

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рекомендации родителям второй группы раннего возраста №1
для дистанционной образовательной деятельности с
воспитанниками на период с 20.04.2020 по 24.04.2020г

Подготовили воспитатели: Нагиева. Э.Л. Степанова. Ю.С.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ «КТО ЖИВЕТ В ПОДВОДНОМ МИРЕ».

Сегодня мы с вами поговорим о море и морских обитателях.

Вода в море соленая, а в реках и озерах вода пресная.

- Без воды человек жить не может: он ее пьет, готовит пищу, умывается, стирает, убирает свое жилище.

Людам требуется много воды.

- Вода очень нужна растениям, животным, рыбам – всему живому на Земле!

- А что будет, если на Земле не будет воды – морей, рек, озер?

- Погибнет все живое вокруг, и погибнем и мы.



Море огромное, море синее, море теплое . Оно восхищает и удивляет. На морском дне растут целые заросли водорослей, есть красивые, разноцветные камни и волшебные раковины.

В нашем подводном мире живут самые разные животные и рыбы.

-А вы знаете кто еще живет на дне морском? -(растения)

Да, разные растения:

Водоросли - это водные растения. Они растут на самом дне, как трава на земле. Колышутся водоросли под водой, создают уютные места обитания для рыб и животных морей. Они выделяют много кислорода, которым дышат обитатели морей и океанов. Морские водоросли — это также основной источник пищи для них.



Загадки о морских обитателях

Через море – океан плывет чудо великан

На спине его есть кран

Из него бежит фонтан (кит)

Кит самое большое животное в мире. Он кормит своих детенышей молоком. Когда он плывет, в море виден фонтанчик воды.



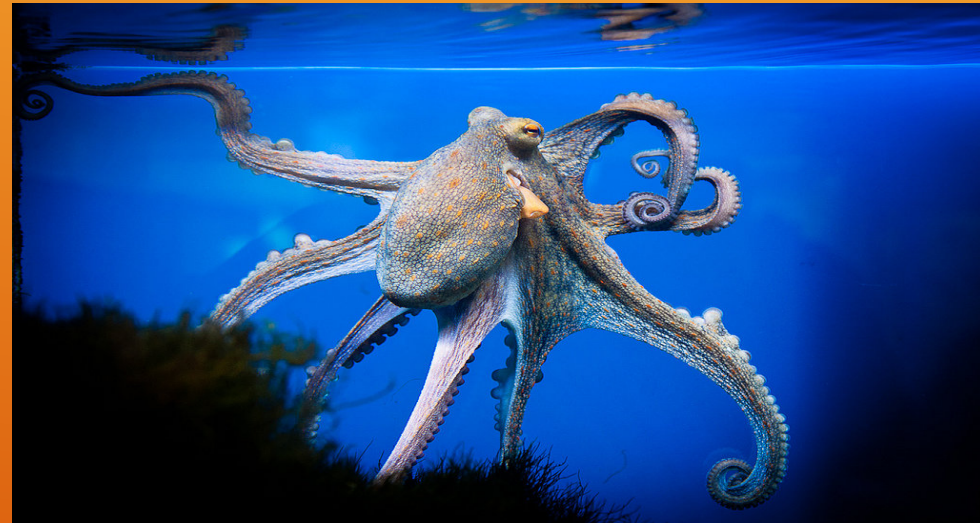
Понеслась о нем молва:

Восемь ног да и голова

Чтобы всем страшнее было

Выпускает он чернила (осьминог)

Правильно, осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах. Осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь.



Над водой взметнулась глыба

Это очень злая рыба

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг (акула).



Это большие, быстрые и зубастые рыбы. Зубы у них - в шесть рядов, и острые, как пила. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами. Встречаться с этой рыбой очень опасно.

Только мимо нас проплыли

Поиграли и уплыли

Среди волн мелькают спины

Дети, кто это? (Дельфины)



Дельфин – очень умное млекопитающее, он добрый и обаятельный и очень любит детей.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «РЫБКИ»

Рыбки плавали, ныряли –изображая плавающих и ныряющих рыбок, ладошки сложить вместе.

В чистой тепленькой воде. - *Обеими руками изображаете волны.*

То сожмутся, - *Плотно сжимаете пальцы рук.*

Разожмутся, - *Растопыриваете пальцы в стороны.*

То зароятся в песке. - *Одну ладошку складываете в кулачек, а другой ладошкой ее накрываете. Как будто рыбка зарылась в песке.*

Рыбка рыбке говорила.

Плавничками шевелила:

«Чтобы быть здоровой, гладкой,

Будем делать мы зарядку.

Хлоп направо, хлоп налево,

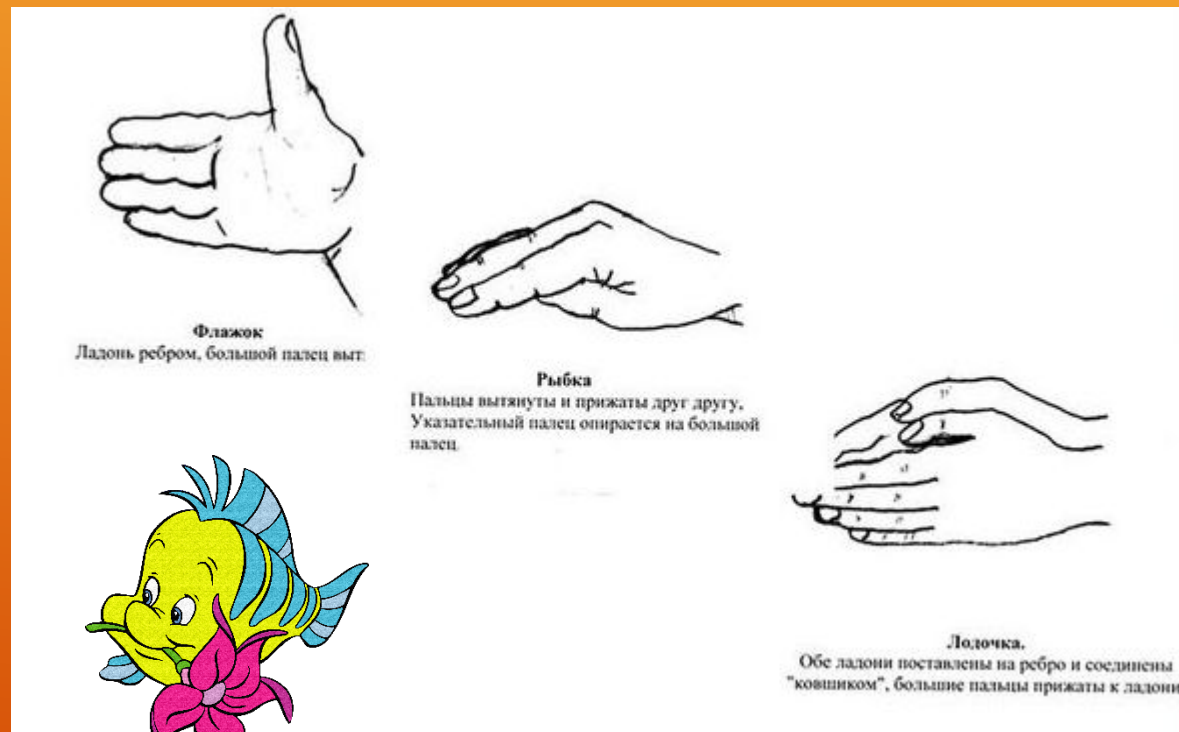
Мы стройны, как королевы!

Будем хвостиком вилять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Два подскока, три хлопка,

Головою два кивка».



Рисуем «Подводное царство»

Просмотреть мультфильмы: «Фиксики (аквариум)», «Маленькая рыбка Пузырек». Рассмотреть книжки про подводный мир. Расскажите ребенку о жителях подводного мира (*моря, реки, океан, озера*). Спросить, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат. (*У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем*). (*Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать*). (*Глаза, чтобы видеть*). Какие разные бывают **рыбки**! Просто удивительно! Где живут рыбы? (*в реке, в море*).

Загадать загадку:

Это рыбка не простая,

А чудесница лихая.

Все желанья исполняет

Все про всех на свете знает.

Пальчиковая гимнастика. «РЫБКА»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать (Медленно сжимают ладони)

Рыбка спину изогнула (Снова изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла (Делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. (Снова «плывут»)

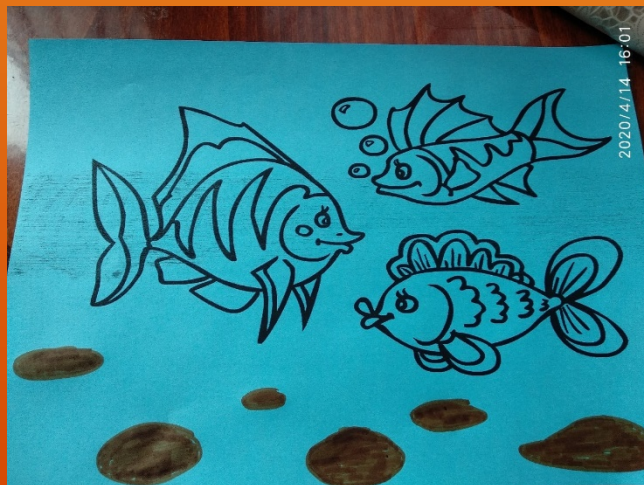
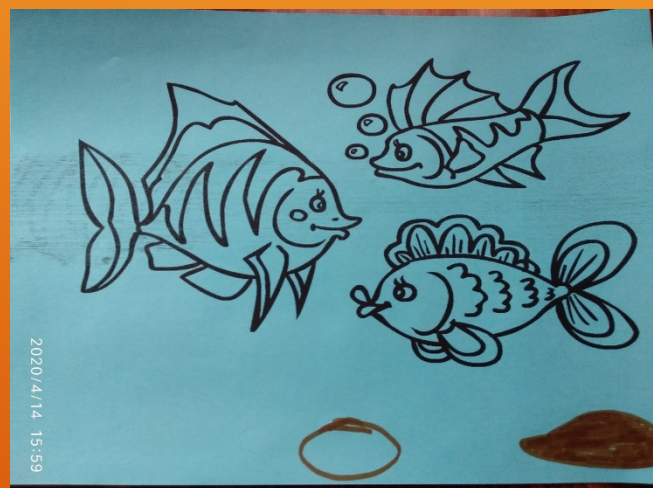
Понадобиться: альбомные листы с изображением рыбок и камешков на дне ; зелёная гуашь, влажные салфетки.

Закреплять умение рисовать пальчиками.

Показать ребенку свой аквариум и спросить что в нем не хватает? Узнать у ребенка что такое водоросли. Зачем нужны водоросли?

(Оказывается они нужны рыбкам, что бы дышать. А ещё травку можно кушать, можно в травке выводить маленьких деток. Очень полезна травка-водоросль. Без неё рыбки погибнут).Обратить внимание на цвет водорослей, длину, расположение (*растут снизу вверх*).

Рыбки (взрослый) сообщают ребенку, что если он не нарисует водоросли. Рыбки могут погибнуть. Предложить помочь рыбкам: нарисовать водоросли.



Лепим «Рыбку».

Просмотреть мультфильмы: «Бибабу», «Марин и его друзья подводные истории»
Рассматривание аквариума с рыбками. Расскажите ребенку о жителях подводного мира (*моря, реки, океан, озера*). Спросить, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат. (*У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем*). (*Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать*). (*Глаза, чтобы видеть*). Какие разные бывают **рыбки**! Просто удивительно! Где живут рыбы? (*в реке, в море*).

Загадать загадку:

В этом домике жильцы —

Все умелые пловцы.

Что за дом у них такой,

До краёв налит водой?

(Аквариум).

Пальчиковая гимнастика. «РЫБКА»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать (Медленно сжимают ладони)

Рыбка спину изогнула (Снова изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла (Делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. (Снова «плывут»)



Предложить ребенку слепить своих рыбок в аквариуме. Надо заготовить голубой картон и пластилин разного цвета, горох .



РАЗВИТИЕ РЕЧИ «СКАЗКА О МАЛЕНЬКОЙ РЫБКЕ»

В одном пруду жили Лягушонок, Черепашка и маленькая рыбка Золотое перышко, прозванная так оттого, что плавнички её отливали золотым светом. Они были хорошими друзьями, и любили вместе играть, танцевать, плавать, петь и просто веселиться.



Однажды к ним приплыл дедушка Карасик. Он очень любил малышей и всегда приносил им подарки.

Здравствуйте, чем порадуете меня сегодня? Давай, дедушка, играть в прятки. Мы спрячемся, а ты нас будешь искать, – предложил лягушонок.

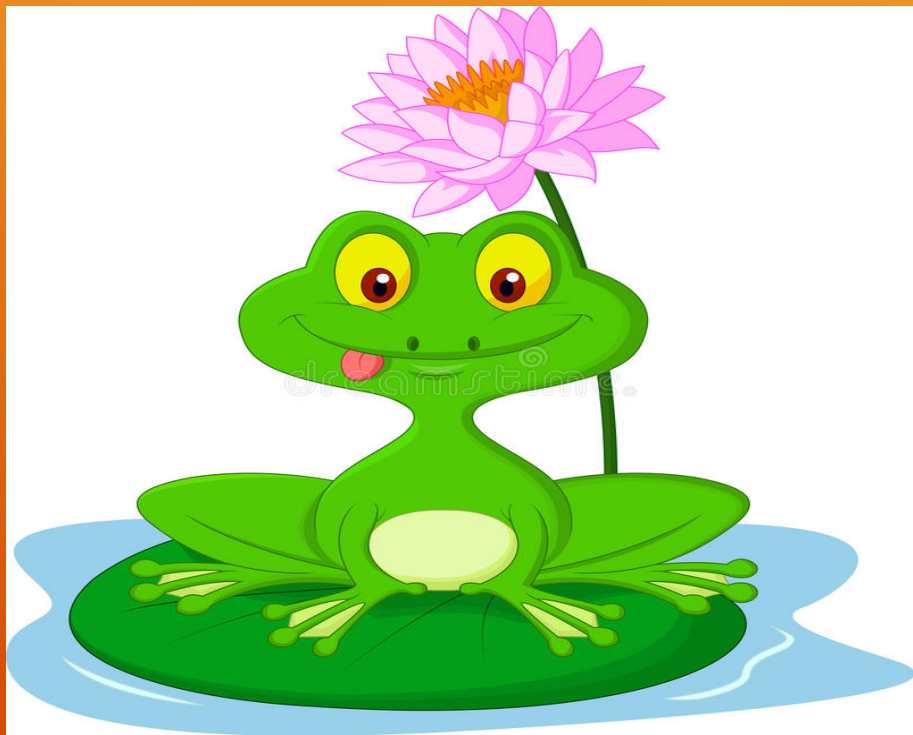
Ой, ребятки, устал я. Ведь я уже старенький. Лучше вы мне будете рассказывать стишки, а я послушаю. Кто мне больше понравится, тот и получит подарок, – отвечает Карасик. Хорошо, хорошо! Я первая! – обрадовалась черепашка. Она выплыла на середину пруда и громко прочитала стишок.

Молодец! – похвалил её дедушка Карасик.



Теперь я, теперь я! – закричал шустрый лягушонок.

Он выразительно рассказывал своё любимое стихотворение, при этом бурно размахивая руками. Он был уверен, что приз достанется ему. Настоящий артист! – дедушка Карасик был доволен.



А теперь ты, Золотое перышко, – сказал лягушонок. Но маленькой рыбки нигде не было видно.

Куда же делась наша малютка? – недоуменно спросил Карасик. – Давайте искать, – он даже испугался не на шутку.

Первым её обнаружил лягушонок:

Плывите сюда, в водоросли! Она тут.

Почему ты уплыла, ничего не сказав? – спросил дедушка.

Я не хочу рассказывать стишок, – хныкала Золотое перышко – у меня не получится.

Ах, вот в чем дело! – Карасик подплыл к рыбке – Глупышка. Не надо бояться ошибиться. Ты ведь только учишься. Мы тебе подскажем, если ты забудешь. Будь смелее!

Золотое перышко, преодолевая робость, выплыла на середину пруда, расправила плавнички, глубоко вдохнула и рассказала стишок про большую рыбу, которая живет в далеком океане. Все, затаив дыхание, слушали маленькую рыбку, а когда она закончила, захлопали в ладоши.

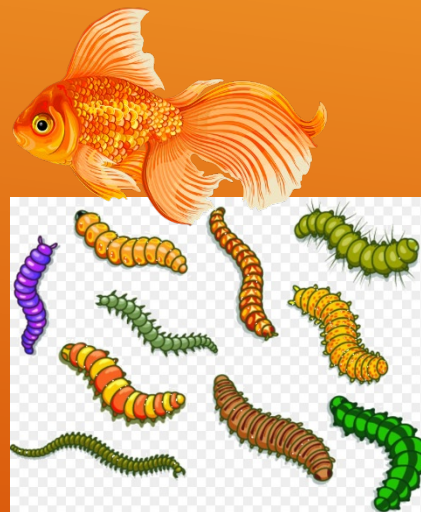


Теперь подарок! – сказал дедушка Карасик. – Думаю, отдать его рыбке, ведь она рассказала стишок первый раз, не испугалась. Все согласились с ним.

Рыбка Золотое перышко была очень рада. Она подумала о том, что съесть его одной будет несправедливо, ведь все рассказывали стихи очень хорошо и все заслужили подарок. И она поделила червячка на четыре части. Одну отдала черепашке, вторую – лягушонку, третью дедушке, а четвертую взяла себе.

Гордая улыбка появилась у Карасика:

Ты не только смелая, а ещё и очень умная, Перышко! Никого не обидела. Я очень тобой горжусь!



БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:

- ▶ Кто жил в пруду?
- ▶ Кто приплыл в гости?
- ▶ Почему маленькая рыбка уплыла?
- ▶ Как поддержали и помогли друзья рыбке?

