

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г.Санкт-Петербург
Рекомендации родителям младшей группы №2
для дистанционной образовательной
деятельности
с воспитанниками
на период с 06.05.2020 по 08.05.2020
Подготовили воспитатели:
Король Г.А.; Данилевская О.В.



Рисование: «Праздничный салют»

Цель: ознакомление детей с новым нетрадиционным способом рисования – способ тычка ватными палочками.

Задачи:

1. Развивать навыки рисования различных видов салюта ватными палочками.
2. Закреплять умение заполнять весь лист изображением салюта.
3. Развивать творческое воображение, фантазию посредством рисования салюта.
4. Воспитывать самостоятельность.

Материал: гуашь 4 цветов, ватные палочки, альбомные листы А4, влажные салфетки.

Родитель: Какой праздник мы будем скоро отмечать?

Ребенок: день победы.

Родитель: Как ты думаешь, чем обычно заканчивается такой праздник? (Ответ)

Грянул гром, веселый гром
Засверкало все кругом
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют
Это праздничный ...салют

Давай рассмотрим картинки с праздничным салютам. Посмотри, какой он, на что похож? (ответ).

Родитель: Правильно, салют красивый, яркий, разноцветный, похож на цветы в небе.

Давайте сделаем нашим папам и дедушкам подарок, нарисуем праздничный салют.

Но сначала давай вспомним, как мы будем рисовать ватными палочками. Мы берем ватную палочку, окунаем ее в краску и наносим на лист бумаги способом тычка (тыкаем палочкой о лист бумаги, вот так: тык-тык-тык, давайте все вместе попробуем). Если мы хотим сделать разноцветный салют, кладем использованную палочку на тарелочку, берем чистую, окунаем в краску и опять наносим рисунок с помощью тычка. Молодец, сейчас будем рисовать, но сначала нам надо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Вокруг все было тихо

(встать прямо, опустив руки)

И вдруг салют, салют,

(поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули

(раскрыть пальчики веером)

И там и тут.

(помахать руками над головой

с раскрытыми пальчиками)



Родитель: Молодцы, ручки размяли, садись за стол, бери ватную палочку, окунай ее в краску, которая тебе понравилась, и начинай рисовать. (Индивидуальная работа).

Родитель спрашивает у ребенка, какого цвета он нарисовал салют (красный, синий, желтый, зеленый, разноцветный); на что похож салют (на шар, на цветы...).

Аппликация: «Гвоздика»

Цель: Формирование умения составлять целое из нескольких частей; знакомство детей с символом Победы – красная гвоздика.


Задачи: Формировать у детей умение составлять их готовых частей цветок – гвоздику; совершенствовать умение аккуратно и правильно пользоваться клеем, бумагой, салфеткой. Продолжать расширять знания детей о В.О.В.

Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус, мелкую моторику, глазомер. Воспитывать уважение к ветеранам.

Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонёк?
Это дикая гвоздика
Новый празднует денёк.
А когда настанет вечер,
Лепестки свернёт цветок:
— До утра! До новой встречи! —
И погасит огонёк.




- Красная гвоздика является символом пролитой крови, поэтому ее так много именно в День победы, ведь это еще и день памяти всех погибших.
- Ты знаешь, что означает красный цвет? Почему именно красные гвоздики? *(Ответ)*
- Красный цвет является символом победы - это цвет знамени непобедимой Красной армии. Красный цвет – цвет Победы, сильный, доминирующий, мужественный. Красные гвоздики могут также символизировать фрагменты салюта.



Красная гвоздика – олицетворение мужества, храбрости, побед и преодоления трудностей. Гвоздики говорят о восхищении человеком, о том, что мы всегда будем помнить его. Ведь мы восхищаемся нашими ветеранами и обязаны им очень многим, что у нас сейчас есть!

На протяжении всего послевоенного времени именно гвоздики вручали героям войны 9 мая. Поэтому для них нет цветов «роднее» этих, потому как, эти, обычные, на первый взгляд, цветы несут в себе определенный смысл, являясь своеобразным напоминанием о молодости, о тех мгновениях радости в день долгожданной Победы! И никакие, даже самые экзотические и дорогостоящие цветы не подарят столько положительных эмоций как гвоздики.

- 9 Мая – дата празднования Победы в В.О.В. А еще на открытке красные гвоздики. Давайте сегодня смастерим такую открытку.



Сначала проведем пальчиковую гимнастику:

Солнышко, солнышко. *(Хлопают ладонями)*

Золотое донышко

Гори, гори ясно *(сгибают и разгибают ладони)*

Чтобы не погасло

Побежал в саду ручей *(показывают волну)*

Прилетели сто грачей *(машут руками)*

А сугробы тают, тают *(опускают руки вниз)*

А цветочки подрастают *(поднимают руки вверх).*



- Проходи на свое место. На подносе лежат детали гвоздики, сначала нужно разложить на листе цветок, а потом наклеивать в нужном порядке.

(выполнение аппликации)

Лепка: «Георгиевская ленточка»

ЦЕЛЬ: Формирование умения детей создавать георгиевскую ленточку, чередуя полосы пластилина двух цветов.

Задачи:

1. Сформировать у детей, первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне, и о празднике «9 мая».
2. Познакомить детей с понятием - война, защитники, враги;
3. Развивать память, внимание, речь.
4. Воспитывать любовь к своей Родине.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне;
2. Слушание песен военных лет «День Победы»;
3. Беседы с детьми о Дне Победы;
4. Рассматривание иллюстраций «Георгиевская ленточка»

Оборудование и материалы: набор демонстрационного материала; аудиозаписи «Военные песни», фотографии героев ВОВ, георгиевская ленточка, материалы для лепки.

- «9 мая - День Победы» - самый великий и серьёзный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

(Чтение стихотворения А. Усачева «День Победы»):

Что такое День Победы? Это утренний парад:

Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы – Это значит нет войны.



- В День Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады. Ветераны войны, военные, дети и взрослые маршируют по главным площадям городов и сёл.

- День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Вот уже 75 года мы живём под мирным небом. А теперь, давай послушаем песню «День Победы» (композитор Давид Тухманов, слова Владимира Харитонов).

(Прослушивание песни).

- Скажи мне, о каком празднике мы говорили? О чём поётся в песне? (Ответ). В какой день закончилась ВОВ?

Физкультминутка «Салют»:

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

И там, и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)

Над праздничной Москвой Взвивается все выше Огней фонтан живой. На улицу, на улицу (легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»)

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой) На праздничный салют!

- В мае наша страна празднует день Победы. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне. А ещё в этот день поздравляют ветеранов, помогают и дарят им цветы.

- А ты знаешь какие-нибудь символы дня Победы? (Ответ).

- Это парад, салют. Но есть ещё символ - называется это «Георгиевская лента». На эту ленту крепился орден Славы, который давался за «славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия» в годы Великой Отечественной Войны. Героям ВОВ давались и другие награды: «Золотая звезда», «Медаль за боевые заслуги», «За отвагу» (родитель показывает георгиевскую ленту).



- На празднике 9 мая она есть почти у каждого: на куртках и пиджаках, на блузках и джемперах, на головных уборах и рукавах, на проезжающих машинах, на открытках.

Георгиевская лента – это память о погибших солдатах, их подвиге.

- А каким цветом наша лента? (Ответ). А ты знаешь, что означают эти цвета? Если тебе интересно, я могу рассказать. Интересно? Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха. А ты хочешь поучаствовать в создании символа дня Победы? (Ответ). А как мы можем ее создать? Молодец! Мы можем сделать из пластилина.

(Ребенок совместно с родителем выполняют работу по лепке георгиевской ленты. Сначала раскатываем тоненькие полоски черных и оранжевых цветов. Затем лепим их на цветной картон, прижимая друг к другу тесно-тесно и чередуя чёрный и оранжевый цвет. Когда у нас получилась георгиевская ленточка, аккуратно, при помощи стеки, срезаем лишние неровные края.)

- У вас получились очень красивые георгиевские ленточки! Молодец!

