

ГБДОУ детский сад № 1 Приморского  
района

г. Санкт-Петербург

Рекомендации родителям младшей группы

№ 1

для дистанционной образовательной  
деятельности

с воспитанниками

на период с 27.04.2020 по 01.05.2020

Подготовили: воспитатели Ипатова А.В.,

Ефимова Е.П.

**ФЦКМ: "Растения вокруг нас" 27.04.2020**

Сегодня мы отправимся в гости к богине Флоре. Эта богиня является покровительницей всех растений на земле. Растения – это живая природа.

Деревья, кусты, цветы можно назвать одним словом – растения.

Растения имеют корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Под землей у растений расположен корень. Над землей – стебель (ствол, листья, цветок, плоды).

Птицы, звери, рыбы, насекомые не могут жить без растений. А растения не могут жить без насекомых, птиц и зверей. Насекомые необходимы для опыления растений, птицы и животные помогают разносить семена растений по всему земному шару. Растительный и животный мир необходим человеку. Растения и животные – это наша природа.



**Развитие речи:** чтение и драматизация русской народной песенки “Курочка – рябушечка”  
28.04.2020

Загадайте ребенку загадку : Квохчет, квохчет  
Детей созывает,  
Всех под крылья подбирает.

Покажите ребенку картинку курочки. Рассмотрите ее. На голове у нее красный гребешок, бородушка, пестрая. Курочки бывают разные: черные, белые, пестрые. Пестреных кур иногда называют ласково –рябушечка. Про одну такую курочку есть песенка. Послушай , я тебе спою, а ты мне будешь помогать.

-Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

-На речку

-Курочка – рябушечка,

За чем ты пошла?

-За водичкой.

-Курочка-рябушечка

Зачем тебе водичка?

-Цыпляток поить.

-Курочка-рябушечка,

Как цыплятки просят пить?

- Пи-пи-пи,пи-пи-пи!

Родитель повторяет песенку, а ребенок отвечает на вопросы, поставленные в стихотворении.

Рассмотрите сюжетную картинку” Дети кормят курицу и цыплят”.

А вот этой красно – коричневой курочке не надо ходить за водичкой. Как ты думаешь почему?

Что делают дети? Давай рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами. Что делает девочка?(сыплет зернышки)?Где она берет зернышки?(в красной миске).Что делает мальчик?(смотрит на цыплят).Мне кажется, мальчик не только смотрит , но и что-то говорит цыпляткам, которые не хотят есть. Как ты думаешь, что он говорит? Мальчик говорит:”Клюйте зернышки, они очень вкусные!”

Что можно сказать про курочку?Какая она?(большая, пестрая, клюет зерна).



А цыплята какие?( маленькие, желтенькие)

Послушай рассказ по этой картине:

Дети вышли во двор."Цып-цып-цып", - позвали они. К ним прибежала курочка и цыплятки, маленькие, желтые. Девочка насыпала зернышек в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки. А остальные цыплята не едят, смотрят по сторонам. Мальчик уговаривает цыплят:"Ну-у-у клюйте же, клюйте! Зернышки вкусные".

Похвалите ребенка. Мы спели песенку про курочку – рябушечку, рассмотрели картину"Дети кормят курицу и цыплят". Отвечал(а) на вопросы, повторял(а) за мной, помогал(а) мне.



**ФЭМП:**упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами “много” и “один” 29.04.2020

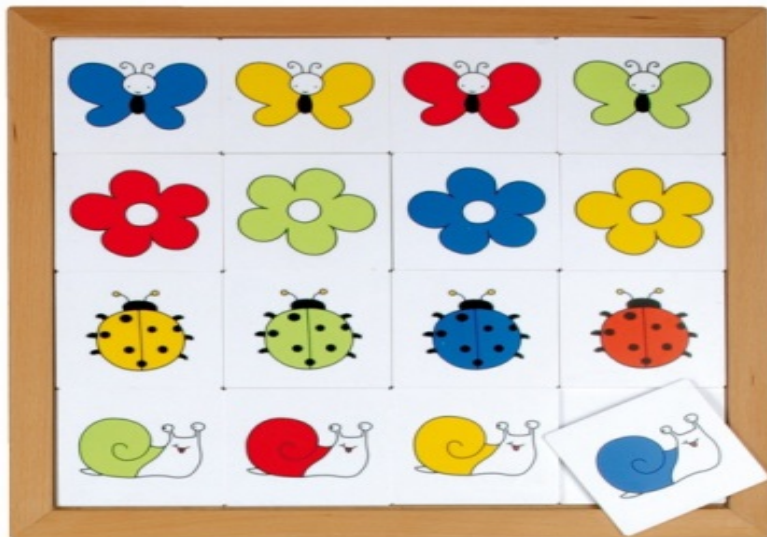
Поиграйте с ребенком в следующие игры:

### Игра “Сделай как я”

Родитель выполняет различные движения и предлагает ребенку повторить их, затем просит выполнить действия по команде, переходя от одного вида движений к другому(прыгать, останавливаться, шагать, назвать , сколько движений сделали.(Один, много)

### Игра” Продолжи ряд”

Раздайте ребенку бабочек желтого, красного, зеленого цветов и покажите карточку с бабочками разных цветов, расположенные в определенной последовательности. Предложите ребенку выложить бабочек в той же последовательности, уточняя порядок их расположения.





**Рисование: “Одуванчик в траве” 30.04.2020**

Послушай, стихотворение про цветочек и скажи, как он называется:

Лишь солнышко пригрело, У тропинки в ряд, Цветочки приодели свой солнечный наряд. Нежатся на солнышке, Купаются в росе,	Светятся , как звездочки, В низенькой траве. Бежит время и цветок, Превращался в пузырек! Дунул тихо на него И в ладони нет его!
--	---

Наш одуванчик носит желтый сарафанчик. Подрастет , нарядится в белое платьице. Давай его рассмотрим на картинке. Какой одуванчик? (Красивый, желтый, круглый) Посмотри, какой у него стебелек?( длинный, зеленый). А еще у одуванчика есть листочки. Какого они цвета?(зеленого) В зеленой травке желтые одуванчики смотрятся очень красиво. Их много, но не стоит их срывать.

Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу завянут.

Сегодня будем рисовать одуванчик в травке. Что для этого нам нужно?(кисточка ,бумага, краски). Открываем гуашь желтого цвета, макаем в краску кончиком кисти и рисуем сухой кисточкой шапочку одуванчика-тычком. Она круглая. Затем мы рисуем стебелек кончиком кисточки. Он тоненький, зеленый. Далее рисуем зеленые листочки, они длинные. Одуванчики растут в траве. Поэтому мы нарисуем травку. Посмотри ,на свой рисунок. Какие красивые одуванчики получились!



**Аппликация:” Цветочная поляна” 01.05.2020**

Покажите иллюстрацию с изображением Весны и прочитайте ребенку стих:

Пробуждается природа

Ей сегодня не до сна.

Наступает время года

Под названием ...Весна.

Какое сейчас время года?(Весна)

Солнышко ярко светит, становится тепло, птички поют, на деревьях почки, появляются первые цветы).

Покажите ребенку основу для аппликации “Цветочная полянка”.

Основу подготовьте заранее(например зеленый лист картона).

Возьмите мягкую белую(голубую) салфетку (можете взять любую другую цветную салфетку)и оторвите кусочек, скатайте шарик. Перед началом работы вспомнить , как правильно пользоваться клеем и кисточкой(клей берем на кисточку небольшими порциями, промазываем края). Родитель показывает- ребенок пробует делать одновременно с вами:обрывают, наклеивают деталь на картон и разглаживают с помощью салфетки. Родитель наблюдает правила наклеивания, последовательности аппликации во время работы ребенка.

