

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г.Санкт-Петербурга

**Рекомендации для родителей старшей группы №2
для дистанционной образовательной деятельности**

с воспитанниками на период
с 27.04.2020 по 30.04.2020гг.

Тема недели: **«Растительный мир»**

Подготовили воспитатели группы:
Махмудова М.Х., Морозова А.Л.

27.04.2020г.

1. Побеседуйте с ребенком о растительном мире. **Примерные темы для бесед:** «Что такое растительный мир», «Правила друзей леса», «Зачем нужны растения», «Лекарственные растения» и тд.

2. Формирование целостной картины мира.
«Растения леса, луга, сада».

***Расскажите** ребенку о том, что **природа** – это то, что нас окружает и не сделано руками человека. Природа делится на живую и неживую. К неживой природе относятся солнце, воздух, вода, горы, камни, песок, небо, звезды. К живой природе относятся растения, животные и грибы.

***Прочитайте** стихотворение.

Что такое лес?

Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш
серебристый,
Воздух чистый-
чистый.



***Лес** бывает лиственный, хвойный и смешанный. В лесу растет много разных деревьев. (показать картинки леса).

***Что такое луг?**

Ковёр травы вокруг.
Цветов нарядных венчики,
Звонкие кузнечики.
Мотыльки игривые,
Жуки неторопливые.
С мёдом сладким пчёлки,
Песня перепёлки,
мяты аромат,
Лета нежный взгляд.



***На лугу** можно увидеть много разных трав и цветов. Наша страна богат разнообразием растений.

***Что такое сад?**

Сад – это участок земли, на котором человек высаживает различные садовые деревья, кустарники и цветы.



27.04.2020г.

***Предложите поиграть в игру с мячом «Какой лист? Какие плоды?»**

Взрослый показывает лист и называет дерево, с которого этот листок, а ребенок отвечает образованным прилагательным:
Лист березы какой? — березовый, лист дуба — дубовый, лист липы — ..., лист клена — ..., лист ивы — ..., шишка сосны — ..., шишка ели — ..., ягоды рябины — ... и т. д.

***Игра «Ласковое имя для дерева»**

Я — береза. Ты — березонька! А я — ива. Ты — ивушка! А я — тополь. Ты — тополек! А я — рябина. И т. д.

У меня длинней иголки,
Чем у елки.

Очень прямо я расту
В высоту.

Если я не на опушке,

Ветки — только на макушке. **(Сосна)**

***Загадки**

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет —

Желуди на нём! **(Дуб)**

Что же за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год? **(Елка)**



27.04.2020г.

Рисование: «Ромашка. Мой любимый цветок.»

Необходимое оборудование: зелёный или голубой лист картона с нарисованным силуэтом ромашки; манная крупа; клей ПВА; жёлтая гуашь; цветок ромашка.

Перечень примерных вопросов для обсуждения:

- Какого цвета цветочек? • А на какой цвет похоже сегодня твоё настроение? • Чем тебе понравился этот цветок?
- А какое настроение у тебя? • А что нам напоминает жёлтый цвет? А что бывает голубым?

Этапы рисования. Сначала мы набираем на кисточку клей, намазываем круглую серединку клеем, затем берём крупу и посыпаем ей серединку цветка (объяснение с показом). Оставляем сохнуть. Приступаем к рисованию лепестков. Для этого намазываем клеем один лепесток, затем берём манную крупу и посыпаем ею весь лепесточек, лишнюю крупу стряхиваем (показ и объяснение). И так «закрашиваем» манной крупой все остальные лепестки ромашки. А теперь жёлтой гуашью закрашиваем серединку ромашки.



28.04.2020г.

Развитие речи «Составление рассказа по картине " Зайцы в лесу»»

1. Рассмотрите с ребенком картину О.С. Ушаковой «Зайцы в лесу».

2. Ребенок рассматривает картину.

3. Беседа по вопросам. Как выглядит лес и полянка? Что растет на полянке?

Взрослый просит ребенка рассказать о лесной поляне.

Какие зайцы на полянке?. Опиши их.

Родитель предлагает свой вариант рассказа. Просит ребенка рассказать свой рассказ.



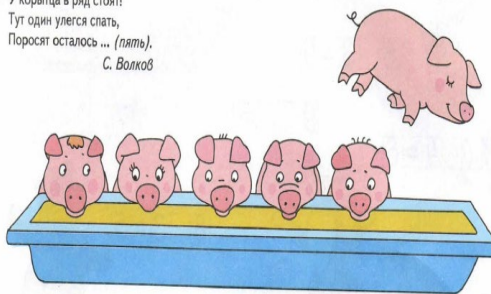
29.04.2020г.

Математика. «Решение задач на сложение и вычитание. Порядковый счет»

1. Выполните с ребенком следующие задание. Прочитайте загадки и запишите как получился ответ. Прочитайте вместе запись.

1 Отгадай загадку. Напиши, как получилось число пять, и прочитай запись.

Шесть веселых поросят
У корытца в ряд стоят!
Тут один улеся спать,
Поросят осталось ... (пять).
С. Волков



□ ○ □ ○ □

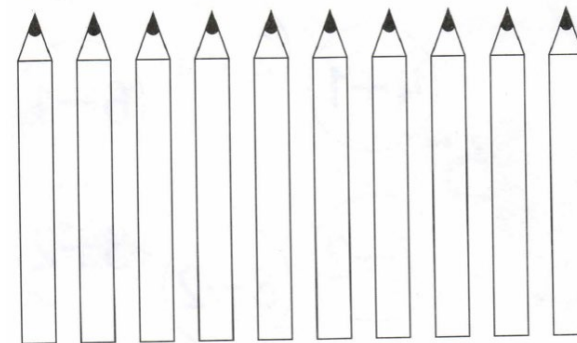
2 Отгадай загадку. Напиши, как получилось число семь, и прочитай запись.

Шесть щенят
И мама-лайка.
Сколько будет?
Сосчитай-ка.
(Семь.)



□ ○ □ ○ □

2. Игра «Считай и раскрашивай». Посчитайте, сколько всего карандашей. Дайте ребенку задание раскрасить третий по счету карандаш синим цветом, 5й-зеленым, 7й-желтым, 9й-красным.



23.04.2020г.

Развитие речи. «Дидактические игры со словами. Небылицы».

Дидактическая игра «Слово заблудилось». Правила игры. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.

1.Куклы выронив из рук, Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый лук (жук) с длинными усами. **Вопросы:** Кто ползет? Как ты думаешь, куда лук ползет? (Он растет, тянется вверх). Лук может ползти? (Нет) Тогда кто же ползет? (Жук). Что перепутал автор? (Слово перепутал). Ползет жук, а не лук!

2.Врач напомнил дяде Мите: «Не забудьте об одном:

Обязательно примите десять цапель (капель) перед сном». **Вопросы:** Что врач назначает больному? (Цапли). Может быть такое лекарство? (Нет). Что тогда назначил врач? (Врач назначил капли). Что снова перепутал автор? (Слово).

3.Жучка будку (булку) не доела.

Неохото, надоело. **Вопросы:** Что ела Жучка? Почему будку нельзя есть? А что же она ела? (Булку).

О чем получились стихи? (О том, чего в жизни не бывает). А если в жизни не бывает того, о чем пишем, такие стихи называются

НЕБЫЛИЦАМИ.

Дидактическая игра «Что не так?»

Ехал Ваня на коне,

Вел собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла фикус на окне. **Что в стихотворении не так? (Все правильно, здесь нет вымысла). Дайте задание ребенку перестроить**

стихотворение в небылицу. Например:

Ехал фикус на коне,

Вел старушку на ремне,

А собачка в это время

Мыла Ваню на окне.

30.04.2020г.

Аппликация: «Весенний ковер из одуванчиков»

- 1. Прочитайте** стихотворение и покажите ребенку одуванчик.
- 2. Предложите** создать свою весеннюю полянку с одуванчиками.
- 3. Выполнение:** Возьмите квадратики. Вырежете круг. Складываем квадратик пополам. Затем ещё раз пополам. Сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Поднимите верхний слой. Сожмите его пальцами вокруг центра. Поднимайте следующие слои и также сжимайте их пальцами. Получился пышный цветок. Чтобы сделать листочки для одуванчика, возьмите полоски бумаги и сложите пополам. Отрежьте уголки. Вырежьте зубчики. Разверните листок и немного выгните его. Вырежьте несколько листочков. Теперь приклеиваете листики на полянку, намазываете клеем только нижнюю часть листочка. А цветочек приклеивайте рядом с листочками, намазываете клеем, только нижнюю часть цветка. Нарисуйте стебелек. Вот и все! Не забудьте похвалить ребенка!

