

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г.Санкт-Петербурга.
Рекомендации для родителей
подготовительной группы № 2 “Ласточки” на
период с 27.04.2020г.- 30.04.2020г.

Подготовили воспитатели
Денисова Н.С., Наконечная Н.В.

Тема: “Растительный мир”

Понедельник 27 апреля. Формирование целостной картины мира. “Лес- царство растений”

Царство растений



Рассмотрите картинки и скажите, на какие группы разделим все растения, и по какому признаку.

Все растения можно поделить на три главные группы или правильнее сказать три вида: Это травы, кустарники и деревья.

Деревья имеют древесный ствол, защищённый корой. Кора каждого дерева, как и отпечаток пальца, имеет свой неповторимый рисунок. Ствол разветвляется на высоте нескольких метров от земли. Крону дерева образуют ветви с листьями различной формы: широкие листья у берёзы, дуба, клёна, рябины и многих других деревьев, - такие деревья называются лиственными; игольчатые листья у хвойных деревьев, таких как ель, сосна, кипарис.

- Некоторые виды деревьев называются вечнозелеными, потому что у них листья всегда зеленого цвета, и они меняют их постепенно, по кругу. Это ель, сосна, кедр, кипарис...

Лиственные деревья раз в год в начале более холодного или более сухого сезона сбрасывают листву. Это дуб, клен, рябина
А какие еще деревья сбрасывают листву осенью?

- Следующий вид – это кустарники.

Главное отличие кустарника от дерева – отсутствие основного ствола. У этих растений несколько стволов, которые берут свое начало у поверхности земли. Давайте познакомимся с некоторыми представителями этой группы – боярышник, калина лесная, багульник болотный, жимолость обыкновенная, клюква болотная, малина, сирень, шиповник.

Как и любому зеленому растению, кустарнику требуется тепло, свет и влага.

И третий вид – это травянистые растения или их еще называют травы.

Травянистые растения отличаются от деревьев и кустарников тем, что их надземная часть не одревесневает и не зимует в наших условиях.

Вот некоторые примеры трав – крапива, лопух, кислица, медуница, сныть обыкновенная, кипрей.



Понедельник.27 апреля. Развитие речи. Описание пейзажной картины.

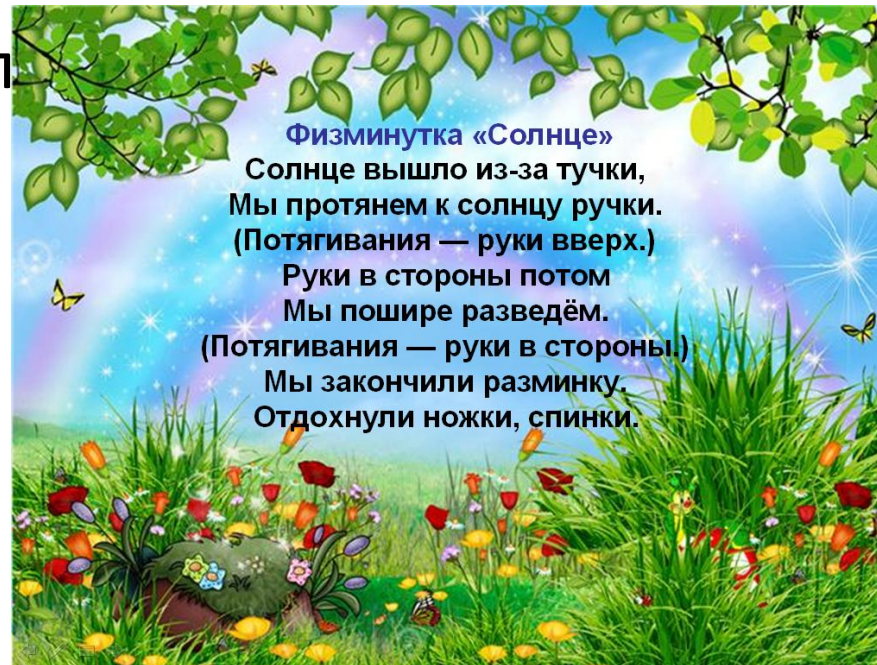
- Составление рассказа по картине Исаака Левитана "Весна. Большая вода".
- Исаак Ильич Левитан всем известный живописец. Чаще всего художник изображает окружающую природу. Так на картине "Весна. Большая вода" показана красота такого замечательного времени года как весна. Смотря на полотно, можно сразу понять, что зима была очень снежная и начался весенний сезон.

При составлении рассказа необходимо следить за его связностью, последовательностью, объяснением причинно-следственных взаимосвязей (не только что и когда происходит, но и почему).

- При необходимости помогать ребенку, исправлять неточности, добавлять слова и выражения.
- Если ребенок не может составить рассказ, взрослый составляет его, а ребенок после прослушивания воспроизводит.



- Рассмотреть пейзажную картину. При рассматривании целесообразны вопросы: — Что художнику хотелось рассказать нам про этот лес (про деревья, луг...)? — Почему художник так назвал свою картину? — Что художнику кажется интересным, красивым? — «Про что?..», «О чем?..».



*Если видишь на картине,
Нарисована река,
Живописные долины
И дремучие леса,
Белокурые берёзки
Или старый крепкий дуб,
Или вьюга, или ливень,
Или солнечный денёк.
Нарисованным быть может
Или север, или юг.
И любое время года
мы в картине разглядим.
Не задумываясь, скажем:
Называется **пейзажем!***

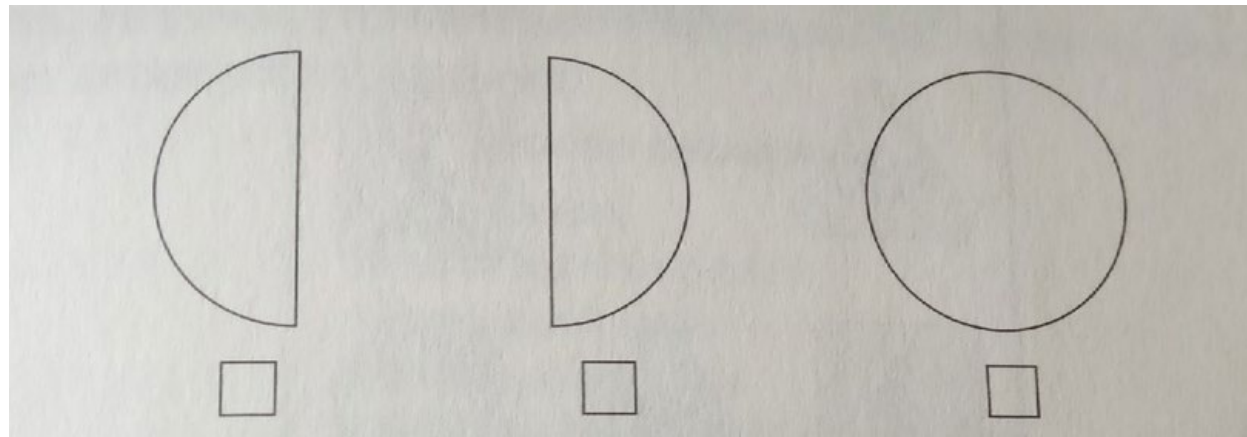
Вторник. 28 апреля. Формирование элементарных математических представлений. Самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Ориентировка на листе бумаги в клетку.

- Игровое упражнение «Считай дальше»
- Предложите ребенку сначала назвать все числа от 1 до 20, а потом от 20 до 1. Также предложите ребенку посчитать от 10 до 15 (от 1 до 5, от 13 до 10, от 8 до 12, от 20 до 15)



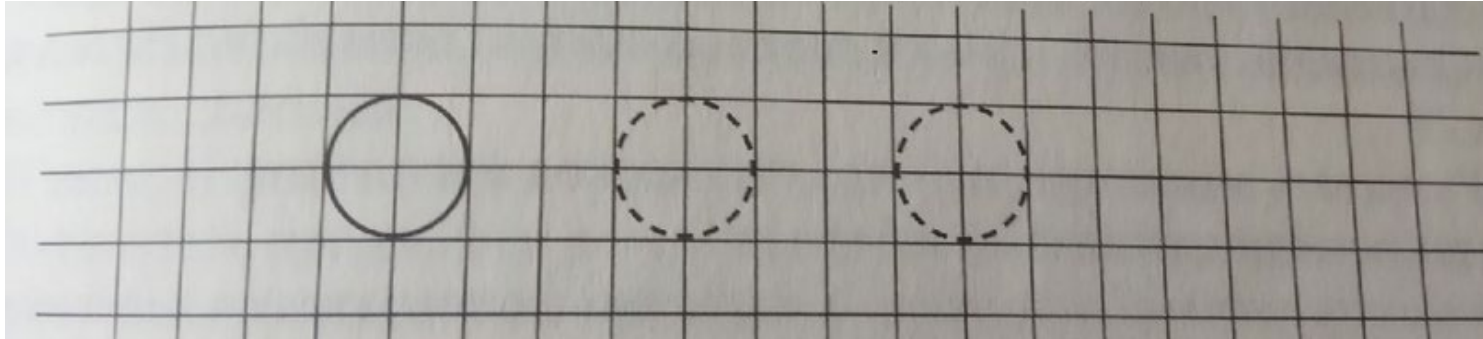
Игровое упражнение «Составим задачу»

- Поставьте на стол 6 тарелок и 4 чашки. Предложите ребенку составить задачу (На столе стоит 6 тарелок и 4 чашки. Сколько предметов посуды стоит на столе). Спросите: Какое условие задачи? (На столе стоит 6 тарелок и 4 чашки) Какой вопрос в задаче? (Сколько предметов посуды стоит на столе) Что известно из условия задачи? (что на столе стоит 6 тарелок и 4 чашки) Что неизвестно в задаче? (Сколько всего предметов посуды стоит на столе) Как решить задачу, чтобы найти неизвестное? (Сложением)
- Нарисуйте схему задачи:
- Предложите ребенку расставить в клетках цифры и арифметические знаки между ними.
- Попросите ребенка записать решение с помощью цифр и арифметических знаков ($6+4=10$) и ответить на вопрос полным предложением (на столе стоит 10 предметов посуды).



Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак»

Уточните у ребенка «Что такое дорожный знак?», «Какие дорожные знаки помогают переходить дорогу?», «Какие дорожные знаки помогают машинам правильно ездить по улицам?»



В тетраде в клетку повторите образец, приведенный выше.

Предложите ребенку нарисовать круг (диаметром 2 клетки) по точкам и самостоятельно закончить строчку.

Предложите ребенку от первого круга слева отсчитать вниз 2 клетки и нарисовать квадрат со стороной в 2 клетки и с расстоянием между квадратами в 2 клетки. В квадратах дети рисуют знаки дорожного движения. Дети рассказывают о нарисованных дорожных знаках.

Вторник. 29 апреля. Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик»

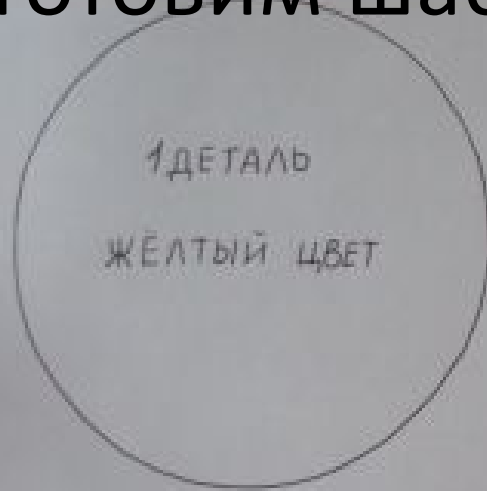
- Беседа о цветах. Рассматривание изображений одуванчиков. Уточнение представлений о внешнем виде и особенностях окраски цветка в разные периоды роста и развития. Разучивание стихотворения Е. Серовой "Одуванчик"



*Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт – нарядится
В беленькое платьице,
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.*

Е.Серова

Подготовим шаблоны.



ШАБЛОНЫ
ДЛЯ
ЦВЕТКОВ

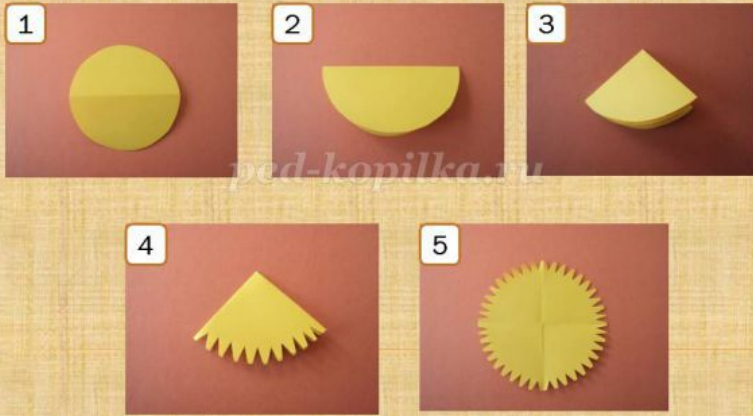


ШАБЛОНЫ
ЛИСТЬЕВ



red-kopilka.ru

Технологическая карта изготовления жёлтой детали для цветка



Технологическая карта изготовления зелёной детали для цветка



Технологическая карта изготовления оранжевой детали для цветка



Технологическая карта изготовления коричневой детали для цветка



По технологическим картам подготовим детали для цветков:

- вырежем круг;
- круг необходимо сложить пополам;
- сложим ещё раз (получается что круг сложится вчетверо);
- по краю ножницами вырезаем зубчики;
- развернём круг, получился кружок с зубчиками по краю.

Начинаем выполнять аппликацию. Порядок выполнения аппликации:

Наклеиваем длинный стебель, затем короткий стебелёк.

Большой цветок: Начинаем приклеивать с зелёной детали, затем жёлтый шар, оранжевый, коричневый. Теперь будем приклеивать малый цветок. Начинаем приклеивать с зелёной детали, наклеим оранжевый шар, жёлтый, коричневый.

Приклеиваем зелёные листочки в свободной последовательности. Теперь чёрной ручкой или фломастером нарисуем серединки на цветках и прожилки на зелёных листочках.

Наша аппликация «Одуванчик» готова.



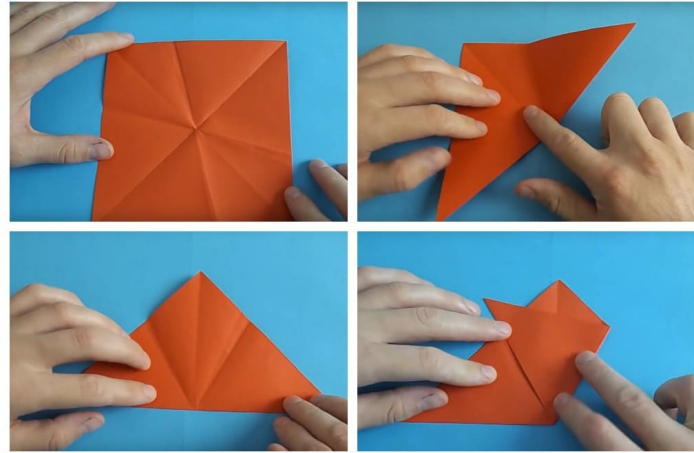
Среда. 29 апреля. Конструирование “Клумба с цветами”



Физкультминутка «Цветы»

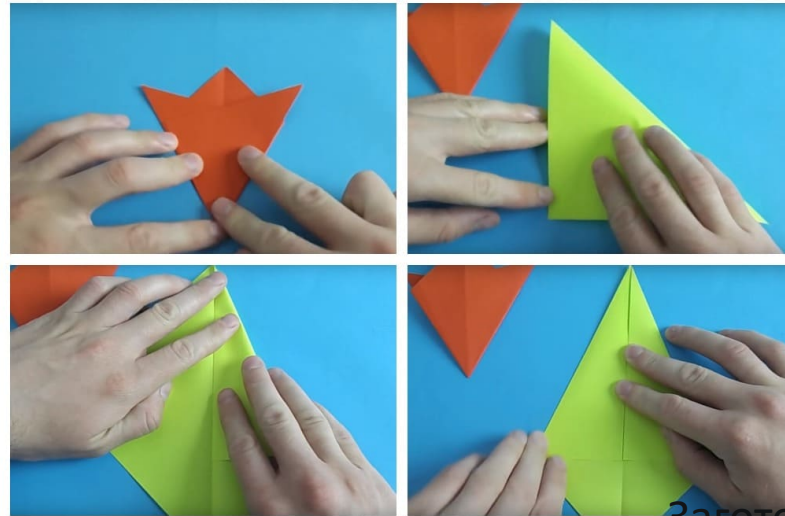
На лугу растут цветы
Небывалой красоты. (Потягивания -
руки в стороны)
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты (Потягивания -
руки вверх)
Ветер дует иногда,
Только это не беда. (Дети машут
руками, изображая ветер)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. (Наклоны)
А потом опять встают (Движения
согласно тексту)
И по-прежнему цветут.

1. Из красного листа вырезаем квадрат. Сгибаем его по диагонали. Должен получиться треугольник. Прогладьте сгиб.



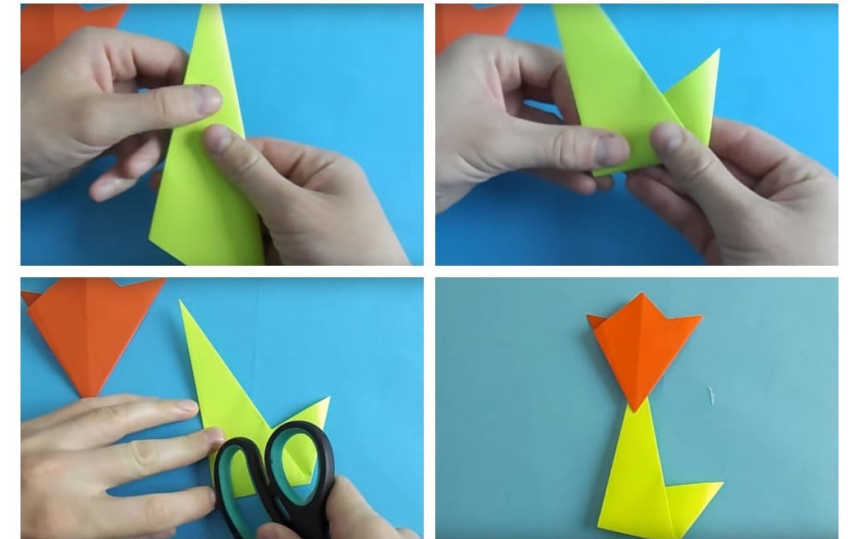
2. После этого нужно загнуть острые края треугольника в противоположном направлении. Но так, чтобы углы выступали сверху. Прodelываем работу с одной и второй стороны. Переверните заготовку. Бутон будущего тюльпана готов.

3. Займёмся стеблем. Отрезаем от салатного материала квадрат. Сгибаем по диагонали. Раскрываем фигурку.



4. Боковые стороны нужно сложить к центру так, чтобы образовался угол. Прогладьте сгибы.

5. Сгибаем лист пополам. Нижний угол загибаем кверху так, чтобы он выглядывал из-за основной части фигуры.



Заготовки готовы. Осталось соединить верхнюю и нижнюю часть цветка. Для этого можно использовать клей карандаш. Посадить цветы на заранее подготовленную клумбу, сделанную из картона.

Четверг. 30 апреля. «Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги»

- Математическая разминка:
- Предложите решить задачи и обосновать свои ответы:
- - ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (Двое)
- - если курица стоит на одной ноге и весит два килограмма, сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (Два килограмма, так как вес курицы не изменится)
- - тройка лошадей пробежала 5 километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (По 5 километров, так как лошади бежали одновременно)
- - на столе лежало 4 яблока. Одно яблоко разрезали на четыре части. Сколько яблок на столе? (Четыре яблока, так как четыре части составляют одно целое яблоко)

- **Игровое упражнение «Зверюшкины загадки»**
- Предложите ребенку решить задачи:
- **Ежиное сложение.**
- Мама-ежиха
- Нашла две свинушки,
- Маленький ежик –
- Четыре волнушки.
- Сложили грибы возле дома ежи,
- И ты их, пожалуйста, тоже сложи!

Зайцы!

Раз, два, три, четыре, пять...

Вышли зайцы погулять.

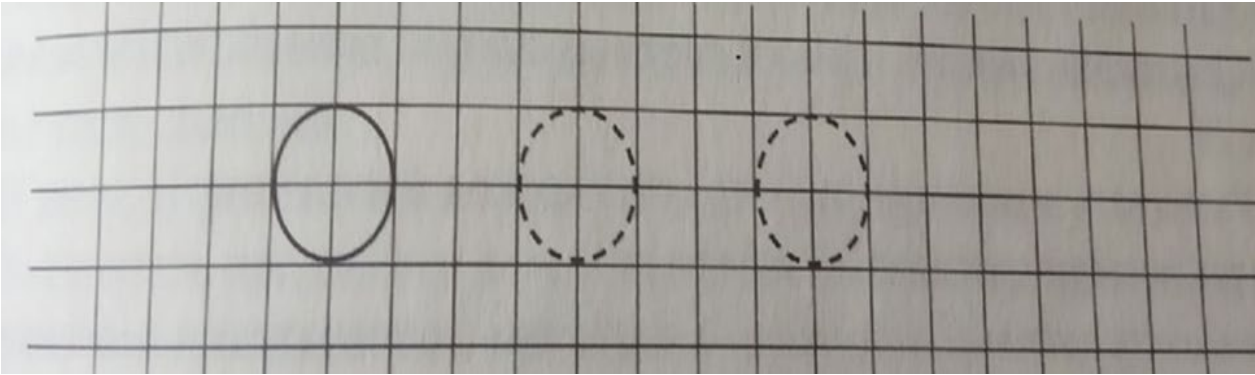
Двое зайцев потерялись,

Сколько до дому добрались?

Обсудите решение задачи по плану:

- повторение задачи
- определение структуры задачи (условие и вопрос)
- выбор арифметического действия с указанием числовых данных
- выполнение арифметического действия
- запись решения с помощью цифр и арифметических знаков
- чтение записи решения задачи
- ответ на вопрос задачи и его обоснование

Игровое упражнение «Рисуем смешариков»



В тетрадке в клетку повторите образец, приведенный выше. Предложите ребенку нарисовать круг (диаметром 2 клетки) по точкам и самостоятельно закончить строчку. В кружочках дети рисуют смешариков.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

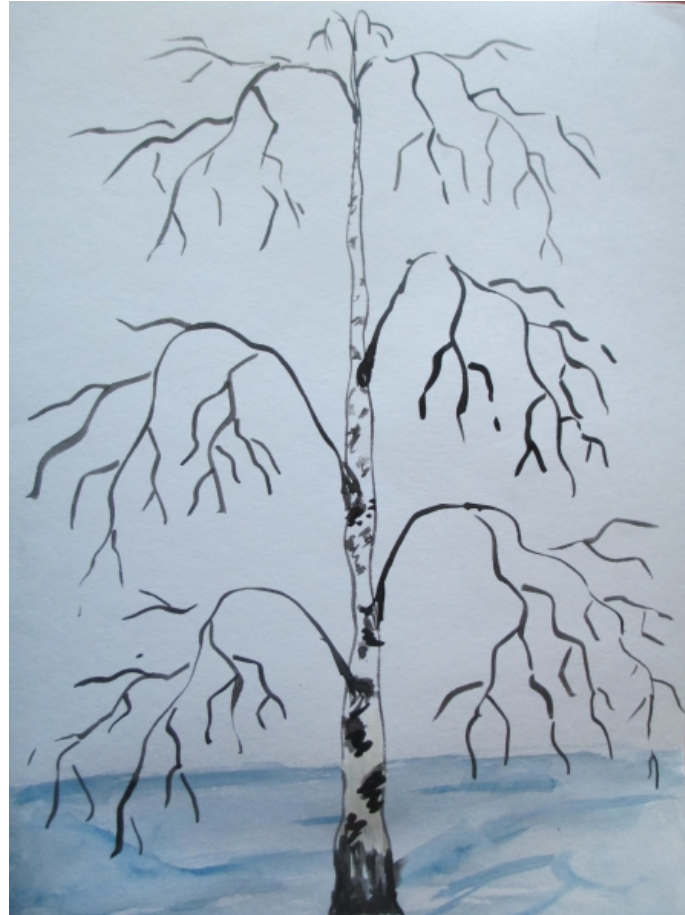
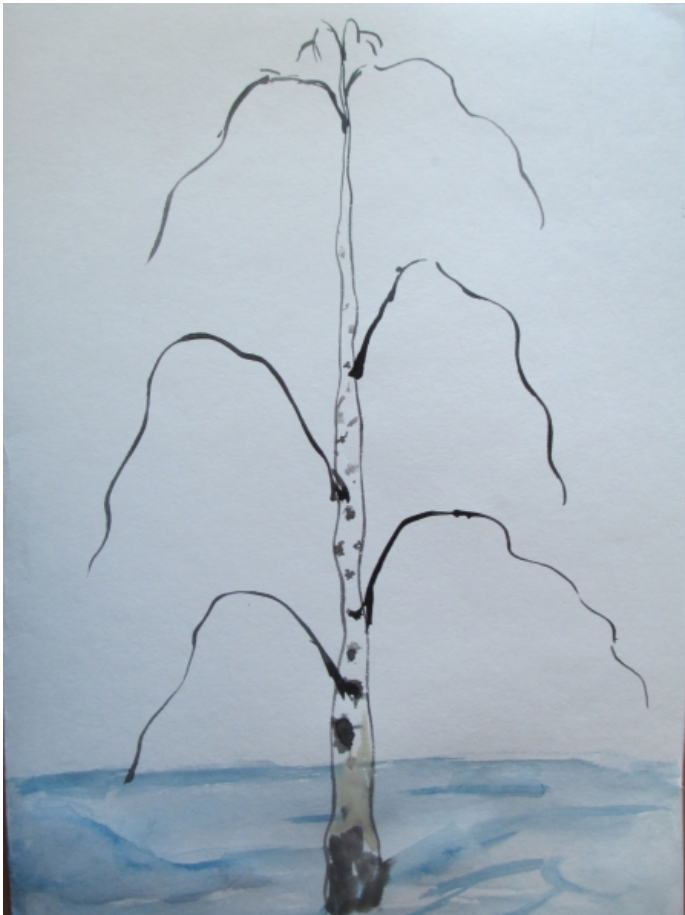


Вышла мышка как-то раз
(ходьба на месте)

- Поглядеть, который час
(повороты влево, вправо).
- Раз, два, три, четыре (хлопки в ладони над головой).
- Мышки дёрнули за гири
(руки вниз, приседание).
- Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).
- Убежали мышки вон (бег на месте).



Четверг 30 апреля. Рисование “Деревья”



Продолжить формировать технические умения для нанесения равномерного фона для дальнейшего нанесения рисунка. Передать в рисунке разнообразные по строению, форме деревья, кусты (с толстыми стволами, изогнутые и наклоненные ветром ветки, стройные, высокие и низкие деревья)

Зеркальный рисунок



Согните лист бумаги пополам, нарисуйте на одной половине несложную фигуру — а может, просто разбрызгайте немного краски. Затем разогните лист и наложите вторую половину поверх разрисованной. Дайте краске отпечататься и снова разогните, а затем вместе изучите получившийся зеркальный рисунок.

