

ГБДОУ Детский сад №1 Приморского района г. Санкт-Петербург
Рекомендации родителям средней гр№1 для дистанционной
образовательной деятельности с воспитанниками на период
с 27.04.2020 по 30.04.2020

Подготовили воспитатели: Эмиргамзаева Ф.А., Степанова Ю.С

**Тематическая неделя.
« Растительный мир».**

ФЦКМ « МИР РАСТЕНИЙ»

Загадку отгадать:

Белый снежок,
Солнце светлит
Деревья растут
Птицы поют.

- О чем эта загадка?
- А все что нас окружает, что это?
- А какая бывает природа?

Рассказать ребенку. Все что дышит, питается, растет – это живая природа. - А что не дышит, не растет – это неживая природа. Поговорить с ребенком о живой природе.

Загадку отгадать:

Без рук, без ног, подвигается
Дышит, но не говорит,
Питается, а рта нет.
Что это такое?

- Как растение двигается, ведь у него ни рук, ни ног нет? (растет, поворачивается к свету)
- Как дышит растение? (через листья, корни)
- Как пьет и ест? Так же как и мы? (корнями) - А где же хранится пища для растения? (в земле, почве)
- Растения питаются совсем не так как мы с тобой, и хранить свое питание в холодильниках они не могут. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Если выдернуть растение из земли и оставить так, то оно погибнет.



- Растения двигаются, дышат, питаются. Значит, про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы с тобой.

- Представь, что мы в лесу. В лесу растут деревья, кусты, ягоды, грибы.

- Давай попробуем узнать, какую же пользу приносят человеку и всему живому, что нас окружает.

Деревья нам дают кислород, которым мы дышим.

Деревья и кустарники в лесу могут накормить и людей и животных, они дарят: дикие яблоки, ягоды – малину, бруснику и др. У сосны есть шишки, у дуба – желуди, ими питаются белки, дятлы.



Развитие речи. Заучивание с ребенком стихотворения «Одуванчик» (З. Александрова.)

Рассмотреть с ребенком иллюстраций с одуванчиками, чтение книг, отгадывание загадок, просмотр мультфильмов.

Загадка

Капли солнца спозаранку
Появились на полянке
Это в желтый сарафанчик
Нарядился ...(одуванчик)

«Одуванчик»

Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой
А как только посидел,
Вместе с ветром улетел.



ФЭМП «Счёт по образцу; числа и цифры 1.2.3.4.5.;соотнесение количества предметов с цифрой».

Испытание игра «Верно-Неверно»

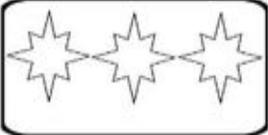
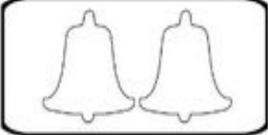
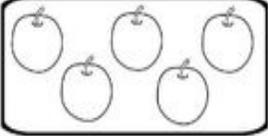
Рассказать ребенку то что он считает правильным, хлопает в ладоши, если же то, что не правильно –громко топает.

- утром солнышко встает;
- нельзя умываться по утрам
- утром дети идут в детский сад
- днем ярко светит луна
- ночью люди обедают
- всего 5 времен года
- весна наступает после лета
- мы встречаем Новый год осенью.
- летом идет снег
- некоторые птицы прилетают к нам весной.

Игра «Со считай и найди цифру».

Посчитай количество предметов и обведи цифру.

Дата: _____
Имя: _____

	5 3 4
	2 3 1
	1 2 4
	4 5 2
	3 4 5

www.RazvitiyeRebenka.com

Найди эти предметы на картинке.



Рисование «Фиалка в горшке». Рассмотреть с ребенком иллюстраций и открыток с изображениями комнатных растений; чтение художественной литературы по теме «Комнатные растения».

Загадка

На окне стоит горшок,
В нём чудеснейший цветок,
Фиолетовый, изящный,
Ароматом всех манящий! (Фиалка)

Физминутка

«Комнатные растения».

Мы цветочки поливаем, *(имитируем движения: полив лейкой)*

Землю палочкой взрыхляем. *(имитируем движения: рыхление палочкой)*

Пусть цветочки подрастают, *(встаем, поднимая руки вверх)*

Пусть на радость расцветают, *(опускаем руки через стороны вниз)*

К солнцу тянутся листочки, *(поднимаем руки вверх)*

Будут чистыми горшочки! *(разводим руки от себя в стороны).*



Лепка «Фиалка». Рассказать ребенку о фиалке.

Фиалка – цветок, который полюбился очень многим. Есть славянская легенда о фиалках (анютиных глазках). Доверчивые голубые глаза девушки Анюты отражаются в трехцветных лепестках цветка, от которой уехал ее любимый, а она долго смотрела на дорогу, медленно угасая от тоски. Три лепестка фиалки символизируют надежду, удивление и печаль. Фиалки мы можем встретить в лесу, и в саду, и в комнате.

Чтение стихотворения:

На солнечной опушке
Фиалка расцвела –
Лилосьенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится
И бережно возьмет.



Рассмотрите с ребенком картинки с изображением цветов.

- Посмотрите какие цветы у фиалки? (*Красные, нежные*)
- А какие они по цвету?
- Какая у цветка серединка?
- Сколько лепестков у цветка?

- Что еще есть у фиалки?
- Какие листья у фиалки?
- Какие стебли у фиалки?

Пальчиковая гимнастика. «Фиалка»

-Фью, фью! - птицы распевают – (открываем-закрываем клювики)

И фиалка расцветает, - Пальчики открываются

И земля глядит на нас

Сотнями фиолетовых глаз -(поочередно соедин. пальчики с больш. пальцем).

Приступаем к работе.

Отщипываем от большого куска пластилина маленький кусочек, скатываем его, расплющиваем его между пальцами, каких шариков должно быть пять, таким же способом делаем листики ,от желтого отщипываем маленький кусочек, скатываем между пальцами и прилепляем его в середину - это сердцевина..

