



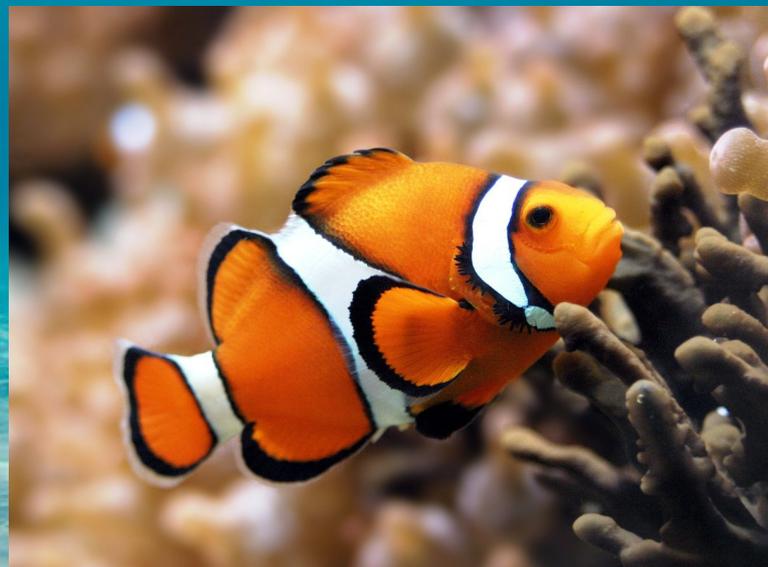
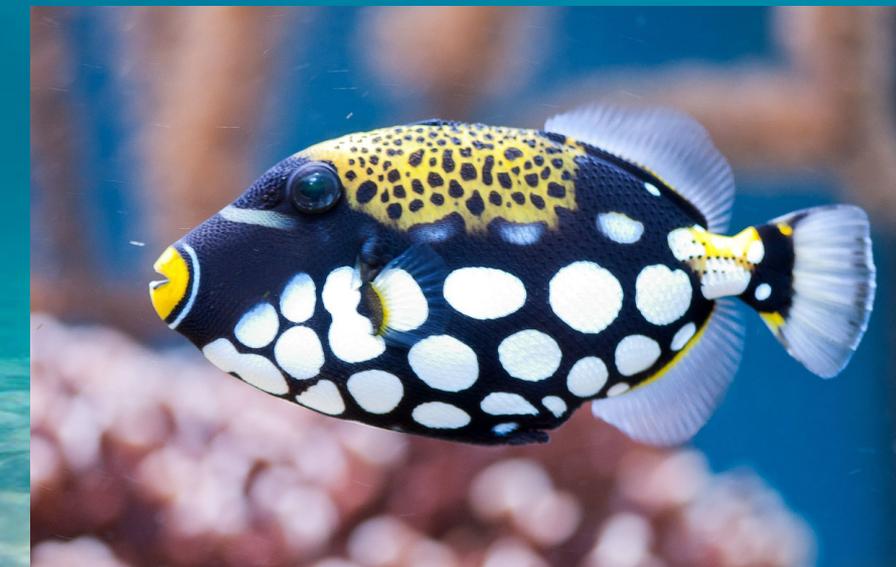
**ГБДОУ детский сад №1 Приморского района  
г. Санкт-Петербург**

**Рекомендации родителям второй группы раннего возраста №2  
Для дистанционной образовательной деятельности с  
воспитанниками на период  
С 20.04.2020г. по 24.04.2020г.**

**Подготовили воспитатели: Боженова Е.Ю. и Генерозова В.В.**



# ФЦКМ «Подводные обитатели».



- В.: Ребята, посмотрите, нам прислали необычное письмо!  
В этом письме пишут, что нас с вами приглашают в интересное путешествие!
- В.: теперь я предлагаю заглянуть в аквариум. Дети, а что такое аквариум, чей это домик?  
Ответ: в нем живут рыбки.
- В.: Ребята, а вы хотите попасть в подводный мир?  
Ответ: Да.
- В.: А что такое подводный мир? Кто там живёт?  
Ответ: Рыбки, морские животные.
- В.: Правильно, ребята. А чтобы отправиться в путешествие нам надо превратиться в рыбок. Согласны?  
Ответ: Да.



В.: Теперь мы можем погрузиться на морское дно. Посмотрите вокруг, что вы видите? *(Ответы детей)*

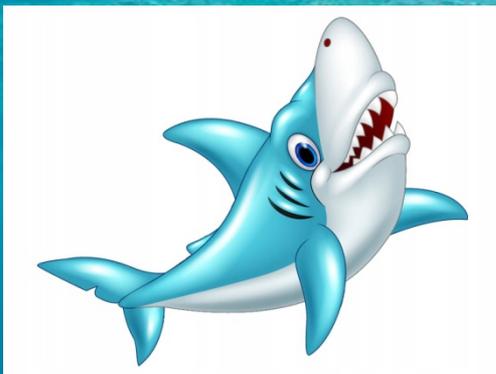


Прыгают, резвятся  
по волнам, словно  
шлют приветы нам.  
(Дельфин)



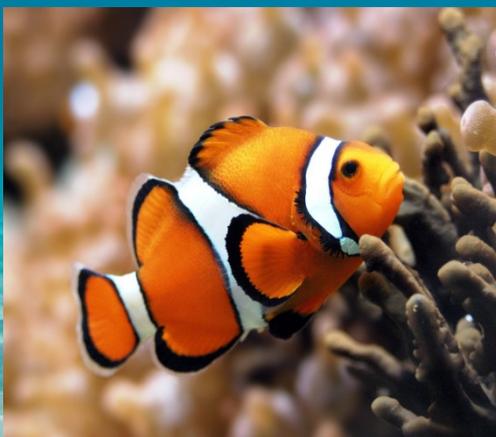
Чудо – юдо  
великан  
На спине везёт  
фонтан.  
(Кит)

Зубы в пасти в три  
ряда. Это целая  
беда. Этот хищник  
знаменит, тем, что  
он – морской  
бандит.  
(Акула)



Кто носит на  
себе свой дом  
на суше и в  
воде?  
(Черепаша)

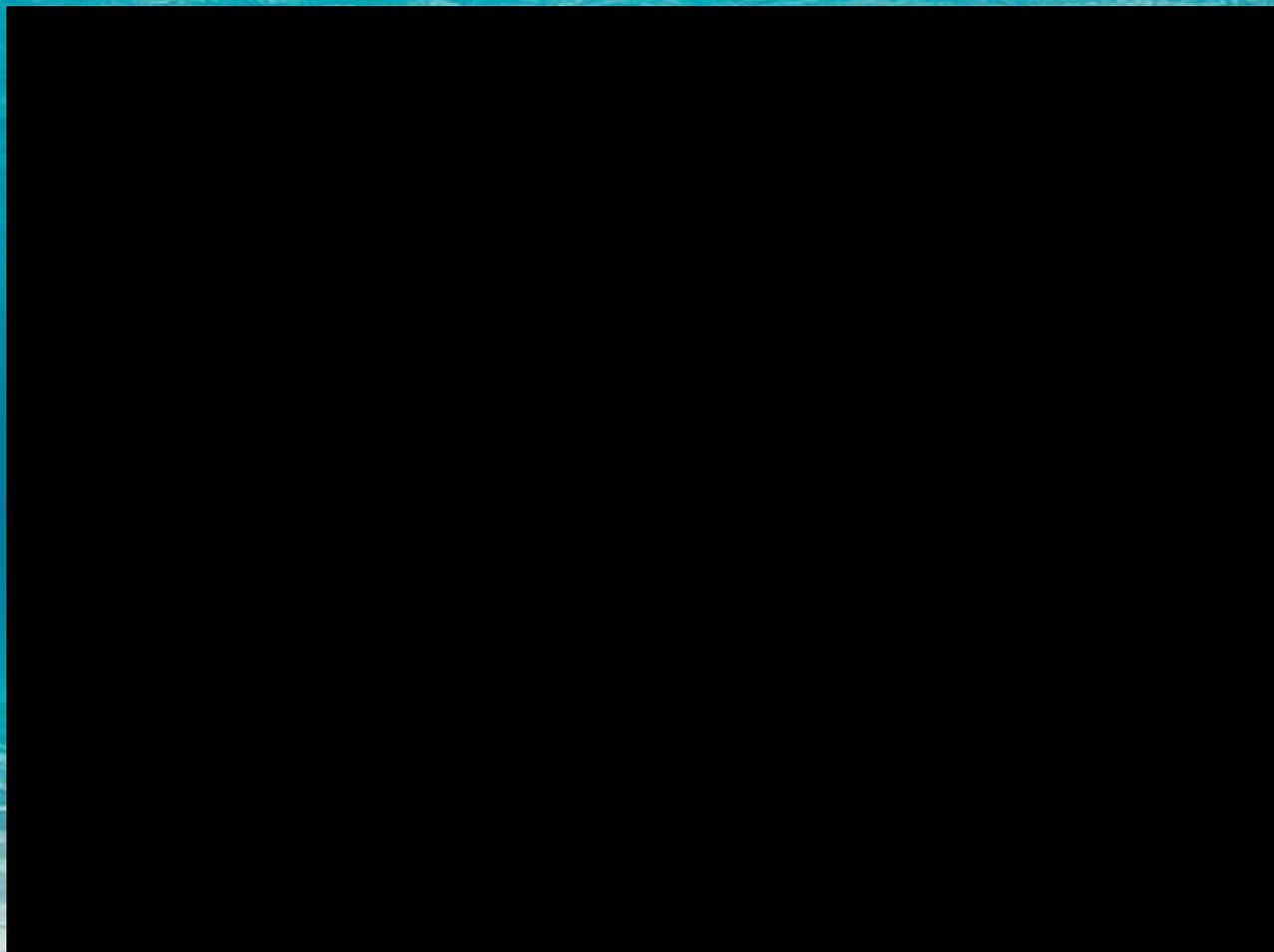
В воде мы живём,  
без воды пропадём.  
(Рыбка)



Ползет в море  
паук —  
восемь ног и  
пара рук.  
В руках клешни,  
в глазах — испуг.  
(Краб)

# Пальчиковая гимнастика. Видео.

**Нажмите на черный квадрат и заработает видео.**



# Речевое развитие «Рыбка».

- В.: Ребята, кто это?  
Ответ: Рыбка.
- В.: Какая рыбка?  
Ответ: Большая, красивая, красная.
- В.: Что это у рыбки?  
Показываю части тела рыбки  
Ответ: Глаза, рот, хвост.
- В.: Еще у рыбки есть плавники, чешуя. Предлагаю проговорить слова «чешуя», «плавник», при этом показывая их детям.
- В.: Это не простая рыба, это чудо-рыба. У нее есть колеса и ее можно катать за веревочку. Ребята у других рыб есть колеса?  
Ответ: Нет. Колеса бывают у машин.



- Читаем детям стихотворение, побуждая их к звукоподражанию.

*«У кого какая песенка?»*

- В.: У курочки песня такая:

- Ко. Ко. Ко.

У птички-синички такая:

- Пик. Пик. Пик.

У поросенка такая:

- Хрю. Хрю. Хрю

У собачки песня такая:

- Гав. Гав. Гав.

У кисоньки песня такая:

- Мяу. Мяу.

А у рыбки какая?

Открывает рыбка рот, а не слышно, что поет.

- Дети молча смыкают и размыкают губы.



# Пальчиковая гимнастика.

Рыбка плавает в водице.

Рыбке весело играть.

(плавные движения кистями)

Рыбка, рыбка, озорница,

(погрозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать.

(хлопок "круглыми" ладонками)

Рыбка спинку изогнула,

(выгнуть кисти, пальчики вниз)

Крошку хлебную взяла,

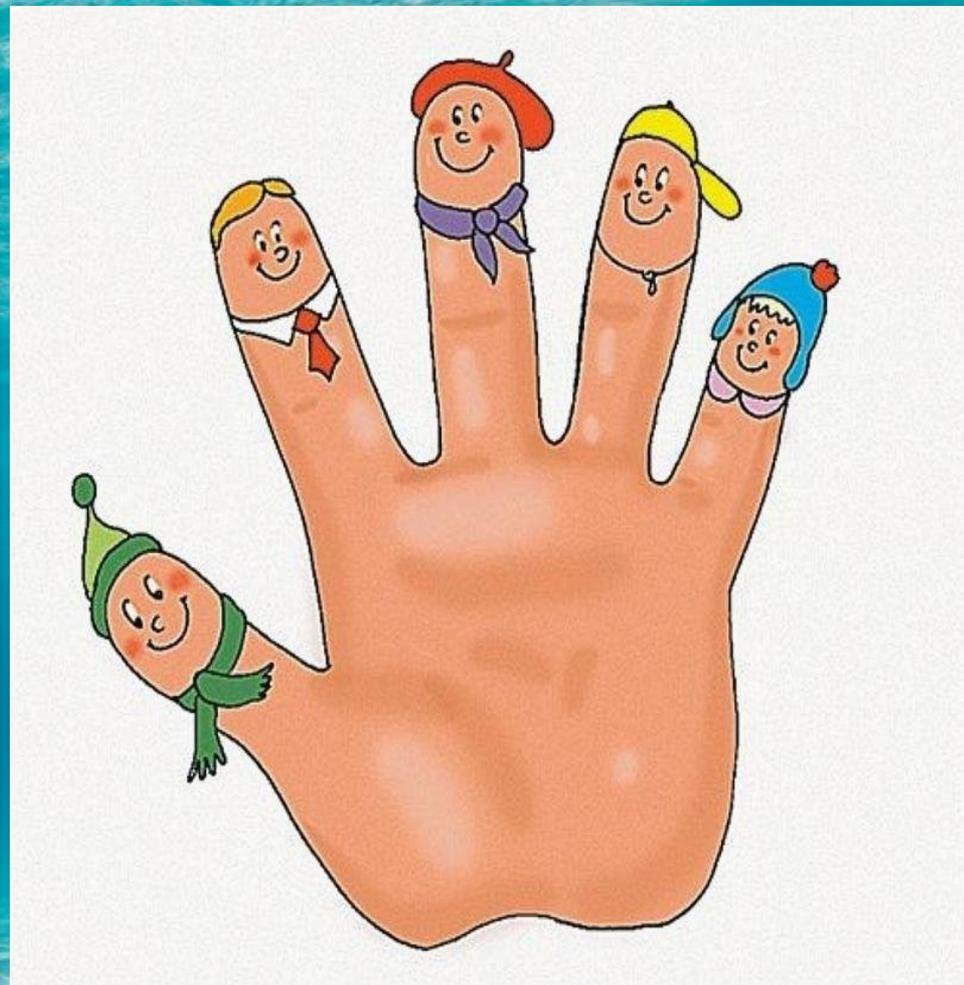
(имитировать движение пальчиками)

Рыбка хвостиком махнула,

(сложить ладонки вместе, поворачивать их вправо, влево)

Рыбка быстро уплыла.

(спрятать ручки)



# Рисование «Кит».

- Выглядит огромной глыбой.

Плавает, хоть и не рыба.

Воздух с силой выдыхает,

Вверх фонтаны он пускает.

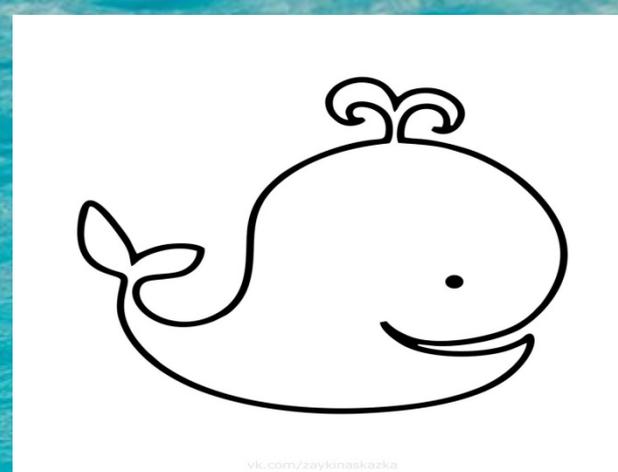
(Кит)



- Изначально заранее подготовим фон для нашего кита.
- Для этого необходимо намочить лист (можно мокрой кисточкой, можно пульверизатором).
- Затем хаотичными движениями наносим краску.
- Ждем пока высохнет.



- 1. Заранее подготавливаем трафарет кита.
- 2. Прикладываем трафарет к нашему фону, который мы подготовили и высушили заранее.
- 3. Нарезаем губку на небольшие части. Наносим на губку гуашь (можно использовать несколько цветов, так наш кит станет более красочным и интересным) и прикладными движениями наносим цвет на нашего будущего кита.
- 4. Даем нашему киту высохнуть и аккуратно убираем трафарет.



Физкультминутка:

В море бурном, море синем быстро плавают дельфины. *(Кистью руки плавные движения)*

Не пугает их волна рядом плещется она. *(Потираание ладошек)*

Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: *(Ходьба гуськом)*

Вы дельфины не шумите, рыбку быструю ловите:

Раз, два, три, четыре, пять — *(Ходьба на месте с хлопками в ладоши)*

Нужно рыбкам уплывать. *(Кисти рук в замок внутрь и наружу)*



# Лепка «Рыбка».

- В.: - Здравствуйте ребята!  
Вы любите загадки? (да)  
Я вам сейчас загадаю  
загадку, а вы попробуйте  
её отгадать:
- Посмотрите дом стоит, до  
краёв водой налит,  
Без окошек, но не  
мрачный, с четырёх  
сторон прозрачный.  
В этом домике жильцы  
все умелые пловцы.  
(Аквариум)



- В.: У нас с вами тоже есть аквариум, и там живет рыбка. Но мне кажется ей грустно там одной. Давайте мы вместе сделаем ей друзей – рыбок.
- Вспоминаем, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат. (У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем). (Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать). (Глаза, чтобы видеть)
- Какие разные бывают рыбки! Просто удивительно! Где живут рыбы? (в реке, в море).



- 1. Необходимо сделать рыбку (как показано на картинке). Рыбка может быть абсолютно любого цвета. Размер тоже на ваше усмотрение.
- 2. Предлагаем малышам сделать рыбке глаз и чешую.
- Для этого надо взять крупу и путем вдавливания сделаем глазик. Возьмем горох (или любую другую крупу, но побольше) и сделаем нашей рыбке чешую.





*Спасибо*  
**за внимание!**