



ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г. Санкт-Петербург

Рекомендации родителям второй группы раннего возраста
№2

Для дистанционной образовательной деятельности с
воспитанниками на период
С 27.04.2020г. по 01.05.2020г.

Подготовили воспитатели: Боженова Е.Ю. и Генерозова В.В.

ФЦКМ «Растения».

- В.: Предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Вы согласны?
- В.: А путешествие мы совершим в наш уголок природы. Отправляемся?
- Воспитатель, вместе с детьми, стоят возле уголка природы.



- В.: Ребята вы заметили, что изменилось в нашем уголке природы?
- Ответ: Появились новые цветы.
- В.: Правильно. А может кто-то знает, как называется этот цветок?
- В.: Ребята, цветок, который стоит у нас в уголке – называется фикус, а цветок, а второй цветок – называется фиалка (Дети повторяют названия).
- Красивые названия, правда?



- В.: Посмотрите внимательно на эти цветы. Они похожи?
- Ответ: листочки зеленого цвета; растут в земле; на одном цветке есть цветочки, а на втором нет.
- В.: Молодцы, но обратите внимание, листочки похожи на наших цветах?
- Дети: нет.
- В.: Чем они отличаются?
- Ответы: на одном цветке они с узором, а на втором просто овальные.
- В.: А как вы думаете, на ощупь они разные или одинаковые? разные на ощупь, на одном цветке гладкие, а на другом бархатные, одни сухие, вторые влажные.



- В.: Ребята, а цветы, которые растут у вас дома, как называются?
- Ответ: комнатные.
- В.: А они могут расти в лесу, на лугу?
- Ответ: нет.
- В.: А почему комнатные растения не могут жить в другом месте?
- Ответ: оно же комнатное и может жить только в доме и тепле. Оно нуждается в заботе и уходе.
- В.: А как вы думаете, в какой заботе нуждаются комнатные цветы?
- Ответ: Его нужно поливать, рыхлить землю, мыть листочки от пыли.
- В.: Предлагаю рассмотреть внимательно наши цветочки. Кто знает, как называются части из которого, состоит растение?
- В.: У каждого **растения есть:** корень, стебель, листья, цветок, для чего они служат **растению.**



Физ. минутка

- Говорит цветку цветок:
«Подними-ка свой листок».
(дети поднимают и опускают руки)
Выйди на дорожку
Да притопни ножкой
(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)
Да головкой покачай
Утром солнышко встречай
(вращение головой)
Стебель наклони слегка-
Вот зарядка для цветка.
(наклоны)
А теперь росой умойся,
Отряхнись и успокойся.
(встряхивание кистями рук)
Наконец готовы все
День встречать во всей красе.



- Воспитатель: вы все большие молодцы, потрудились от души. Давайте подведем итоги нашего мероприятия.
- Ребята вам понравилось наше **занятие**?
- Как называются цветы, о которых мы с вами сегодня беседовали?
- Где живут эти цветы?
- Зачем нужно ухаживать за цветами?
- Какого цвета цветы?
- Как называются части наших **растений**?

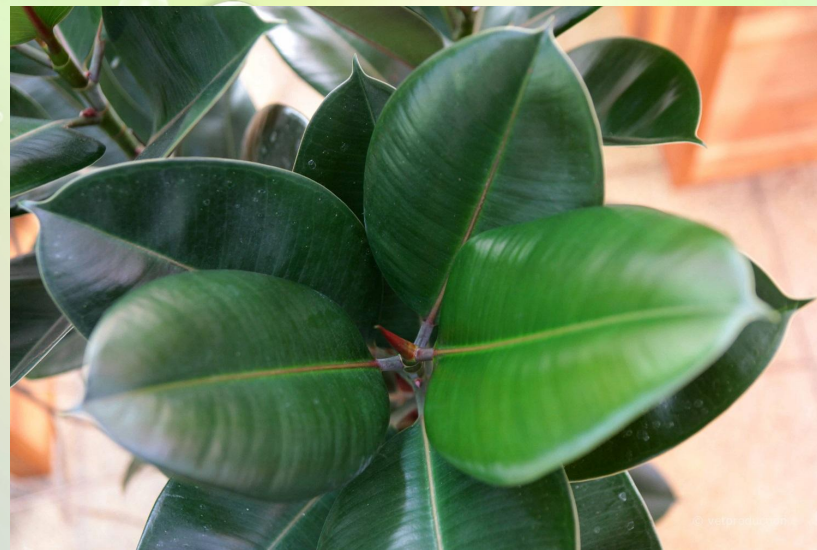


Речевое развитие «Комнатные растения».

- В.: Солнце светит всё ярче, на улице становится всё теплее и теплее, это потому что зима закончилась и наступила весна! Снег уже растаял, полянки подсохли и на них появилась первая травка и первые цветочки. А в группе у нас есть такой уголок, где летом и осенью, зимой и весной растут зелёные растения. Они называются комнатными.
- Хотите поближе с ними познакомиться?



- Это фикус. Он похож на маленькое дерево. У фикуса ствол и большие, широкие листья. А вот у этого растения нет ствола, листья у него узкие и длинные, растут прямо из земли и походят на травку.
- В: (показывая на фиалку) –А вот этот цветок такой красивый, потому что его выращивала добрая хозяйка. Он не выносит невнимательного, грубого обращения.





Левой рукой массаж правой руки.

**В горшочек посажу росток,
Большой палец.**



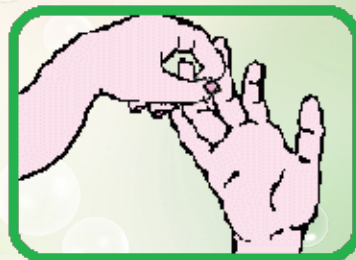
Поставлю на окне.

Указательный палец.



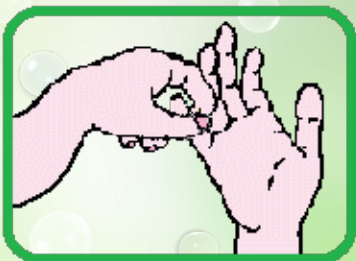
Скорей, росток,

Средний палец.



Раскрой цветок –

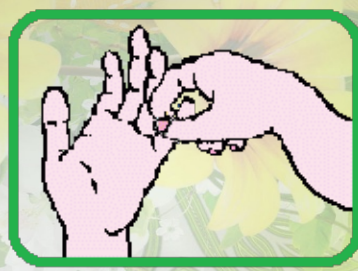
Безымянный палец.



Он очень нужен мне.

Мизинец.





Правой рукой массаж левой руки.

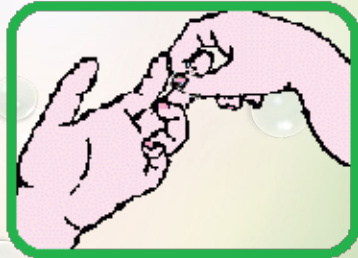
Промчатся ветры за окном

Мизинец.



Со снежною зимой,

Безымянный палец.



Но будет выше

Средний палец.



С каждым днём

Указательный палец.



Расти цветочек мой...

Большой палец.



- В: Я хочу познакомить вас с очень интересным **комнатным растением**, это кактус. Бывают кактусы малютки величиной с ноготок, а бывают кактусы великаны — выше здания нашего детского сада. Кактусы не боятся жары. Внутри они водянистые. Даже у самых маленьких кактусов большие корни. Посмотрите, есть ли у него листья? Вместо листьев у него колючки. Они расположены на толстом стебле. У разных кактусов бывают разные колючки: твердые и мягкие, длинные и короткие.
- У всех растений в земле есть корешки. Этими корешками они пьют воду. (*Полить растения*). Посмотрите, как быстро впитывается вода. Растения обязательно надо поливать, иначе они погибнут. Ещё нужно рыхлить землю и не обрывать листья.
- Стук в дверь.
- В: Кто к нам пришёл?



- Незнайка: Привет, ребята! Что это у вас здесь растёт? Фигус? Что у него есть? *(ствол и листья)*. На что он походит? *(на маленькое дерево)*. Где здесь ствол? Листья растут прям из земли? На что походит это растение? *(на травку)*. Ребята, в цветочном горшке.... Ежик! Не ежик? Как оно называется? *(кактус)*. А где же листья? *(вместо листьев колючки)*.



- Ой, какая красота! (глядя на распутившийся цветок, я сейчас сорву! И еще листья мне вот эти большие нравятся, тоже обломаю! Можно?
- Почему нельзя??
- Растения не любят когда им обрывают листья? Как же нужно за ними ухаживать? (*поливать, рыхлить*).
- А еще, ребята, растения любят солнышко! Давайте мы с вами будем солнышками и согреем наши растения.
- Вот как солнышко встает выше, выше, выше,
К ночи солнышко зайдет – ниже, ниже, ниже.
Хорошо – хорошо солнышко смеется,
А под солнышком нам всем весело живётся!



Рисование «Одуванчик»

- В: Доброе утро, ребята!
Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!».
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется.
Давайте скажем нашим гостям - «Доброе утро!».



- В: Ребята, я предлагаю вам, отгадать загадку:
- Уронило солнце лучик золотой,
- Вырос цветочек,
- Первый, молодой,
- У него чудесный золотистый цвет.
- Он большого солнца маленький портрет.
- В: Что же это за цветок такой? (**Одуванчик**). Почему говорят, что он солнца маленький портрет (*ответы детей*)
- В: Правильно, ребята, он такой же круглый и желтый, как солнышко!



- В: Ой, дети, слышите, кто-то жужжит? Кто же это? (*Пчёлка.*)
- (*Вношу пчёлку.*)
- В: Здравствуй, пчёлка!
- Пчёлка: Здравствуйте, ребята. Меня зовут пчёлка Майя! У меня случилась беда. Ко мне скоро в гости прилетят мои друзья пчёлы. Они очень любят нектар из **одуванчиков**. А мне нечем их угостить, на нашей полянке не расцвели **одуванчики**. Хочется собрать много нектара и угостить друзей.
- Может быть вы сможете мне помочь? (*ответы детей*)
- В: Пчелка, ты долго к нам летела, посиди отдохни на нашей полянке. А мы с ребятами подумаем, как тебе помочь. Где же нам взять столько **одуванчиков**? (*Нарисовать*)
- В: Да, я тоже так думаю. Но сначала, давайте поиграем.



- **Одуванчик, одуванчик!** (*приседают, потом медленно поднимаются*)

Стебель тоненький, как пальчик. (*встают на носочки и вытягиваются в «струйку»*)

Если ветер быстрый-быстрый, (*руки вверх, раскачивают*)

На полянку налетит,

Все вокруг зашелестит (*говорят «ш-ш-ш»*)

Одуванчики, тычинки,

Разлетятся хороводом (*берутся за руки и идут по кругу*)

И сольются с небосводом (*собираются в тесный круг*).





Нам понадобится:

1. Заранее подготовленный рисунок одуванчика.
2. Ватные палочки
3. Гуашь зеленого и желтого цветов.

Наши действия:

1. Можно заранее подготовить фон (по желанию).
2. Открываем гуашь зеленого цвета, опускаем в нее ватную палочку и тычками закрашиваем стебель и лист нашего одуванчика.
3. Открываем гуашь желтого цвета и делаем тоже самое, но с цветком одуванчика.
4. По желанию стебель и лист одуванчика можно закрасить используя кисть. Тем самым вы совместите 2 разные техники рисования.



- В: Какие замечательные получились цветы. Теперь разложим одуванчики на нашу полянку – получилось очень красиво.
- В: Майя, тебе понравились одуванчики которые нарисовали дети?
- Пчелка: Да. Спасибо, ребята. Как много цветов на поляне, теперь и моим друзьям хватит вкусного нектара!
- В: Ребята, наступила весна, появились первые весенние цветы. А как вы думаете, можно ли рвать цветы? *(нет)* Почему? *(ответы детей)*
- Сорванные цветы быстро завянут и погибнут, и насекомым нечего будет кушать. Они питаются цветочным нектаром. Ребята, мы с вами сделали хорошее дело.



Аппликация «Подснежники».

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Раньше всех весну
встречает.

-что это за
удивительный цветок?
-да, сегодня главным
гостем
нашего занятия станет
удивительный цветок-
подснежник.

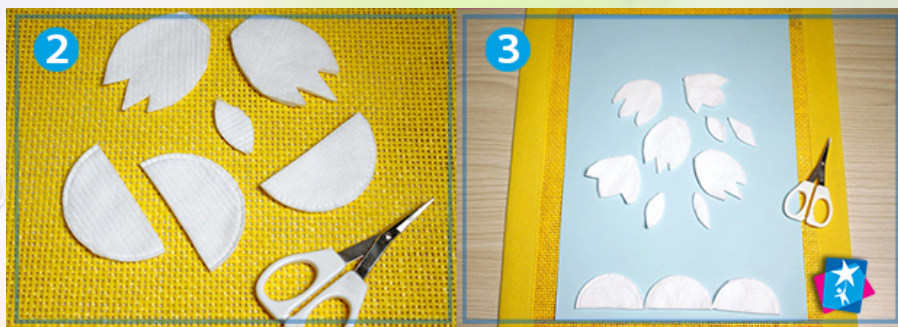


- -Послушайте, что бы мог сказать нам **подснежник**, если бы умел говорить
Чтение стихотворения «*Подснежник*» Анзель маса Матутиса
Я родился!
Я родился!
Снег пробил,
На свет явился!
Ух, какой ты, снег, колючий,
Ты холодный, снег, и злющий.
О морозах зря мечтаешь,
Очень скоро ты растаешь,
Уплывешь потоком в речку
И не скажешь ни словечка
-Почему подснежник получил такое имя?
Вслушайтесь - «**подснежник**».
Как вы думаете, почему именно этот цветок назвали «**подснежник**»?
Потому что он растет из под снега - «**под-снеж-ник**». это маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз.





Заранее подготавливаем ватные диски, чтобы малыши их смогли приклеить!



Нам понадобится:

1. зеленый и голубой листы бумаги.
2. ватные диски.
3. Клей.
4. фломастер зеленого цвета.

Наклеиваем на фон цветы в красивой раскладке, а также из половинок ватных дисков выкладываем снег в нижней части работы. Дорисовываем зеленым маркером или фломастером стебли растений, наклеиваем бумажные листья в форме, типичной для подснежников (листья можно также нарисовать).



Спасибо
за внимание!