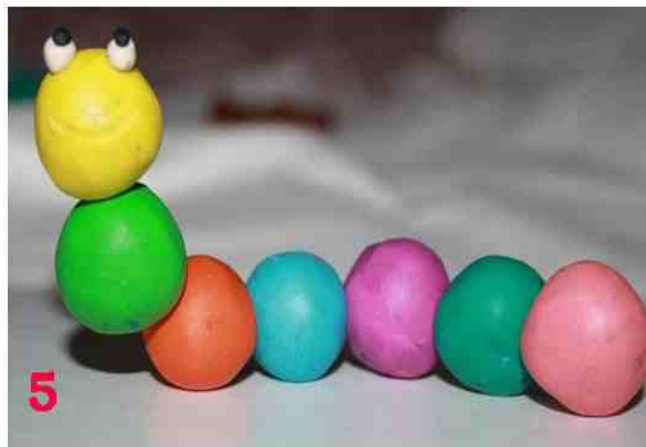


- 3. Первые два шарика немного поднимаем, как будто гусеница немного приподнялась. Заднюю часть тела изгибаем по дуге.
4. Создадим глазки. На верхний шарик приклеиваем белые кружочки.





- 5. На них черные. А также палочкой прорисовываем ротик. Насекомое должно улыбаться. 6. Прилепим носик черного цвета. И наша гусеница готова!





Спасибо за
внимание!