

«Сенсорное развитие ребенка 2–3 лет».

Сегодня мне хотелось бы вас познакомить с одним из разделов программы по образовательной области «*Познание*»- **сенсорное развитие**. Сенсорное воспитание служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня **сенсорного развития детей**, т. е. от того, насколько совершенно **ребенок слышит**, видит, осязает окружающее.

Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. В этой связи каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего нервно-психического **развития** и всестороннего воспитания дошкольника. Чем меньше **ребенок**, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет огромную роль. Профессор Н. М. Щелованов называл ранний возраст «*золотой порой*» **сенсорного воспитания**.

Именно ранний дошкольный возраст большинством исследователей считается наиболее благоприятным для совершенствования деятельности органов чувств. Психологи доказали, что **сенсорное, сенсомоторное развитие** составляет фундамент умственного **развития**, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения **ребенка в детском саду**, в школе и для многих видов труда. Сегодня нам хотелось бы показать вам игры, которые **развивают сенсорное восприятие**. Ведь если любая мама спросит своего **малыша**: «*Что ты любишь делать больше всего?*», то в большинстве получит **ответ**: «*Играть!*» Через игру **ребенок** познает окружающую его действительность, свой внутренний мир.

Есть много различных игр, играя в которые, вы сможете помочь своему малышу быстрее сформировать **сенсорные эталоны**.

Все эти игры подводят **ребенка** к пониманию о различии цветов, форм, размеров. Даже если **ребенок не скажет**, он увидит, что один круг меньше, а другой, больше, что **фломастеры разных цветов**. Таким образом, у **ребенка** сформируется навык сопоставления, **развивается зрительная память**, концентрируется внимание, что положительно влияет на **развитие малыша**. Любую игру можно конечно, приобрести в магазине, но можно и изготовить своими руками. Когда мама делает игру, она ориентируется на возможности своего **ребенка**, т. е. данная игра будет индивидуальной, а также игру для своего **ребенка** хочется сделать выразительной, яркой, запоминающейся. Для этого вам потребуется совсем немного времени.

- Закрой **фломастер**»,
- «*Какой коврик- такой кубик*»
- «*Собери солнышку лучики*»
- Игры со счетными палочками
- «*Посади бабочку на цветок*»,
- «*Подбери по цвету*»
- «*Подбери по форме*»,
- «*Какая машина, такая и дорога*»,
- «*Подбери ниточку к шарiku*»
- «*Собери бусы*» и много других интересных игр.

Сегодня я познакомила вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свое творчество, выдумку и самое главное, как можно больше общайтесь со своим **ребенком**, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть **ребенок** находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет общение, тем легче и быстрее **ребенок будет запоминать**. Побуждайте **ребенка к игре**, насколько возможно, играйте с малышом

в **развивающие и веселые игры**. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим **ребенком!**

Памятка **родителям**.

Особенности **сенсорного развития детей 1-3 лет**.

Основная задача: создание условий для формирования восприятия как начальной ступени познания окружающей действительности.

Специально созданные условия – в процессе проведения занятий и в повседневной жизни – позволяют обеспечить накопление разнообразных зрительных, слуховых, осязательных впечатлений, формировать элементарные представления об основных разновидностях величины (большой - маленький, формы (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, цвета (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный).

Основной метод: побуждение интереса к тем или иным игрушкам, дидактическим материалам, прежде всего пособиям, изготовленным из дерева (матрёшки, большие и маленькие, пирамидки, кубы-вкладыши, доски с отверстиями разной величины или формы с комплектами вкладок, столики с грибочками и мозаика – к концу второго года жизни).

Рекомендации по **сенсорному воспитанию ребенка** раннего возраста в семье.

Сенсорное развитие осуществляется в разных видах деятельности – в действиях с предметами в игре, рисовании, лепке, занятиях со строительным материалом и др.

Содержание игр направляют взрослых на организацию игрового взаимодействия с **ребенком**. Поэтому игры с детьми имеют взаимообогащающее, **взаиморазвивающее значение**. Предлагаем вашему вниманию несколько игр направленных на **развитие цветовосприятия**, ориентировки на величину, зрительную ориентировку на цвет предметов, ориентировки на форму у детей раннего возраста, которые можно использовать дома

Игры по **сенсорному развитию**.

Игра «*Что изменилось?*».

Цель: упражнять в правильном назывании геометрических фигур, **развивать зрительную память**.

Игра «*Подбери фигуру*»

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Игра «*Три квадрата*»

Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «*большой*», «*маленький*», «*средний*», «*самый большой*», «*самый маленький*».

Игра «*Геометрическое лото*»

Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

«*Построй башни*».

Цель: **развивать** зрительную ориентировку на величину предмета.

Материал: набор кубиков одного цвета, двух размеров.